

Herramienta de evaluación de políticas de bienestar y plantilla de informe

LEA / Nombre del distrito: Kennett Consolidated

Fecha de finalización: 12/06/2023

Nombre(s) del(los) revisor(es): D'Angelis, Moore, Tracy

Nombre de la escuela (si corresponde): Escuelas secundarias

Seleccione calificaciones:

Paquete K. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Incluido en el
¿Política escrita?

Sí No

Implementado en el
¿edificio(s) escolar(es)?Completamente dentro
Lugar Parcialmente
En su lugar No en
Lugar

Participación pública, notificación y evaluación

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Contamos con funcionarios/designados de LEA a cargo del cumplimiento de la política de bienestar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Nombre(s)/Título(s): Carolyn Isakoff, Coordinadora de servicios de alimentos			
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Realizamos una evaluación de la política de bienestar escolar local al menos cada tres años ("evaluación trienal").	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los resultados de la evaluación trienal se ponen a disposición del público de forma sencilla. manera accesible.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Dirección del sitio web y/o descripción de cómo acceder a la copia: https://www.kcsd.org/services/food-services			
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Al menos cada tres años utilizamos los resultados de la evaluación trienal para actualizar o modificar la política de bienestar según sea necesario.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La LEA informa y actualiza al público sobre el contenido, las actualizaciones y la implementación de la política de bienestar al menos una vez al año y la política es al alcance de todos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Dirección del sitio web para consultar la política y/o descripción de cómo acceder a la copia: https://www.kcsd.org/services/food-services			
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Conservamos registros según lo exigen las regulaciones federales, incluidos: La política escrita de bienestar escolar, Documentación de la puesta a disposición pública de la política de bienestar, Documentación de los esfuerzos de divulgación invitando a las partes interesadas a participar en el Comité de bienestar / proceso de política de bienestar, y Copia de la evaluación trienal y documentación de la presentación de resultados al público.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La LEA utiliza un comité de bienestar que incluye a estas partes interesadas de la comunidad en el desarrollo, la implementación, la revisión y la actualización de la política de bienestar:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Administradores Personal de servicio de alimentos Profesionales de la salud escolar Padres Miembros de la junta escolar Profesores de Educación Física Estudiantes Público			
		Otras partes interesadas (describir):			

Notas sobre participación pública, notificación y evaluación:

El comité se reunió cuatro veces este año para revisar la política y obtener aportes.

Educación nutricional*

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La educación nutricional se proporciona dentro de los estándares secuenciales e integrales de educación en salud del PDE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Enseñamos, modelamos, alentamos y apoyamos una alimentación saludable a través de la educación nutricional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Herramienta de evaluación de políticas de bienestar y plantilla de informe

Incluido en el ¿Política escrita?		Implementado en el ¿edificio(s) escolar(es)?				
Sí	No	Completamente dentro Lugar	Parcialmente En su lugar	No en Lugar		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Brindamos a todos los estudiantes conocimientos y habilidades para una vida saludable a través de la educación nutricional.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos educación y actividades nutricionales apropiadas para la edad de los estudiantes en: Escuela primaria Escuela secundaria Escuela secundaria		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nuestro plan de estudios de educación nutricional enseña habilidades centradas en el comportamiento, como la planificación de menús, la lectura de etiquetas nutricionales y el conocimiento de los medios de comunicación.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	El servicio de alimentación escolar y las clases de educación nutricional trabajan juntos para crear un laboratorio de aprendizaje.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Además de cumplir con los estándares académicos de educación nutricional, integramos la educación nutricional en una variedad de materias (por ejemplo, matemáticas, ciencias, artes del lenguaje).		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Reforzamos el equilibrio en el estilo de vida a lo largo de toda la vida vinculando la nutrición y la actividad física.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal que proporciona educación nutricional recibe capacitación basada en estándares y desarrollo profesional.		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Involucramos e involucramos a las familias y a la comunidad en los esfuerzos de educación nutricional.		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro objetivo (describir):						

Notas sobre los objetivos de la educación nutricional:

El servicio de alimentos se esforzará por trabajar con los estudiantes en el aula sobre educación nutricional. La educación intercurricular se lleva a cabo, pero no todo el tiempo ni para todos los estudiantes. Es necesario aumentar las oportunidades para que el bienestar se incorpore al desarrollo profesional.

