

芝加哥選擇性高中招生模式

波士頓入學考試招生工作組

Richard D. Kahlenberg

The Century Foundation 高級研究員

2021 年 3 月 30 日

芝加哥體系的兩大目標

通過以下方式改善學生的機會：

- 1) 為所有學生提供多樣性（種族和經濟方面）學習環境的好處；
- 2) 以不僅認可成績而且克服地理距離/障礙的方式識別人才

多樣性對所有學生的好處

- 研究表明「多樣性使我們更聰明」。
- 豐富的討論可以促進學習，這是精英大學所認可的。
- 適應員工隊伍多樣化的工作技能。 溝通能力很受重視。
- 難以與人相處比能力不足更容易導致被解僱。

資料來源：Berends & Penaloza (2010) Antonio et al, (2004) Marin (2000), Johnson & Johnson (1994), 引自 Kahlenberg and Potter, A Smarter Charter (2014), 第 63 頁。

利用社會經濟考慮因素創造社會經濟和種族多樣性

- 關於種族的法律限制：Parents Involved in Community Schools v. Seattle (2007)
- 政治限制：Gallup 民意調查發現，63%-36% 的人反對選擇性大學將種族作為招生的考慮因素，但 61%-39% 的人支持在招生中考慮家庭經濟狀況（資料來源：Scott Jaschik, Poll: Public Opposes Affirmative Action, Inside Higher Ed, July 8, 2016）。
- 社會經濟標準，尤其是那些關注社區貧困的標準，與種族高度相關。收入超過 75,000 美元的黑人和拉丁裔家庭所居住的社區，貧困率高於收入不到 40,000 美元的白人家庭所居住的社區。（資料來源：John R. Logan, Separate and Unequal: The Neighborhood Gap for Blacks, Hispanics and Asians in Metropolitan America, US2010 Project, July 2011, <http://www.s4.brown.edu/us2010/Data/Report/report0727.pdf>, 第 5 頁）

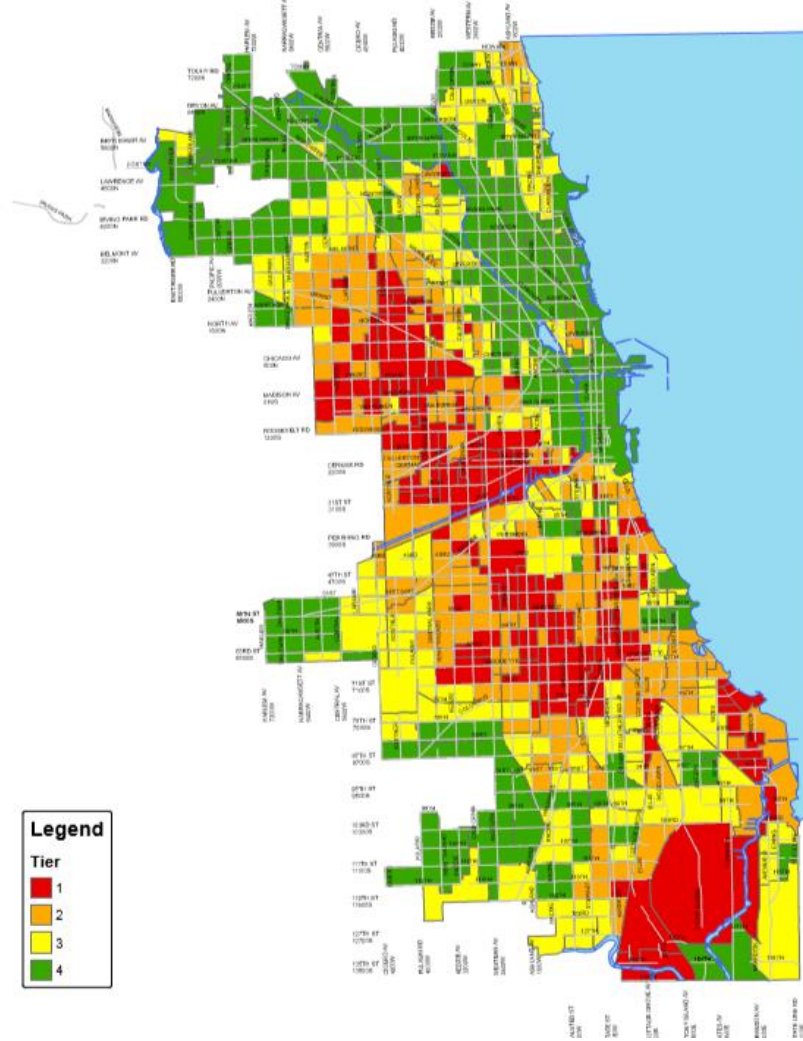
芝加哥模式

- 考慮州考分數 (1/3)；年級排名 (1/3) 和特殊招生考試 (1/3)
- 30% 的名額按嚴格成績標準錄取；70% 的名額結合考慮成績標準和社會經濟障礙克服（4 個社會經濟等級，每個等級 17.5%）。
- 社會經濟等級基於 6 個方面的人口普查區數據：
1) 家長收入， 2) 家長教育程度， 3) 住房擁有率，
4) 單親家庭比例 5) 非英語家庭比例 6) 片區學校的成績

