



Eastchester Eagle

BOLETÍN DEL DISTRITO ESCOLAR EASTCHESTER UNION FREE

Estimados miembros de la comunidad de Eastchester,

A medida que nuestra votación presupuestaria anual se presenta en 2021, nos encontramos en un mundo muy diferente al de los años previos a la pandemia. Estoy muy orgulloso de nuestros administradores, profesores y miembros del personal que continúan trabajando incansablemente para atender las necesidades de los estudiantes y las familias mientras anticipamos la desaparición de nuestra actual crisis de salud global.

Nuestro presupuesto propuesto de \$92,332,00 sigue cumpliendo con el límite de impuestos del estado de Nueva York e incluye una restauración parcial de la ayuda de la fundación estatal previamente prometida por la cual nuestras familias han estado abogando constantemente. La propuesta de presupuesto 2021-22 para su consideración permitiría al Distrito cumplir con estas solicitudes para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes:

- Restauración de la biblioteca elemental / especialista en medios
- Adición de dos consejeros de la escuela primaria y un trabajador social de 6-12
- Adición de un maestro de inglés de primaria como nuevo idioma
- Compra de Chromebooks, computadoras de escritorio y licencias adicionales
- Mejorar el acceso a las puertas en las escuelas primarias
- Reparaciones necesarias de las instalaciones

Además, estamos pidiendo a los votantes que aprueben una propuesta adicional, el gasto del Fondo de Reserva de Capital por la cantidad de \$ 44,367, más los intereses devengados, para financiar parcialmente el Proyecto de Renovación del Techo y el Gimnasio de la Escuela Intermedia Eastchester. Este proyecto consiste en el reemplazo parcial del techo, renovaciones del gimnasio, incluida la instalación de ventilación y trabajos asociados.

Revise los detalles del presupuesto en nuestro sitio web www.eufsdk12.org. También se le pedirá que vote por cuatro miembros para servir en la Junta de Educación.

Suyo en sociedad,

Dr. Robert Glass, *superintendente de escuelas*

RESUMEN PRESUPUESTO

Proyecto de presupuesto
\$92,332,000

Presupuesto a aumento de
presupuesto
3.94%

Aumento de la recaudación de
impuestos
2.02%

PRESUPUESTO VOTA

**Martes,
18 de mayo de
2021
6:00 am - 9:00 pm**

**Gimnasio de la escuela
secundaria Eastchester
(Ingrese por Lincoln Ave.)**

Los residentes de Garth Road
deben votar en Eastchester
Middle School



Resumen de ingresos 2021-22

CATEGORÍA DE INGRESOS	2020-21 PRESUPUESTO	2021-22 PRESUPUESTO PROPUESTO	CAMBIO EN \$	CAMBIO %
Impuestos a la propiedad	\$76,380,000	\$77,921,000	\$1,541,000	2.0%
Otros ingresos	\$3,755,000	\$4,111,000	(\$356,000)	9.5%
Ayudas Estatales y Federales	\$8,200,000	\$10,000,000	\$1,800,000	22.0%
Saldo del Fondo Asignado	\$500,000	\$300,000	\$200,000	-40.0%
Transferencia del servicio de deuda	-	-	-	-
TOTALES GENERALES	\$88,835,000	\$92,332,000	\$3,497,000	3.9%

Resumen de gastos 2021-22

CATEGORÍA DE PRESUPUESTO	2020-21 PRESUPUESTO	2021-22 PRESUPUESTO PROPUESTO	CAMBIO EN \$	CAMBIO %
Administración	\$3,319,134	\$3,414,608	\$95,474	2.9%
Instalaciones/Operaciones/Seguridad	\$6,725,557	\$6,695,966	(\$29,591)	-0.4%
Instrucción	\$48,871,598	\$50,483,541	\$1,611,943	3.3%
Transporte	\$3,498,986	\$3,496,323	(\$2,663)	-0.1%
Beneficios para empleados	\$19,119,216	\$20,316,284	\$1,197,068	6.3%
Servicio de deuda	\$5,600,509	\$5,325,278	\$275,231	-4.9%
Transferencias a otros fondos	\$1,700,000	\$2,600,000	\$900,000	52.9%
TOTALES GENERALES	\$88,835,000	\$92,332,000	\$3,497,000	3.9%

Impacto proyectado en la facture de impuestos

NOTE: El aumento de un presupuesto a otro es de \$3,497,000. El aumento de recaudación de impuestos, que refleja el impacto en la facture tributaria de los propietarios, es de 2.02%, lo que es compatible con el límite de impuestos.

