

CIENCIA

La naturaleza de la ciencia

- plantea preguntas sobre el mundo natural, las investiga en equipos a través de la exploración libre y genera explicaciones apropiadas basadas en esas exploraciones.
- utiliza los cinco sentidos como herramientas, hace observaciones cuidadosas, describe objetos en términos de número, forma, textura, tamaño, peso, color y movimiento, y compara sus observaciones con otras.
- mantiene registros según corresponda, como registros pictóricos y escritos, de las investigaciones realizadas
- pregunta "¿cómo lo sabes? En las situaciones apropiadas

Ciencias de la Tierra y del Espacio

- observa y discute que hay más estrellas en el cielo de las que cualquiera puede contar fácilmente y que no están dispersas uniformemente en el cielo
- investiga cómo las lupas hacen que las cosas parezcan más grandes y ayudan a las personas a ver cosas que no podrían ver sin ellas
- identifica las propiedades beneficiosas y nocivas del Sol
- describe la necesidad de agua y cómo estar seguro alrededor del agua

Ciencias de la vida

- hace observaciones de los seres vivos y su entorno utilizando los cinco sentidos
- identifica las partes principales de las plantas, incluyendo el tallo, las raíces, las hojas y las flores
- diferencia entre cosas vivas y no vivientes
- a través de la observación, reconoce que todas las plantas y animales, incluidos los humanos, necesitan las necesidades básicas de aire, agua, alimentos y espacio.

Ciencias físicas

- ordena los objetos por propiedades observables, como tamaño, forma, color, temperatura (caliente o fría), peso (pesado o ligero), textura y si los objetos se hundan o flotan
- demuestra y describe las diversas formas en que los objetos pueden moverse, como en línea recta, zigzag, de ida y vuelta, redondo y redondo, rápido y lento
- Demuestra que la forma de cambiar el movimiento de un objeto es aplicando un push o pull

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Envíe a su hijo a una búsqueda de imanes, buscando imanes que se utilicen de diversas maneras en toda la casa. Los imanes se pueden encontrar en lugares inusuales: soportes para clips, capturas de puertas de armarios, soportes para linternas, cierres de bolsos, tiras magnetizadas en tarjetas bancarias, etc.

- ☺ Haga que su hijo coloque un poco de tierra en una maceta pequeña. Asegúrese de que tenga luz y agua. Observe el suelo diariamente para detectar signos de crecimiento. Tal vez había semillas de malezas escondidas debajo del suelo.
- ☺ Pídale a su hijo que dibuje cosas que observe proporcionando detalles. Discutir con ellos
- ☺ Discutir las necesidades básicas de las diferentes plantas y animales que observan

Miembros de la Junta Escolar

Sra. Megan Wright, Presidenta
Sr. Gene Trent, Vice Presidente
Sra. Jennifer Jenkins
Sra. Katy Campbell
Sr. Matt Susin

Superintendente

Sr. Mark J. Rendell, Ed.D.

Currículo e Instrucción

Superintendente Asistente

Sra. Tara Harris

Director de Programas elementales

Dr. Wendy Smith

Lo que se espera que su hijo aprenda en primer grado 2024-2025

Lo que se espera que su hijo aprenda...



1st Grade

Una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje a nivel de grado

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en:

<http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que progresan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y adultos productivos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los B.E.S.T ELA / math state standards del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

Dr. Wendy Smith

Dr. Wendy Smith, Directora
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/o/bps/page/grade-level-expectations>

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Lectura

- mezcla, segmenta y manipula sonidos individuales dentro de las palabras
- utiliza el conocimiento de la fonética y las habilidades de análisis de palabras, incluida la correspondencia ortografía-sonido, mezclas y dígrafos, palabras finales-e y vocales controladas por r, etc. para decodificar palabras
- lee textos de nivel de grado con fluidez y precisión
- identifica y describe los elementos principales de la historia
- identifica y explica la moraleja de una historia
- explica quién está contando la historia usando pistas de contexto
- identifica estrofas y saltos de línea en poemas
- utiliza características de texto (por ejemplo, títulos, encabezados, subtítulos, gráficos, mapas, glosarios, ilustraciones) para demostrar la comprensión
- identifica el tema y los detalles; explica las similitudes y diferencias entre la información proporcionada en imágenes y palabras
- identifica las opiniones de un autor sobre el tema
- identifica y explica palabras y frases descriptivas
- vuelve a contar un texto, hablando o escribiendo, para mejorar la comprensión, utilizando elementos principales de la historia al principio, medio y final para la literatura y el tema y detalles importantes para el texto informativo.

- compara y contrasta dos textos sobre el mismo tema

Comunicación

- imprime todas las letras mayúsculas y minúsculas
- participa en discusiones colaborativas; utiliza la voz y el tono apropiados al hablar y escribir; cita evidencia para explicar y justificar el razonamiento
- presenta la información oralmente usando oraciones completas y el volumen apropiado; escribe narrativas detalladas, opiniones y productos expositivos; mejora la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- sigue las reglas de la gramática inglesa estándar, la puntuación, las mayúsculas y la ortografía apropiadas para el nivel de grado (se espera que los estudiantes usen las convenciones de años anteriores):
 - pone en mayúsculas los nombres propios
 - forma y utiliza tiempos verbales simples añadiendo el afijo -ed
 - formularios y usos de oraciones simples completas
 - utiliza posesivos
 - utiliza el acuerdo sujeto-verbo en oraciones simples
- participa en la investigación para recopilar información para responder a una pregunta sobre un solo tema

Vocabulario

- identifica y utiliza palabras base y sus inflexiones comunes en el contenido de nivel de grado; identifica y utiliza pistas de imagen, pistas de contexto, relaciones de palabras, materiales de referencia y / o conocimiento de fondo para determinar el significado de palabras desconocidas; utiliza el vocabulario académico a nivel de grado de manera apropiada al hablar y escribir

- *** Ideas para ayudar a su hijo en casa *****

Lea a su hijo y con él usando una variedad de textos
Proporcionar herramientas de escritura: papel, crayones, bolígrafos, lápices,pizarra/pizarra; omentar las discusiones a la horade las comidas, en el coche, etc.

