



ADMISYON LEKÒL SELEKTIF: OPSYON POU DIVÈSITE

Sean P. Corcoran
Vanderbilt University

Poukisa nou genyen lekòl piblik selektif yo?

- Lekòl selektif sou plan akademik yo se yon fòm swivi, kote swivi a twouve l ant lekòl la olye de nan yo.
- Regwoupman elèv avanse yo sou plan akademik pèmèt espesyalizasyon: bay yon pwogram, etid ki difisil, ki etwatman sible, ak kou kapab posib nan yon lekòl ki louvri.
- kèk lekòl admisyon selektif tou seleksyone *sou enterè* (tankou, STEM, art)

Lòt jistifikasyon tout mou tande

- Lekòl selektif yo se yon rekonpans pou merit ki *pase*.
- Lekòl piblik selektif yo se yon fason pou ankouraje mobilite dwat pou elèv ki ki mwens favorize yo epi ki genyen talan sou plan akademik.
- Lekòl elit yo atire epi retni fanmi ki nan klas mwayèn nan.
- Tradisyon!

Kimoun lekòl selektif yo ta dwe admèt?

- Soti nan ipotèz ke lekòl piblik yo admirab, kijan yo ta dwe admèt elèv yo?
- Ki kritè ki ta dwe itilize, epi kijan yo ta dwe atribye espas lè genyen plis elèv ki kalifye pase syèj?

Prensip jeneral

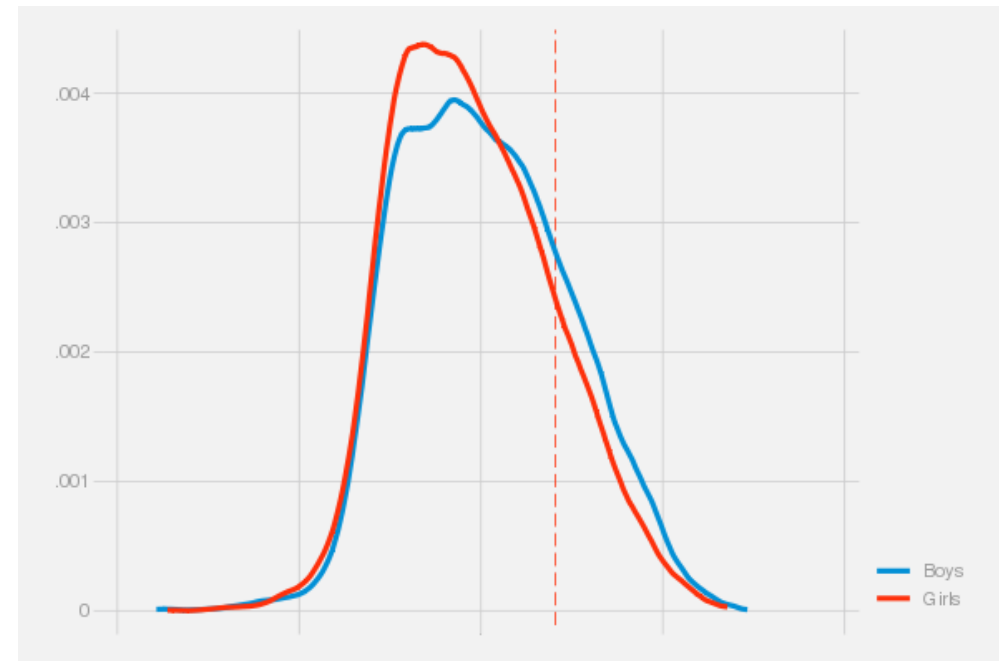
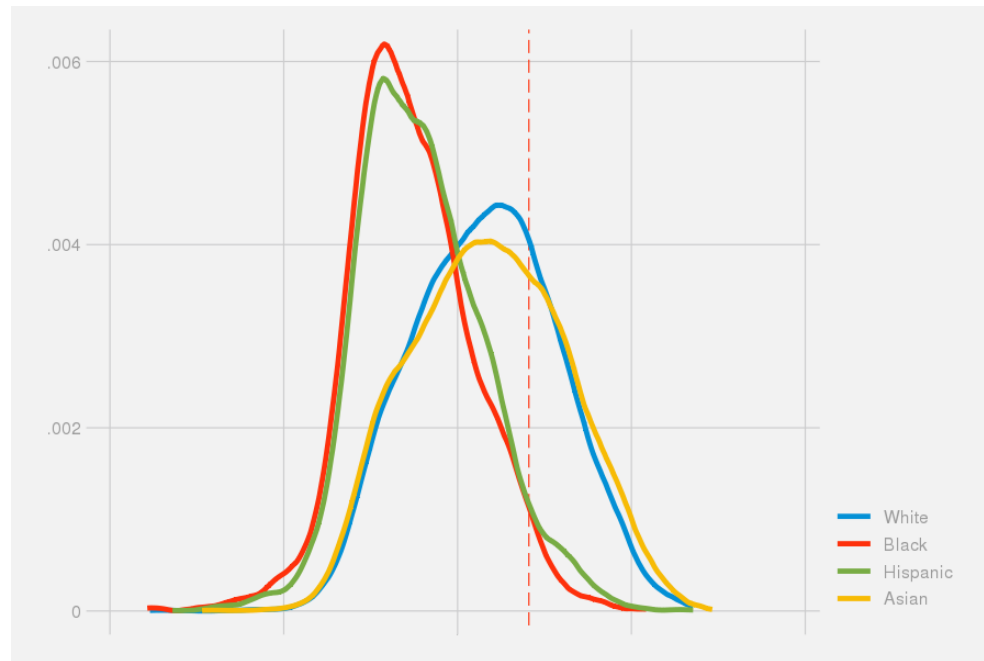
- "Ajisteman" akademik – objektif/enterè yo ta dwe koresponn ak lekòl la, epi aplike yo ta dwe prepare yo yon fason ki apwopriye pou pwogram etid la.
- “Retou nan investisman” – kèk elèv kapab benefisye *plis* nan lekòl la pase lòt elèv (e.g., elèv ki mwens favorize).
- Divèsite ak reprezantasyon – elèv ki admi yo ta dwe reflechi sou divèsite kominote ki desèvi pa lekòl la.
- Transparans - kritè evalyasyon an ta dwe transparan pou aplikan yo epi ta dwe efòse yo pou kapab osi objektif posib.