資料來源：Richard D. Kahlenberg, "Elite, Separate, Unequal," New York Times, June 22, 2014; Chicago Public Schools, <http://www.cpsboe.org/content/documents/boardmeetingmagnetselectivepolicypresentation.pdf>

芝加哥人口普查區等級地圖

Socio-Economic Tier by Census Tract
Based on 2016 Census Data

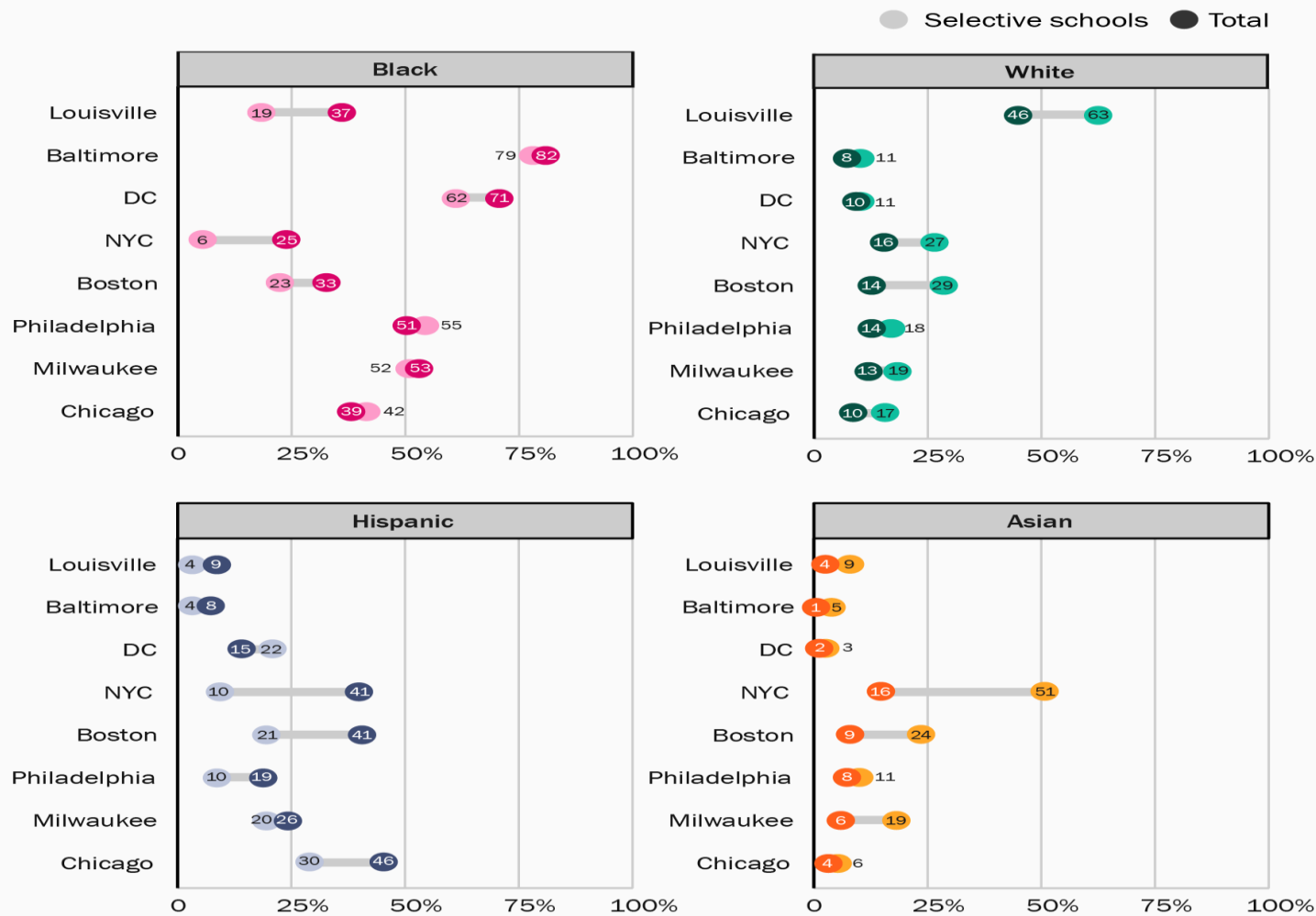


Charlotte-Mecklenburg NC 非選擇性名校對 芝加哥計劃的可能調整

- 三個社會經濟等級－低、中、高 -- 而不是四個
- 家長教育程度的權重大於其他因素。（在芝加哥，所有6個因素的權重都相同）。
- 依賴人口普查數據，但補充了有關家長收入和教育程度的個體家庭數據（自己報告）。

