

CIENCIA

La naturaleza de la ciencia

- plantea preguntas sobre el mundo natural, las investiga en equipos a través de la exploración libre y las observaciones sistemáticas, y genera explicaciones apropiadas basadas en esas exploraciones.
- pregunta "¿cómo lo sabes?" en situaciones apropiadas e intenta respuestas razonables cuando otros hacen la misma pregunta
- distingue entre la observación empírica (lo que ves, oyes, sientes, hueles o saboreas) y las ideas o inferencias (lo que piensas)
- explica cómo los científicos solos o en grupos siempre están investigando nuevas formas de resolver problemas

Ciencias de la Tierra y del Espacio

- reconoce que la Tierra está formada por rocas. Las rocas vienen en muchos tamaños y formas
- describe cómo pequeños trozos de roca y partes muertas de plantas y animales pueden ser la base del suelo y explica el proceso por el cual se forma el suelo.
- compara y describe patrones cambiantes en la naturaleza que se repiten, como las condiciones climáticas, incluidas la temperatura y las precipitaciones, el día a día y la temporada a la estación.
- investiga observando y midiendo que la energía del Sol, directa e indirectamente, calienta el agua, la tierra y el aire.
- establece la importancia de prepararse para el clima severo, los rayos y otros eventos relacionados con el clima

Ciencias físicas

- observa y mide objetos en términos de sus propiedades, incluyendo tamaño, forma, color, temperatura, peso, textura, hundimiento o flotación en el agua, y atracción y repulsión de imanes
- reconoce que los sólidos tienen una forma definida y que los líquidos y gases toman la forma de su recipiente
- observa y describe el agua en sus estados sólido, líquido y gaseoso
- discute que las personas usan electricidad u otras formas de energía para cocinar sus alimentos, enfriar o calentar sus hogares y alimentar sus automóviles.
- demuestra que los imanes se pueden usar para hacer que algunas cosas se muevan sin tocarlas

Ciencias de la vida

- distingue las partes del cuerpo humano (cerebro, corazón, pulmones, estómago, músculos y esqueleto) y sus funciones básicas
- observa y describe las principales etapas en los ciclos de vida de plantas y animales, incluidos los frijoles y las mariposas.
- compara y contrasta las necesidades básicas que todos los seres vivos, incluidos los humanos, tienen para sobrevivir

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Explora los instrumentos musicales de tu hogar y cómo producen sonido. Si tienes un piano, ábrelo para ver cómo funciona

Comparar frutas frescas y secas (ciruelas con ciruelas pasas o uvas con pasas). Discuta qué causó los cambios. ¿Por qué es importante almacenar el pan en un envoltorio? ¿Qué sucede con el pan que está expuesto al aire?

Mientras seca la ropa, abra la puerta de la secadora a mitad del ciclo y permita que su hijo sienta el aire cálido y húmedo. ¿Por qué el aire se siente húmedo? Al final del ciclo, abra la puerta de la secadora y haga que su hijo vuelva a sentir el aire. ¿En qué se diferencia? ¿Por qué?

Discuta las cosas que observan (con sus sentidos) y las cosas que infieren (dando sentido al pensar)

Hazles preguntas como "¿Cómo lo sabes...?" y "¿Qué crees que pasaría si....?"

Lo que se espera que su hijo aprenda...



2nd Grade

Una muestra representativa de expectativas por grado level

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en:

<http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que avanzan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y productivos. adultos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los B.E.S.T ELA / Math state standards del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

Dr. Wendy Smith

Dr. Wendy Smith, Directora
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/o/bps/page/grade-level-expectations>

Miembros de la Junta Escolar

Sra. Megan Wright, Presidenta
Sr. Gene Trent, Vice Presidente
Sra. Jennifer Jenkins
Sra. Katy Campbell
Sr. Matt Susin

Superintendente

Sr. Mark J. Rendell, Ed.D.