Divèsite antanke yon objektif edikatif

- Divèsite se (swa ta dwe) yon objektif eksplisit nan lekòl piblik yo.
 - Fasilitasyon enteraksyon ant elèv yo nan divès orijin (rasyal, etnik, lengistik, sosyo-ekonomik) se youn nan objektif edikasyon piblik la.
 - Aprann avèk divès popilasyon genyen retou sivik, sosyal, ak retou prive (Wells et al, 2016)
 - Lekòl ki izole sou plan rasyal yo pa jeneralman konsidere kòm lekòl k ap ofri yon edikasyon "egal".

Divèsite antanke yon objektif edikatif

- Grasa distribisyon mezi reyalizasyon ki jeneralman itilize nan admisyon yo (tankou nòt egzamen), lekòl selektif yo fè fas ak yon konpwomi ant mezi "ajisteman" ak divèsite



Kritè admisyon

- Kritè admisyon yo operasyonalize prensip sa yo.
 - Ki mezi(ki pral itilize pou detèmine si yon elèv se yon bon "adaptasyon akademik" pou lekòl la, epi ki genyen chans pou reyisi?
 - Kijan "lyen" yo pral kase si genyen plis aplikan ki kalifye pase syèj?
 - Kijan yo pral reyalize divèsite?
 - Ki konpwomi lekòl dispoze pou fè sou mezi tradisyonèl reyalizasyon yo pou atenn objektif divèsite yo?

Tip kritè admisyon

	<u>Egzanp</u>	
Akademik	Tès admisyon	Evalyasyon olistik/pòtfolyo
	Nòt tès Eta a	Odisyon/travay atistik
	Klas/klasman klas	Esè
Non-akademik	Prezans	Konpòtman
	"Enterè ki demontre"	Aktivite paraskolè/sèvis

Kritè sa yo te itilize pa lekòl selektif yo pou evalye "adaptasyon" akademik ak preparasyon pou pwogram etid la. Yon ribrik notasyon an kapab itilize pou kalkile yon *nòy konpozit*, ki genyen pwa sou diferan konpozan.

