



**J. W. McLAUHLIN ELEMENTARY SCHOOL**

326 NORTH MAIN STREET

RAEFORD, NC 28376

TELÉFONO: 910-875-8721

FAX: 910-904-6868



David Renninger - Director

Tracy Roberson - Sub Directora

04 de octubre del 2024

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Rendimiento Escolar en forma de Calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En J.W. McLauchlin Elementary School, nuestro puntaje de este para el año escolar 2021-2022 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en Grados 3-5 de Matemáticas; Grados 3-5 de las Artes del Lenguaje Inglés/Lectura y Grado 5 de Ciencias. Le enviamos esta carta para informarle que J.W. McLauchlin Elementary School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

J.W. McLauchlin Elementary School recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de F y una designación de desarrollo se cumplió para el año escolar 2023-2024. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece. Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar en varias actividades o grupos que se extienden más allá del salón de clases. Estas incluyen:

- Club Beta (Beta Club)
- Equipo de Habla y Debate (Speech and Debate Team)
- Batalla de los Libros (Battle of the Books)
- Robótica (Robotics)
- Noche de alfabetización (Literacy Night)
- Noche de Educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

- Actividades de apoyo a la comunidad (Community Outreach)
- Actividades de reconocimiento militar (Military Recognition Activities)

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejoras que aborde específicamente cómo la escuela superará tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos realizando el trabajo para refinar nuestro plan y presentaremos este con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión, el 27 de septiembre. El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio <https://mes.hcs.k12.nc.us/>

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2022– 2023 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

- **Aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 a través de todos los subgrupos que están realizando en un nivel competente en las evaluaciones estatales** - Vamos a utilizar diversos medios para lograr este objetivo. Los maestros implementarán una fuerte educación básica que asegurará que todos los estudiantes sean enseñados en el nivel apropiado de excelencia como es identificado por los estándares del estado de Carolina del Norte. La instrucción en grupos pequeños se llevará a cabo regularmente para asegurar que las necesidades individuales de los estudiantes se cumplan. La intervención tendrá lugar todos los días, lo que permitirá agrupar a los estudiantes según su nivel y sus necesidades. Los estudiantes que requieran un apoyo más intensivo lo recibirán a través del apoyo de nuestro especialista en intervención, el departamento de Niños Excepcionales (EC, por sus siglas en inglés) o los servicios de tutoría.
- **Garantizar que todos nuestros estudiantes tengan un ambiente de aprendizaje propicio en el que puedan tener lugar los niveles más altos de aprendizaje** - Todos los estudiantes recibirán lecciones semanales de aprendizaje social-emocional a través de nuestro consejero escolar. Nuestro consejero escolar y el trabajador social de la escuela llevarán a cabo grupos de almuerzo en los que pueden reunirse con los estudiantes identificados. Los simulacros de seguridad se llevarán a cabo de forma rutinaria con recorridos de seguridad que se llevarán a cabo regularmente para hacer que nuestro campus sea seguro para todos los estudiantes y el personal.
- **Proveer mayores oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes a través del uso de métodos de aprendizaje combinados** - Como sistema escolar individual, todos los estudiantes tienen acceso a un dispositivo electrónico. Las estrategias de enseñanza incluirán una combinación de actividades en línea y fuera de línea. Cuando los alumnos tengan que faltar a la escuela, podrán acceder a las tareas de clase en casa. Existen medidas de seguridad para mantener a nuestros estudiantes seguros y a las familias informadas sobre cualquier posible problema en línea.
- **Contratación de personas altamente calificadas y provisión de oportunidades para su continuo crecimiento profesional** - Las aperturas de escuelas se publicarán utilizando una variedad de métodos. Un equipo compuesto por administradores escolares y profesores entrevistará a todos los solicitantes y revisará sus calificaciones. A los maestros principiantes se les proporcionará un mentor para ayudarles en el salón de clases. El entrenador académico estará disponible para proporcionar el apoyo necesario o el desarrollo profesional en cualquier área en la que los profesores puedan estar experimentando un desafío. El equipo administrativo de la escuela proporcionará un refuerzo positivo a los maestros por sus logros en el salón de clases y en el ambiente escolar.

- **Crear más oportunidades para que los padres y los miembros de la comunidad puedan participar en las actividades de la escuela.** - Se planificará numerosos eventos extraescolares en los que las familias puedan estar presentes. Los padres tendrán la oportunidad de participar como miembros de nuestro Equipo de Intervención Estudiantil (SIT, por sus siglas en inglés) para ayudar a tomar decisiones sobre el funcionamiento de la escuela. Las reuniones trimestrales con los administradores de la escuela darán a las familias y a los miembros de la comunidad la oportunidad de conocer los próximos eventos de la escuela y de expresar sus preocupaciones o hacer preguntas sobre el procedimiento o las prácticas de la escuela. Se fomentarán las oportunidades para que los colaboradores de la comunidad participen en los esfuerzos de la escuela.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de J.W. McLauchlin Elementary, no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en ponerse en contacto con el director David Renninger en el 910-875-8721 o por correo electrónico en [drenninger@hcs.k12.nc.us](mailto:drenninger@hcs.k12.nc.us).

Atentamente,

David Renninger, Director