Brookings 2019 入學考試研究（種族）

Selective high schools racially unrepresentative

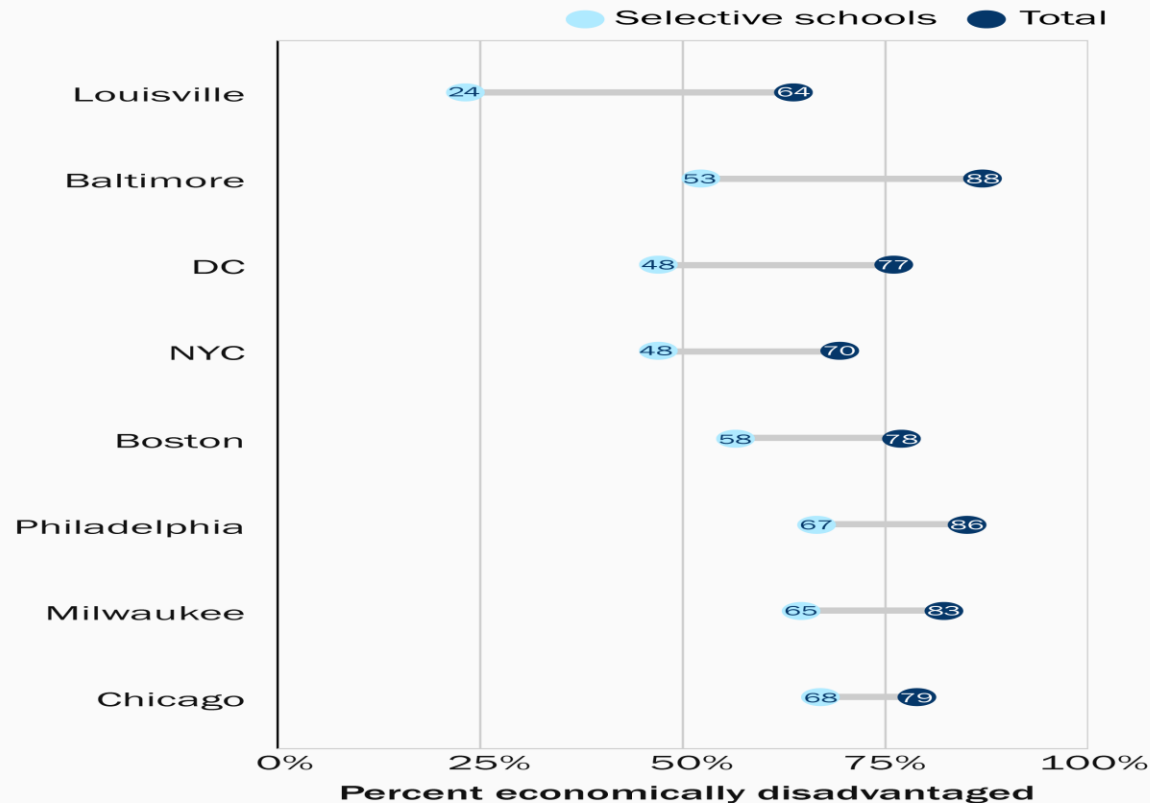


Source: Authors' calculations using 2015 U.S. Department of Education Data.

BROOKINGS

Brooking 2019 入學考試研究 (階層)

Selective high schools economically unrepresentative



Source: Authors' calculations using 2015 U.S. Department of Education Data.

Note: Economically disadvantaged refers to students who possess one of the following characteristics: received FRPL, eligible to receive TANF or SNAP, identified as homeless, under the care of CFSA.

BROOKINGS

Whitney Young High School (芝加哥)

人口構成

- 29% 西班牙裔
- 28% 白人
- 21% 黑人
- 17% 亞裔
- 4% 多種族
- 38% 低收入

<https://www.illinoisreportcard.com/school.aspx?source=studentcharacteristics&source2=lowincome&Schoolid=150162990250764>

聯絡資訊

- Richard D. Kahlenberg
- 高級研究員
- The Century Foundation
- 2040 S Street N.W., 2nd Floor
- Washington, D.C. 20009
- kahlenberg@tcf.org
- www.tcf.org