NOTE: Esta proyección asume una base de evaluación estática total. un cambio en las evaluaciones según los cálculos del pueblo de Eastchester puede afectar esta estimación de los impuestos. Las evaluaciones más bajas en el pueblo pueden elevar la tasa de impuestos. Las tarifas finales para el pueblo de Eastchester se establecen en agosto.

PROMEDIO

VALOR CASTRAL	\$5,000	\$7,000	\$8,900	\$11,000	\$13,000
Factura tributaria escolar* 2020-2021	\$7,630	\$10,682	\$13,581	\$16,786	\$19,838
Factura tributaria 2021-2022 estimada*	\$7,785	\$10,899	\$13,857	\$17,127	\$20,241
TOTALES GENERALES	\$155	\$217	\$276	\$341	\$403

*No incluye el impacto STAR.

Tasa estimada de impuestos 2020-2021 por \$1,000 de valoración fiscal	\$1,525.99
Impacto de las tasa impositiva 2021-2022 por \$1,000 valoración fiscal.....	\$31.02
Tasa estimada de impuestos 2021-2022 por \$1,000 de valoración evaluada	\$1,557.01

★ **VOTE May 18, 2021 Poll Hours: 6:00am – 9:00pm** ★

Información de votación

Lo que verá en la boleta

Proposición #1 ¿Deberá el Distrito Escolar Eastchester Union Free del pueblo de Eastchester, Condado de Westchester, Nueva York adoptar un presupuesto para el año escolar 2021-2022 para las escuelas que integran dicho Distrito Escolar Eastchester Union Free, por la suma bruta de \$92,332,000 y recaudar los impuestos necesarios requeridos para dicho presupuesto en una suma por impuesto sobre las propiedades imponibles del Distrito?

Proposición #2 En caso de que la Junta de Educación del Distrito Escolar Libre de Eastchester Union esté autorizada a gastar el saldo de los fondos retenidos en el Fondo de Reserva de Capital existente, cuyo saldo al 30 de junio de 2020 era \$ 44,367, más cualquier interés devengado sobre dicho saldo hasta que se gaste por completo en financiar, en parte, el Proyecto de Renovación del Techo y el Gimnasio de la Escuela Intermedia Eastchester?

Candidatos a la Junta de Educación Tres (3) puestos son por un período completo de tres (3) años, comenzando el 1 de julio de 2021 y finalizando el 30 de junio de 2024 y un (1) puesto es por un período parcial de un (1) año a partir de la tabulación de resultados y vencen el 30 de junio de 2022. Para votar por un candidato cuyo nombre está impreso en esta boleta, completar el óvalo debajo o al lado del nombre del candidato.

Vote por hasta cuatro (4) candidatos:

- Christie McCloskey
- Jonah Rizzo-Bleichman
- Christine Geagan
- Tara Conte
- Erin Murray
- Jacqueline DiMarco
- Andrew Savitt
- David Carforo

Se puede encontrar información sobre los candidatos a la Junta de Educación en la sección Información importante de nuestro sitio web en www.eufsdk12.org.

¿Soy elegible para votar?

Para poder votar en las elecciones de distrito, debe ser:

- Ciudadano de los Estados Unidos de América.
- Residente del Distrito Escolar de Eastchester durante al menos 30 días antes de la fecha de la votación.
- Tener al menos 18 años de edad en la fecha de la votación.
- Un votante registrado en el distrito escolar o en la Junta Electoral del Condado.

Está registrado para votar si:

- Está en la lista de votantes del condado de Westchester Y ha votado al menos una vez durante los últimos cuatro años, O
- Está registrado en el distrito escolar.

Solicitudes de registro

Solicitudes de registro de votantes del distrito escolar

Las solicitudes de registro de votantes del distrito escolar están disponibles en la oficina del distrito y en el sitio web www.eufsdk12.org. Esta inscripción le permite votar solo en los votos del Distrito Escolar (Presupuesto / Fideicomisario BOE, Bono o Referéndum). La fecha límite para la inscripción del distrito escolar para el presupuesto anual y el voto de los administradores es el martes 13 de mayo de 2021.

