Machine Translated by Google

Herramienta de evaluación de políticas de bienestar y plantilla de informe

LEA / Nombre del distrito: Kennett Consolidated SD

Marco temporal del informe (mes/año a mes/año): junio de 2023

Nombre(s) del(los) revisor(es):McComsey, Vietri, Ashlee

Nombre de la escuela (si corresponde): Escuelas primarias

Seleccione calificaciones:

Paquete K. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐

Incluido en el ¿Política escrita? Sí	No		Implementado en el ¿edificio(s) escolar(es)? Completamente dentro Lugar	Parcialmente En su lugar	No en Lugar
Participación pública, notificación y evaluación					
◉	○	Contamos con funcionarios/designados de LEA a cargo del cumplimiento de la política de bienestar. Nombre(s)/Título(s): Carolyn Isakoff, Coordinadora de servicios de alimentos	◉	○	○
◉	○	Realizamos una evaluación de la política de bienestar escolar local al menos cada tres años (“evaluación trienal”).	◉	○	○
◉	○	Los resultados de la evaluación trienal se ponen a disposición del público de forma sencilla. manera accesible. Dirección del sitio web y/o descripción de cómo acceder a la copia: https://www.kcsd.org/services/food-services	◉	○	○
◉	○	Al menos cada tres años utilizamos los resultados de la evaluación trienal para actualizar o modificar la política de bienestar según sea necesario.	◉	○	○
◉	○	La LEA informa y actualiza al público sobre el contenido, las actualizaciones y la implementación de la política de bienestar al menos una vez al año y la política es al alcance de todos. Dirección del sitio web para consultar la política y/o descripción de cómo acceder a la copia: https://www.kcsd.org/services/food-services	◉	○	○
◉	○	Conservamos registros según lo exigen las regulaciones federales, incluidos: La política escrita de bienestar escolar, Documentación de la puesta a disposición pública de la política de bienestar, Documentación de los esfuerzos de divulgación invitando a las partes interesadas a participar en el Comité de bienestar / proceso de política de bienestar, y Copia de la evaluación trienal y documentación de la presentación de resultados al público.	◉	○	○
◉	○	La LEA utiliza un comité de bienestar que incluye a estas partes interesadas de la comunidad en el desarrollo, la implementación, la revisión y la actualización de la política de bienestar: Administradores Personal de servicio de alimentos Profesionales de la salud escolar Padres Miembros de la junta escolar Profesores de Educación Física Estudiantes Público Otras partes interesadas (describir):	◉	○	○

Notas sobre participación pública, notificación y evaluación:

Educación nutricional*

◉	○	La educación nutricional se proporciona dentro de los estándares secuenciales e integrales de educación en salud del PDE.	◉	○	○
◉	○	Enseñamos, modelamos, alentamos y apoyamos una alimentación saludable a través de la educación nutricional.	◉	○	○

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Machine Translated by Google

Incluido en el ¿Política escrita? Sí	No		Implementado en el ¿edificio(s) escolar(es)? Completamente dentro Lugar	Parcialmente En su lugar	No en Lugar
◉	○	Brindamos a todos los estudiantes conocimientos y habilidades para una vida saludable a través de la educación nutricional.	○	◉	○
◉	○	Ofrecemos educación y actividades nutricionales apropiadas para la edad de los estudiantes en: Escuela primaria Escuela secundaria Escuela preparatoria	○	◉	○
◉	○	Nuestro plan de estudios de educación nutricional enseña habilidades centradas en el comportamiento, como la planificación de menús, la lectura de etiquetas nutricionales y el conocimiento de los medios de comunicación.	○	◉	○
◉	○	El servicio de alimentación escolar y las clases de educación nutricional trabajan juntos para crear un laboratorio de aprendizaje.	○	◉	○
◉	○	Además de cumplir con los estándares académicos de educación nutricional, integramos la educación nutricional en una variedad de materias (por ejemplo, matemáticas, ciencias, artes del lenguaje).	○	◉	○
◉	○	Reforzamos el equilibrio en el estilo de vida a lo largo de toda la vida vinculando la nutrición y la actividad física.	○	◉	○
◉	○	El personal que proporciona educación nutricional recibe capacitación basada en estándares y desarrollo profesional.	○	◉	○
◉		Involucramos e involucramos a las familias y a la comunidad en los esfuerzos de educación nutricional.		◉	○
		Otro objetivo (describir): Las escuelas primarias actualmente utilizan la clase de salud para enseñar educación nutricional. Ampliar el plan de estudios de MDL para incluir información nutricional.			

