

Primaria de Port Neches

Política de Participación de los Padres y la Familia

2024-2025

PROPÓSITO

La Escuela Primaria Port Neches está comprometida con una tradición de excelencia en la educación. Los esfuerzos combinados de los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro que empodera a todos los estudiantes para seguir aprendiendo durante toda la vida y convertirse en ciudadanos responsables y productivos. Por lo tanto, el Distrito Escolar Independiente de Port Neches-Groves maximizará sus recursos para permitir que cada niño se convierta en un aprendiz exitoso. La escuela y el hogar deben trabajar juntos para lograr un mayor rendimiento estudiantil. Se producirá una comunicación continua, bidireccional y significativa para facilitar la comprensión mutua y estimular el éxito de los estudiantes. La Primaria Port Neches está comprometida con el éxito de los estudiantes y hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del programa de Título I y la Política de Participación de Padres y Familias para proporcionar excelencia en la educación.

EXPECTATIVAS GENERALES

Port Neches Primary se compromete a:

1. Se regirá por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

1. *Que las familias jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
 2. *Que se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.*
 3. *Que las familias participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidas, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos*
 4. *La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.*
-
1. Involucrar a los padres y familias de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia.
 2. Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres y la familia de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición la política/plan a la comunidad local.

3. Llevar a cabo conjuntamente, con la participación de los padres y las familias, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias de la escuela.
4. Utilice los resultados de la evaluación de la participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia de la escuela.
5. Informar a los padres y a las organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia de los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) en Texas
6. Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia de educación local.
7. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
8. Notificar oportunamente a cada padre cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 12/2/12)
9. Proporcionar a cada padre información de aviso oportuno con respecto a las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de las aulas de los estudiantes, como se describe en la sección 1111 (h) (6) (A)

PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE POLÍTICAS

La Primaria Port Neches tomará las siguientes medidas para:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente para los padres de los niños participantes:
 1. Todos los padres serán invitados y animados a asistir.
 2. La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.

Noche Familiar	Bibliotecario, Director, Personal	Octubre de 2023	Actividades de lectura	Respuesta de los padres, maestros y la comunidad
Conferencias de Padres	Personal	Otoño de 2024	Conferencias sobre las necesidades individuales de los estudiantes	Formularios de conferencia

Evento de Participación Familiar de Verano	Director y personal	Agosto 2024	Actividades	Respuesta de los padres
--	---------------------	-------------	-------------	-------------------------

2. Ofrecer un número flexible de reuniones y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.

Feria del Libro/Noches Familiares	Director y personal	Octubre y alrededor de abril	Noches para padres	Respuesta de los padres, maestros y la comunidad
Conferencias de padres programadas	Director y personal	Octubre 2024	Conferencias de Padres	Respuesta de los padres

3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I. Esto debe incluir la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia en la escuela, así como el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela conforme a la sección 1114 (b)(2):

Reunión del Comité del Título I de otoño	CIC/Comité de Títulos	1er semestre	Combinar Título con CIC – tener un mínimo de 3 reuniones por año	Hojas de firma y finalización de la póliza y el pacto entre los padres y la escuela
Reunión del Comité de Primavera del Título I	CIC/Comité de Títulos	2º semestre	Combinar Título con CIC – tener un mínimo de 3 reuniones por año	Hojas de registro

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes:
1. Información oportuna sobre los programas de Título I.
 2. Descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
 3. Oportunidades para celebrar reuniones periódicas con el fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Resumen de la evaluación de BOY y EOY	Personal	Se entregará en las conferencias con la primera boleta de	Se tomará de las evaluaciones mclass y star.	Respuesta de los padres
---------------------------------------	----------	---	--	-------------------------

		calificaciones y las boletas de calificaciones de EOY		
Conferencias de Padres	Director y personal	Octubre 2024	Se distribuirán pactos	Respuesta de los padres

PACTO: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ESTUDIANTIL 118(d)

Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto entre la escuela y los padres de la Escuela Primaria Taft es un documento separado que se desarrolla en colaboración con los padres y se publica en el sitio web de la escuela.

CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN 1118(e)

La Primaria Port Neches tomará las siguientes medidas para:

1. Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como:
 1. Estándares de contenido académico de Texas
 2. Estándares de rendimiento académico estudiantil de Texas
 3. Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas las evaluaciones alternativas
 4. Los requisitos del Título I, Parte A
 5. Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 6. Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

Enumere las actividades, como talleres, conferencias, clases, e incluya cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para garantizar el éxito).