Aumentar la participación de la familia y la comunidad en materia de nutrición. Actualmente, la información sobre nutrición está disponible como un enlace en [Hombres de la escuela](#)

Promoción de la nutrición*

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Utilizamos técnicas basadas en evidencia y mensajes nutricionales en la escuela y fomentamos la participación en programas de comidas escolares.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Participamos en actividades de la Granja a la Escuela, como tener un huerto escolar, degustar... Probar productos locales, incorporar alimentos locales en las comidas escolares y educar Estudiantes en el aula y en excursiones sobre agricultura local.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cooperamos con agencias y organizaciones comunitarias para brindar oportunidades para proyectos estudiantiles relacionados con la nutrición.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Implementamos técnicas de economía del comportamiento en la cafetería para incentivar consumo de cereales integrales, frutas y verduras y reducir el desperdicio en el plato.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mostramos y difundimos mensajes consistentes sobre nutrición en escuelas, aulas, cafeterías, hogares, comunidad y medios de comunicación.		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nuestro personal modela una alimentación saludable frente a los estudiantes y evita el uso de alimentos poco saludables en los planes de lecciones del aula.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos recursos de salud y nutrición a los padres para ayudarlos a proporcionar comidas saludables para sus hijos.		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro objetivo (describir):						

Notas sobre los objetivos de la promoción de la nutrición:

Actualmente colaboramos con Anson B Nixon en un huerto escolar. Obtenemos semillas y cultivos del Banco de Alimentos CC y tierra de Laurel Valley para el huerto escolar de la escuela secundaria. Necesitamos extender los mensajes de nutrición a otras áreas de las escuelas y el hogar de los padres.

Mostramos mensajes nutricionales en las cafeterías.

Actualmente

Actividad física*

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos una variedad de oportunidades apropiadas para el desarrollo de la actividad física durante el día escolar para todos los estudiantes.		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Contribuimos al esfuerzo de brindar a los estudiantes oportunidades diarias para acumular en al menos sesenta minutos de actividad física apropiada para la edad diariamente, según lo recomendado por los CDC.		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Herramienta de evaluación de políticas de bienestar y plantilla de informe

¿Incluido en la política escrita?

Sí No

¿Implementado en el(los) edificio(s) escolar(es)?

Completamente en su lugar en su lugar Parcialmente en su lugar No en Lugar

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Además de la educación física planificada, ofrecemos actividades como recreo en interiores y exteriores, programas antes y después de la escuela, deportes intramuros, deportes interescolares y clubes para satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mantenemos un entorno físico y social que fomenta una actividad segura y agradable para todos los estudiantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Desaconsejamos los períodos prolongados de inactividad (dos horas o más) para los estudiantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Proporcionamos descansos de actividad física en el aula.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos programas antes y/o después de la escuela que incluyen actividad física para los niños participantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nos asociamos con padres/tutores y miembros de la comunidad y organizaciones (por ejemplo, YMCA, Boys & Girls Clubs, parques locales, hospitales, etc.) para ofrecer programas que apoyan la actividad física durante toda la vida.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	No utilizamos la actividad física como castigo (por ejemplo, correr vueltas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	No negamos la actividad física como castigo (por ejemplo, quitándoles el recreo).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fomentamos el caminar y andar en bicicleta a la escuela.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alentamos a los estudiantes y familias a utilizar nuestras instalaciones de actividad física, como áreas de juegos y campos de pelota, fuera del horario escolar de acuerdo con las reglas escolares.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otro objetivo (describir):

Notas sobre los objetivos de la actividad física:

Los estudiantes tienen oportunidades para realizar actividad física según su horario. Se fomentan los descansos para realizar actividad física. La escuela secundaria es propicia para ir caminando o en bicicleta, pero la escuela secundaria no lo es porque no es seguro debido a las calles y el tráfico.

Educación Física (EF)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Implementamos un programa de Educación Física consistente con los estándares académicos estatales. Todos los estudiantes participan en Educación Física.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La instrucción en educación física promueve las habilidades y los conocimientos necesarios para la actividad física durante toda la vida.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las clases de Educación Física proporcionan los medios para que los estudiantes aprendan, practiquen y sean evaluados en habilidades apropiadas para su desarrollo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nuestro plan de estudios promueve actividades tanto individuales como en equipo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos un curso integral de estudio de Educación Física con tiempo de instrucción planificado para que los estudiantes alcancen los estándares del nivel competente.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Utilizamos un sistema de evaluación local para realizar el seguimiento del progreso de los estudiantes en los estándares estatales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes realizan actividades moderadas a intensas durante la clase de educación física durante el mayor tiempo posible. Se realizan adaptaciones en clase para condiciones médicas y discapacidades documentadas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Proporcionamos equipos, instalaciones y recursos seguros y adecuados para la clase de Educación Física.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nuestras clases las imparten profesores certificados de salud y educación física.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Proporcionamos desarrollo profesional para el personal de Educación Física.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las clases de Educación Física tienen una proporción profesor-alumno similar a otros cursos para una instrucción segura y efectiva.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	No utilizamos ni negamos la actividad física como forma de castigo en la clase de Educación Física.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otro objetivo (describir):

Notas sobre los objetivos de la educación física:

Continuar brindando una excelente educación física a nuestros estudiantes.

Herramienta de evaluación de políticas de bienestar y plantilla de informe

Incluido en el
¿Política escrita?

