



Año académico 2024-2025

Escuela Primaria Wrens Sra. Jessica Howard, Directora
1711 Hwy 17 North Wrens, GA 30833
(706) 547-2063

<https://www.jefferson.k12.ga.us/domain/12>
Plan actualizado el 17 de septiembre de 2024

Plan educativo para el éxito conjunto de los estudiantes

¿Qué es?

Este plan detalla cómo Wrens Elementary ofrecerá oportunidades para fomentar la participación familiar en apoyo al aprendizaje de los estudiantes.

La escuela primaria Wrens aprecia las contribuciones y la implicación de los padres y los miembros de la familia para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este plan detalla las diversas maneras en que la escuela primaria Wrens fomentará la participación familiar y cómo los padres pueden colaborar en la planificación y participación en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.

¿Cómo se lleva a cabo la revisión?

Se solicitó a los padres que asistieron a la jornada de puertas abiertas que proporcionaran información sobre las maneras en que la escuela primaria Wrens podría mejorar y revisar esta política de participación de los padres y la familia, así como el plan integral de la escuela, nuestro pacto entre la escuela y los padres, y el presupuesto de participación familiar. El plan se encuentra disponible en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo consulten y envíen sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para la revisión del plan para el próximo año escolar. Los padres y los miembros de la familia también pueden ofrecer sus comentarios durante diversas reuniones y actividades para padres a lo largo del año escolar, así como en las distintas encuestas que se realizan durante el año.

¿A quién está dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, así como a sus familias, a involucrarse activamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela primaria Wrens ofrecerá la máxima oportunidad para la participación de todos los padres y miembros de la familia.

¿Dónde está disponible?

A comienzos de año se distribuye a todos los estudiantes. Posteriormente, este plan se publica en el sitio web y en las redes sociales de la escuela primaria Wrens. Los padres también pueden consultar y revisar una copia del plan en nuestro tablón de recursos para padres del Título I.

Metas educativas 2024-2025

Se prevé un incremento del 5% en el crecimiento potencial de estudiantes que logren puntajes de nivel competente y distinguido en los hitos de Georgia en ELA.

1. **Se prevé un incremento del 5% en el crecimiento potencial de estudiantes que logren puntajes de nivel competente y distinguido en los hitos de Georgia en matemáticas.**
2. **Mejorar la seguridad integral y el ambiente de nuestra escuela para todos los estudiantes y el personal.**
3. **Incrementar la capacidad profesional global y la eficiencia de nuestro personal.**

Metas del distrito.

Reducir la disparidad en los logros entre el subgrupo de mayor rendimiento y los demás subgrupos en todos los niveles de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.

1. **Establecer una cultura y un ambiente escolar saludables y positivos que empleen enfoques colaborativos para la resolución de problemas, con el fin de abordar los conflictos en las escuelas y atender las necesidades integrales del alumnado, tal como se refleja en las evaluaciones del clima escolar.**
2. **Desarrollar un sistema de evaluación que se enfoque en el progreso y los resultados, supervisando la efectividad del programa en todos los contextos de educación especial.**
3. **Incrementar la retención de docentes como parte de un esfuerzo por optimizar la eficacia educativa y ampliar el grupo de líderes potenciales.**

¿Qué implica el Título I?

La escuela primaria Wrens está clasificada como una institución de Título I en virtud de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA). El Título I tiene como objetivo respaldar los esfuerzos de reforma escolar a nivel estatal y local, alineados con los rigurosos estándares académicos estatales, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos. Los programas de Título I deben fundamentarse en métodos efectivos para elevar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que fomenten la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben elaborar, en colaboración con los padres y miembros de la familia, una política escrita de participación familiar.



¡La escuela primaria Wrens se está diversificando!

Tomaremos las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

1. Participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

Conferencias de padres y maestros y noches de padres y familias

- Encuestas para padres (inglés y español)
- Reuniones del Consejo Escolar y Reuniones Comunitarias Estratégicas

2. Realizar reuniones anuales, en un horario conveniente, y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres y la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto de padres de toda la escuela.

Reunión de padres del Título I y sesiones de información para padres (Noche de matemáticas, Noche de lectura, Presentación STEAM)

3. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios.

Conferencias de padres al menos tres veces al año.

- Horarios diurnos y nocturnos para satisfacer las necesidades de los padres.
- Con cita previa con el profesor según solicitud de los padres.
- Conferencias telefónicas y visitas a domicilio según sea necesario

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, descripción y explicación del currículo, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- Noches familiares y sesiones de información para padres
- Reunión de padres del Título I
- Sesiones de información para padres
- Conferencias de padres

5. Desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

- Reunión de padres del Título 1
- Boletín escolar
- Pacto escolar del Título I
- Sitio web del distrito/escuela
- Página de redes sociales de la escuela



6. Desarrollar la capacidad de las escuelas y de los padres para lograr una fuerte participación de los padres y apoyar una asociación entre los padres involucrados en la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:

- Asistencia para comprender los estándares académicos y de contenido estatales; evaluaciones estatales y locales; monitoreo del progreso del niño; y cómo trabajar con educadores.

Noche para padres del Título I

Sesiones de información para padres (GA Milestones, Beacon, i-Ready, etc.)

Presentaciones STEAM tanto presenciales como virtuales

Conferencias de padres, recursos y folletos para padres

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación y uso de tecnología.

Noches de información para padres (Noche de alfabetización/matemáticas, feria de tecnología/medios, noche de información sobre evaluaciones, STEAM, etc.)

Brindar capacitación para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, al director y a otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Orientación del personal

Sesiones de aprendizaje profesional

Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start, etc. que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Ventaja inicial

Universidad Estatal de Augusta, Universidad Thomas, Escuela Técnica de Augusta, Escuela Técnica Oconee Fall Line (estudiantes docentes)

Aprendizaje (JCHS)

Profesores de ESOL disponibles para conferencias

Talleres para padres de estudiantes de ESOL

Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1116 que los padres puedan solicitar mediante:

Notificación de capacitación (folletos, alertas telefónicas, sitio web, boletines informativos)

Agendas con fecha – hojas de registro

Traducción de boletines informativos y contratación de traductores

Tome las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la escuela primaria Wrens y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los pactos entre la escuela y los padres se comparten con los padres cada otoño. También se actualizan. También se ofrecen recursos para



Participación de los padres y la familia

La escuela primaria Wrens cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres juegan un papel integral al ayudar al aprendizaje de sus hijos. Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La realización de otras actividades según lo descrito en este plan.



Comparte tus pensamientos

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que considere que no es satisfactoria con los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, indíquenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal. Además, si está interesado en ofrecerse como voluntario para cualquier evento que se realice en nuestra escuela, infórmenos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de teléfono: _____

