



Reunión Annual de Padres Título 1

2024 - 2025

Lady's Island Middle School

18 de octubre de 2024

Where Learning Leads the Way!

Agenda



- ¿Qué es Título 1?
 - Escuelas Título 1 del Distrito Escolar de Beaufort
 - ¿Como se asignan los fondos?
- Metas de la escuela
- ¿Como se utilizan nuestros fondos de Título 1?/Evaluación del Programa
- Desempeño de la escuela
- Curriculum de la escuela
- Políticas y compromisos de los padres
- Notificación de los derechos de los padres a estar informados
- Comentarios de los padres

¿Qué es Título 1?



- Título 1 es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- Título 1 está diseñado para brindar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar las brechas de rendimiento educativo. (ESEA sección 1001)
- The logo for the Every Student Succeeds Act (ESSA) is a blue rectangle. On the left, the letters "ESSA" are written in large, bold, yellow font. To the right of "ESSA", the words "Every Student Succeeds Act" are written in a smaller, white, sans-serif font, stacked vertically.
- El programa atiende a millones de niños en escuelas primarias y secundarias cada año.
- Actualmente hay **18 Escuelas Título 1** en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort.

Escuelas Título 1 del Condado de Beaufort



- Beaufort Elementary
- Beaufort Middle School
- Broad River Elementary
- Hilton Head Island Early Childhood Center
- Hilton Head Island School for the Creative Arts
- Hilton Head Island Elementary
- Lady's Island Elementary
- Lady's Island Middle School
- MC Riley Elementary

- Mossy Oaks Elementary
- Port Royal Elementary
- Red Cedar Elementary
- Robert Smalls International Academy
- Shanklin Elementary
- St. Helena Elementary
- Whale Branch Early College High School
- Whale Branch Elementary
- Whale Branch Middle

¿Cómo funciona el Título 1?



- El gobierno federal proporciona cada año para el Título I fondos a los estados basados en datos del censo y los niveles de pobreza.
-
- El Departamento de Educación de Carolina del Sur envía el dinero a los distritos escolares locales.
-
- El distrito escolar identifica las escuelas elegibles en función de su porcentaje de alumnos en situación de pobreza y proporciona una asignación del Título 1.

Programa Escolar de Título 1



- Todas las escuelas de Título 1 en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort implementan un programa escolar.
 - En un programa escolar, una escuela puede usar los fondos del Título 1 para implementar reformas que ayudan a mejorar todo el programa educativo de la escuela.
 - Hay tres requisitos de un programa escolar de Título 1 y en donde la escuela debe:
 - Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades a través de una amplia gama de partes interesadas.
 - Crear un Plan de Renovación Escolar integral que describa cómo la escuela mejorará el rendimiento académico.
 - Anualmente, evaluar el plan de toda la escuela para determinar si el programa escolar ha sido efectivo para abordar las principales áreas problemáticas y, a su vez, aumentar el rendimiento de los estudiantes, particularmente para los estudiantes de menor rendimiento. Las escuelas deben revisar el plan según sea necesario.

Decidir cómo utilizar los fondos del Título 1



- Cada escuela tiene un comité asesor escolar compuesto por padres, maestros, otro personal que trabaja en la escuela, representantes de la comunidad y el director.
- En el Distrito Escolar del Condado de Beaufort, el Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) generalmente sirve como el comité asesor escolar
- Cada año se completa una evaluación integral de las necesidades
- Se desarrollan metas para el año escolar y se escribe un Plan de Renovación Escolar
- La SIC aprueba el presupuesto del Título 1 para la escuela, que es una fuente de financiamiento para apoyar el Plan de Renovación Escolar.

Actividades del Título 1 de nuestra escuela – Evaluación del programa



- Dos puestos de maestros de aula: la dotación de personal se redujo según la inscripción de estudiantes
- Coordinador de Recursos Comunitarios: apoyo y coordinación continuos de iniciativas de participación comunitaria.
- Dos intervencionistas de conducta: un aumento para garantizar que cada nivel de grado tenga el apoyo adecuado y la accesibilidad a las intervenciones.
- Actividades de participación de los padres: actividades educativas de participación familiar
- Suministros y materiales STEAM: apoyando extensiones de contenido a través de prácticas de instrucción prácticas

Rendimiento escolar y meta de BCSD 75% - 75% - 92% en 5 años



SCREADY Math % Meets & Exceeds

2021	2022	2023	2024	1 year change	2025 Goal
23.1%	22.9%	19.2%	26.7%	+7.5%	37%

SCREADY ELA % Meets & Exceeds

2021	2022	2023	2024	1 year change	2025 Goal
35.1%	36.9%	40.4%	48.7%	+8.3%	55%



Curriculum de la escuela



cognia™



ABC PROJECT
Arts in Basic
Curriculum

BEAUFORT COUNTY SCHOOL DISTRICT



Participación de los padres y la familia



- La ley del Título 1 requiere que todas las escuelas y familias del Título 1 trabajen juntas.
-
- Estos son los dos documentos en que nuestra escuela trabaja con nuestras familias:
 - Compromiso entre padres y escuelas
 - Política de participación de los padres y la familia
- Cada uno de estos documentos se distribuye a los padres cada año y sus comentarios sobre estos documentos son muy apreciados porque se revisan cada primavera y se actualizan si es necesario.

