

**Distrito Escolar Unificado Livermore Valley**  
**Boleta de calificaciones de kínder de transición (TK)**



<b>NOMBRE:</b>	<b>ID ESTUDIANTE:</b>	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>
<b>ESCUELA:</b>	<b>MAESTRO/:</b>	

**CLAVE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO**

- M** Cumple con el estándar: El estudiante demuestra con constancia cumplir con las expectativas del grado para los conceptos y habilidades.
- P** En progreso hacia el estándar: El estudiante está progresando hacia la comprensión de los conceptos y habilidades del grado.
- AC** Área de preocupación: El estudiante demuestra un limitado (o nulo) conocimiento de los conceptos y habilidades.

<b>NE</b> No evaluado en este momento	¿Es un Estudiante de Inglés como Segunda Lengua? En caso afirmativo, ¿ELD se desarrolla de forma adecuada?
---------------------------------------	--

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL	T1	T2	T3	LECTURA	T1	T2	T3
Describe sus propios sentimientos				<b>Habilidades básicas - Conceptos de escritura</b>			
Reconoce los sentimientos de otros				Se interesa en los libros			
Gestiona sus sentimientos y conductas con estrategias simples				Entiende los conceptos de escritura			
Demuestra preocupación por las necesidades y sentimientos de los otros				<b>Habilidades básicas - Conciencia fonológica</b>			
Es entusiasta y curioso/a al abordar nuevas actividades				Palabras que riman			
Es persistente en la comprensión y dominio de actividades desafiantes				Juega y manipula sonidos que forman palabras			
Interactúa con adultos conocidos de forma cómoda y competente				<b>Habilidades básicas - Alfabetización y reconocimiento de la escritura</b>			
Participa del juego cooperativo con los pares				Reconoce y nombra letras mayúsculas			
Participa de forma positiva y solidaria en actividades en grupos grandes y pequeños				Reconoce y nombra letras minúsculas			
Sigue las reglas, procedimientos e instrucciones de clase				Aprende los sonidos de algunas letras			
Resuelve problemas con apoyo mínimo de un adulto				Reconoce su propio nombre escrito			
<b>HABILIDADES DE MOTRICIDAD GRUESA / EDUCACIÓN FÍSICA</b>				<b>Habilidades básicas - Comprensión de un texto</b>			
Demuestra coordinación general				Demuestra conocimiento de un cuento conocido			
Demuestra un entendimiento de su propio cuerpo en el espacio				Usa la información de un texto informativo en diversas formas (describir o comparar y contrastar)			
Demuestra sentido de su propio cuerpo en relación al de otros				<b>ESCRITURA</b>			
Demuestra buenas prácticas deportivas				Expresa ideas con imágenes y/o palabras			
<b>FINE MOTOR SKILLS</b>				Es capaz de escribir su nombre			
La presión del lápiz es correcta				<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>			
Colorea con control				<b>Uso del lenguaje y convenciones:</b> Comparte ideas y es entendido por quienes lo rodean			
Recorta con control				<b>Vocabulario:</b> Demuestra aumento del vocabulario			
				<b>Gramática:</b> Usa/habla en oraciones completas			

**Distrito Escolar Unificado Livermore Valley**  
**Boleta de calificaciones de kínder de transición (TK)**



**NOMBRE:**

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Sentido numérico</b>			
Cuenta oralmente hasta el 20			
Reconoce los números hasta el 10			
Nombra los números hasta el 10			
Cuenta objetos hasta 10 con correspondencia uno a uno			
Compara grupos de objetos hasta de 5 (más, igual, menos)			
<b>Álgebra y funciones</b>			
Compara, une y ordena objetos en grupos de acuerdo a uno o más atributos			
Reconoce y copia patrones			
Amplía y crea patrones			
<b>Medición</b>			
Compara, ordena y mide objetos			
<b>Geometría</b>			
Identifica, describe y construye formas y sus variaciones			
Identifica posiciones de objetos y personas en el espacio			
<b>Razonamiento matemático</b>			
Demuestra habilidad para razonar lógicamente para resolver problemas			

<b>ASISTENCIA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Llegadas tarde			
Inasistencias			

**ASIGNACIÓN RECOMENDADA PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO**

**FIRMA DEL MAESTRO/A:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**Trimestre 1 - Comentarios/Metas del estudiante:**

Información adicional en el adjunto

**Trimestre 2 - Comentarios/Metas del estudiante:**

Información adicional en el adjunto

**Trimestre 3 - Comentarios/Metas del estudiante:**

Información adicional en el adjunto