Solicitudes de inscripción de votantes del condado de Westchester

Los votantes calificados que se inscriben en el condado de Westchester pueden votar en las elecciones del distrito escolar, así como en otras elecciones locales y nacionales. Las solicitudes de registro están disponibles localmente en Eastchester Town Hall y Tuckahoe Village Hall. Las solicitudes se pueden descargar en <http://www.elections.ny.gov/> Llame al 1-800-FOR-VOTE para obtener información adicional.

Boletas de voto ausente

Obtener una boleta de voto ausente es un proceso de dos pasos.

Primero se debe presentar una solicitud de boleta de voto en ausencia ante el secretario de distrito. Las solicitudes para boletas de voto ausente pueden obtenerse comunicándose con la oficina del secretario de distrito en 580 White Plains Road, Eastchester, NY 10709; Teléfono: 793-6130, ext. 4211, o visitando el sitio web en www.eufsdk12.org. Busque en la sección Información presupuestaria del Departamento comercial.

Plazos

Las solicitudes deben obtenerse del secretario de distrito al menos siete días antes de la elección si la boleta debe enviarse por correo al votante o antes de las 5:00 pm del día anterior a la elección si se va a entregar la boleta personalmente al votante. La boleta completa debe devolverse al secretario de distrito a más tardar a las 5:00 pm del día de la votación, 18 de mayo de 2021.

PRESUPUESTO ESCOLAR

★ **VOTA** ★

Martes, 18 de mayo de 2021

Horas de votación: 6:00 am - 9:00 pm

**Gimnasio de la escuela secundaria Eastchester
(Ingrese por Lincoln Ave.)**

**Los residentes de Garth Road deben votar en
Escuela secundaria Eastchester**

Las escuelas de Eastchester se enfocan en el aprendizaje socioemocional para apoyar a los estudiantes y al personal

Este es el segundo artículo de una serie de dos partes que destaca las iniciativas para apoyar el aprendizaje socioemocional en el distrito escolar gratuito de Eastchester Union. En esta edición, echamos un vistazo más de cerca a los programas de las escuelas intermedias y secundarias de Eastchester.

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Eastchester aprenden desde el principio que no están solos mientras navegan por las complejidades académicas y las relaciones. Una de las formas en que la escuela apoya a los estudiantes es a través del aprendizaje socioemocional (SEL). Como parte del plan de estudios, la consejera escolar Annie Schmitt presenta las clases de Tools for Life's Challenges (TLC) a todos los estudiantes de secundaria. Cada lección se enfoca en un tema diferente, y la mayoría de las lecciones se basan en la Terapia Dialéctica del Comportamiento (DBT), un método para promover comportamientos positivos. TLC comenzó hace tres años bajo la dirección de la consejera escolar Kristin Spillane, quien actualmente está de licencia. Los psicólogos y los consejeros escolares brindan grupos DBT y sesiones de asesoramiento individual a los estudiantes, según sea necesario, para apoyar su salud socioemocional y brindarles a los estudiantes estrategias para navegar con éxito en el entorno y la vida escolar.

“El propósito de TLC es proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades para ayudarlos tanto social como emocionalmente. Los estudiantes aprenden y practican varias habilidades que pueden usar en la escuela secundaria y por el resto de sus vidas”, explicó Schmitt.

Durante una lección el mes pasado, los estudiantes se enfocaron en una comunicación saludable que involucra escuchar y presentar ideas de una manera no conflictiva.

Los estudiantes explicaron cómo pusieron en práctica las ideas de TLC. “Si estás realmente nervioso por algo o por hablar con un amigo, (las habilidades) te ponen en el lugar correcto”, dijo Ariana Roland, estudiante de octavo grado.

Su compañero de clase Aidan Ruane encontró aplicaciones del mundo real para las lecciones. “Es bueno tener habilidades para la vida y esta clase es diferente a las demás. Te prepara no solo para un trabajo, sino para la vida”.

