



Título I Pacto entre la escuela y los padres Escuela primaria Wrens 2024-2025

Revisado el 17/09/2024

(706) 547-2063

Fax (706) 547-0209

Jessica Howard, directora

Ke'Kenyette Heath, subdirectora

Los padres, estudiantes y personal trabajarán conjuntamente para compartir ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Todos los padres están invitados a brindar su opinión sobre el pacto entre la escuela y los padres a través de una variedad de medios a través de encuestas, reuniones anuales de Título 1 y talleres. Anualmente revisaremos y revisaremos el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades del estudiante. La Escuela Primaria Wrens, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo Nuestra escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares.



Responsabilidades del maestro/escuela

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento estudiantil del estado al proporcionar:

- Programas de intervención y recuperación (Programa de intervención temprana, i-Ready, READ 180, MTSS, lectura correctiva e instrucción diferenciada en lectura y matemáticas)
- Enlaces al sitio web de inicio (K-5)
- Integración interdisciplinaria y experimentos prácticos a través de STEAM (K-5)
- Organice una noche de lectura, una noche de matemáticas y varios talleres que se centran en el rendimiento académico (K-5)
- Envíe libros a casa para leer al nivel de lectura independiente del niño.
- Conecte el hogar y la escuela a través de agendas, boletines, correo electrónico, redes sociales y Remind (sistema de mensajería escolar).

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño:

- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo un mínimo de tres veces al año o según sea necesario por los padres y/o maestros. (Tiempos flexibles)



3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso y crecimiento de sus hijos.

- Los padres y maestros podrán comunicarse a través del Portal para padres y maestros (K-5), correo electrónico, avisos/agenda escritos, mensajes de texto telefónicos, llamadas telefónicas o cara a cara.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- A través de visitas a las aulas cuando sea necesario o llamadas telefónicas.
- Política de puertas abiertas para observar estrategias de lectura efectivas y amigables para los padres cuando sea necesario.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula.

6. Asistir:

- Noche de Padres de Título I para recibir información sobre Título I, logros e iniciativas escolares.
- Casa Abierta
- Conferencias de padres
- Talleres que brindan estrategias de lectura y matemáticas para usar con los estudiantes.
- VAPOR

7. Proporcionar a los padres recursos educativos para apoyar lo académico en el hogar. El Centro de Medios ofrece el uso de computadoras para ayudar a los padres con sitios web que incluyen varios recursos curriculares que incluyen, entre otros:

- Estrategias para tomar exámenes
- Sitios web de matemáticas y lectura para que los padres los utilicen en casa con los estudiantes
- El uso de Google Classroom.

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Meta(s) del distrito

- 1.Reducir la brecha de rendimiento entre el subgrupo de mayor rendimiento y todos los demás subgrupos en todos los niveles de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.
- 2.Crear una cultura y un clima escolar saludable y restaurativa(o) que utilice enfoques colaborativos de resolución de problemas para abordar los conflictos en las escuelas y satisfaga las necesidades de todo el niño, según lo medido por las calificaciones del clima escolar.
- 3.Crear un sistema de evaluación que se centre en el progreso y los resultados y que supervise la eficacia del programa en todos los entornos de educación especial.
- 4.Aumentar la retención de maestros en un esfuerzo por mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el grupo de líderes potenciales.



Objetivo(s) escolar(es) y área(s) de enfoque

- 1.Habrà un aumento del 5% en el crecimiento potencial de los estudiantes con calificaciones en el nivel competente y distinguido en Georgia Milestones en ELA.
- 2.Habrà un aumento del 5% en el crecimiento potencial de los estudiantes con calificaciones de nivel competente y distinguido en Georgia Milestones en Matemáticas.
- 3.Mejorar la seguridad general y el clima de nuestra escuela para todos los estudiantes y el personal.
4. Aumentar la capacidad profesional general y la eficacia de nuestro personal.

Maestras(os), padres y estudiantes: juntos para el éxito

Responsabilidades familiares

Nosotros, como padres, haremos:

- 1.Comunicarme con los maestros de mi hijo regularmente mediante:
Leer los boletines semanales
Usar Remind, Class Dojo, agenda, correo electrónico y otros medios de comunicación entre el hogar y la escuela.
Asegurarme de que mi hijo venga a la escuela todos los días listo para aprender.
Voluntariado
Asistir regularmente a conferencias y talleres de padres y maestros.
2. Proporcionar un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender.
3. Participar en el aprendizaje de mi hijo visitando la escuela y ayudándolo con las tareas y proyectos.
4. Leerle o exigirle a mi hijo que lea entre 10 y 30 minutos cada día.



Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante:

1. Desafiarme a mí mismo convirtiéndome en un estudiante independiente. Puedo lograr esto completando mi tarea, estableciendo metas académicas con mi maestro y teniendo conferencias entre estudiantes y maestros con regularidad.
- 2.Leer todas las noches durante 10 a 30 minutos para aumentar mi fluidez y comprensión lectora.
3. Utilizar los recursos escolares participando en eventos y clubes patrocinados por la escuela, como la noche de alfabetización, la noche de Georgia Milestones, el club 4-H o BETA, para ayudar a lograr las metas de mi escuela, así como mis propias metas personales.
4. Sacar libros del Centro de Medios en el nivel Lexile apropiado para mi grado.
5. Llévate a casa el boletín semanal.

