

Distrito Escolar Unificado Livermore Valley
Boletas de calificaciones de primer grado



NOMBRE:				ESTUDIANTE #:				AÑO ACADÉMICO					
ESCUELA:				MAESTRO:									
NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO													
M Cumple con el estándar: El estudiante demuestra de manera consistente cumplir con las expectativas del nivel de grado relativas a los conceptos y las habilidades.													
P Progresa hacia los estándares: El estudiante progresa hacia la comprensión de los conceptos y las habilidades del nivel de grado.													
AC Área de preocupación: El estudiante demuestra un conocimiento limitado (o inexistente) de los conceptos y las habilidades.													
NE No evaluado en este momento				¿El estudiante es estudiante de inglés? Si la respuesta es Sí, ¿el ELD se desarrolla de manera apropiada?									
LENGUA Y LITERATURA INGLESAS			T1	T2	T3	MATEMÁTICAS		T1	T2	T3			
HABILIDADES BÁSICAS DE LECTURA					FLUIDEZ MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL								
Conciencia fonémica • Manipula oralmente los sonidos de una palabra								Operaciones y pensamiento algebraico • Resuelve problemas de suma y resta hasta 20					
Fonética • Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras								Operaciones y pensamiento algebraico • Resuelve problemas que requieren la suma de tres números enteros hasta 20					
Palabras irregulares • Lee con fluidez palabras irregulares comunes de alta frecuencia								Operaciones y pensamiento algebraico • Aplica las propiedades de las operaciones para sumar y restar (por ej., propiedad acumulativa)					
Precisión/Fluidez • Lee textos del nivel de grado con una fluidez y precisión suficientes para respaldar la comprensión								Operaciones y pensamiento algebraico • Suma y resta hasta 20, y demuestra fluidez hasta 10					
COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE ORAL					Operaciones y pensamiento algebraico								
Literatura • Cuenta historias ficticias con elementos de la historia: personajes, entorno y eventos principales • Comprende el problema y la solución, así como el mensaje central o la lección de un texto								• Comprende el significado del signo de igual y determina si las ecuaciones son verdaderas o falsas					
Texto informativo • Identifica el tema principal y los detalles clave • Conoce y usa las características del texto								Operaciones numéricas y base diez • Lee, escribe y cuenta hasta 120					
LENGUAJE ESCRITO Y ORAL					Operaciones numéricas y base diez								
Habilidades básicas • Escribe las letras correctamente, deja espacios entre las palabras, capitaliza los nombres y comienzos de oraciones, usa la puntuación • Escribe con la ortografía correcta patrones fonéticos ya enseñados								• Suma hasta 100, usa materiales o dibujos concretos (por ej., sumar un número de dos dígitos con uno de un dígito, o un número de dos dígitos con un múltiplo de 10)					
Composición escrita • Produce redacciones de un desarrollo y organización apropiados para la tarea y finalidad, para varios tipos de redacción, inclusive: narrativa, informativa y de opinión								Medición y datos • Organiza, representa y compara datos en gráficos y tablas					
Convenciones del lenguaje oral • Produce oraciones gramaticalmente correctas cuando se le pide y responde preguntas								Geometría • Crea formas de 2 y 3 dimensiones					
PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS													
					Resolución de problemas • Aplica de manera eficaz estrategias para resolver problemas y explica su razonamiento para demostrar su sentido numérico								
					Prácticas matemáticas • Selecciona la herramienta apropiada (recta numérica, contadores, etc.) para resolver problemas								

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Primer Grado



NOMBRE: _____

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
ESTUDIOS SOCIALES			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
ASISTENCIA			
	T1	T2	T3
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			

NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO

Firma del maestro **Fecha**

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta