



# MARION P. THOMAS CHARTER SCHOOL

**TÍTULO UNO SESIÓN  
ANUAL DE PADRES**

**8 de Octubre de 2024**







# Orden del Día

- Bienvenida y presentaciones
- Nuestra misión
- Todo sobre el Título I
- Plan de acción
- Resumen de logros estudiantiles y objetivos
- Trabajando juntos
  - Política de participación de los padres
  - Pacto entre la escuela y los padres
- El derecho de los padres a saber
- ¿Qué sigue?
- Preguntas



# Conozca a nuestro equipo de liderazgo

Nuestros líderes del distrito que trabajan en estrecha colaboración con el Título I y la participación de los padres en la escuela autónoma Marion P. Thomas.



**Ms. Chanelle Wolfe**

Director of Teaching,  
Learning & Culture  
ESSA Coordinator  
[cwolfe@mptcs.org](mailto:cwolfe@mptcs.org)



**Mr. Christopher Abbaleo**

Assistant  
Superintendent  
[cabbaleo@mptcs.org](mailto:cabbaleo@mptcs.org)



**Ms. Angela Mincy**

Superintendent



**Mr. Rashon Mickens**

Executive Director of Athletics  
& Community Relations  
[rmickens@mptcs.org](mailto:rmickens@mptcs.org)



**Ms. Michele Griffin**

Ombudsman &  
Communications Manager  
[mgriffin@mptcs.org](mailto:mgriffin@mptcs.org)



# Conozca nuestros equipos escolares

**SANKOFA**  
*Academy*



**Ms. Fatara Hutchins**

Sankofa Academy

Principal

[fhutchins@mptcs.org](mailto:fhutchins@mptcs.org)



**Ms. Zhada Stamps-Moore**

Manager of Culture and  
Initiatives

[zstamps@mptcs.org](mailto:zstamps@mptcs.org)

**HIGH SCHOOL**  
*Team*



**Ms. Michele Griffin**

High School F.A.C.E.

[mgriffin@mptcs.org](mailto:mgriffin@mptcs.org)



**Ms. Talia Snipes**

High School Principal

[tsnipes@mptcs.org](mailto:tsnipes@mptcs.org)



# Conozca nuestros equipos escolares

**STEAM**  
*Academy*



**Mr. Erick Silvestre**  
STEAM Academy  
Principal  
[esilvestre@mptcs.org](mailto:esilvestre@mptcs.org)



**Ms. Ana Munoz**  
STEAM F.A.C.E.  
[amunoz@mptcs.org](mailto:amunoz@mptcs.org)



**Ms. Lawanna Powell**  
PAC F.A.C.E.  
[lpowell@mptcs.org](mailto:lpowell@mptcs.org)



**Ms. NaTasha Nickerson**  
PAC Academy Principal  
[nnickerson@mptcs.org](mailto:nnickerson@mptcs.org)

**PAC**  
*Academy*



# Nuestra misión



**La misión de Marion P. Thomas Charter School es construir espacios educativos transformadores y culturalmente ricos que cultiven individuos innovadores exitosos de por vida que utilicen su pasión, carácter e intelecto para mejorar ellos mismos, la gran comunidad de Newark, y el mundo más allá.**





# ¿Por qué estamos aquí?

La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual de padres de Título I con el propósito de...

- 1 Informarle sobre la participación de su escuela en el programa Título I
- 2 Explicando los requisitos del Título I
- 3 Explicar sus derechos como padres y como participar

## Objetivo:

"El propósito de este programa escolar es mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que todos los estudiantes, particularmente los de menor rendimiento, demuestren competencia relacionada con los desafiantes estándares académicos estatales. "[34 C.F.R. 200.25]





# MPTCS

## ¿Qué es el Título I?



El Título I es el componente principal de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.



Title I is the major component of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) and the largest federal assistance program for our nation's schools.



El programa atiende a millones de niños en escuelas primarias y secundarias cada año. La escuela autónoma Marion P. Thomas recibe fondos del Título I como programa para toda la escuela.



# ¿Cómo funciona el Título I?



Los fondos del Título I fluyen del Departamento de Educación de EE. UU. (según lo aprobado por el Congreso) al Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE).



El NJDOE asigna fondos a Marion P. Thomas según la cantidad de niños de bajos ingresos que residen en el Distrito.



Las escuelas de Título I gastan los fondos asignados según la solicitud del sistema de planificación escolar anual (ASPS).



La escuela autónoma Marion P. Thomas implementa un programa de Título I para toda la escuela. El énfasis en las escuelas con programas escolares está en servir a todos los estudiantes, mejorar todas las estructuras que apoyan el aprendizaje de los estudiantes y combinar todos los recursos, según lo permitido, para cumplir o superar los estándares académicos estatales.



# Fondos del Título I para el año escolar 2024-2025



- Marion P. Thomas genera **\$1,382,119** a través del Título I para pagar programas y servicios para nuestros estudiantes.
- Una parte de los fondos escolares del Título I se utiliza para cumplir con los requisitos de participación de los padres y las familias en la ley ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa).
- Fondos de Participación de Padres y Familias del Título I - Cantidad de fondos disponibles para este año: **\$13,822**



# Plan anual del Título I para toda la escuela



## Desarrollo del plan

El Plan Anual de Título I para toda la escuela se desarrolla con aportes de varias partes interesadas (reuniones de padres, reuniones de personal, encuestas, etc.)

## Evaluación Integral de Necesidades

Los distritos y escuelas de Título I deben realizar una evaluación integral de las necesidades para identificar las necesidades de los estudiantes y del personal y determinar los programas, servicios y actividades apropiados.





- **Padres  
Guardianes**
- **Líderes escolares (director y  
vicepresidentes)  
Líderes distritales  
Maestros  
Otro personal escolar**
- **Estudiantes**
- **Miembros y organizaciones de  
la comunidad**

# ¿Quién decide cómo se utilizan los fondos?





# Datos de rendimiento estudiantil

01

## Desarrollo de objetivos

Los datos del año escolar 2023-2024 se utilizaron para desarrollar las metas y estrategias en el Proceso de Mejoramiento Escolar.

02

## Informe de desempeño

Nuestros datos de rendimiento escolar se pueden encontrar [enrc.doe.state.nj.us](http://enrc.doe.state.nj.us)

03

## NJSLS

Nuestra escuela utiliza datos para alinear el plan de estudios con los estándares académicos estatales y distritales.

04

## Plan de acción

Nuestras prácticas de instrucción se ajustan según los resultados de los datos de evaluación recopilados durante el año escolar.



# Metas INTELIGENTES 2024-2025

01

## Rendimiento Académico

El 40% de los estudiantes en los grados K-11 demostrarán competencia en la evaluación EOY LinkIt en ELA y Matemáticas durante la administración de primavera de 2025.

02

## Aprendizaje social y emocional

El 80% de los estudiantes K-12 participarán en actividades y lecciones de aprendizaje socioemocional estructurado (SEL).

03

## Asistencia

Para junio de 2025, la tasa de ausentismo crónico no excederá el 20%, lo que representa una reducción del 4% con respecto al año escolar 2023-2024. Esto se logrará mediante la implementación de estrategias escalonadas basadas en la investigación.

04

## Tasa de Graduación

Tasa

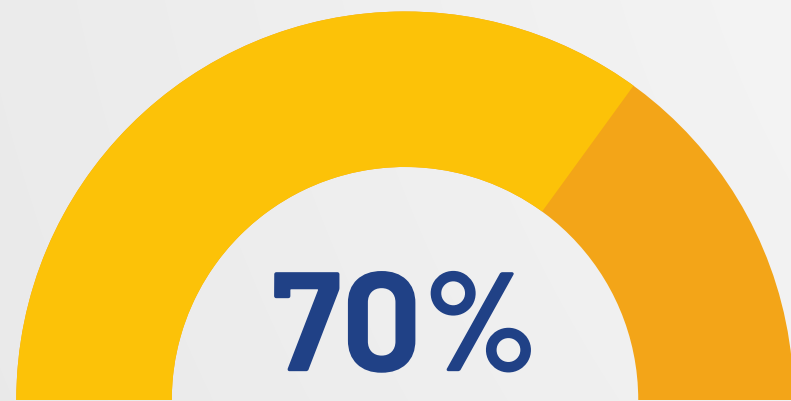
Para junio de 2025, el 96% de los estudiantes matriculados en la escuela secundaria completarán todos los requisitos estatales y del distrito para calificar para la graduación.



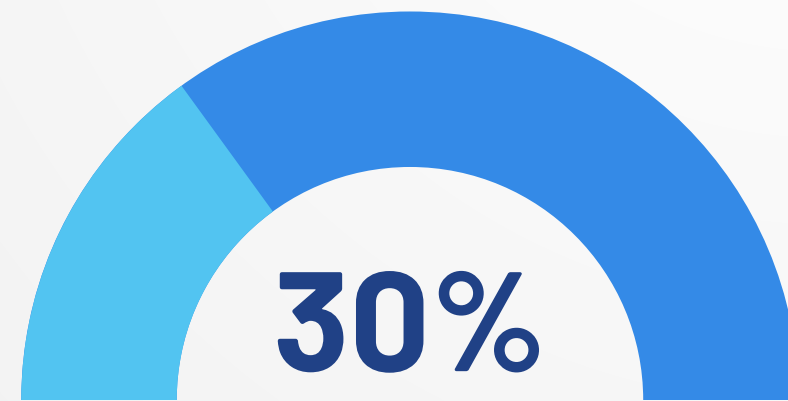
# Fondos del Título I para MPTCS

## Asignación de fondos para 2024-2025:

- Actividades, eventos y talleres para padres
- Suministros escolares
- Programas extracurriculares
- Programación del sábado
- Tutoría
- Habilidades Básicas
- Desarrollo profesional



■ Salarios y beneficios



■ Programación, Suministros y Desarrollo Profesional





# Trabajando juntos

La ley ESSA requiere que todas las escuelas y familias del Título I trabajen juntos. La forma en que trabajamos juntos se detalla en los siguientes documentos:

**2024-2025**  
**ASPS - Solicitud del**  
**Sistema de Planificación**  
**Escolar Anual**



**2024-2025**  
**Políticas de**  
**participación de los**  
**padres a nivel escolar**



**2024-2025**  
**Pacto entre padres y**  
**escuelas**





# Trabajando juntos:

## Participación de los padres del Título I a nivel escolar



Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.



Nuestra escuela ofrece talleres, capacitaciones y conferencias de padres y maestros en horarios flexibles. Estos se ofrecen antes, durante y después de la escuela.



Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I a través de correo electrónico y llamadas telefónicas.



Ayudar a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.



Conferencias de padres/maestros, talleres para padres

Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de estudiantes matriculados en escuelas que implementan el Programa Escolar Título I para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Tutoría, programas extracurriculares.



# El derecho de los padres a saber



Participe y solicite reuniones periódicas para expresar sus opiniones e inquietudes.



Recibir información sobre el nivel de rendimiento y crecimiento académico de su hijo, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales.



Ser notificado de manera oportuna cuando su hijo haya sido asignado, o haya sido enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales correspondientes en el nivel de grado y materia en la que se le ha asignado al maestro.



# Política de participación de los padres



Convocar una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.



Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I información oportuna información sobre los programas del Título I.



Ayudar a los padres a comprender los aspectos académicos. estándares de contenido, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar los logros de sus hijos.



# Escuela - Pacto de padres



- ### **Responsabilidades de la escuela/maestro**
- Proporcionar instrucción y recursos efectivos.
  - Proporcionar actualizaciones frecuentes sobre el progreso estudiantil
  - Formación sobre participación de los padres.
  - Facilitar conferencias (padres/maestros)



- ### **Responsabilidades familiares**
- Seguimiento del progreso de los estudiantes.
  - Supervisar la asistencia a clases.
  - Asegúrate de que las tareas estén completas.



- ### **Responsabilidades del estudiante**
- Asistir a clases con regularidad y completar todas las tareas a tiempo; pedir ayuda cuando sea necesario
  - Asistir a Clases de Apoyo Académico o Tutorías, si se recomienda
  - Designar tiempo para tareas adicionales; leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

# MPTCS

## ¿Qué sigue?



Asista a las próximas reuniones de padres para defender las prioridades escolares y saber cómo el presupuesto apoyará estas prioridades.

Asiste a eventos y talleres.



Complete la(s) encuesta(s) para padres/familia: ¡su voz es importante!

Llegará a finales de este mes...



- ✓ Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros
- ✓ Manténgase activo en la educación de su hijo y comuníquese si necesita ayuda



# Recursos del Título I

La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual de padres de Título I con el propósito de...

- 1** Mejora de los programas básicos operados por agencias educativas locales (Título I, Parte A)  
<https://www2.ed.gov/programs/titleiparta/index.html>
- 2** Programas de Título I del Departamento de Educación de Nueva Jersey  
<https://www.state.nj.us/education/title1/program/parent/>



# ¿Quieres más información?

**Ms. Chanelle Wolfe**

ESSA Coordinator

 **(973) 621 - 0060**

 **[cwolfe@mptcs.org](mailto:cwolfe@mptcs.org)**

 **<https://www.mptcs.org/community/family-resources>**