La pandemia de COVID-19 ha generado desafíos únicos durante el año escolar, lo que hace que SEL sea aún más vital para los estudiantes, las familias y los miembros del personal. Además de TLC, el departamento de orientación de la escuela intermedia continúa brindando asesoramiento a los estudiantes de forma individual, tanto en persona como para los estudiantes remotos. Los administradores de la Escuela Intermedia Eastchester también crearon una atmósfera positiva durante el año escolar con los juegos BINGO en el salón de clases. El Consejo de Liderazgo Estudiantil, bajo la dirección de Josephine Logan y Adam Chertok, organizó concursos y solicitudes de música durante el almuerzo.

En Eastchester High School, los psicólogos escolares han trabajado tradicionalmente con estudiantes y familias que necesitan apoyo, y aumentaron sus esfuerzos durante la pandemia.

“Nos acercamos a los estudiantes y las familias y encontramos las mejores formas de apoyarlos”, dijo la psicóloga Gianna Fleischmann. “Hemos adoptado un sólido programa de entrenamiento y tutoría para que nuestros sustitutos y asistentes de enseñanza a largo plazo puedan servir mejor a los estudiantes remotos. También hemos brindado a las familias servicios de apoyo para el duelo durante estos tiempos traumáticos”.

Los psicólogos brindan grupos DBT y sesiones de asesoramiento individual a los estudiantes, según sea necesario, para apoyar su salud socioemocional y proporcionar a los estudiantes estrategias para navegar con éxito en el entorno y la vida escolar.

Los maestros del aula también encuentran formas de satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes a través de la autorreflexión y la escritura de un diario sobre los efectos de COVID. Muchos maestros también crean salas para grupos pequeños en las aulas de Google para proporcionar una sensación de normalidad en las aulas.



La consejera de Eastchester Middle School Annie Schmitt presenta una lección de Tools for Life Challenge (TLC) a los estudiantes enfocada en la comunicación.

En las clases de salud, las estrategias de la terapia dialéctica conductual (DBT) se integran en el plan de estudios. Un ejemplo de esto es la práctica de Mindfulness. Estas son estrategias que pueden ayudar a los estudiantes a lidiar con el estrés. El EHS Wellness Club se reúne de forma remota los martes para apoyar esta misión y el grupo creó recientemente un Calming Nest en línea que ofrece salidas a los estudiantes.

“La inspiración detrás de Calming Nest proviene de la creencia de que muchos estudiantes, considerando las circunstancias del año pasado, se han encontrado abrumados al equilibrar

el trabajo escolar, su vida social y el temor potencial sobre ellos mismos y sus familias”, dijo Isabella Rizzo, estudiante de último año. “El Club de Bienestar cree que darse tiempo para usted para concentrarse en las actividades de atención plena es una excelente manera de lidiar con este tipo de estrés, y Calming Nest permite a los estudiantes hacer precisamente eso”.

Un componente importante para un ambiente de aprendizaje saludable incluye la participación de las familias. El Consejo de la PTA formó un Comité SEL en todo el distrito para complementar los programas escolares compuesto por administradores, maestros, padres y profesionales de la salud escolar de Eastchester. Desde septiembre, el grupo ha proporcionado seminarios web para ayudar a las familias a navegar por una gama de emociones durante COVID-19.

“El Comité Socioemocional del Consejo de la PTA identifica el papel cada vez mayor de los padres en la educación de los estudiantes este año. Queremos apoyar a nuestros niños y maestros durante este momento tan estresante”, dijo la presidenta del Comité SEL, Angela Schultz. “Apreciamos todo lo que han hecho las escuelas y nuestro objetivo como comité es aumentar lo que podemos ofrecer y crear una ubicación central de recursos para que las familias y los miembros del personal los utilicen según sea necesario”.

Las familias y los educadores pueden utilizar las lecciones aprendidas de la pandemia después de la pandemia para formar vínculos y fortalecer las relaciones.

Anthony Rich de Greenvale honrado por su innovación

El Distrito Escolar de Eastchester felicita al maestro de tecnología de Greenvale, Anthony Rich, seleccionado como ganador del Premio LHRIC Tell 2021 como maestro innovador sobresaliente.

Los beneficiarios de este prestigioso premio han demostrado un enfoque sobresaliente, innovador o estratégico para la integración de tecnología en sus escuelas y / o distrito.

El premio TELL (Transformación de la educación a través del liderazgo y el aprendizaje) es una celebración especial que se lleva a cabo como parte del Instituto de Liderazgo Tecnológico LHRIC, una serie de eventos de alto nivel diseñados para brindar a los distritos acceso a expertos y proveedores sobre temas de tecnología de instrucción que son oportunos y pertinente.