Participación de los padres y la familia: Compromiso escolar



- Describe las responsabilidades compartidas de la escuela, los padres y los estudiantes o apoya el alto rendimiento estudiantil.
- Distribuidos y firmados por los padres cada año: se incluirán en las boletas de calificaciones del primer trimestre y deberán firmarse y devolverse a los maestros de salón la semana siguiente.
- Se revisa anualmente durante el proceso de planificación de primavera con aportes de los padres.

Política de Participación de los Padres y la Familia



- Incluye actividades destinadas a involucrar a los padres, de manera significativa en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- El desarrollo permite a los padres dar su opinión sobre cuestiones importantes relacionadas con la escuela y la comunidad.
- Los padres trabajan con el personal escolar para escribir las Políticas de Participación de los Padres y la Familia
- Distribuido con las boletas de calificaciones del primer trimestre y publicado en el sitio web de la escuela cada año.
- Evaluado en la primavera y cualquier corrección se hace con el SIC

Actividades planificadas de participación de los padres



Thursday, November 9th | 6:00pm-7:00pm
Lady's Island Middle Gymnasium
30 Cougar Dr., Beaufort, SC 29907



Reserva parental



A cada escuela se le asignan \$11 por alumno elegible que se utiliza para apoyar el programa de participación de los padres

Cuadernos de asesoramiento de la escuela secundaria Lady's Island

Centro de participación y carreras de padres: programas e iniciativas de educación para padres específicos para apoyar los sistemas de apoyo a las familias

Derechos de los padres bajo el Título 1



Cada año, las escuelas de Título 1 deben proporcionar ciertas notificaciones a los padres.

- Los padres pueden solicitar reuniones regulares para expresar opiniones e inquietudes - Se requieren conferencias anuales de padres en las escuelas primarias del Título 1
- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de logro de sus hijos en las evaluaciones locales y estatales.
- Los padres deben recibir información sobre el nivel de logro de sus hijos en Lectura/ Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias;
- Los padres pueden solicitar y recibir información sobre las calificaciones del maestro de su hijo; y
- Los padres deben ser informados si su hijo es enseñado por un maestro no certificado durante cuatro o más semanas consecutivas.

Participación de los padres y la familia



Su compromiso es CLAVE para el éxito de su hijo

- Usted es el primer maestro de su hijo.
- Usted puede influir en la educación de su hijo más que cualquier maestro o escuela.
- Elija ser voluntario en el aula de su hijo o participar de otra manera como siendo miembro del comité. (Consulte al director de su escuela)
- Usted conoce mejor a su hijo:
 - Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros; y
 - Pida ver los informes de progreso de su hijo y de la escuela.

Maneras sencillas de apoyar la educación de su hijo



- **Compartir**
 - Comparta el amor por el aprendizaje;
- **Leer**
 - Léale a su hijo;
- **Preguntar**
 - Pídale a su hijo que le lea;
- **Límite**
 - Limite el tiempo de TV y computadora;
- **Tomar**
 - Aproveche la biblioteca pública y el centro de medios (biblioteca) de la escuela

- **Preguntar**
 - Haga preguntas y muestre interés sobre el día escolar de su hijo;
- **Revisión**
 - Revise la tarea;
- **Alabar**
 - Elogie sus esfuerzos; y
- **Animar**
 - Fomentar buenos hábitos de estudio

Formas sencillas de conocer su escuela y comunicarse con los maestros



- **Asistir**
 - Asista a conferencias de padres y maestros, eventos escolares, capacitaciones especiales para padres
- **Visitar**
 - Visite el aula
- **Voluntario**
 - Sea voluntario en la escuela
- **Unir**
 - Únase a las organizaciones de padres

- **Mantener**
 - Mantenga informado a los maestros
- **Comprometer**
 - Participe en una discusión sobre el trabajo escolar y el comportamiento de su hijo
- **Reflexionar**
 - Reflexione sobre las responsabilidades establecidas en el pacto entre padres y la escuela

Retroalimentación



Se alienta a los padres a proporcionar comentarios y sugerencias al liderazgo de su escuela.

correos electrónicos

llamadas telefónicas

reuniones/conferencias

sitio web



Lady's Island Middle School

30 Cougar Drive, Lady's Island, SC 29907

Phone: 843-322-3100

Fax: 843-322-3179

Hours: 8:45 a.m. - 3:45 p.m.



[Privacy Policy](#)

[Site Map](#)

[Accessibility](#)

[Title I](#)

[MedTech7](#)

[Programs](#)

[Link Four](#)

[Link Five](#)



The Beaufort County School District is committed to nondiscrimination and equal opportunity for all students, parents/legal guardians, staff, visitors, applicants for admission and employment, personnel, and community members who participate or seek to participate in its educational programs or activities. Accordingly, the BCSD does not discriminate against any individual on the basis of race, religion, gender, gender identity, sexual orientation, sex, pregnancy, childbirth, or any related medical conditions, color, physical or mental disability, age (40 or older), ancestry, genetic information, national origin, or any other applicable status protected by Title VI, Title VII, Title IX or any other local, state, or federal law.

Gracias



Como siempre, ¡es un GRAN día para ser un PUMA!

#Pumasalacecho

#ElVAPORfunciona

#ConexionesCulturalesComunitarias