

CIENCIA

Naturaleza de la ciencia

- define un problema, utiliza materiales de referencia apropiados para apoyar la comprensión científica, planifica y lleva a cabo investigaciones científicas de diversos tipos, tales como: observaciones sistemáticas, experimentos que requieren la identificación de variables, la recopilación y organización de datos, la interpretación de datos en gráficos, tablas y gráficos, el análisis de información, la realización de predicciones y la defensa de conclusiones.
- reconoce y explica la necesidad de repetir los ensayos experimentales
- identifica un grupo de control y explica su importancia en un experimento
- reconoce y explica que cuando se llevan a cabo investigaciones científicas, las pruebas producidas por esas investigaciones deben ser replicables por otros

Ciencias de la Tierra y del Espacio

- reconoce las principales características comunes de todos los planetas y compara/contrasta las propiedades de los planetas interiores y exteriores
- distingue entre los siguientes objetos del Sistema Solar :Sol, planetas, lunas, asteroides, cometas— e identifica la posición de la Tierra en él.
- crea un modelo para explicar las partes del ciclo del agua. El agua puede ser un gas, un líquido o un sólido y puede ir y venir de un estado a otro.
- reconoce cómo la temperatura del aire, la presión barométrica, la humedad, la velocidad y dirección del viento y la precipitación determinan el clima en un lugar y tiempo en particular.
- diseña un plan de preparación familiar para desastres naturales e identifica las razones para tener dicho plan

Ciencias físicas

- compara y contrasta las propiedades básicas de sólidos, líquidos y gases, como la masa, el volumen, el color, la textura y la temperatura.
- investiga e identifica los materiales que se disolverán en agua y los que no lo harán e identifica las condiciones que acelerarán o ralentizarán el proceso de disolución
- explora la teoría científica de los átomos (también llamada teoría atómica) al reconocer que toda la materia está compuesta de partes que son demasiado pequeñas para ser vistas sin aumento.
- investiga y explica que un objeto cargado eléctricamente puede atraer un objeto sin carga y puede atraer o repeler otro objeto cargado sin ningún contacto entre los objetos
- investiga e ilustra el hecho de que el flujo de electricidad requiere un circuito cerrado (un bucle completo)
- identifica las fuerzas familiares que hacen que los objetos se muevan, como empujones o tirones, incluidos los objetos que actúan por gravedad o que caen

Ciencias de la vida

- identifica los órganos del cuerpo humano y describe sus funciones, incluyendo la piel, el cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el hígado, los intestinos, el páncreas, los músculos y el esqueleto, los órganos reproductivos, los riñones, vejiga y órganos sensoriales
- describe cómo, cuando el entorno cambia, las diferencias entre los individuos permiten que algunas plantas y animales sobrevivan y se reproduzcan, mientras que otros mueren o se mudan a nuevos lugares.
- compara y contrasta las adaptaciones mostradas por animales y plantas que les permiten sobrevivir en diferentes entornos, como variaciones de los ciclos de vida, comportamientos animales y características físicas.

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Los padres pueden preguntarle a sus hijos como quieren probar y crear una hipótesis de un problema científico

Lea el texto informativo juntos

Cuando se cocina la pasta, pídale a su hijo que observe como hierve el agua en la olla, que produce vapor y luego forme gotas de agua, discuta como esto simula el ciclo del agua.

Pídale a su hijo que ayude a hacer bebidas en polvo, limonada, etc, y discuta como estos polvos cambian las bebidas.

discuta los eventos actuales con su hijo

Lo que se espera que su hijo aprenda...



5th Grade

Una muestra representativa de expectativas por grado level

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en: <http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que avanzan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y productivos adultos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los b.E.S.T ELA / Math state standards del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

Dr. Wendy Smith

Dr. Wendy Smith, Directora
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/o/bps/page/grade-level-expectations>

Miembros de la Junta Escolar

Sra. Megan Wright, Presidenta

Sr. Gene Trent, Vice Presidente

Sra. Jennifer Jenkins

Sra. Katy Campbell

Sr. Matt Susin

Superintendente

Sr. Mark J. Rendell, Ed.D.

Currículo e Instrucción

Superintendente Asistente

Sra. Tara Harris

Director de Programas elementales

Dr. Wendy Smith

Lo que se espera que su hijo aprenda en el grado 2024-2025

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Lectura

- reads texto de nivel de grado con fluidez y precisión
- analiza cómo el entorno, los eventos, el conflicto y la caracterización contribuyen a la trama; explica el desarrollo de temas declarados o implícitos
- describe cómo un autor desarrolla la perspectiva de un personaje
- explica cómo el lenguaje figurativo y otros elementos poéticos trabajan juntos en un poema; explica cómo las estructuras y/o características del texto contribuyen al significado; explica cómo los detalles respaldan la(s) idea(s) central(es) implícita(s) o declarada(s); analiza el propósito y/o la perspectiva de un autor
- rastrea el desarrollo de un argumento, identificando afirmaciones específicas, evidencia y razonamiento; analiza cómo el lenguaje figurativo contribuye al significado
- hace inferencias para apoyar la comprensión; resume un texto para mejorar la comprensión; compara y contrasta fuentes primarias y secundarias relacionadas con el mismo tema