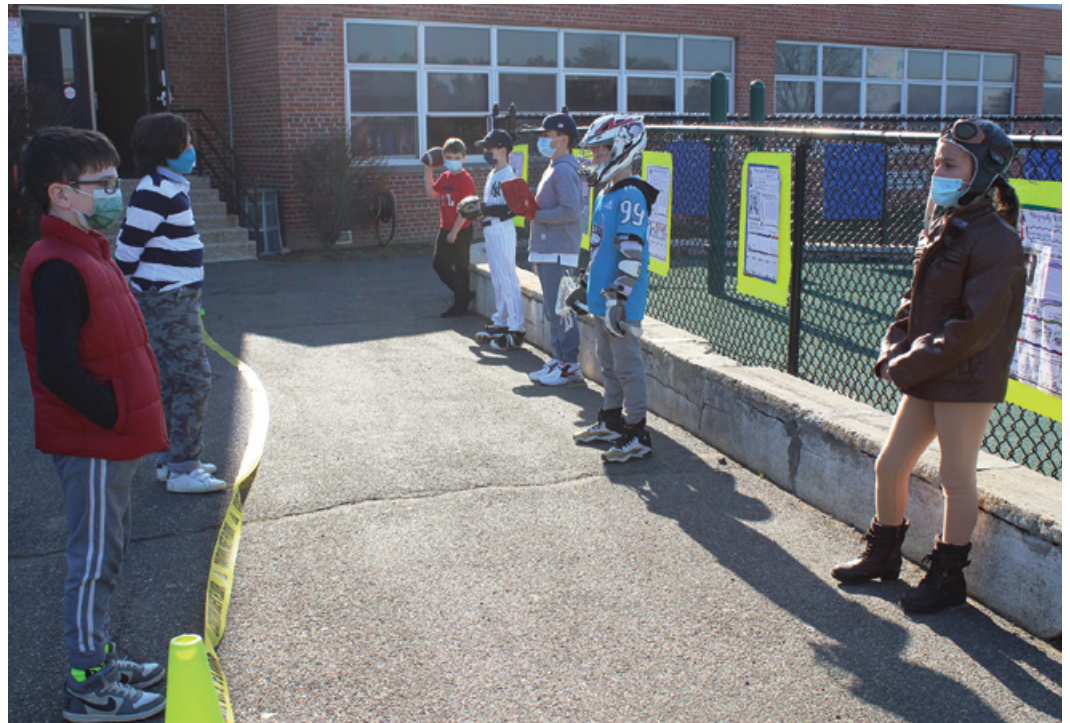
“Señor. Rich es un miembro innovador y creativo del personal docente que siempre busca nuevas formas de incorporar tecnología de instrucción en el plan de estudios”, dijo el superintendente asistente de plan de estudios e instrucción Scott Wynne. “Su experiencia, pasión por la enseñanza, amor por ayudar a los estudiantes a explorar nuevas formas de usar la tecnología y dedicación

A la búsqueda continua de Eastchester de sumergir a los estudiantes en la educación del más alto nivel, lo convierten en el destinatario por excelencia de este premio. ¡¡Felicitaciones, Sr. Rich !! “

El Centro de Información Regional del Bajo Hudson (LHRIC) honró al Sr. Rich durante una ceremonia virtual en marzo.



Anthony Rich, maestro de Greenvale Technology, recibió el premio LHRIC Tell 2021 como maestro innovador sobresaliente. El Centro de Información Regional de Lower Hudson (LHRIC) celebró una ceremonia virtual de premios en marzo en honor a Rich.



Anastasia Stathos, estudiante de cuarto grado en Anne Hutchinson, se vistió como Betsy Ross como parte del proyecto del Museo de Cera de la escuela. Los estudiantes investigaron figuras históricas y luego contaron sus historias a otros estudiantes.