Boletines informativos/ Noches Familiares	Personal de oficina	Boletín mensual 2 noches familiares de otoño y primavera	A través de una notificación por carta	Evaluaciones Escolares
Conferencias y	personal	Octubre 2023	Conferencias y	Evaluaciones

agendas de padres			carpetas semanales	Escolares
-------------------	--	--	--------------------	-----------

2. Fomente la participación de la familia y los padres proporcionando materiales y capacitación, como capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Sitios web enumerados en el sitio web de la escuela para que los padres los usen.	Sra. Dubose	Octubre 2024	Se agregará al sitio web de la escuela	Contador de clics
---	-------------	--------------	--	-------------------

1. Educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales. Las acciones deben incluir cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

Reunión de la Facultad y Días de Desarrollo del Personal	Principal	Mensual	Debate sobre la participación de la familia y los padres	Comentarios de los profesores y preocupaciones de los padres
CIC/Reuniones del Título I	Principal	3 veces al año	Mejoramiento escolar	Hojas de comentarios y registro

2. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres y la familia que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa (en la medida de lo posible y apropiado). Los posibles programas incluyen Head Start, Reading First, Early Reading First, Programas de Instrucción en el Hogar para Jóvenes en Preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público y otros programas. La escuela también desarrollará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Consejos Académicos/Familiares	Personal de oficina	Mensual	Envía a casa con los estudiantes mensualmente o envíalo en las páginas de Facebook	Respuesta de los padres y del estudiante
--------------------------------	---------------------	---------	--	--

Sitios web enumerados en el sitio web de la escuela	Sra. Dubose	anual	en línea	Respuesta de los padres y maestros
---	-------------	-------	----------	------------------------------------

3. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

El pacto, la política y otra información se envían en el idioma del hogar	Funcionarios	Con cada evento	Traductor e intérprete de Google	Recuento de etnias
Todos los padres recibirán una copia del pacto de padres de la escuela durante las conferencias de otoño.	Todo el personal	Conferencias de Padres	Pacto Escolar	Hojas de registro
Recordar	Profesores y Administrador	Durante todo el año	Instrucciones dadas a los padres	Encuesta para Padres y Recordatorio de Direcciones

4. Proporcionar apoyo razonable a las actividades de participación de los padres y la familia según lo soliciten los padres.

Representación de los padres en los comités de Título y CIC	Administrador	3 veces al año	Fechas y horas de las reuniones comunicadas a través de Remind, recordatorios en papel	Hojas de asistencia/registro Comentarios de los padres
Encuesta del Título I	Roxanne Ferguson	Abril/Mayo 2025	Copia en línea o impresa por determinar	Resultados de la encuesta

3. Otras actividades escolares de participación familiar y de los padres:

Programas Musicales	La Sra. Meadows y el personal	3 veces al año	Asistencia de los padres a los programas	Asistencia y respuesta de los padres
Conoce al Profesor	Personal	Agosto 2024	Personal	Respuesta de los padres
Reuniones de la PTO	Presidente de la PTO	Todo el año	Reuniones programadas de la PTO	Hojas de Asistencia/Registro
Comisión del Título I	Principal	Septiembre 2024 y abril/mayo 2025	2 reuniones al año combinadas con CIC	Hojas de Asistencia/Registro

ACCESIBILIDAD 1118(f)

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluida la información y los informes escolares en un formato y en la medida de lo posible. en un idioma que esos padres puedan entender.

Proporcionar los documentos de los padres en el idioma del hogar	Personal	Cuando sea necesario	A través de Google Translate y un intérprete	Participación de los padres de los estudiantes ELL, padres con hijos con discapacidades
Los documentos para los padres proporcionados por TEA para comprender los resultados de las pruebas se proporcionarán en español, según lo proporcionado por TEA.	Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción/Tecnología	Puesto a disposición por TEA	Publicado en el sitio web del distrito	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a documentos de respaldo.
Sitio web del distrito que se puede traducir a 8 idiomas adicionales, además del inglés.	Departamento de Tecnología	Actual	Los padres pueden elegir entre 8 idiomas en el sitio web del distrito/campus para la conversión de idiomas.	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a 8 idiomas, además del inglés, en su sitio web.

ADOPCIÓN

La Política/Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Primaria de Port Neches ha sido desarrollada/revisada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en el programa de Título I, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política/Plan de Participación de Padres y Familias fue desarrollada/revisada por la Escuela Primaria Taft el 5-23-2022 y estará vigente durante el período del año escolar.

La escuela distribuirá la política/plan publicándola en el sitio web del campus de manera oportuna después de que sea aprobada.

Kevin Schexnaider

Firma del Representante Autorizado del Título I (Director del Campus)

9-11-2024

Fecha

Estos padres formaron parte del comité que elaboró este documento:**Otros miembros del comité que ayudaron a desarrollar este documento:**

Kevin Schexnaider
Patsy Williams
Kristina Brown
Hillary Erwin
Vicki Morgan
Rachel Dykes
Shawn Domec
Christina Sonnier
Allana Dews
Julie Clotiaux
Natalie Adams
Nicole Babineaux
Laura Allen
Carrie Garcia
Amanda Dubose