

# Busca estos cambios en tu hijo en crecimiento.

¿Cuándo debería él andar?  
¿Cuándo debería ella hablar?

Para un futuro brillante y prometedor, haz que el desarrollo de tu hijo sea revisado con frecuencia durante los primeros cinco años.

**Para obtener más información sobre el seguimiento del desarrollo, habla con tu médico o**

- Para bebés y niños pequeños, llama al Sistema de Intervención Temprana de Nevada (NEIS).
- Para preescolares, llama a los Servicios Inclusivos de ChurchillCSD: 775-423-5187.



## 3 MESES

- Levanta la cabeza con regularidad cuando está boca abajo.
- Emite sonidos de arrullo y se calma cuando le hablan.
- Agarra objetos que se le colocan en la mano.
- Comienza a golpear objetos.

## 6 MESES

- Se sienta con ligero apoyo.
- Balbucea cuando está solo o con alguien.
- Extiende las manos hacia los objetos y los sostiene con cualquiera de las dos manos.
- Gira los ojos y la cabeza hacia sonidos o voces.
- Comienza a gatear (se mueve de otras maneras además de en manos y rodillas).

## 9 MESES

- Se sienta sin apoyo.
- Comienza a gatear (sobre manos y rodillas).
- Imita la tos, el "adiós", el aplauso y dice "ma-ma".
- Deja caer y busca un objeto.
- Puede encontrar un juguete escondido bajo una tela.
- Le gusta vaciar y recoger cosas.

## 1 AÑO

- Se levanta para ponerse de pie y se desplaza alrededor de los muebles.
- Comienza a decir "ma-ma" y "da-da" para referirse a los padres.
- Se alimenta con los dedos con comida sólida.
- Sigue una dirección simple, como "tráeme la pelota".
- Señala el objeto que conoce cuando se le pregunta "¿dónde está?".
- Comienza a usar una cuchara y a sostener una taza.

## 1 AÑO Y MEDIO

- Camina bien y corre.
- Puede empujar, jalar, cargar y levantar objetos.
- Nombra algunos objetos y puede señalar imágenes simples.
- Te trae un objeto que conoce cuando se le pide.

## 3 AÑOS

- Usa oraciones de tres a cinco palabras.
- Canta canciones simples.
- Puede saltar en el lugar.
- Comienza a hacer preguntas.
- Disfruta el juego de "imaginación" (por ejemplo, fingir ser mamá, papá, hermanos y hermanas).
- Puede ayudar a cepillarse los dientes, lavarse las manos, desvestirse, etc.

## 5 AÑOS

- Le gustan los desafíos en el parque.
- Se viste completamente por sí mismo, incluyendo botones; comienza a abrochar y atar.
- Puede jugar de manera cooperativa con un pequeño grupo de niños.
- Dibuja personas en dos partes: cabeza y brazos o piernas.
- Puede contar a sus padres sobre algo que sucedió mientras ellos estaban fuera.
- Dice los números del uno al diez.

## 2 AÑOS

- Camina arriba y abajo de las escaleras, poniendo ambos pies en cada peldaño.
- Puede nombrar más de tres partes del cuerpo.
- Hace garabatos y apila de dos a cuatro objetos.
- Usa oraciones de dos palabras.
- Disfruta hacer cosas por sí mismo.
- Se frustra fácilmente.
- Utiliza los objetos de la manera adecuada.

## 4 AÑOS

- Puede usar el baño (con pocos accidentes).
- Puede equilibrarse en un pie y luego en el otro.
- Puede nombrar hasta tres colores.
- Puede contar partes de una historia familiar.
- Comienza a jugar con otros niños en lugar de jugar al lado de ellos.