VOTA **Martes, 18 de mayo de 2021** ★
Horas de votación: 6:00 am - 9:00 pm ★

Eastchester Union Free School District lanza nueva herramienta digital para promover la lectura

Los estudiantes de Eastchester tienen una nueva forma de acceder a los libros este año escolar a través de un sistema digital de última generación llamado SORA. El sistema en línea le da al Distrito acceso a libros electrónicos y audiolibros en el Sistema de Bibliotecas de Westchester, así como a la colección del Consorcio BOCES curada por bibliotecarios escolares regionales. Además, le permite al Distrito crear una biblioteca única para las necesidades de nuestra comunidad de Eastchester

“Desde su lanzamiento en diciembre, los miembros de la comunidad escolar de Eastchester han abierto 1,902 libros, y los estudiantes y el personal registró aproximadamente 1,600 horas de lectura”, dijo Susan Chester, supervisora de humanidades de K-12. “A través del Consorcio BOCES, tenemos acceso a más de 11.000 títulos únicos en todos los niveles: juvenil, adulto joven y adulto. Hemos comprado contenido específicamente para el acceso de los estudiantes de Eastchester, así como juegos completos de libros para estudiantes completamente remotos”.

Los estudiantes simplemente inician sesión en SORA a través de sus cuentas Classlink o en la propia aplicación usando sus credenciales escolares de Google. SORA es compatible con computadoras de escritorio, laptops, tabletas y otros dispositivos.

El servicio ha sido invaluable durante la pandemia ya que las restricciones de COVID impiden la navegación en bibliotecas físicas. Chester señaló: “Los estudiantes que se

benefician de escuchar audiolibros ahora puede pedir prestado uno sin el costoso precio que normalmente se asocia con este tipo de medios. Los miembros de la facultad también pueden investigar una serie de libros digitalmente antes de invertir en copias impresas de los libros”.

Los estudiantes de la clase AP de Historia Europea de Michael Boyle están usando SORA como parte de clubes de lectura enfocados en la Revolución Rusa.

“Es útil tener SORA y no llevar un libro físico que podría olvidar cuando lo necesite”, dijo la estudiante de último año Natasha Macarchuk. También señaló la conveniencia ya que los estudiantes no están usando casilleros este año. La herramienta online también permite a los estudiantes hacer anotaciones y notas como lo harían con un libro físico.

La bibliotecaria de Eastchester High School Nancy Brown y la bibliotecaria de Middle School Eleanor Schuster colaboraron con Chester y el Departamento

de Tecnología para crear un sistema en línea que refleja Eastchester y sus necesidades.

“SORA no toma lejos de la biblioteca de la escuela, sino que la complementa”, dijo Brown. “Los estudiantes han sugerido libros que quieren para leer, y puedo agregarlos rápidamente al sistema SORA para facilitar el acceso. Entonces puedo comprar esos títulos para la biblioteca física también. La idea es llevar los libros a las manos de los estudiantes y mantenerlos leyendo”.



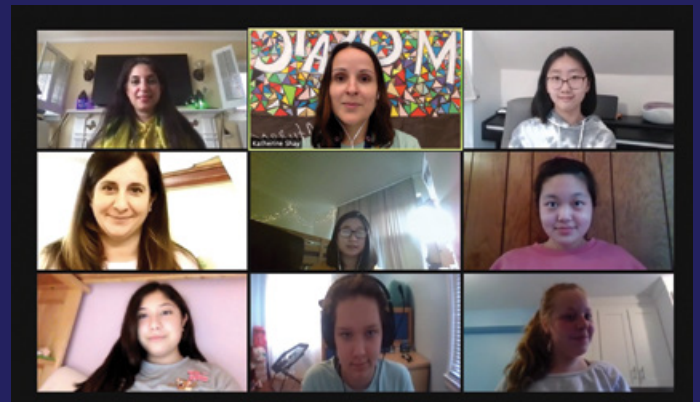
Las estudiantes del último año, Natasha Macarchuk y Brianna Rullo, inician sesión en SORA para acceder a “Los últimos días de los Romanov” en su clase de historia europea AP de la escuela secundaria de Eastchester.

Eastchester Middle School aprende sobre la celebración del Ramadán

El club internacional de Eastchester Middle School y las asesoras del club, Katherine Shay y Josephine Logan, se enteraron de la celebración del Ramadán gracias a un orador invitado muy especial. Rukhama Halim, la madre de la estudiante de séptimo grado de Eastchester Middle School, Zinia Sajjad, y del estudiante de segundo año de Eastchester High School, Rayyan Sajjad. Se reunió virtualmente con los miembros del club y les explicó la importancia de este mes sagrado que tuvo lugar este año del 12 de abril al 12 de mayo.