Currículo e Instrucción

Superintendente Asistente

Sra. Tara Harris

Director de Programas elementales

Dr. Wendy Smith

Lo que se espera que su hijo aprenda en segundo grado 2024-2025

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Lectura

- utiliza el conocimiento de la fonética y las habilidades de análisis de palabras, incluida la silabicación, los equipos vocálicos, los prefijos / sufijos para decodificar palabras
- lee textos de nivel de **grado** con fluidez y precisión
- describe los elementos principales de la historia
- identifica y explica un tema; identifica las perspectivas de los diferentes personajes; identifica esquemas de rima en poemas
- explica cómo las características del texto (por ejemplo, títulos, encabezados, subtítulos, gráficos, mapas, glosarios, ilustraciones) contribuyen al significado
- identifica la idea central y los detalles; explica el propósito de un autor
- explica la(s) opinión(es) de un autor(es) y la evidencia de apoyo
- identifica y explica símiles, modismos y aliteración
- vuelve a contar un texto para mejorar la comprensión, utilizando elementos literarios en una secuencia lógica para la literatura y la idea central y los detalles para el texto informativo; hace inferencias para apoyar la comprensión
- compara y contrasta detalles importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema o tema

Comunicación

- demuestra habilidades de impresión legibles
- participa en discusiones colaborativas
- utiliza la voz y el tono apropiados al hablar y escribir
- cita evidencia para explicar y justificar el razonamiento
- presenta información oralmente usando oraciones completas, volumen apropiado y pronunciación clara
- escribe narrativas detalladas, opiniones y productos expositivos
- mejora la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- sigue las reglas de la gramática estándar del inglés, la puntuación, las mayúsculas y la ortografía apropiadas para el nivel de grado (se espera que los estudiantes usen las convenciones de años anteriores)
 - forma plurales -y a -ies
 - utiliza apóstrofos para formar contracciones
 - utiliza comas en una serie
 - utiliza posesivos plurales
 - utiliza interjecciones
- participa en la investigación para recopilar información para responder a una pregunta sobre un solo tema utilizando múltiples fuentes

Vocabulario

- identifica y utiliza palabras base y afijos para determinar el significado de palabras desconocidas
- identifica y utiliza pistas de contexto, relaciones de palabras, materiales de referencia y / o conocimiento de fondo para determinar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple
- utiliza el vocabulario académico a nivel de grado de manera apropiada al hablar y escribir

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Lea a su hijo y con él usando una variedad de textos

Fomentar las discusiones a la hora de las comidas, en el coche, etc.

Ayude a su hijo a seguir instrucciones orales simples

Involucre a su hijo en las tareas familiares

Anime a su hijo a responder al texto a través de la escritura, el dibujo, etc.

Lleve a su hijo a la biblioteca

Ponga una variedad y de text a disposición de su hijo en casa

MATEMÁTICAS

Sentido numérico y operación

- lee y escribe números del 0 al 1,00 mediante el formulario estándar, el formulario expandido y el formulario de palabra
- compone y descompone números de tres dígitos de múltiples maneras usando cientos, decenas y unos, demuestra cada composición o descomposición con objetos, dibujos
- parcelas, ordena y compara números enteros con 1.000
- redondea los números enteros del 0 al 100 más cercano
- recuerda los hechos de adición con sumas a 20 y los hechos de resta relacionados con la automatidad; identifica los números que son diez más, diez menos, cien más y cien menos que un número dado de tres dígitos
- suma dos números enteros con sumas de hasta 100 con fiabilidad procesal, resta un número entero de un número entero, cada uno no superior a 1000, con fiabilidad procesal
- explora la suma de dos números enteros con sumas de hasta 1.000, explora la sustracción de un número entero de un número entero, cada uno no más de 1.000

Fracciones

- divide círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes de igual tamaño, nombra las partes usando el lenguaje apropiado y describe el todo como dos mitades, tres tercios o cuartos.
- Particiones rectángulos en dos, tres o cuatro partes de igual tamaño de dos maneras diferentes, lo que muestra que las partes de igual tamaño del mismo todo pueden tener formas diferentes

Razonamiento algebraico

- resuelve problemas del mundo real de suma y resta de uno y dos pasos
- determina y explica si las ecuaciones que implican suma y resta son verdaderas o falsas; determina el número entero desconocido en ecuación de suma o resta, relacionando tres o cuatro números enteros, con lo desconocido en cualquier posición
- representa un número par usando dos grupos iguales o dos adiciones iguales, representa un número impar usando dos grupos iguales con uno sobrante o dos addends más uno; utiliza la adición repetida para buscar el número total de objetos en una colección de grupos iguales, representa el número total de objetos mediante matrices rectangulares y ecuaciones

