

CIENCIA

Naturaleza de la ciencia

- explica por qué las investigaciones científicas deben ser replicables
- explica la diferencia entre un experimento y otros tipos de investigación científica, y explica los beneficios y limitaciones relativos de cada uno.
- explica que el conocimiento científico es duradero porque está abierto al cambio a medida que se encuentran nuevas pruebas o interpretaciones.
- reconoce y explica que una teoría científica es una explicación bien respaldada y ampliamente aceptada de la naturaleza y no es simplemente una afirmación planteada por un individuo. Por lo tanto, el uso del término teoría es ciencia es muy diferente de cómo se usa en la vida cotidiana.
- reconoce y explica que una ley científica es una descripción de una relación específica bajo condiciones dadas en el mundo natural. Por lo tanto, las leyes científicas son diferentes de las leyes sociales.

Ciencias de la Tierra y del Espacio

- describe y da ejemplos de formas en que la superficie de la Tierra se construye y derriba por la meteorización física y química, la erosión y la deposición.
- reconoce que hay una variedad de diferentes accidentes geográficos en la superficie de la Tierra, como costas, dunas, ríos, montañas, glaciares, deltas y lagos, y relaciona estos accidentes geográficos a medida que aplicar a Florida
- describe cómo los patrones globales, como la corriente en chorro y las corrientes oceánicas, influyen en el clima local en términos medibles como la temperatura, la presión del aire, la dirección y velocidad del viento y la humedad. y precipitaciones
- investiga cómo los desastres naturales han afectado la vida humana en Florida
- describe las formas en que los seres humanos se protegen de las condiciones climáticas peligrosas y la exposición al sol

Ciencias físicas

- explora la Ley de Conservación de la Energía diferenciando entre energía potencial y cinética. Identificar situaciones en las que la energía cinética se transforma en energía potencial y viceversa
- mide y grafica la distancia frente al tiempo de un objeto que se mueve a una velocidad constante
- explora la Ley de la Gravedad al reconocer que cada objeto ejerce una fuerza gravitacional sobre todos los demás objetos y que la fuerza depende de cuánta masa tienen los objetos y qué tan separados están
- investiga y describe que una fuerza desequilibrada que actúa sobre un objeto cambia su velocidad o dirección de movimiento o ambas

Ciencias de la vida

- investiga y explica los componentes de la teoría científica de las células (teoría celular): todos los organismos están compuestos de células (unicelulares o multicelulares), todas las células provienen de células preexistentes, y las células son la unidad básica de la vida
- identifica e investiga las funciones generales de los principales sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, reproductivo, excretor, inmunológico, nervioso y musculoesquelético) y describe formas Estos sistemas interactúan entre sí para mantener la homeostasis

Alfabetización de contenido

- lee detenidamente y cita evidencia de documentos científicos para apoyar el análisis de lo que dicen los materiales; desarrolla un rico vocabulario de palabras científicas y las utiliza para hablar y escribir de manera más precisa y coherente.

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Use artículos comunes (un guijarro caído en el agua; un mármol caído en la arena) para demostrar que las vibraciones en los materiales establecen perturbaciones visibles que se extienden lejos de una fuerza en todas las direcciones.

Fomentar dibujos originales para expresar ideas principales de las cosas observadas o cómo funcionan las cosas

Lea y discuta artículos de noticias sobre la salud y los sistemas del cuerpo

Lo que se espera que su hijo aprenda...



6th Grade

Una muestra representativa de expectativas por grado level

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en: <http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que avanzan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y productivos. adultos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los B.E.S.T ELA / Math state standards del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

Dr. Wendy Smith

Dr. Wendy Smith, Directora
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/o/bps/page/grade-level-expectations>

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Lectura

- lee texto a nivel de grado con fluidez y precisión; hace inferencias para apoyar la comprensión; analiza cómo la interacción entre personajes contribuye al desarrollo de una trama; analiza el desarrollo de temas declarados o implícitos a lo largo de un texto literario; explica la influencia de múltiples narradores y/o cambios de visión
- describe el impacto de varias formas poéticas en el significado y el estilo
- explica cómo las secciones y/o características de texto individuales transmiten significado
- analiza la(s) idea(s) central(es) implícita(s) o declarada(s) y su desarrollo a lo largo de un texto; analiza los propósitos de los autores en varias cuentas del mismo evento o tema; rastrea el desarrollo de un argumento, identificando los tipos de razonamiento utilizados; explica cómo el lenguaje figurativo contribuye al tono y al significado
- parafrasea el contenido de textos de nivel de grado; compara y contrasta cómo los autores de diferentes períodos de tiempo abordan el mismo o diferentes temas: identifica apelaciones retóricas en un texto