Tip priyosite admisyon yo

	<u>Egzanp</u>	
Egalizatè (tie-breakers)	Lotri	Priyosite jewografik
Endikatè sosyo-ekonomik	Antesedan familyal (tankou, elijiblite pou FRPL, edikasyon parantal, STH) Povrete ki konsantre sou lekòl	Kondisyon sosyo-ekonomik katye yo (tankou kòd postal, sektè Resansman an)

Priyosite yo itilize pou kase lyen ak pou ankouraje lòt objektif admisyon yo, ki genyen ladan divèsite. Sa yo ka operasyonnalize kòm priyosite ki estrik (tankou Gwoup 1 toujou admi anvan Gwoup 2), kòm *syèj yo mete akote*, oswa itilizasyon pwèn “bonis” ki ajoute nan nòt konpozit la (Ellison & Pathak, 2021).

Nòt: priyorize pou endikatè sosyo-ekonomik sèvi pou plizyè objektif: pou ankouraje divèsite, pou idantifye elèv ki genyen plis chans pou benefisye de admisyon, ak pou rekonèt sikonstans ki inegal yo.

Lekòl ki fè depistaj nan NYC

- Anpil moun konnen elit lekòl segondè ki espesyalize nan NYC, espesyalman "Big 3" (Stuyvesant, Brooklyn Tech, Bronx Science)
- Poutan nan 2020-21, **27%** nan lòt lekòl segondè NYC yo te itilize depistaj akademik yo; **31%** si ou mete odisyon, epi **84%** si ou mete pwogram "Ed Opt" yo, kote $\frac{1}{2}$ elèv yo pase nan depistaj la.
 - Yon pousantaj similè nan depistaj *lekòl twazyèm sik* yo.
- Istorikman, chak lekòl te defini pwòp kritè ak priyorite yo.
 - Genyen **420** lekòl segondè nan NYC

Kritè admisyon ak divèsite

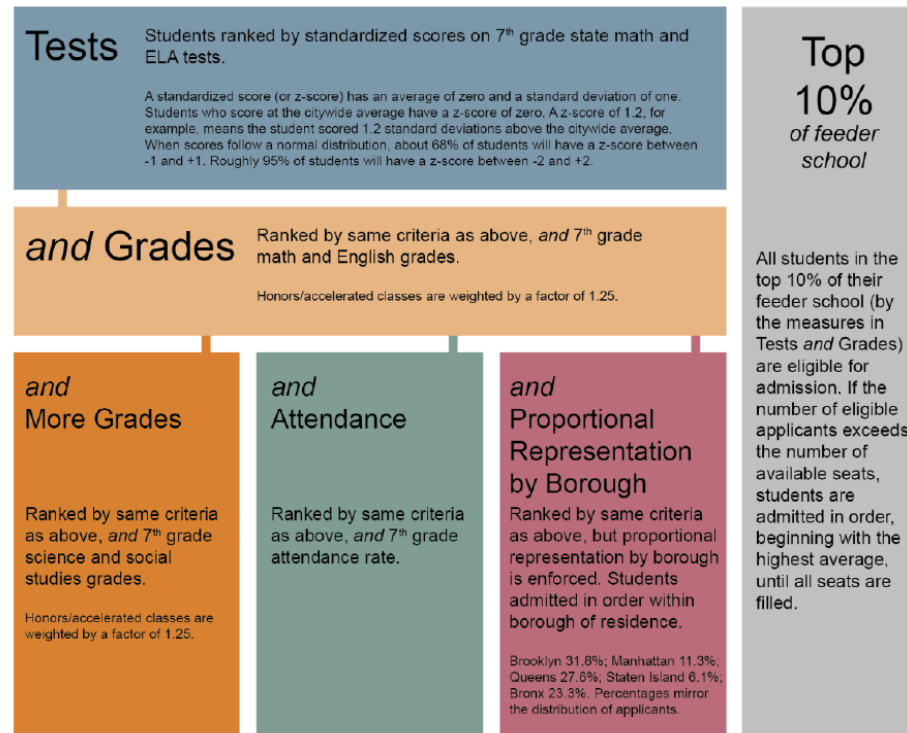
- Kijan chwa kritè admisyon yo lye ak divèsite ak reprezantasyon?
- Note ke *depannde kontèks* –depann de distribisyon kritè admisyon yo, ak segregasyon nan katye/lekòl yo
- Kèk egzanp nan rechèch:
 - Corcoran ak Baker-Smith (2018) nan NYC
 - Rucinski ak Goodman (2018) nan Boston
 - Ellison ak Pathak (2021), Sartain ak Barrow (2020) nan Chicago