Notas sobre los objetivos de la educación nutricional:
Se puede aumentar la educación nutricional para los padres y la comunidad comunicándose a través de boletines del distrito y Kennett Conne ct.
Las catas se realizan en las cafeterías. Sería beneficioso dar a los profesores información sobre los antecedentes culturales y nutricionales de los alimentos. ds eso sera
Se utiliza para realizar pruebas de sabor para que puedan presentar la comida en el aula antes de ir a la cafetería.

Promoción de la nutrición*

◉	○	Utilizamos técnicas basadas en evidencia y mensajes nutricionales en la escuela y fomentamos la participación en programas de comidas escolares.	◉	○	○
◉	○	Participamos en actividades de la Granja a la Escuela, como tener un huerto escolar, degustar... Probar productos locales, incorporar alimentos locales en las comidas escolares y educar Estudiantes en el aula y en excursiones sobre agricultura local.	○	◉	○
◉	○	Cooperamos con agencias y organizaciones comunitarias para brindar oportunidades para proyectos estudiantiles relacionados con la nutrición.	○	◉	○
◉	○	Implementamos técnicas de economía del comportamiento en la cafetería para incentivar consumo de cereales integrales, frutas y verduras y reducir el desperdicio en el plato.	○	◉	○
◉	○	Mostramos y difundimos mensajes consistentes sobre nutrición en escuelas, aulas, cafeterías, hogares, comunidad y medios de comunicación.	○	◉	○
◉	○	Nuestro personal modela una alimentación saludable frente a los estudiantes y evita el uso de alimentos poco saludables en los planes de lecciones del aula.	◉	○	○
◉	○	Ofrecemos recursos de salud y nutrición a los padres para ayudarlos a proporcionar comidas saludables para sus hijos.	○	◉	○
		Otro objetivo (describir): Sugerir alimentos ricos en nutrientes para las campañas de recolección de alimentos en las escuelas. La información nutricional es Publicado en las cafeterías de las escuelas. Tener información nutricional disponible en las jornadas de puertas abiertas de las escuelas.			

Notas sobre los objetivos de la promoción de la nutrición:
Las excursiones a Longwood Gardens, BVA y granjas de hongos locales promueven la nutrición y los estilos de vida saludables. Ampliar la información que ofrece Nutrislice con respecto a la información nutricional sobre los elementos del menú escolar. El servicio de alimentos escolares explorará las opciones de frutas frescas y d verduras en la escuela para que los estudiantes consuman esos alimentos y no los desperdicien.

Actividad física*

◉	○	Ofrecemos una variedad de oportunidades apropiadas para el desarrollo de la actividad física durante el día escolar para todos los estudiantes.	◉	○	○
◉		Contribuimos al esfuerzo de brindar a los estudiantes oportunidades diarias para acumular en al menos sesenta minutos de actividad física apropiada para la edad diariamente, según lo recomendado por los CDC.		◉	○

Machine Translated by Google

¿Incluido en la política escrita? Sí	No		¿Implementado en el(los) edificio(s) escolar(es)? Completamente en su lugar	Parcialmente en su lugar	No en Lugar
◉	○	Además de la educación física planificada, ofrecemos actividades como recreo en interiores y exteriores, programas antes y después de la escuela, deportes intramuros, deportes interescolares y clubes para satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes.	◉	○	○
◉	○	Mantenemos un entorno físico y social que fomenta una actividad segura y agradable para todos los estudiantes.	◉	○	○
◉	○	Desaconsejamos los períodos prolongados de inactividad (dos horas o más) para los estudiantes.	◉	○	○
◉	○	Proporcionamos descansos de actividad física en el aula.	◉	○	○
◉	○	Ofrecemos programas antes y/o después de la escuela que incluyen actividad física para los niños participantes.	◉	○	○
◉	○	Nos asociamos con padres/tutores y miembros de la comunidad y organizaciones (por ejemplo, YMCA, Boys & Girls Clubs, parques locales, hospitales, etc.) para ofrecer programas que apoyan la actividad física durante toda la vida.	○	◉	○
◉	○	No utilizamos la actividad física como castigo (por ejemplo, correr vueltas).	◉	○	○
◉	○	No negamos la actividad física como castigo (por ejemplo, quitándoles el recreo).	○	◉	○
◉	○	Fomentamos el caminar y andar en bicicleta a la escuela.	○	◉	○
◉	○	Alentamos a los estudiantes y familias a utilizar nuestras instalaciones de actividad física, como áreas de juegos y campos de pelota, fuera del horario escolar de acuerdo con las reglas escolares.	○	◉	○

Otro objetivo (describir):

Busque más socios comunitarios para promover la actividad física como una opción de estilo de vida.