Comunicación

- demuestra cursiva fluida y legible; participa en discusiones colaborativas
- utiliza la voz y el tono apropiados al hablar y escribir
- cita evidencia para explicar y justificar el razonamiento
- presenta información oralmente en una secuencia lógica con señales no verbales (por ejemplo, postura, tono, expresión), volumen apropiado, pronunciación clara y ritmo apropiado; escribe narrativas detalladas, opiniones y productos expositivos
- mejora la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- sigue las reglas de la gramática inglesa estándar, la puntuación, las mayúsculas y la ortografía apropiadas para el nivel de grado (los estudiantes estánobligados a usar las convenciones de años anteriores):
 - utiliza modales principales para indicar el estado de ánimo de un verbo*
 - utiliza appositivos, cláusulas principales y cláusulas subordinadas*
 - reconoce y corrige cambios inapropiados en el tiempo y el número*
 - utiliza conjunciones correctamente para unir palabras y frases en una oración*
- realiza investigaciones para responder a una pregunta, organizando la información sobre el tema, utilizando múltiples fuentes confiables y válidas

Vocabulario

- aplica el conocimiento de las raíces y afijos griegos y latinos, reconociendo la conexión entre los afijos y las partes del habla, para determinar los significados de palabras desconocidas en el contenido de nivel de grado.
- utiliza pistas de contexto, lenguaje figurativo, relaciones de palabras, materiales de referencia y / o conocimiento de fondo para determinar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple, apropiadas para 5º grado
- utiliza el vocabulario académico a nivel de grado de manera apropiada al hablar y escribir

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Lea a su hijo y con él usando una variedad de textos

Fomentar las discusiones a la hora de las comidas, en el coche, etc.

Involucre a su hijo en las tareas familiares

Anime a su hijo a responder al texto a través de la escritura, el dibujo, etc. para transmitir la comprensión de la idea principal

Lleve a su hijo a la biblioteca

Ponga a disposición de su hijo una variedad de texto en casa

MATEMÁTICAS

Sentido numérico y operaciones

- expresa cómo cambia el valor de un dígito en un número de varios dígitos con decimales a las milésimas si el dígito se mueve uno o más lugares a la izquierda o a la derecha.
- lee y escribe números de varios dígitos con decimales a las milésimas usando la forma estándar, la forma de palabra y la forma expandida.
- compone y descompone números de varios dígitos con decimales a las milésimas de múltiples maneras utilizando los valores de los dígitos en cada lugar; muestra las composiciones o descomposiciones utilizando objetos, dibujos y expresiones o ecuaciones.
- traza, ordena y compara números de varios dígitos con decimales de hasta milésimas.
- redondea números de varios dígitos con decimales a las milésimas a la centésima, décima o número entero más cercano.
- multiplica los números enteros de varios dígitos, incluido el uso de un algoritmo estándar con fluidez de procedimiento.
- divide números enteros de varios dígitos, hasta cinco dígitos por dos dígitos, incluido el uso de un algoritmo estándar con fluidez de procedimiento, y representa los restos como fracciones.
- suma y resta números de varios dígitos con decimales a las milésimas, utilizando un algoritmo estándar con fluidez de procedimiento.
- explora la multiplicación y división de números de varios dígitos con decimales a las centésimas utilizando la estimación, el redondeo y el valor de lugar.
- multiplica y divide un número de varios dígitos con decimales a las décimas por una décima y una centésima con fiabilidad procesal.

Fracciones

- dado un problema matemático o del mundo real, representa la división de dos números enteros como una fracción; suma y resta fracciones con denominadores diferentes, incluyendo números mixtos y fracciones mayores que uno, con fiabilidad procedimental.
- extiende la comprensión previa de la multiplicación para multiplicar una fracción por una fracción, incluyendo números mixtos y fracciones mayores que uno, con confiabilidad procedimental.
- al multiplicar un número dado por una fracción menor que uno o una fracción mayor que uno, predice y explica el tamaño relativo del producto al número dado sin calcular.
- extiende la comprensión previa de la división para explorar la división de una fracción unitaria por un número entero y un número entero por una fracción unitaria.