Lekòl segondè espesyalize nan NYC

- 8 lekòl segondè espesyalize admèt elèv yo antyèman sou baz yon tès admisyon (SHSAT)
- Nan lane 2018, ~56% nan òf yo te al jwenn elèv Azyatik yo, 31% al jwenn elèv blan yo, 6% al jwenn elèv ispanifòn yo, epi 3% al jwen elèv Nwa yo
 - 42% al jwen fiy yo
 - Parapò ak 8^{yèm} lane a: 17% Azyatik, 15% blan, 40% Ispanofòn, 25% Nwa
- SHSAT genyen bèl fonksyon pou kapab transparan, objektif; men li evidan ke se pa sèl mezi "adaptasyon" akademik

Lekòl segondè espesyalize nan NYC

- Corcoran ak Baker-Smith (2018) te similtè lòt kritè admisyon



nan Corcoran ak Baker-Smith (2015) brèf politik

Average Characteristics of Students Offered Seats in Alternative Admissions Rule Simulations

		Changes from Actual Offers in Simulations					
	2009 Offers	Tests	Test and Grades	Tests and More Grades	Tests, Grades, and Attendance	Tests, Grades, and Proportional Representation by Borough	Top 10%
ELA standardized score ^a	1.413	+0.298	+0.080	-0.056	+0.076	+0.053	-0.027
Math standardized score ^a	1.696	+0.230	+0.046	-0.112	+0.049	-0.024	-0.122
Math grade (0-100)	93.1	+0.1	+1.0	+0.5	+1.1	+0.4	+0.3
English grade (0-100)	91.3	+0.8	+2.0	+1.7	+2.1	+1.2	+0.8
Attendance rate	97.7	-0.2	-0.1	-0.2	+0.3	-0.2	-0.5
Female	46.1	+9.3	+11.3	+10.8	+11.5	+12.8	+14.1
Asian	53.6	-8.9	-6.5	-6.0	-4.4	-12.7	-15.9
Black	7.6	+2.1	-0.5	-1.2	-0.6	+3.5	+12.8
Latino	9.4	+4.3	+3.5	+4.1	+3.0	+10.7	+12.4
White	29.2	+2.4	+3.5	+3.1	+2.0	-1.7	-9.4
Free lunch eligible	30.6	-0.3	0	+0.7	+0.5	+4.6	+12.0
Received an offer in 2009	100.0	-37.8	-43.8	-49.0	-42.9	-47.2	-57.7
Received a "Big 3" offer in 2009 ^a	75.7	-26.5	-31.4	-36.2	-30.6	-33.8	-43.3
Number of middle schools representing 50% of offers	23	+4.0	-5.0	-7.0	-5.0	-1.0	+34.0
Number of middle schools representing 85% of offers	81	+13.0	-27.0	-38.0	-26.0	+1.0	+36.0

Source: Research Alliance calculations using data provided by the NYC DOE

Notes: This brief includes six of the seven "rules" included in the full working paper. See the full working paper for simulated results for a rule based on tests and unweighted grades. ^a See note to "Tests" on previous page. ^a The "big 3" are Stuyvesant High School, the Bronx High School of Science, and Brooklyn Technical High School.

Boston

- Boston te itilize nòt konpozit ki genyen GPA pondere ki egal ak nòt tèst estandadize.
- Rucinski ak Goodman (k ap vini) fè yon analiz similè menm jan ak sila ki NYC a:
 - Eka rasyal/etnik ki pi enpòtan nan priz-tès la nan Boston pase NYC
 - Metòd admisyon ki simile ki plis ogmante divèsite a genyen ladan admisyon otomatik sou baz MCAS la, ak top x% pa lekòl twazyèm sik la

Chicago

- Genyen **11** enskripsyon Lekòl Segondè Selektif nan Chicago
- Soti 1980-2009, Chicago te itilize sistèm admisyon ki santre sou ras pou asire divèsite rasyal. Nan 2010, li te ale nan yon sistèm ki net pou sa ki konsène ras ki sible entegrasyon sosyo-ekonomik (Quick, 2016).
- Aplikan yo fè tès admisyon an epi klase jiska 6 lekòl yo.
- Chak aplikan resevwa yon **nòt konpozit** ki baze sou nòt egzamen antre a, 7^{yèm} ane pou tès Eta a, 7^{yèm} GPA (ki egalman pondere)