Sí No

Implementado en el
¿edificio(s) escolar(es)?Completamente dentro
Lugar Parcialmente
En su lugar No en
Lugar

Otras actividades de bienestar en la escuela*

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hay agua potable gratuita disponible y accesible para los estudiantes durante los períodos de comida y durante todo el día escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	El personal de nutrición escolar cumple con los criterios de contratación locales y cumple con las regulaciones federales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Brindamos educación continua al personal de nutrición escolar según lo exigen las regulaciones federales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos espacio adecuado para comer y servir comidas escolares.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos un ambiente de comida limpio y seguro para los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos a los estudiantes tiempo suficiente para comer (10 minutos sentados para el desayuno; 20 minutos sentados para el almuerzo) y programamos períodos de comida en horas apropiadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Implementamos modelos alternativos de servicio de desayuno escolar para aumentar la participación, como "grab & go", desayuno servido en el aula y desayuno después del primer día.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes tienen acceso a lavado o desinfección de manos antes de las comidas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sólo el personal autorizado tiene acceso a la operación del servicio de alimentos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Proporcionamos el contenido nutricional de las comidas escolares a la comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Incluimos a los estudiantes/padres en la selección del menú a través de pruebas de sabor y encuestas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Utilizamos fondos y programas externos para mejorar el bienestar escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Capacitamos a todo el personal sobre los componentes de la política de bienestar escolar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Las actividades escolares se planifican teniendo en cuenta los objetivos de la política de bienestar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los proyectos de recaudación de fondos presentados para aprobación apoyan la alimentación saludable y el bienestar de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Animamos a administradores, profesores, profesionales de la nutrición escolar y estudiantes, padres/tutores y miembros de la comunidad para que sirvan como modelos positivos a seguir a través de programas distritales, comunicaciones y divulgación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Comunicamos información a los padres/tutores para apoyar sus esfuerzos por proporcionar una dieta saludable y actividad física diaria a sus hijos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	La calidad del aire interior está de acuerdo con nuestro programa de ambiente de aprendizaje saludable y las leyes y regulaciones aplicables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro objetivo (describir): Intentaré planificar actividades teniendo en cuenta la nutrición y mantener la nutrición como una prioridad. Al planificar eventos, se brindará una comunicación más profunda a los padres sobre nutrición.					

Notas sobre los objetivos de otras actividades escolares:

Pautas nutricionales para todos los alimentos y bebidas en la escuela

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Consideramos promover la salud estudiantil y reducir la obesidad al ofrecer alimentos y bebidas a los estudiantes en la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los alimentos y bebidas proporcionados a través de los Programas Nacionales de Almuerzos Escolares y Desayunos Escolares cumplen con los estándares alimentarios federales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ofrecemos opciones de alimentos y bebidas saludables en eventos patrocinados por la escuela, como bailes y eventos deportivos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los alimentos y bebidas que no forman parte de la comida escolar y que se venden a los estudiantes en la escuela durante la jornada escolar cumplen o superan los estándares alimentarios competitivos federales establecidos (USDA Smart Snacks in School).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incluyen máquinas expendedoras, tiendas escolares, recaudaciones de fondos no exentas y a la carta elementos.					

Herramienta de evaluación de políticas de bienestar y plantilla de informe

¿Incluido en la política escrita?

Sí No

- Limitamos la cantidad de eventos de recaudación de fondos de alimentos en la escuela y tenemos procedimientos establecidos para solicitar una exención de recaudación de fondos (es decir, vender alimentos que no cumplan con los requisitos de Smart Snacks) de acuerdo con los límites establecidos por PDE.
- Tenemos estándares locales en nuestra política escrita para alimentos y bebidas ofrecidos de forma gratuita a los estudiantes en la escuela, incluidas recompensas de alimentos, artículos ofrecidos en fiestas y celebraciones en el aula, y alimentos/bebidas proporcionados a la clase como refrigerios compartidos en el aula.
- Proporcionamos una lista de ideas no alimentarias y alternativas de alimentos y bebidas saludables al personal y a los padres/tutores.
- Solo se permite comercializar o promocionar entre los estudiantes durante la jornada escolar alimentos y bebidas que cumplan o superen los estándares federales de nutrición (USDA Smart Snacks in School). Ejemplos: carteles, máquinas expendedoras, tableros de menú, vasos para dispensar bebidas, hieleras, botes de basura.

¿Implementado en el(los) edificio(s) escolar(es)?

Completamente en su lugar en su lugar Parcialmente en su lugar No en Lugar

-
-
-
-

Notas sobre pautas nutricionales para alimentos y bebidas en la escuela:

Los alimentos donados suelen ser alimentos saludables, como frutas y verduras frescas. Los directores se reúnen con los grupos que están recaudando fondos y los orientan para seleccionar los artículos adecuados para vender.

* Se debe incluir al menos un objetivo para estas categorías en la política escrita según las regulaciones federales.

Informe sobre los avances en el logro de los objetivos de la política de bienestar (REQUERIDO):

Esta es la evaluación inicial. Se registrarán los avances en evaluaciones futuras.