Comunicación

- participa en discusiones colaborativas; utiliza la voz y el tono apropiados al hablar y escribir; cita evidencia para explicar y justificar el razonamiento
- presenta información oralmente en una secuencia lógica con señales no verbales (por ejemplo, postura, tono, expresión), volumen apropiado, pronunciación clara y ritmo apropiado; escribe narrativas detalladas, opiniones y productos expositivos; mejora la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- sigue las reglas de la gramática inglesa estándar, la puntuación, las mayúsculas y la ortografía apropiadas para el nivel de grado (se espera que los estudiantes usen convecciones de años anteriores):
 - utiliza verbales incluyendo gerundios, infinitivos y frases participiales*
 - utiliza formas comparativas y superlativas de adjetivos*
 - usa los pronombres correctamente con respecto al caso, el número y la persona, corrigiendo la referencia vaga del pronombre*
- realiza investigaciones para responder a una pregunta, recurriendo a múltiples fuentes confiables y válidas, y reenfocando la investigación cuando sea apropiado.

Vocabulario

- integra el vocabulario académico de manera apropiada al nivel de grado en el habla y la escritura; aplica el conocimiento de las raíces griegas y latinas y los afijos para determinar el significado de las palabras y frases en el contenido de nivel de grado

- aplica el conocimiento de pistas de contexto, lenguaje figurativo, relaciones de palabras, materiales de referencia y / o conocimiento de fondo para determinar el significado connotativo y denotativo de palabras y frases, apropiado para 6º grado
*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Lea a y con su hijo usando una variedad de textoss

Fomentar las discusiones a la hora de las comidas, en el coche, etc.

Lleve a su hijo a la biblioteca

MATEMÁTICAS

Operaciones de detección numérica

- define un número racional; traza, ordena y compara números de justificación positivos cuando se dan en diferentes formas; dado un contexto matemático o del mundo real, representa cantidades que tienen una dirección opuesta usando números racionales, compara las cantidades en una recta numérica y explica el significado de cero dentro de su contexto.
- dado un contexto del mundo real, interpreta el valor absoluto de un número racional como la distancia desde cero en una recta numérica; resuelve problemas matemáticos con dos pasos o problemas del mundo real con hasta dos pasos que involucran valor absoluto, incluida la comparación del valor absoluto
- multiplica y divide los números positivos de varios dígitos con decimales a las milésimas, incluido el uso de un algoritmo estándar con fluidez de procedimiento; calcula productos y

cocientes de fracciones positivas, incluidos números mixtos con fluidez de procedimiento

- resuelve problemas del mundo real de varios pasos que involucran cualquiera de las cuatro operaciones con decimales positivos de varios dígitos o fracciones positivas, incluidos los números mixtos; dado un contexto del mundo real, encuentra el mayor factor común dentro de 1000 y el múltiplo menos común con factores a 25 de dos números enteros
- reescribe la suma de dos números enteros compuestos que tienen un factor común como un factor común multiplicado por la suma de dos números enteros; evalúa números racionales positivos y enteros con exponentes de números naturales de hasta 5
- expresa números enteros compuestos como productos de factores primos utilizando exponentes de números naturales; reescribe los números racionales positivos en formas diferentes pero equivalentes, incluidas las fracciones, los decimales de terminación y los porcentajes; suma y resta enteros con fluidez procesal; multiplica y divide enteros con fluidez procedimental.

Razonamiento algebraico

- dado un contexto matemático o del mundo real, traduce descripciones escritas en expresiones algebraicas lineales limitadas a dos términos y traduce expresiones algebraicas lineales limitadas a dos términos en descripciones escritas; traduce una descripción escrita del mundo real en forma de desigualdad algebraica y representa una desigualdad con la variable en el lado derecho o izquierdo de la desigualdad en una recta numérica
- evalúa expresiones algebraicas utilizando la sustitución y el orden de las operaciones con dos o más variables y cualquier entero; aplica propiedades de operaciones para generar expresiones algebraicas equivalentes con coeficientes enteros dada una ecuación o desigualdad y un conjunto especificado de enteros, determina qué valores hacen que la ecuación o desigualdad sea verdadera o falsa, incluidas las variables en múltiples términos y variables a cada lado del signo igual o símbolo de desigualdad
- escribe y resuelve una variable en una ecuación dentro de un contexto matemático o del mundo real utilizando la suma y la resta, donde todos los términos y soluciones son enteros, incluidas las variables a ambos lados del signo igual; escribe y resuelve una variable en una ecuación dentro de un contexto matemático o del mundo real utilizando la multiplicación y la división, donde todos los términos y soluciones son enteros, incluidas las variables a ambos lados del signo igual.
- determina los decimales o fracciones desconocidos, incluidos los números mixtos y las fracciones mayores que uno, en una ecuación que involucra cualquiera de las cuatro operaciones, que relaciona tres números, con lo desconocido en cualquier posición, incluidas las operaciones desconocidas y diferentes a cada lado del signo igual; dado un contexto del mundo real, escribe e interpreta las proporciones de parte a parte y de parte a todo para mostrar los tamaños relativos de dos cantidades en las diferentes unidades utilizando la notación apropiada^a_b; a a b, o a:b donde b ≠ 0

- dado un contexto del mundo real, calcula e interpreta una tasa unitaria para una relación de cantidades con diferentes unidades; genera una tabla de dos o tres columnas para mostrar proporciones equivalentes de pieza a pieza y relaciones de parte a parte a todo; aplica relaciones de proporción para resolver problemas del mundo real que involucran porcentajes utilizando la relación entre dos cantidades; resuelve problemas matemáticos o del mundo real que involucran proporciones, tasas y tasas unitarias, incluidas comparaciones, mezclas y proporciones de longitudes y una conversión dentro del mismo sistema de medición.

