

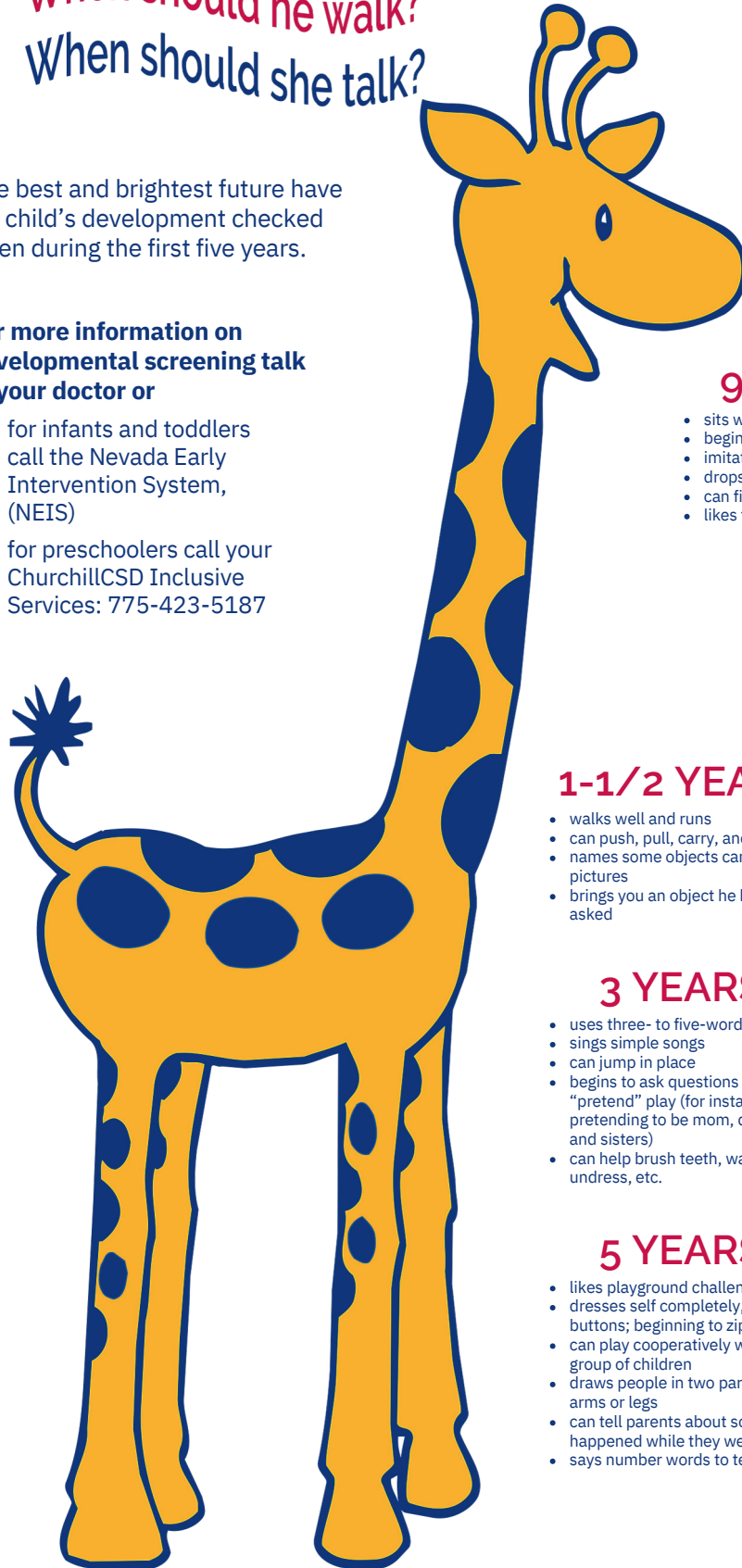
Look for these changes in your growing child

When should he walk?
When should she talk?

For the best and brightest future have your child's development checked often during the first five years.

For more information on developmental screening talk to your doctor or

- for infants and toddlers call the Nevada Early Intervention System, (NEIS)
- for preschoolers call your ChurchillCSD Inclusive Services: 775-423-5187



3 MONTHS

- lifts head regularly when on tummy
- makes cooing noises quietly when spoken to
- grasps objects placed in hand
- begins to bat at objects

6 MONTHS

- sits with light support
- babbles when alone or with someone
- reaches for objects holds objects with either hand
- turns eyes and head toward sounds or voices
- begins to crawl (moves around other than on hands and knees)

9 MONTHS

- sits without support
- begins creeping (up on hands and knees)
- imitates cough, bye-bye, hand clap, ma-ma
- drops and looks for an object
- can find a toy hidden under cloth
- likes to dump out and pick up things

1 YEAR

- pulls up to a standing position and cruises around furniture
- begins to say ma-ma and da-da to refer to parents
- finger feeds self solid food
- follows a simple direction such as "bring me the ball"
- points to object she knows when asked "where is it?"
- begins to use a spoon and hold a cup

1-1/2 YEARS

- walks well and runs
- can push, pull, carry, and lift objects
- names some objects can point to simple pictures
- brings you an object he knows when asked

3 YEARS

- uses three- to five-word sentences
- sings simple songs
- can jump in place
- begins to ask questions enjoys "pretend" play (for instance, pretending to be mom, dad, brothers, and sisters)
- can help brush teeth, wash hands, undress, etc.

