

CIENCIA

Naturaleza de la ciencia

- explica por qué las investigaciones científicas deben ser replicables
- explica la diferencia entre un experimento y otros tipos de investigación científica, y explica los beneficios y limitaciones relativos de cada uno.
- explica que el conocimiento científico es duradero porque está abierto al cambio a medida que se encuentran nuevas pruebas o interpretaciones.
- reconoce y explica que una teoría científica es una explicación bien respaldada y ampliamente aceptada de la naturaleza y no es simplemente una afirmación planteada por un individuo. Por lo tanto, el uso del término teoría es ciencia es muy diferente de cómo se usa en la vida cotidiana.
- reconoce y explica que una ley científica es una descripción de una relación específica bajo condiciones dadas en el mundo natural. Por lo tanto, las leyes científicas son diferentes de las leyes sociales.

Ciencias de la Tierra y del Espacio

- describe y da ejemplos de formas en que la superficie de la Tierra se construye y derriba por la meteorización física y química, la erosión y la deposición.
- reconoce que hay una variedad de diferentes accidentes geográficos en la superficie de la Tierra, como costas, dunas, ríos, montañas, glaciares, deltas y lagos, y relaciona estos accidentes geográficos a medida que aplicar a Florida
- describe cómo los patrones globales, como la corriente en chorro y las corrientes oceánicas, influyen en el clima local en términos medibles como la temperatura, la presión del aire, la dirección y velocidad del viento y la humedad. y precipitaciones
- investiga cómo los desastres naturales han afectado la vida humana en Florida
- describe las formas en que los seres humanos se protegen de las condiciones climáticas peligrosas y la exposición al sol

Ciencias físicas

- explora la Ley de Conservación de la Energía diferenciando entre energía potencial y cinética. Identificar situaciones en las que la energía cinética se transforma en energía potencial y viceversa
- mide y grafica la distancia frente al tiempo de un objeto que se mueve a una velocidad constante
- explora la Ley de la Gravedad al reconocer que cada objeto ejerce una fuerza gravitacional sobre todos los demás objetos y que la fuerza depende de cuánta masa tienen los objetos y qué tan separados están
- investiga y describe que una fuerza desequilibrada que actúa sobre un objeto cambia su velocidad o dirección de movimiento o ambas

Ciencias de la vida

- investiga y explica los componentes de la teoría científica de las células (teoría celular): todos los organismos están compuestos de células (unicelulares o multicelulares), todas las células provienen de células preexistentes, y las células son la unidad básica de la vida
- identifica e investiga las funciones generales de los principales sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, reproductivo, excretor, inmunológico, nervioso y musculoesquelético) y describe formas Estos sistemas interactúan entre sí para mantener la homeostasis

Alfabetización de contenido

- lee detenidamente y cita evidencia de documentos científicos para apoyar el análisis de lo que dicen los materiales; desarrolla un rico vocabulario de palabras científicas y las utiliza para hablar y escribir de manera más precisa y coherente.

*** Ideas para ayudar a su hijo en casa ***

Use artículos comunes (un guijarro caído en el agua; un mármol caído en la arena) para demostrar que las vibraciones en los materiales establecen perturbaciones visibles que se extienden lejos de una fuerza en todas las direcciones.

Fomentar dibujos originales para expresar ideas principales de las cosas observadas o cómo funcionan las cosas

Lea y discuta artículos de noticias sobre la salud y los sistemas del cuerpo

Lo que se espera que su hijo aprenda...



6th Grade

Una muestra representativa de expectativas por grado level

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en: <http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que avanzan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y productivos. adultos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los B.E.S.T ELA / Math state standards del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

Dr. Wendy Smith, Directora
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/o/bps/page/grade-level-expectations>