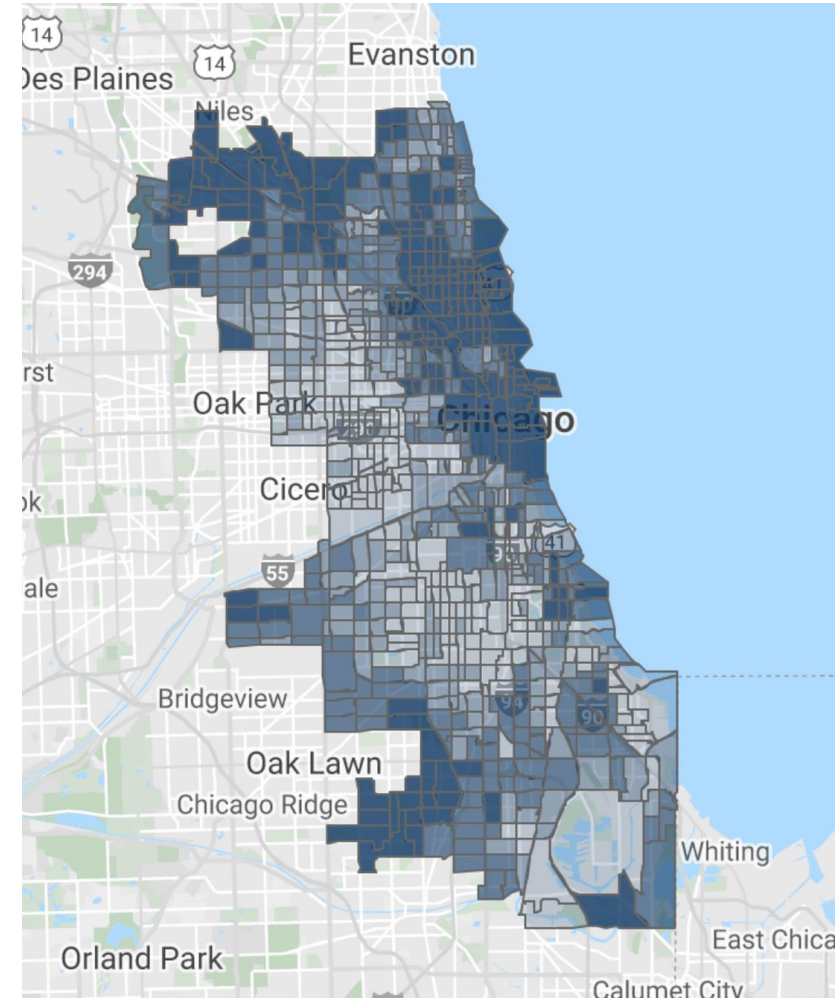
Chicago

- Nan chak lekòl, syèj ki disponib yo separe an senk bak ki egal:
 - **Syèj merit yo** – rezève pou elèv ki fè plis nòt yo
 - **Nivo 1 – Nivo 4 syèj yo** – rezève pou elèv k ap viv nan sektè Sondaj yo klasifye kòm Nivo 1 (pi bal SES), 2, 3, oswa 4 (pi wo SES)
- Nivo yo genyen yon kantite egal elèv CPS epi yo detèime ak itilizasyon revni mayen fanmi yo, % nan fwaye ki genyen yon sèl paran, pousan fwaye kote Anglè pa premye lang ki pale, % kay ki okipe pa pwopriyetè yo, nivo edikasyon adilt yo, nòt mwayen eta a pou lekòl yo nan domèn prezans

