

CIENCIA

La naturaleza de la ciencia

- colabora con un socio para recopilar información
- hace observaciones del mundo natural y sabe que son descriptores recogidos utilizando los cinco sentidos
- mantiene registros según corresponda, como registros pictóricos, de las investigaciones realizadas
- reconoce que el aprendizaje puede provenir de una observación cuidadosa

Ciencias de la Tierra y del Espacio

- explora la Ley de la Gravedad investigando cómo los objetos son arrastrados hacia el suelo a menos que algo los sostenga.
- reconoce el patrón repetitivo del día y la noche
- reconoce que el Sol sólo se puede ver durante el día
- observa que a veces la Luna se puede ver por la noche y a veces durante el día

Ciencias físicas

- ordena los objetos por propiedades observables, como tamaño, forma, color, temperatura (caliente o fría), peso (pesado o ligero) y textura
- reconoce que la forma de materiales como el papel y la arcilla se puede cambiar cortando, rasgando, arrugando, rompiendo o laminando
- observa que las cosas que hacen que el sonido vibre
- investiga que las cosas se mueven de diferentes maneras, como rápido, lento, etc.

Ciencias de la vida

- reconoce los cinco sentidos y las partes del cuerpo relacionadas
- reconocer que algunos libros y otros medios retratan animales y plantas con características y comportamientos que no tienen en la vida real.
- observa plantas y animales describe cómo son iguales y cómo son diferentes en la forma en que se ven y en las cosas que hacen.

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

- Observa el cielo nocturno y lleva un diario sobre las observaciones
- Hornea galletas para observar cómo cambian el color y la forma después de cocinarlas
- Hable sobre las observaciones que su hijo hace sobre el mundo natural
- Investiga objetos alrededor de la casa que harán ruido cuando vibren
- Discutir las características y comportamientos de los animales reales frente a los que se encuentran en libros y TV

Miembros de la Junta Escolar

Sra. Megan Wright, Presidenta
Sr. Gene Trent, Vice Presidente
Sra. Jennifer Jenkins
Sra. Katy Campbell
Sr. Matt Susin

Superintendente

Sr. Mark J. Rendell, Ed.D.

Currículo e Instrucción

Superintendente Asistente

Sra. Tara Harris

Director de Programas elementales

Dr. Wendy Smith

Lo que se espera que su hijo aprenda en el jardín de infantes 2024-2025

Lo que se espera que su hijo aprenda...



Kindergarten

Una muestra representativa de expectativas por nivel de grado

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en: <http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que progresan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y adultos productivos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los estándares del estado de B.E.S.T. ELA / math del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

Dr. Wendy Smith

Dr. Wendy Smith, Directora
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/o/bps/page/grade-level-expectations>

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Lectura

- mezcla, segmenta y manipula partes de palabras y sonidos individuales dentro de las palabras
- utiliza el conocimiento de la fonética apropiada para el grado y las habilidades de análisis de palabras, incluida la correspondencia letra-sonido y la decodificación y codificación de palabras CVC (consonante-vocal-consonante)
- reconoce y lee palabras de alta frecuencia de nivel de grado; explica los roles de autor e ilustrador de una historia
- demuestra conocimiento de los conceptos de impresión (partes del libro, diferencia entre letras y palabras, moverse de arriba a abajo y de izquierda a derecha en un libro); explica los roles de autor e ilustrador de una historia
- utiliza títulos, encabezados e ilustraciones para predecir y confirmar el tema; explica la diferencia entre opiniones y hechos
- identifica y explica palabras descriptivas; identifica la rima en un poema
- hace inferencias para apoyar la comprensión; vuelve a contar oralmente un texto para mejorar la comprensión, utilizando personajes principales, escenarios y eventos importantes para la historia y el tema y detalles para el texto informativo.

Comunicación

- imprime muchas letras mayúsculas y minúsculas
- utiliza una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para mostrar comprensión
- participa en discusiones colaborativas
- utiliza la voz y el tono apropiados al hablar y escribir
- cita evidencia para explicar y justificar el razonamiento
- presenta la información oralmente usando oraciones completas
- mejora el dibujo y la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- sigue las reglas de la gramática inglesa estándar
 - comienza cada oración con una letra mayúscula y usa la puntuación final
 - pone en mayúsculas los días de la semana, los meses del año y el pronombre I
 - forma sustantivos plurales regulares oralmente añadiendo /s/ o /es/
 - utiliza palabras de pregunta para hacer preguntas
- recuerda información para responder a una pregunta sobre un solo tema

Vocabulario

- hace y responde preguntas sobre palabras desconocidas en el contenido de nivel de grado; identifica y ordena palabras comunes en categorías básicas; utiliza el vocabulario académico a nivel de grado de manera apropiada al hablar y escribigr

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

- Lea a su hijo y con él diariamente usando una variedad de textos
- Fomentar las discusiones a la hora de las comidas, en el coche, etc.