Notas sobre las metas de actividad física: KCSD ofrece el uso de áreas de juegos para la comunidad. Las escuelas ofrecen los programas de cuidado antes y después de clases de la YMCA que fomentan la actividad física. MDL tiene un portabicicletas, pero otras escuelas no están ubicadas en comunidades donde se camina. Por lo tanto, ofrecen los programas Girls on the Run y Stride para que los estudiantes aumenten su actividad física.

Educación Física (EF)

◉		Implementamos un programa de Educación Física consistente con los estándares académicos estatales.		○	○
		Todos los estudiantes participan en Educación Física.			
◉	○	La instrucción en educación física promueve las habilidades y los conocimientos necesarios para la actividad física durante toda la vida.	◉	○	○
◉	○	Las clases de Educación Física proporcionan los medios para que los estudiantes aprendan, practiquen y sean evaluados en habilidades apropiadas para su desarrollo.	◉	○	○
◉	○	Nuestro plan de estudios promueve actividades tanto individuales como en equipo.	◉	○	○
◉	○	Ofrecemos un curso integral de estudio de Educación Física con tiempo de instrucción planificado para que los estudiantes alcancen los estándares del nivel competente.	◉	○	○
◉	○	Utilizamos un sistema de evaluación local para realizar el seguimiento del progreso de los estudiantes en los estándares estatales.	◉	○	○
◉	○	Los estudiantes realizan actividades moderadas a intensas durante la clase de educación física durante el mayor tiempo posible. Se realizan adaptaciones en clase para condiciones médicas y discapacidades documentadas.	◉	○	○
◉		Proporcionamos equipos, instalaciones y recursos seguros y adecuados para la clase de Educación Física.		○	○
◉	○	Nuestras clases las imparten profesores certificados de salud y educación física.	◉	○	○
◉	○	Proporcionamos desarrollo profesional para el personal de Educación Física.	◉	○	○
◉	○	Las clases de Educación Física tienen una proporción profesor-alumno similar a otros cursos para una instrucción segura y efectiva.	◉	○	○
◉		No utilizamos ni negamos la actividad física como forma de castigo en la clase de Educación Física.		○	○

Otro objetivo (describir):

Notas sobre los objetivos de la educación física:

Es necesario prestar más atención a la educación física al planificar el desarrollo profesional

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Machine Translated by Google

¿Política escrita? Sí	¿Política escrita? No		¿Implementado en el edificio(s) escolar(es)? Completamente dentro Lugar	¿Implementado en el edificio(s) escolar(es)? Parcialmente En su lugar	¿Implementado en el edificio(s) escolar(es)? No en Lugar
Otras actividades de bienestar en la escuela*					
◉	○	Hay agua potable gratuita disponible y accesible para los estudiantes durante los períodos de comida y durante todo el día escolar.	◉	○	○
◉	○	El personal de nutrición escolar cumple con los criterios de contratación locales y cumple con las regulaciones federales.	◉	○	○
◉	○	Brindamos educación continua al personal de nutrición escolar según lo exigen las regulaciones federales.	◉	○	○
◉	○	Ofrecemos espacio adecuado para comer y servir comidas escolares.	◉	○	○
◉		Ofrecemos un ambiente de comida limpio y seguro para los estudiantes.		○	
◉	○	Ofrecemos a los estudiantes tiempo suficiente para comer (10 minutos sentados para el desayuno; 20 minutos sentados para el almuerzo) y programamos períodos de comida en horas apropiadas.	◉	○	○
○	◉	Implementamos modelos alternativos de servicio de desayuno escolar para aumentar la participación, como “grab & go”, desayuno servido en el aula y desayuno después del primer día. período.	○	○	◉
◉	○	Los estudiantes tienen acceso a lavado o desinfección de manos antes de las comidas.	◉	○	○
◉	○	Sólo el personal autorizado tiene acceso a la operación del servicio de alimentos.	◉	○	○
◉	○	Proporcionamos el contenido nutricional de las comidas escolares a la comunidad escolar.	◉	○	○
◉	○	Incluimos a los estudiantes/padres en la selección del menú a través de pruebas de sabor y encuestas.	◉	○	○
○	◉	Utilizamos fondos y programas externos para mejorar el bienestar escolar.	○	○	◉
◉	○	Capacitamos a todo el personal sobre los componentes de la política de bienestar escolar.	○	◉	○
○	◉	Las actividades escolares se planifican teniendo en cuenta los objetivos de la política de bienestar.	○	○	◉
○	◉	Los proyectos de recaudación de fondos presentados para aprobación apoyan la alimentación saludable y el bienestar de los estudiantes.	○	○	◉
◉	○	Animamos a administradores, profesores, profesionales de la nutrición escolar y estudiantes, padres/tutores y miembros de la comunidad para que sirvan como modelos positivos a seguir a través de programas distritales, comunicaciones y divulgación.	◉	○	○
◉	○	Comunicamos información a los padres/tutores para apoyar sus esfuerzos por proporcionar una dieta saludable y actividad física diaria a sus hijos.	○	◉	○
◉	○	La calidad del aire interior está de acuerdo con nuestro programa de ambiente de aprendizaje saludable y las leyes y regulaciones aplicables.	◉	○	○
		Otro objetivo (describir) Explorar fuentes de financiación externas para aumentar el bienestar escolar.			

