

HOY ACIP 2024-2025

Escuela primaria Danville-Neel

Visión

La escuela primaria Danville-Neel brindará oportunidades para que todos los estudiantes y empleados se destaquen en el aprendizaje y establezcan y fomenten relaciones sólidas.

Misión

"Escuela primaria Danville-Neel... en camino a crear estudiantes y líderes para toda la vida".

Creencias

Todos los niños pueden aprender y merecen respeto, amor y compasión. La escuela, el hogar y la comunidad deben compartir la responsabilidad de las necesidades y el desarrollo de los niños. Los estudiantes y el personal tienen derecho a un entorno escolar seguro y protegido. El aprendizaje de los estudiantes debe ser el objetivo principal.

Lectura y Escribiendo

Objetivos

- Abordar las brechas de instrucción de los estudiantes individuales y debilidades.
- La escuela primaria Danville-Neel cumplirá con los requisitos requisitos de la Ley de Alfabetización de Alabama.
- Centrarse en los estándares y habilidades ELA ACCRS de nivel de grado con todos los estudiantes para una instrucción relevante y crecimiento.

Iniciativas críticas

- La instrucción en el Nivel II (15-20% de los estudiantes, fluida) se centrará en la instrucción relevante para los estudiantes. mostrando estándares y habilidades por debajo del nivel de grado utilizando Amplify mClass e instrucción en grupos pequeños.
- Instrucción para el Nivel III (5% de los estudiantes, fluida)

Matemáticas

Objetivos

- Centrarse en los estándares y habilidades de matemáticas del ACCRS de nivel de grado con todos los estudiantes para lograr resultados relevantes. instrucción y crecimiento.
- Abordar las brechas de instrucción individuales de los estudiantes.

Iniciativas críticas

- Reuniones de datos a nivel de distrito y escuela para la rendición de cuentas del crecimiento estudiantil.
- La instrucción en el Nivel I será relevante para rendición de cuentas del crecimiento estudiantil.
- Las escuelas K-4 seguirán las pautas de ALSDE de

Familia Compromiso

Objetivos

- Colaborar para involucrar más eficazmente a los padres/tutores.

Iniciativas críticas

- Proporcionar apoyo a las familias y a las partes interesadas. Comunicación

Asistencia

Objetivos

- Disminuir el ausentismo estudiantil.

Iniciativas críticas

- Reuniones de datos a nivel de distrito y escuela para responsabilidad.
- DNES utilizará el asesoramiento estudiantil para fortalecer Relaciones con padres y estudiantes para la comunicación y la responsabilidad.

Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
<p>se centrará en la instrucción relevante para los estándares y habilidades ACCRS por debajo del nivel de grado utilizando estrategias que se alinean con la ciencia de la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrarse en ELA ACCRS con diversas estrategias de instrucción. • Involucrar al alumno a través de la tecnología. • La Escuela del Condado de Morgan y la Escuela Primaria Danville-Neel ofrecerán campamentos de lectura de verano para estudiantes desde jardín de infantes hasta tercer grado con deficiencias de lectura. • Se informará a los padres sobre los componentes de la Ley de Alfabetización de Alabama y lo que se requiere de los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el tercer grado. • Reuniones de datos a nivel distrital y escolar para la rendición de cuentas del crecimiento estudiantil. • Las escuelas K-4 seguirán las pautas de ALSDE sobre los minutos requeridos para la instrucción de ELA. • Los estudiantes mostrarán un progreso relevante en el dominio del idioma inglés. • La enseñanza en el Nivel I será relevante para el crecimiento de los estudiantes utilizando los estándares ACCRS. Los estudiantes también seguirán guías instructivas para las evaluaciones. 	<p>Minutos requeridos para la instrucción de matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes mostrarán progreso en inglés. Competencia lingüística. • Instrucción para el Nivel II (15-20% de los estudiantes, fluida) Se centrará en la instrucción relevante para los estudiantes que muestran estándares y habilidades por debajo del nivel de grado utilizando iReady e instrucción en grupos pequeños. • La instrucción para el Nivel III (5 % de los estudiantes, fluido) se centrará en la instrucción relevante de los estándares y habilidades ACCRS por debajo del nivel de grado utilizando intervención individual. • Enfoque en Matemáticas ACCRS con varios Estrategias de instrucción. • Involucrar al alumno a través de la tecnología. 		<ul style="list-style-type: none"> • DNES utilizará el estado de la escuela para rastrear el ausentismo estudiantil y comunicarse con los estudiantes y sus familias.

Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
<ul style="list-style-type: none"> • Boletín de calificaciones estatal, Amplify mClass y ACAP Datos • Reunión de concientización familiar, lectura de datos, Actualizaciones • Reuniones de datos y reuniones de nivel de grado • Horarios de profesores y planes de lecciones • Puntuaciones de ACCESS 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de datos y reuniones de nivel de grado • Boletín de calificaciones estatal, Amplify mClass y ACAP Datos • Boletín de calificaciones estatal, puntajes de ACAP y iReady Montones • Puntuaciones de ACCESS 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación entre la escuela y el hogar 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento mensual de asistencia.