- Involucra a su hijo en las tareas familiares; Anime a su hijo a responder al texto a través de la escritura y el dibujo para mostrar comprensión; Lleve a su hijo a la biblioteca; Ponga a disposición de su hijo una variedad de textos en el momentoen que

MATEMÁTICAS

Sentido numérico y operaciones

- dado un grupo de 20 objetos, cuenta y representa el número de objetos con un número escrito, indica el número de objetos en un reordenamiento de ese grupo sin contar; dado un número de 0 a 20, cuenta que muchos objetos
- identifica las posiciones de los objetos dentro de una secuencia utilizando las palabras "primero, segundo, tercero, cuarto o quinto"; compara el número de objetos de 0 a 20 en dos grupos utilizando los términos menor que, igual o mayor que; recita los nombres de los números a 100 por unos y por decenas, comenzando en un número dado, cuenta hacia adelante dentro de 100 y hacia atrás dentro de 20
- representa números enteros del 10 al 20, utilizando una unidad de diez y un grupo de unos con objetos, dibujos y expresiones o ecuaciones
- localiza, ordena y compara números de 0 a 20 utilizando la recta numérica y términos menores que, iguales o mayores que
- explora la suma de dos números enteros del 0 al 10 y los hechos de sustracción relacionados
- agrega dos números enteros de un dígito con sumas de 0 a 10 y resta utilizando hechos relacionados con confiabilidad procesal

Razonamiento algebraico

- para cualquier número dado del 1 al 9, busque el número que hace 10 cuando se agrega al número dado
- dado un número de 0 a 10, encuentra las diferentes formas en que se puede representar como la suma de dos números
- resuelve problemas de suma y resta de palabras reales utilizando objetos, dibujos o ecuaciones para representar el problema
- explica por qué las ecuaciones de suma o resta son verdaderas mediante objetos o dibujos

Medición

- identifica los atributos de un único objeto que se pueden medir, como la longitud, el volumen o el peso
- compara directamente dos objetos que tienen un atributo que se puede medir en común, expresa la comparación utilizando el lenguaje para describir la diferencia; expresa la longitud de un objeto, de hasta 20 unidades de largo, como un número entero de longitudes colocando objetos no estándar de extremo a extremo sin huecos ni superposiciones.

Razonamiento geométrico

- identifica figuras bidimensionales y tridimensionales independientemente de su tamaño u orientación (las figuras se limitan a círculos, triángulos, rectángulos, cuadrados, esferas, cubos, conos y cilindros)
- compara y ordena las figuras bidimensionales en función de sus similitudes, diferencias y posiciones (las figuras se limitan a círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados)
- compara figuras tridimensionales en función de sus similitudes, diferencias y posiciones. Ordena las figuras tridimensionales en función de sus similitudes y diferencias (las figuras se limitan a esferas, cubos, conos y cilindros)
- encuentra objetos del mundo real que pueden ser modelados por una figura

bidimensional o tridimensional dada (las figuras se limitan a círculos, triángulos, rectángulos,s quares, esferas, cubos, conos y cilindros)

- combina figuras bidimensionales para formar una figura compuesta dada, las figuras utilizadas para formar una forma compuesta se limitan a triángulos, rectángulos y cuadrados)

Operaciones

- recopila y ordena los objetos en categorías y compara las categorías contando los objetos de cada categoría, informa los resultados verbalmente, con un número escrito o con dibujos

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

- Haga que su hijo use manipuladores para contar conjuntos de hasta 20
- Use dos tipos diferentes de colores de manipulativos para mostrar todas las diferentes combinaciones de números hasta el 20. (Por ejemplo, 5 son 5 fichas rojas y 0 fichas amarillas, 4 rojas y 1 amarilla, 3 rojas y 2 amarillas, etc.)
- Hable sobre geometría en nuestro entorno, por ejemplo, formas de flores, colmenas, cuadros, pelotas de béisbol, etc.
- Haga preguntas que requieran comparar números como "¿Quién tiene más botones en su ropa hoy, usted o su hermano?"

CIENCIAS SOCIALES

Historia de Estados Unidos

- examina las fuentes primarias a través de la participación activa
- reconoce la importancia de los símbolos, días festivos, celebraciones y figuras históricas notables de los Estados Unidos
- desarrolla la conciencia del pensamiento cronológico y de cómo el cambio tiene lugar a lo largo del tiempo

Geografía

- utiliza palabras posicionales y direccionales para identificar la ubicación
- conoce la información personal: nombre y apellido, número de teléfono, dirección, ciudad o pueblo y estado
- identifica accidentes geográficos básicos, cuerpos de agua y cambios climáticos estacionales

Economía

- describe diferentes tipos de trabajos en una comunidad
- identifica la diferencia entre necesidades y deseos
- reconoce que la moneda viene en diferentes formas

Civismo y Gobierno

- explica el propósito de las reglas y leyes en el hogar, la escuela y la comunidad
- demuestra características de ser un buen ciudadano
- participa en la toma de decisiones justas para resolver conflictos

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

- Discutir las reglas familiares y por qué son importantes
- Cree tareas y responsabilidades para que su hijo en casa gane dinero
- Hable con su hijo sobre cómo ahorrar y gastar dinero
- Crea un mapa de tu casa o barrio con tu hijo