Notas sobre los objetivos de otras actividades escolares:

El personal del servicio de alimentos recibe capacitación anual sobre políticas de bienestar. Es necesario capacitar a todo el personal del distrito sobre políticas de bienestar.

El desayuno fuera de la cafetería no es posible ni práctico en el nivel primario.

Pautas nutricionales para todos los alimentos y bebidas en la escuela					
◉	○	Consideramos promover la salud estudiantil y reducir la obesidad al ofrecer alimentos y bebidas a los estudiantes en la escuela.	◉	○	○
◉	○	Los alimentos y bebidas proporcionados a través de los Programas Nacionales de Almuerzos Escolares y Desayunos Escolares cumplen con los estándares alimentarios federales.	◉	○	○
◉	○	Ofrecemos opciones de alimentos y bebidas saludables en eventos patrocinados por la escuela, como bailes y eventos deportivos.	○	◉	○
◉		Los alimentos y bebidas que no forman parte de la comida escolar y que se venden a los estudiantes en la escuela durante la jornada escolar cumplen o superan los estándares alimentarios competitivos federales establecidos (USDA Smart Snacks in School). Incluyen máquinas expendedoras, tiendas escolares, recaudaciones de fondos no exentas y a la carta. elementos.		○	○

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Machine Translated by Google

¿Incluido en la política escrita? Sí	No		¿Implementado en el(los) edificio(s) escolar(es)? Completamente en su lugar	Parcialmente en su lugar	No en Lugar
◉	○	Limitamos la cantidad de eventos de recaudación de fondos de alimentos en la escuela y tenemos procedimientos establecidos para solicitar una exención de recaudación de fondos (es decir, vender alimentos que no cumplan con los requisitos de Smart Snacks) de acuerdo con los límites establecidos por PDE.	◉	○	○
◉	○	Tenemos estándares locales en nuestra política escrita para alimentos y bebidas ofrecidos de forma gratuita a los estudiantes en la escuela, incluidas recompensas de alimentos, artículos ofrecidos en fiestas y celebraciones en el aula, y alimentos/bebidas proporcionados a la clase como refrigerios compartidos en el aula.	◉	○	○
◉	○	Proporcionamos una lista de ideas no alimentarias y alternativas de alimentos y bebidas saludables al personal y a los padres/tutores.	○	◉	○
◉	○	Solo se permite comercializar o promocionar entre los estudiantes durante la jornada escolar alimentos y bebidas que cumplan o superen los estándares federales de nutrición (USDA Smart Snacks in School). Ejemplos: carteles, máquinas expendedoras, tableros de menú, vasos para dispensar bebidas, hieleras, botes de basura.	◉	○	○

Notas sobre pautas nutricionales para alimentos y bebidas en la escuela:

Se debe proporcionar información nutricional sobre los alimentos/bebidas proporcionados o vendidos fuera del horario escolar para promover una alimentación saludable en el hogar.

* Se debe incluir al menos un objetivo para estas categorías en la política escrita según las regulaciones federales.

Informe sobre el progreso realizado en la consecución de los objetivos de la política de bienestar (OBLIGATORIO):
Esta es la evaluación inicial. El progreso se registrará en evaluaciones futuras.

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.