Razonamiento geométrico

- traza pares ordenados en números racionales en los cuatro cuadrantes y en ambos ejes e identifica el eje x o y como la línea de reflexión cuando dos pares ordenados tienen una coordenada x o y opuesta; encuentra distancias entre pares ordenados de números racionales, limitados a la misma coordenada y o la misma x-coordenada, en cualquier cuadrante, representada en un plano de coordenadas; resuelve problemas matemáticos o del mundo real trazando pares ordenados de números racionales en un plano de coordenadas, incluida la búsqueda del perímetro o área de un rectángulo con vértices en múltiples cuadrantes.
- deriva una fórmula para el área de un triángulo rectángulo usando un rectángulo y aplica esa fórmula para encontrar el área de un triángulo; resuelve problemas matemáticos o del mundo real con números racionales positivos que involucran el área de cuadriláteros y figuras compuestas descomponiéndolos en triángulos o rectángulos o encuentra un lado faltante cuando se le da el área
- resuelve problemas matemáticos o del mundo real que involucran el volumen de

prismas rectangulares derechos con longitudes de borde de número racionales positivas o encuentra una longitud de borde faltante cuando se le da un volumen; dado un contexto matemático o del mundo real, encuentra el área de superficie de los prismas rectangulares derechos y las pirámides rectangulares derechas utilizando la red de la figura utilizando números racionales positivos.

Análisis de datos y probabilidad

- formula preguntas estadísticas que generarían datos numéricos
- dado un conjunto de datos numéricos dentro de un contexto del mundo real, encuentra e interpreta la media, la mediana, el modo y el rango; dado un diagrama de caja dentro de un contexto del mundo real, utiliza este resumen de los datos para describir la propagación y distribución
- dado un histograma o gráfico de línea dentro de un contexto del mundo real, describe e interpreta cualitativamente la propagación y distribución de los datos, incluida cualquier simetría, asimetría, brechas, grupos, valores atípicos y el rango
- crea diagramas de caja e histogramas para representar el conjunto de datos numéricos dentro de contextos del mundo real; dado un escenario del mundo real, determina y describe cómo los cambios en los valores de los datos afectan las medidas de centro y variación; identifica las medidas de centro y variación apropiadas para el escenario

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Involucra a su hijo en situaciones que requieren pensar y resolver problemas

Pídale a su hijo que comparta las estrategias que utilizó al resolver problemas

Pídale a su hijo que haga algunas de las actividades prácticas que está haciendo en clase

CIENCIAS SOCIALES

Geografía

- comprende cómo utilizar mapas y otras representaciones geográficas, herramientas y tecnología para informar información; comprende las características físicas y culturales de los lugares; comprende las relaciones entre los ecosistemas de la Tierra y las poblaciones que habitan en ellos; comprende cómo las acciones humanas pueden tener un impacto en el medio ambiente;
- entiende cómo aplicar la geografía para interpretar el pasado y el presente y planificar para el futuro

Economía

- comprende los conceptos fundamentales pertinentes para el desarrollo de una economía de mercado; comprende los conceptos fundamentales relevantes para las instituciones, la estructura y las funciones de una economía nacional; comprende los conceptos fundamentales y las interrelaciones de la economía de los Estados Unidos en el mercado internacional.

Historia mundial

- utiliza habilidades de investigación histórica y procesos analíticos; describe el surgimiento de civilizaciones tempranas; reconoce eventos significativos, figuras y contribuciones de civilizaciones antiguas

Civismo y Gobierno

- identifica los conceptos democráticos desarrollados como base para la democracia constitucional estadounidense; evalúa los roles, derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos y determina métodos de participación activa en la sociedad, el gobierno y el sistema político; desarrolla un rico vocabulario de palabras científicas y las utiliza para hablar y escribir de manera más precisa y coherente.

Alfabetización de contenido

- lee detenidamente y cita evidencia de documentos históricos y de ciencias sociales para apoyar el análisis de lo que dicen los materiales; desarrolla un rico vocabulario de palabras científicas y las utiliza para hablar y escribir de manera más precisa y coherente.

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Hable con su hijo sobre cómo la cultura de una sociedad puede afectar la historia

Discuta los eventos actuales con su hijo