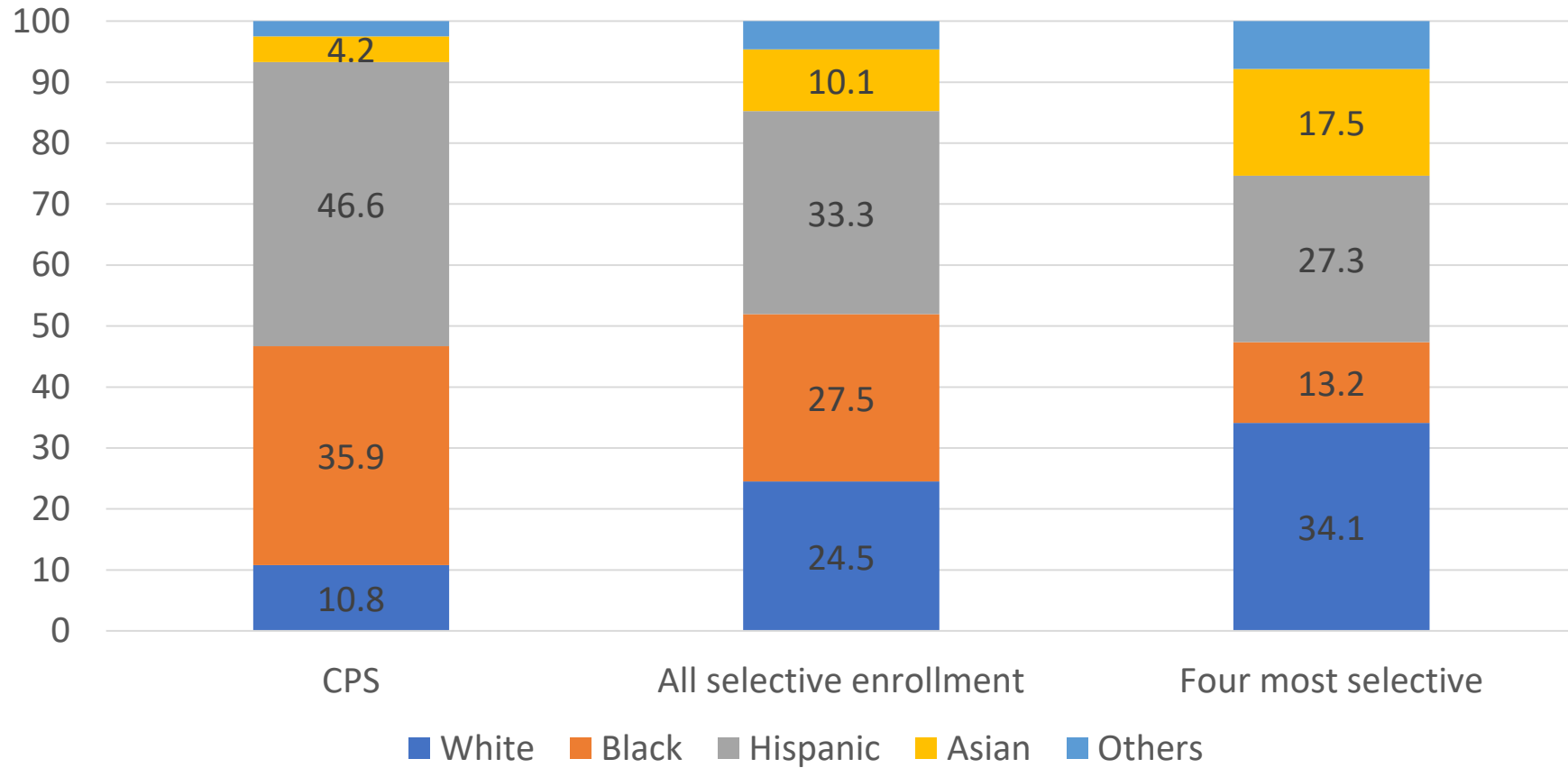
Sous: [GoCPS](#) ak Ellison ak Pathak (2021)