MATEMÁTICAS

Sentido numérico y operaciones

- comenzando en un número dado, cuente hacia adelante y hacia atrás dentro de 120 por uno, dentro de 20 por 2, dentro de 100 por 5
- lee números del 0 al 100 escritos en el formulario estándar, el formulario expandido y el formulario de palabra, escribe números del 1 al 100 utilizando el formulario estándar y expandido
- compone y descompone números de dos dígitos de múltiples maneras usando decenas y unos (demuestra con objetos, dibujos y expresiones o ecuaciones)
- traza, ordena y compara números enteros con 100
- recuerda los hechos de suma con sumas a 10 y los hechos de resta relacionados con la automaticidad
- suma y resta dos números enteros del 0 al 20 con fiabilidad de procedimiento
- identifica el número que es 1 más, 1 menos, 10 más, 10 menos que un número de dos dígitos dado
- explora la adición de un número de dos dígitos y un número de un dígito con sumas a 100
- explora la sustracción de un número de 1 dígito de un número de 2 dígitos

Fraciones

- divide círculos y rectángulos en 2 y 4 partes de igual tamaño, nombra las partes del todo usando el lenguaje apropiado incluyendo mitades y cuartos.

Razonamiento algebraico

- aplica las propiedades de adición para buscar una suma de tres o más números enteros
- resuelve problemas del mundo real de suma y resta utilizando objetos, dibujos o ecuaciones para representar el problema
- Vuelve a plantear un problema de resta como un problema de adición que falta mediante la relación entre suma y resta
- determina y explica si las ecuaciones que implican suma o resta son verdaderas o falsas; determina el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta, relacionando tres números enteros, con lo desconocido es cualquier posición

Medición

- estima la longitud de un objeto a la pulgada más cercana, mide la longitud de un objeto a la pulgada o centímetro más cercano
- compara y ordena la longitud de hasta tres objetos mediante comparación directa e indirecta
- utiliza relojes analógicos y digitales para indicar y escribir el tiempo en horas y media hora
- identifica centavos, níqueles, dimes y cuartos y expresa sus valores usando el símbolo ¢, indica cuántos de cada moneda equivalen a un dólar
- encuentra el valor de las combinaciones de centavos, níqueles y dimes hasta un dólar, y el valor de las combinaciones de billetes de uno, cinco y diez dólares hasta \$100, utiliza los símbolos ¢ y \$ apropiadamente

Geometría ic Razonamiento

- identifica, compara y ordena figuras bidimensionales y tridimensionales en función de sus atributos definitorios (las figuras se limitan a círculos, semicírculos, triángulos, rectángulos, cuadrados, trapecios, hexágonos, esferas, cubos, prismas rectangulares, conos y cilindros)
- esboza dos figuras odimensionales cuando se les dan atributos definitorios (las

- figuras se limitan a triángulos, rectángulos, cuadrados y hexágonos)
- compone y descompone figuras bidimensionales y tridimensionales (las figuras se limitan a semicírculos, triángulos, rectángulos, cuadrados, trapecios, hexágonos, cubos, prismas rectangulares, conos y cilindros)
- dado un objeto del mundo real, identifica partes que están modeladas por figuras bidimensionales y tridimensionales (las figuras se limitan a semicírculos, triángulos, rectángulos, cuadrados y hexágonos, esferas, cubos, prismas rectangulares, conos y cilindros).

Análisis de datos y probabilidad

- recopila datos en categorías y representa los resultados mediante marcas de recuento o pictografías
- interpreta los datos representados con marcas de recuento o pictografías calculando el número total de puntos de datos y comparando los totales olas diferentes categorías

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Involucre a su hijo en la resolución de problemas que se encuentran a diario
Haga que su hijo le "enseñe" las diversas estrategias de suma y resta que utiliza para resolver los hechos básicos de suma y resta
Juega juegos de pensamiento que involucren estrategias con tu hijo , como damas, Connect Four, juegos de cartas, etc.;
Discuta la relación de los números a medida que surgen oportunidades, por jemplo, edades, el número de cupcakes necesarios para las celebraciones de clase, etc.

Un niño de 10 años calcula la suma de 100 y 10.

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de Estados Unidos

- entiende y hace preguntas al examinar las fuentes primarias
- compara vidas del pasado al presente
- utiliza el pensamiento cronológico ordenando secuencialmente los eventos y creando líneas de tiempo

Geografía

- identifica elementos clave de mapas y globos terráqueos; construye mapas simples
- utiliza mapas y globos terráqueos para localizar la ciudad natal, el condado de Brevard, Florida, el Océano Atlántico y el Golfo de México

Economía

- reconoce que el dinero se utiliza para intercambiar bienes y servicios
- distingue entre compradores, vendedores y productores de bienes y servicios
- reconoce la importancia de ahorrar dinero

Civismo y Gobierno

- explica el propósito de las reglas y leyes y las personas que tienen el poder y la autoridad para hacerlas cumplir.
- describe las características de la ciudadanía responsable
- reconoce símbolos e individuos que representan la Constitución de los Estados Unidos y la democracia

Un niño de 10 años

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

☺ Visite edificios importantes en la comunidad y discuta por qué son necesarios (votación, ayuntamiento, recaudador de impuestos, etc.)
Lea el texto informativo con su hijo
Recopila historias familiares y comparte tu historia familiar