5 YEARS

- likes playground challenges
- dresses self completely, including buttons; beginning to zip and tie
- can play cooperatively with a small group of children
- draws people in two parts—head and arms or legs
- can tell parents about something that happened while they were gone
- says number words to ten

2 YEARS

- walks up and down stairs, two feet on each step
- can name more than three body parts
- scribbles stacks two to four objects
- uses two-word sentences
- enjoys doing things for self
- gets easily frustrated
- uses objects as they should be used

4 YEARS

- can use the toilet (with few accidents)
- can balance on one foot, then the other
- can name up to three colors
- can retell parts of a familiar story
- begins to play with other children rather than alongside them



Busca estos cambios en tu hijo en crecimiento.

¿Cuándo debería él andar?
¿Cuándo debería ella hablar?

Para un futuro brillante y prometedor, haz que el desarrollo de tu hijo sea revisado con frecuencia durante los primeros cinco años.

Para obtener más información sobre el seguimiento del desarrollo, habla con tu médico o

- Para bebés y niños pequeños, llama al Sistema de Intervención Temprana de Nevada (NEIS).
- Para preescolares, llama a los Servicios Inclusivos de ChurchillCSD: 775-423-5187.



3 MESES

- Levanta la cabeza con regularidad cuando está boca abajo.
- Emite sonidos de arrullo y se calma cuando le hablan.
- Agarra objetos que se le colocan en la mano.
- Comienza a golpear objetos.

6 MESES

- Se sienta con ligero apoyo.
- Balbucea cuando está solo o con alguien.
- Extiende las manos hacia los objetos y los sostiene con cualquiera de las dos manos.
- Gira los ojos y la cabeza hacia sonidos o voces.
- Comienza a gatear (se mueve de otras maneras además de en manos y rodillas).

9 MESES

- Se sienta sin apoyo.
- Comienza a gatear (sobre manos y rodillas).
- Imita la tos, el "adiós", el aplauso y dice "ma-ma".
- Deja caer y busca un objeto.
- Puede encontrar un juguete escondido bajo una tela.
- Le gusta vaciar y recoger cosas.

1 AÑO

- Se levanta para ponerse de pie y se desplaza alrededor de los muebles.
- Comienza a decir "ma-ma" y "da-da" para referirse a los padres.
- Se alimenta con los dedos con comida sólida.
- Sigue una dirección simple, como "tráeme la pelota".
- Señala el objeto que conoce cuando se le pregunta "¿dónde está?".
- Comienza a usar una cuchara y a sostener una taza.

1 AÑO Y MEDIO

- Camina bien y corre.
- Puede empujar, jalar, cargar y levantar objetos.
- Nombra algunos objetos y puede señalar imágenes simples.
- Te trae un objeto que conoce cuando se le pide.

3 AÑOS

- Usa oraciones de tres a cinco palabras.
- Canta canciones simples.
- Puede saltar en el lugar.
- Comienza a hacer preguntas.
- Disfruta el juego de "imaginación" (por ejemplo, fingir ser mamá, papá, hermanos y hermanas).
- Puede ayudar a cepillarse los dientes, lavarse las manos, desvestirse, etc.

5 AÑOS

- Le gustan los desafíos en el parque.
- Se viste completamente por sí mismo, incluyendo botones; comienza a abrochar y atar.
- Puede jugar de manera cooperativa con un pequeño grupo de niños.
- Dibuja personas en dos partes: cabeza y brazos o piernas.
- Puede contar a sus padres sobre algo que sucedió mientras ellos estaban fuera.
- Dice los números del uno al diez.

2 AÑOS

- Camina arriba y abajo de las escaleras, poniendo ambos pies en cada peldaño.
- Puede nombrar más de tres partes del cuerpo.
- Hace garabatos y apila de dos a cuatro objetos.
- Usa oraciones de dos palabras.
- Disfruta hacer cosas por sí mismo.
- Se frustra fácilmente.
- Utiliza los objetos de la manera adecuada.

4 AÑOS

- Puede usar el baño (con pocos accidentes).
- Puede equilibrarse en un pie y luego en el otro.
- Puede nombrar hasta tres colores.
- Puede contar partes de una historia familiar.
- Comienza a jugar con otros niños en lugar de jugar al lado de ellos.