Nivo SES nan Chicago

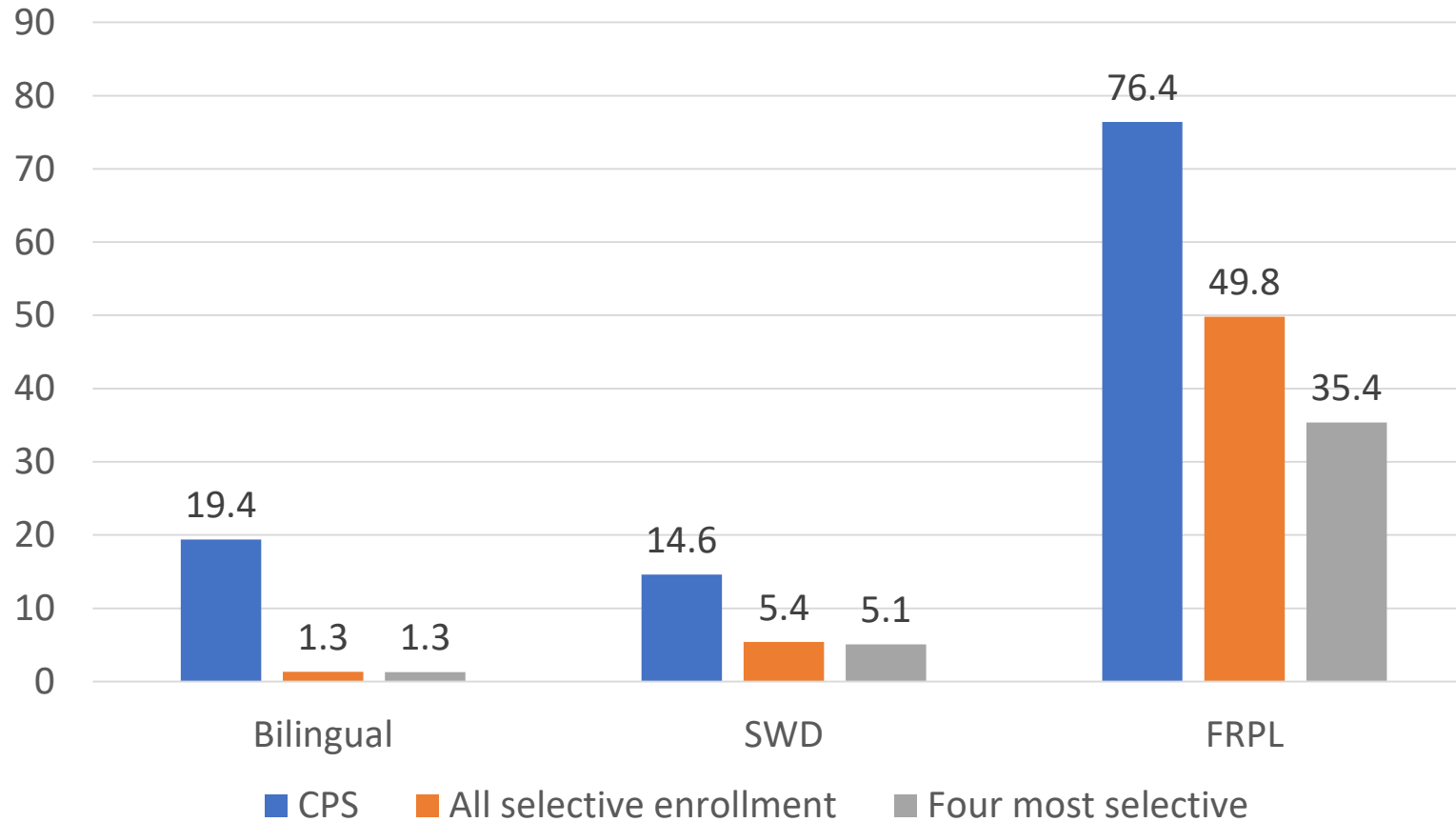
- [Lokalizatè Lekòl CPS](#)
- Blè klè = mwens favorize
- Ble fonse = plis favorize



Enskripsyon pa ras/ gwoup etnik, 2019-20



Lòt karakteristik elèv yo, 2019-20



Leson nan Chicago

- Ellison ak Pathak (2021): Nivo SES yo se yon apwoksimasyon enpafè pou antesedan elèv yo. CPS la te ka plis ogmante divèsite san redwi selektivite a; oswa, te ka ogmante selektivite a – epi redwi varyablite nan preparasyon elevè la – san sakrifye divèsite a.
- Barrow, Sartain, and de la Torre (2020): lekòl egzamen yo ogmante rezilta pou tès yo nan ansanm nan, epi genten kèk evidans yon enpak negatif pou elèv ki soti nan katye ki genyen fèb SES yo (sou nòt ak pwobablite pou ale nan yon inivèsite selektif).
 - Nan Chicago, elèv k ap pi byen pèfòme yo nan katye ki genyen fèb SES yo genyen vrèman plis chans pou ale nan lekòl a chat Nòb (Noble charter school) (Angrist et al., 2020)

Kritè admisyon ak divèsite

Akademik	Tès admisyon	Gran disparite rasyal/sosyo-ekonomik
	Nòt tès Eta a	Disparite rasyal/sosyo-ekonomik modere jiska laj
	Klas/klasman klas	Mwens disparite rasyal/sosyo-ekonomik, men pi difisil pou konpare ant lekòl
	Olistik/pòtfolyo, odisyon, esè	Ki genyen pi gran opòtinite pou minime disparite rasyal/sosyo-ekonomik yo, men sibjektif epi kapab privilejye fanmi ki genyen plis resous yo
Non-akademik	Prezans	Varyasyon ki souvan minim pami elèv ki pèfòme pi byen yo. Lekòl yo apresye endikatè sa a, men ankò yo kapab privilejye fanmi ki genyen plis resous.