Los estudiantes descubrieron las costumbres, los orígenes y los símbolos relacionados con el Ramadán. También aprendieron sobre la importancia de la reflexión espiritual, la superación personal, la oración y cómo la celebración de Eid al-Fitr marca el final del mes sagrado. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad de practicar algo de urdu, el idioma nativo de Halim.

Compartió videos familiares personales de celebraciones pasadas y terminó la presentación con un divertido período de preguntas y respuestas. Bohat shukriya, muchas gracias a Halim por tomarse el tiempo de enseñar a los miembros del club sobre esta celebración. Halim, profesor de Economía en la Universidad de Fordham, la Universidad de Pace y el Westchester Community College, ha enseñado una serie de conferencias similar en la Biblioteca Pública de Eastchester.





La estudiante de último año Kayla Sandolo y sus compañeros de estudios buscan huellas dactilares en el laboratorio de su clase de Ciencias Forenses. La maestra Erica Lockwood explica los conceptos de investigación de la escena del crimen en esta electiva de último año.

Arquitectos jóvenes

Los estudiantes de kindergarten de Waverly se convirtieron en arquitectos cuando construyeron estructuras con malvaviscos y palillos de dientes. El proyecto STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) enseñó a los jóvenes diseñadores cómo formar una idea, y luego trabajar a través de obstáculos.

“Este proyecto les enseña a los estudiantes cómo resolver problemas. Deben probar sus propias teorías sobre cómo hacer una estructura. levántese”, dijo la maestra Jennifer Batz.

El estudiante Giovanni Vinci dijo:

“Realmente me gusta porque me gusta la construcción y la ingeniería. Tuve que pensar en ello y luego comencé a construir la base”.



día de la Tierra

Los estudiantes de Eastchester celebraron el Día de la Tierra de muchas formas diferentes. Los estudiantes de quinto grado de Greenvale hablaron sobre la importancia de los recursos naturales y cómo preservarlos. Hablaron sobre influencias negativas como el calentamiento global y la contaminación y acciones positivas como el uso de energía solar. Luego, los estudiantes escribieron poemas y diseñaron carteles.



Korner para niños

En cada edición de Kids 'Korner, escuchamos a un estudiante de escuela primaria que comparte sus experiencias en el Distrito Escolar de Eastchester. En esta edición, la alumna de quinto grado de Anne Hutchinson, Chase Corey, nos cuenta lo que H.E.A.R.T. significa para él.

La escuela primaria Anne Hutchinson me ha formado no solo para ser un mejor estudiante sino también una mejor persona. con el H.E.A.R.T. filosofía. **CORAZÓN.** Es una forma de vida y se nos enseña desde el día que ingresamos al colegio. **CORAZÓN.** significa ser útil, participar y aceptar el aprendizaje, ser responsable, ser respetuoso y tomar en serio la seguridad. Siguiendo a H.E.A.R.T. me ha preparado para la secundaria. Aprendemos que H.E.A.R.T. no es solo algo para comprobar en una lista, pero habilidades que nos acompañarán a lo largo de la vida.

Este año estoy trabajando de forma remota y he aprendido a tomar riesgos y ser resiliente, especialmente en el trabajo que Lo he logrado en la clase de la Sra. Lindsay Farley. Ella me ha formado para

estar lista para la escuela secundaria porque sus tareas son divertidas y desafiantes. He estado sobresaliendo en su clase y me siento así porque estaba nunca he sido bueno en matemáticas y ciencias, pero este año he sido mejor que antes. Estar completamente a distancia ha sido difícil, pero la Sra. Farley lo ha hecho muy divertido y atractivo. Sus lecciones y conferencias siempre complementan mi trabajo y me da sugerencias sobre cómo mejorar.

La Sra. Farley me facilita el aprendizaje. Mi proyecto favorito en clase fue mi Halloween. VAPOR. proyecto. Hice una diapositiva de dulces de Halloween. ¡Definitivamente sacó a relucir mi creatividad! El tema del proyecto era regalar dulces a los niños manteniéndose a seis pies de distancia. Hemos completado muchos S.T.E.A.M. proyectos en clase, pero este proyecto fue el mejor porque fue divertido de crear y compartir esto con mis compañeros; Pude traer sonrisas a los rostros de los que hacen truco o trato en Víspera de Todos los Santos. Esto hizo que la festividad fuera muy especial y segura para todos los que la celebraron.

