

## Intermedia Groves

### Política de participación de padres y familias

2024-2025

#### OBJETIVO

El objetivo de la participación de padres y familias de Título I es brindar oportunidades e información a los padres que los ayudarán a asumir un papel más significativo en la mejora del rendimiento estudiantil y aumentar su efectividad al participar en la planificación, diseño, implementación y evaluación de los programas de Título I.

#### EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela intermedia Groves está de acuerdo a:

- Se regirán por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:*

- (a) *Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
- (b) *Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.*
- (do) *Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- (d) *La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.*

- Involucrar a los padres de niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres.
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de padres y familias de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres.
- Realizar conjuntamente, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres de la escuela.
- Utilizar los hallazgos de la evaluación de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela.
- Informar a los padres y organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia de los Centros de Recursos e Información para Padres (PIRC) en Texas.
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia de educación local.
- Proporcionar a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Registro Federal 71710, 2/12/12)
- Proporcionar a cada padre información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de los estudiantes, como se describe en la sección 1111(h)(6)(A).

PARTICIPACIÓN/DESARROLLO DE POLÍTICAS

El voluntad tomar las siguientes acciones para:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente para los padres de los niños participantes:
  - a. Todos los padres serán invitados y animados a asistir.
  - b. La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reunión de participación de padres y familias del Título I y Meet the Teacher	Todo el personal docente y administrativo	Otoño 2024	Los padres y estudiantes tendrán la oportunidad de recorrer el campus y conocer a los maestros.	Hojas de asistencia/registro

2. Ofrecer un número flexible de reuniones y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Conoce al maestro	Todo el personal docente y administrativo	13 de agosto de 2024	Padres y estudiantes se reúnen con los maestros y traen útiles.	Hojas de asistencia/registro Comentario
Reuniones de la serie de educación para padres	Administrador de PNGISD. Equipo, Consejeros, Oradores Invitados	Durante todo el año escolar 2024-2025	Temas ofrecidos para ayudar a los padres con los estudiantes.	Hojas de registro, folletos
Carta de la conferencia de padres y maestros	Todos los profesores	1 <sup>o</sup> boleta de calificaciones de seis semanas, 4 <sup>th</sup> seis semanas si está en riesgo	Los padres asisten a conferencias con el maestro de aula	Hoja de documentación Comentario

3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I. Esto debe incluir la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias, así como el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114 (b)(2):

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reunión del Comité de Título I de Otoño	Facilitador	1 <sup>cal</sup> semestre	Combinar título con CIC: tener un mínimo de 3 reuniones por año	Hojas de firma y finalización de la política y el pacto entre padres y escuela.
Reunión de primavera del Comité del Título I	Facilitador	2 <sup>Dakota del Norte</sup> semestre	Combinar título con CIC: tener un mínimo de 3 reuniones por año	Hojas de registro y finalización del plan y pacto entre padres y escuela.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes:

- a. Información oportuna sobre los programas del Título I.
- b. Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- do. Oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reuniones de la serie de educación para padres	Administrador de PNGISD. Equipo, Consejeros, Oradores Invitados	Durante todo el año escolar 2024-2025	Temas ofrecidos para ayudar a los padres con los estudiantes.	Hojas de registro, folletos
Carta de conferencia de padres y maestros	Todos los profesores	1 <sup>cal</sup> boleta de calificaciones de seis semanas	Se distribuirán pactos entre padres y escuelas.	Hoja de documentación

Informes de progreso	Todos los profesores	Cada 3 semanas	Copia impresa enviada a casa y disponible en Skyward-Family Access	Distribución de informes de progreso.
Encuesta de Título I	Principal	mayo 2025	Publicar enlace en la página de Facebook, enviar enlace a través de la aplicación Remind	Encuestas completadas y respuestas compiladas y revisadas

**PACTO: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ESTUDIANTIL 118(d)**

Como componente de la política/plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre escuela y padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto escuela-padres para Intermedia Groves es un documento separado que se desarrolla en colaboración con los padres y se publica en el sitio web del campus.

**CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN 1118(e)**

La escuela intermedia Groves tomar las siguientes acciones para:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender temas tales como:
  - a. Estándares de contenido académico de Texas
  - b. Estándares de rendimiento académico estudiantil de Texas
  - do. Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas evaluaciones alternativas
  - d. Los requisitos del Título I, Parte A
  - mi. Cómo monitorear el progreso de sus hijos
  - F. Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos

Enumere las actividades, como talleres, conferencias, clases, e incluya cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para garantizar el éxito.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reuniones de la serie de educación para padres	Administrador de PNGISD. Equipo, Consejeros, Oradores Invitados	Durante todo el año escolar 2024-2025	Temas ofrecidos para ayudar a los padres con los estudiantes.	Hojas de registro, folletos

RECORDAR	Principal Maestros	Durante todo el año escolar	Utilice Remind como método principal de comunicación  Utilice Recordar para enviar recordatorios de tareas	Encuesta Anual  Participación de los padres en RECORDAR
----------	-----------------------	-----------------------------	--	---

2. Fomentar la participación de los padres y las familias proporcionando materiales y capacitación, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reunión de participación de padres y familias del Título I/Noche familiar	Todo el personal docente y administrativo	Otoño 2024	Los padres y estudiantes tendrán oportunidades de disfrutar de actividades familiares.	Hojas de asistencia/registro  Comentarios de los padres
Carta de conferencia de padres y maestros	Todos los profesores	1 <sup>o</sup> calle boleta de calificaciones de seis semanas, 4 <sup>th</sup> seis semanas si está en riesgo	Los maestros discutirán con los padres formas de ayudar a sus hijos en casa.	Comentarios de los padres  Hoja de documentación
RECORDAR	Principal Maestros	Durante todo el año escolar	Utilice Remind como método principal de comunicación  Utilice Recordar para enviar recordatorios de tareas	Encuesta Anual  Participación de los padres en RECORDAR
Boletines escolares	Principal secretaria del campus	Mensual	Publicar en las redes sociales y en el sitio web del campus.	Encuesta Anual  Participación de los padres en la página de Facebook.

3. Educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales. Las acciones deben incluir cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas:

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
----------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------	---

Desarrollo del personal sobre la participación de padres y familias	Principal	agosto 2024	Reunión del personal: discutir formas de mejorar y la importancia de la participación de los padres y las familias.	Hojas de asistencia/registro Plan de mejora del campus
---	-----------	-------------	---	---

4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar (en la medida de lo posible y apropiado). Los posibles programas incluyen Head Start, Reading First, Early Reading First, programas de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público y otros programas. La escuela también desarrollará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reuniones de la serie de educación para padres	Administrador de PNGISD. Equipo, Consejeros, Oradores Invitados	Durante todo el año escolar 2024-2025	Temas ofrecidos para ayudar a los padres con los estudiantes.	Hojas de registro, folletos
Boletines escolares	Principal secretaria del campus	Mensual	Publicar en las redes sociales y en el sitio web del campus.	Encuesta Anual Participación de los padres en la página de Facebook.

5. Garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Recordar	Maestros Principal secretaria del campus	Todo el año	Los padres reciben instrucciones sobre cómo registrarse en Remind	Encuestas para padres Recordar participación
Pacto entre la escuela y los padres	Comité de Título Principal	Otoño 2024	Padres reciben el Pacto Escuela-Padres	Hojas de registro Comentarios de los padres

Boletines	Principal secretaria del campus	Mensual	Publicar en las redes sociales y en el sitio web del campus.	Encuestas para padres
-----------	---------------------------------------	---------	--	-----------------------

6. Proporcionar apoyo razonable a las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Reuniones del PTO	presidente del PTO	Mensual	Fechas y horarios de las reuniones comunicados a través de REMIND, recordatorios en papel, PTA Facebook, Campus Facebook	Hojas de asistencia y registro de reuniones.
Comités de Título y CIC de Representación de Padres	Director/Subdirector	3 veces al año	Fechas y horarios de reuniones comunicados mediante mensaje de texto, recordatorio, notas de inicio	Hojas de asistencia/registro Comentarios de los padres
Encuesta del Título I	Director/Subdirector	mayo 2025	En línea	Resultados de la encuesta

7. Otras actividades de participación de los padres en la escuela:

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
toma de fuerza	presidente del PTO	todo el año	Notas de inicio	Hojas de asistencia/registro
Representante del Distrito Título I	Director/Subdirector Representantes de los padres	3 veces al año	Reuniones	Política del distrito
Comité de Título I	Director/Subdirector	3 reuniones por año (combinadas con CIC)	Reuniones	Hojas de asistencia/registro

Padre de aula	toma de fuerza	Reuniones, notas según sea necesario	Reuniones, Notas	Hojas de asistencia/registro
---------------	----------------	--------------------------------------	------------------	------------------------------

### ACCESIBILIDAD 1118(f)

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal Responsable (Quién lo hará)	Línea de tiempo (Cuando se hará)	Pasos (Cómo se hará)	Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
Los documentos proporcionados por los padres por TEA para comprender los resultados de las pruebas se proporcionarán en español, según lo dispuesto por TEA.	Departamento de Currículo	Según lo puesto a disposición por TEA	Publicado en el sitio web del distrito	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a documentos de respaldo.
Sitio web del distrito que se puede traducir a 8 idiomas adicionales, además del inglés.	Departamento de Currículo	En curso	Los padres pueden elegir entre 8 idiomas en el sitio web del distrito/campus para la conversión de idiomas.	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a 8 idiomas, además del inglés, en su sitio web.
Personal bilingüe	Aimee Martín	En curso	Según sea necesario	Inscripción de estudiantes
Traductores	Director/Subdirector  Interpretación RTT	Según sea necesario	Según sea necesario	Inscripción de estudiantes
Incrementar el número de personal con certificación ESL	Director/Subdirector	En curso	Alentar al personal a obtener la certificación ESL	Aumentará el número de personal con certificación ESL

### ADOPCIÓN

La Política/Plan de participación de padres y familias de Groves Intermediate ha sido desarrollada/revisada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en el programa Título I, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política/Plan de participación de padres y familias fue revisada por Groves Intermediate el 15 de mayo de 2024 y estará vigente para el año escolar 2024-2025.

La escuela distribuirá la Política/Plan de participación de padres y familias publicándolo en el sitio web del campus de manera oportuna después de su aprobación.

Tazas de champán

15/05/24

Firma del Representante Autorizado del Título I (Director)

Fecha

Estos padres y miembros de la comunidad participaron en el desarrollo de este documento.:

Brytni Borel  
Kayla Meyer  
Tara Payne

Representante comercial involucrado:

Mandy Gibson

Personal involucrado:

Tazas de champán  
Kerry Davis  
girar martin  
Charlene Sweeney  
Kristen Iwasko  
Kim Dunlap  
Aimee Martín  
Shelby Berlinger  
Brandi Martín  
Brittany Novich  
Kelli Hargrave