Kritè admisyon ak divèsite

Egalizatè (tie-breakers)	Lotri	Ka itilize an konbinezon avèk yon limit minimòm pou "ajisteman" akademik. Potansyèl pou ankouraje divèsite men depann de limit lan.
	Priyorite jewografik ak priyorite fratènèl	Priyorite jewografik yo ka ankouraje divèsite nan mezi yo ogmante enskripsyon pou elèv ki mwens reprezante yo. Epitou yo ka fè opoze a (gade ansyen priyoriye Distri 2 a nan NYC).

Kritè admisyon ak divèsite

Endikatè sosyo-ekonomik	Antesedan familyal	Priorite oswa syèj ki rezève pou aplikan ki genyen antesedan ki mwens reprezante yo trè efikas nan ankouraje divèsite. Sepandan, done ki prevwa yo kapab pa disponib oswa kapab pa fyab, (tankou edikasyon paran, FRPL).
	Kondisyon sosyo-ekonomik katye a	Priorite oswa syèj ki rezève pou aplikan ki soti nan <i>katye</i> ki mwens reprezante yo ka efikas nan ankouraje divèsite. Itil lè done endividyèl yo pa disponib oswa pa konplè. Sepandan, katye yo yon apwoksimasyon ki enpafè pou sikonstans endividyèl yo.
	Povrete ki konsantre sou lekòl	Priorite oswa syèj ki rezève pou aplikan ki soti nan <i>lekòl</i> ki plis pòv yo ka efikas nan ankouraje divèsite.

Referans

- Angrist, J. D., Pathak, P. A., & Zárate, R. A. (2019). Chwa ak Konsekans: Evalyasyon Inadekwasyon nan lekòl Egzamen Chicago yo. National Bureau of Economic Research Working Paper Series, No. 26137.
- Barrow, L., et al. (2020). "Ogmante Aksè nan Lekòl Segondè Selektif yo atravè Aksyon Pozitif sou Plas: Konsekans Enprevi." American Economic Journal: Ekonomi Aplike 12(4): 135-163. ([lyen](#))
- Corcoran, S.P. and E. C. Baker-Smith (2015). Wout ki mennen nan Edikasyon Elit: Eksplòre Estrateji pou Divèsifye Lekòl Segondè Espesyalize NYC yo. Brèf Politik. Alyans Rechèch pou Lekòl NYC yo. ([lyen](#))
- Corcoran, S. P. and E. C. Baker-Smith (2018). "Wout ki mennen nan Edikasyon Elit: Aplikasyon, Admisyon, ak Enskripsyon nan Lekòl Segondè ki Espesyalize nan New York City yo." Finansman ak Politik nan Edikasyon 13(2): 256--279. ([lyen](#))
- Ellison, G. and P. A. Pathak (2021). "Efikasite Altènativ Ki pa Lye ak Ras jiska Diskriminasyon Pozitif ki Baze sou Ras: Evidans de Lekòl Egzamen Chicago yo." American Economic Review. ([lyen](#))
- Quick, K. (2016). Chicago Public Schools: Asire Divèsite nan Enskripsyon Selektif ak Magnet Schools. The Century Foundation ([lyen](#))
- Rucinski, M., & Goodman, J. (forthcoming). Divèsite Rasyal ak Mezi Merit: Evidans nan Admisyon Lekòl Egzamen Boston yo. Finansman ak Politik nan Edikasyon. ([lyen](#)) ([brèf politik](#))
- Sartain, L. and L. Barrow (2020). Wout ki mennen nan Enskripsyon nan yon Lekòl Segondè Ki genyen Wot Pèfòmans: Konprann Baryè ki Genyen nan Aksè. FRB of Chicago Working Paper No. 2020-32. ([lyen](#))
- Wells, A. S., L. Fox, and D. Cordova-Coba (2016). Fason Lekòl Divèsite Rasyal yo ak Saldeklas yo Ka Fè Tout Elèv yo Benefisye. The Century Foundation ([lyen](#))