Para terminar, me gustaría decir que todos los demás maestros de Anne Hutchinson y el director Dr. Keane siempre me han enseñado a ser una mejor persona en mi vida. Espero volver a esta escuela después de la graduación y ser voluntario para eventos o tal vez ser un compañero de lectura. Me encantó ser un mentor en Anne Hutchinson y espero continuar estas prácticas en Eastchester Middle Colegio. Es por eso que siempre extrañaré la escuela primaria Anne Hutchinson.





**580 WHITE PLAINS ROAD
EASTCHESTER, NY 10709
(914) 793-6130**

JUNTA DE EDUCACIÓN
Robert Summer, *presidente*
Judah Holstein, *vicepresidente*
Erin Murray, *secretaria*
Vito Catania, *Fideicomisario*
David Carforo, *Fideicomisario*
Tara Conte, *Fideicomisario*
Steve Projansky, *Fideicomisario*
Dr. Cheryl Smith, *Fideicomisario*

Para obtener más información sobre el presupuesto 2021-22, visite www.eufsdk12.org

Aviso de presupuesto del Distrito Escolar

PROPUESTA DE PRESUPUESTO GENERAL	Presupuesto aprobado para 2020-21 Año escolar	Presupuesto propuesto para el año escolar 2021-22	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2021-22*
Monto total presupuestado, no incluye propuestas separadas	\$88,835,000	\$92,332,000	\$90,791,000
Aumento/disminución para el año escolar 2021-22		\$3,497,000	\$1,956,000
Porcentaje de aumento/disminución del presupuesto propuesto		3.9%	2.2%
Cambio en el índice de precios al consumidor		1.23%	
A. Propuestas de exacción impositiva para apoyar el monto total presupuestado	\$76,380,000	\$77,921,000	
B. Recaudación de impuestos para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	\$0	\$0	
C. Recaudación de impuestos para propuestas no excluibles, si corresponde **	\$0	\$0	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	\$0	\$0	
E. Total presupuesto para recaudación de impuestos del año escolar (A + B + C - D)	\$76,380,000	\$77,921,000	\$75,043,000
F. Total de exclusiones permisibles	\$4,640,247	\$4,912,983	
G. Límite de exacción impositiva escolar, se excluye la exacción para exclusiones permisibles	\$71,739,980	\$73,008,749	
H. Total propuesto de exacción impositiva del año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$71,739,753	\$73,008,017	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere 60% de aprobación de los votantes - Véase la Nota a continuación respecto de las propuestas separadas)**	\$227	\$732	
Componente administrativo	\$9,443,717	\$9,703,081	\$9,703,081
Componente del programa	\$64,352,918	\$66,871,159	\$66,871,159
Componente de capital	\$15,038,365	\$15,747,759	\$14,216,759

*Si el presupuesto propuesto no se aprueba, conforme a la sección 2023 de la Ley de Educación, dar una declaración hecha de suposiciones para la proyección de un presupuesto contingente para el año escolar 2021-22

En un presupuesto de contingencia, que no permite ningún aumento en la recaudación de impuestos máxima permitida del año en curso, se eliminarán los siguientes ítems: la transferencia al gasto de capital para renovar los techos que gotean en las escuelas secundaria y media, y la renovación de los gimnasios de la escuela media, incluida la adición de ventilación, se reducirá por \$1,541,000, o se eliminará por completo. Todos los grupos externos deben pagar el costo total del uso de las instalaciones del Distrito.

** Enumerar propuestas separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La recaudación de impuestos asociada con propuestas de servicios educacionales o de transporte no cumplen los requisitos para ser excluidas y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad
NINGUNA	NINGUNA

***La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad Inmueble.

Bajo la propuesta de presupuesto para el año escolar 2021-22

Reservas estimadas básicas de exención STAR*** \$1,386

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2021-22 por los votantes cualificados del Distrito Escolar Eastchester Union Free, condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la escuela media Eastchester, en dicho distrito el martes 18 de mayo de 2021, entre las 6:00 de la mañana y las 9:00 de la noche, hora prevalente, en la escuela media de Eastchester, momento en que se abrirán los centros de votación para votar por boleta o máquina.