Razonamiento algebraico

- resuelve problemas del mundo real de varios pasos que involucran cualquier combinación de las cuatro operaciones con números enteros, incluidos los problemas en los que los restos deben interpretarse dentro de los términos del contexto.
- resuelve problemas del mundo real que involucran la suma, resta o multiplicación de fracciones, incluidos números mixtos y fracciones mayores de una.
- resuelve problemas del mundo real que implican la división de una fracción unitaria por un número entero y un número entero por una fracción unitaria.
- traduce descripciones escritas del mundo real y matemáticas en expresiones numéricas y expresiones numéricas en descripciones matemáticas escritas; evalúa expresiones numéricas de varios pasos mediante el orden de las operaciones.
- determina y explica si una ecuación que involucra cualquiera de las cuatro operaciones es verdadera o falsa.
- dado un contexto matemático o del mundo real, determina una ecuación que involucra cualquiera de las cuatro operaciones para determinar el número entero desconocido con lo desconocido en cualquier posición.; dado un patrón numérico, identifica y escribe una regla que puede describir el patrón como una expresión; dada una regla para un patrón numérico, utiliza una tabla de dos columnas para registrar las entradas y salidas.

Medición

- resuelve problemas del mundo real de varios pasos que implican la conversión de unidades de medida en mediciones equivalentes dentro de un solo sistema de medición.
- resuelve problemas del mundo real de varios pasos que involucran dinero usando notación decimal.

Razonamiento geométrico

- clasifica triángulos o cuadriláteros en diferentes categorías basadas en atributos definitorios compartidos; explica por qué un triángulo o cuadrilátero pertenecería o no a una categoría.
- identifica y clasifica las figuras tridimensionales en categorías en función de sus atributos definitorios; las figuras se limitan a pirámides derechas, prismas derechos, cilindros circulares derechos, conos circulares derechos y esferas.
- encuentra el perímetro y el área de un rectángulo con longitudes laterales fraccionarias o decimales utilizando modelos visuales y fórmulas.

- explora el volumen como atributo de las figuras tridimensionales empaquetándolas con cubos unitarios sin huecos; encuentra el volumen de un prisma rectangular derecho con longitudes laterales de número entero contando cubos unitarios; encuentra el volumen de un prisma rectangular derecho con longitudes de lado de número entero utilizando un modelo visual y una fórmula.
- resuelve problemas del mundo real que involucran el volumen de prismas rectangulares derechos, incluidos problemas con una longitud de borde desconocida, con longitudes de borde de número entero utilizando un modelo visual o una fórmula; escribe una ecuación con una variable para que lo desconocido represente el problema; identifica el origen y los ejes en el sistema de coordenadas; gráficos y etiquetas ordenadas pares en el primer cuadrante del plano de coordenadas.
- representa problemas matemáticos y del mundo real trazando puntos en el primer cuadrante del plano de coordenadas e interpretando los valores de coordenadas de los puntos en el contexto de la situación.

Análisis de datos y probabilidad

- recopila y representa datos numéricos, incluidos valores fraccionarios y decimales, utilizando tablas, gráficos de líneas o gráficos de líneas.
- interpreta datos numéricos, con valores de números enteros, representados con tablas o gráficos de líneas determinando la media, el modo, la mediana o el rango.

*** Ideas para ayudar a su hijo en Home ***

Involucre a su hijo en situaciones que requieren pensar y resolver problemas

Pídale a su hijo que comparta las estrategias que utilizó al resolver problemas

Haga que su hijo mida varios objetos y luego los ordene de acuerdo con estas medidas

Discuta varios gráficos que se encuentran en los periódicos

CIENCIAS SOCIALES

Historia de Estados Unidos

- utiliza recursos primarios y secundarios para comprender la historia
- compara aspectos culturales de la Norteamérica precolombina
- describe los patrones de exploración y asentamiento de América del Norte
- compara las características de la colonización de América del Norte
- identifica y explica eventos significativos de la Revolución Americana y el nacimiento de la nueva nación; identifica y explica eventos significativos de crecimiento y expansión hacia el oeste en los Estados Unidos

Geografía

- construye mapas, tablas y gráficos para mostrar información geográfica
- describe los factores que influyeron en los cambios de límites dentro de los Estados Unidos; describe los eventos naturales que afectaron los entornos humanos y físicos en los Estados Unidos
- utiliza el conocimiento geográfico y las habilidades en la resolución de problemas de la vida real

Economía

- identifica cómo el comercio promovió el crecimiento económico en América del Norte
- describe las características de una economía de mercado
- reconoce los efectos positivos y negativos del comercio entre los nativos americanos, los exploradores europeos y los colonos

Civismo y Gobierno

- entiende los fundamentos del gobierno, la ley y el sistema político estadounidense
- conoce los elementos clave de los documentos creados para apoyar a los Estados Unidos (Declaración de Independencia, Artículos de la Confederación, la Constitución y la Declaración de Derechos)
- compara las formas de participación política en el período colonial con la actualidad
- evalúa la importancia de las responsabilidades cívicas en la democracia estadounidense
- describe la estructura organizativa y los poderes del gobierno federal tal como se definen en los Artículos I, II y III de los Estados Unidos. Constitución

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Lea una novela basada en la historia estadounidense con su hijo y discuta la historia juntos. Visite monumentos nacionales y sitios históricos con su hijo

Lea la Constitución a su hijo y hable sobre cómo organizó nuestro gobierno nacional y sus funciones