Medición

- estima y mide la longitud de un objeto a la pulgada, pie, yarda, centímetro o metro más cercano seleccionando y utilizando una herramienta apropiada

- mide la longitud de dos objetos utilizando la misma unidad y determina la diferencia entre sus medidas; resuelve problemas de medición del mundo real de uno y dos pasos que implican la suma y resta de longitudes dadas en las mismas unidades
- utilizando relojes analógicos y digitales, indica y escribe la hora a los cinco minutos más cercanos usando a.m. y p.m. apropiadamente. Expresa porciones de una hora usando los términos fraccionarios media hora, media yema, cuarto de hora, cuarto después y cuarto de caja.; resuelve problemas del mundo real de suma y resta de uno y dos pasos que involucran billetes de dólar dentro de \$ 100 o monedas dentro de 100 ¢ usando símbolos \$ y ¢ apropiadamente

Geometría ic Razonamiento

- identifica y dibuja figuras bidimensionales basadas en atributos definitorios de tehri (las figuras se limitan a triángulos, rectángulos, cuadrados, pentágonos, hexágonos y octógonos)
- clasifica las figuras bidimensionales en función del número y la longitud de los lados, el número de vértices, si están cerradas o no y si las aristas son curvas o rectas.

- identifica línea(s) de simetría para una figura bidimensional
- explora el perímetro como atributo de una figura colocando segmentos unitarios a lo largo del límite sin huecos ni superposiciones, encuentra perímetros de rectángulos contando segmentos unitarios
- encuentra el perímetro de un polígono con longitudes laterales de número entero (los polígonos se limitan a triángulos, rectángulos, cuadrados y pentágonos.

Análisis de datos y probabilidad

- recopila, categoriza y representa datos mediante marcas de recuento, tablas, pictografías o gráficos de barras, utiliza títulos, etiquetas y unidades apropiados
- interpreta datos representados con marcas de recuento, tablas, pictografías o gráficos de barras , incluida la resolución de problemas de suma y resta

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Involucre a su hijo en situaciones que requieren pensar y resolver problemas

Pídale a su hijo que comparta las estrategias que utilizó al resolver problemas

Haga que su hijo mida varios objetos y luego los ordene de acuerdo con estas medidas

Pídale a su hijo que resuelva problemas de palabras del mundo real que involucran dinero
Juegue juegos con su hijo que requieran el uso de habilidades de pensamiento crític como juegos de cartas , damas, Connect Four, etc.

CIENCIAS SOCIALES

Historia de Estados Unidos

- examina los recursos primarios y secundarios para obtener información
- reconoce las razones por las cuales las personas inmigran a los Estados Unidos y el impacto de la inmigración en los habitantes
- utiliza términos y designaciones cronológicas en el pensamiento
- extiende y refina el conocimiento y la comprensión de símbolos estadounidenses seleccionados que han surgido de eventos pasados, leyendas y relatos históricos.

Geografía

- conoce y localiza continentes, océanos, Ecuador, Meridiano Principal, Polo Norte y el Polo Sur en un mapa y globo terráqueo
- localiza su ciudad natal, el condado de Brevard, Florida, los países de América del Norte en un mapa y el globo terráqueo
- sabe que Tallahassee es la capital del estado de Florida y Washington, DC es la capital nacional y ubica a cada uno en un mapa y globo terráqueo

Economía

- reconoce que las personas suministran bienes y servicios en función de las demandas de los consumidores
- reconoce que Estados Unidos comercia con otras naciones para intercambiar bienes y servicios
- explica los beneficios personales y los costos involucrados en el ahorro y el gasto

Civismo y Gobierno

- explica por qué las personas forman gobiernos
- entiende las características de ser ciudadano de los Estados Unidos
- reconoce la Constitución como el documento que establece la estructura, función, poderes y límites del gobierno estadounidense.

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Haga que su hijo entreviste a parientes mayores y registre sus historias

Lea el texto informativo con su hijo

Muestre y discuta una variedad de mapas con su hijo (mapas de centros comerciales, carreteras estatales, atlas y mapas del mundo)