



Examen de admisión a la escuela secundaria de Detroit, MI

27 de abril de 2021

**Kisha Verdusco,
directora sénior de
Admisiones
Selectivas
Distrito Comunitario de
Escuelas Públicas de
Detroit**

Contexto de Detroit

104 escuelas que prestan servicios K-12

Mercado hipercompetitivo: escuelas autónomas, inscripción abierta con los distritos cercanos

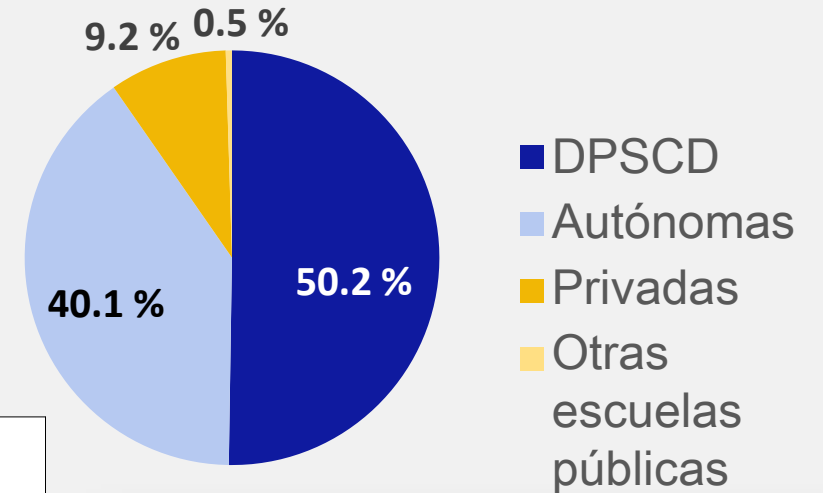
Limitaciones de recursos en Detroit, por ejemplo, al acceso digital

6 Escuelas secundarias examinadoras

Impulsar la inscripción de estudiantes de fuera del distrito en la escuela secundaria de Detroit Public School District (DPSCD)

DPSCD	104
Autónomas	83
Privadas	19
Otras escuelas públicas	1
Total general	207

Mercado escolar de Detroit



Requerimientos para aplicar

Aplicaciones en línea

- Ensayo de 750 palabras escrito por el estudiante
- Transcripción/libreta de calificaciones que muestre los dos años escolares más recientes y, si corresponde, los informes de progreso del año hasta la fecha
- Tres referencias (solo información de contacto)

Examen

- Prueba de posicionamiento de escuela secundaria (HSPT)
- Administrado mediante papel/lápiz
- Sin interrupción en la administración del HSPT en 2020 o 2021
- El examen se puede realizar una vez en cada ciclo de admisión anual.



Nuevo proceso de admisión en 2018

Proceso antiguo

- La mayoría de los estudiantes tomaron el examen
- Una ronda de aplicaciones
- Aplicaciones en papel
- Proceso de apelación que incluyó a los estudiantes que no tomaron el examen y presentaron la solicitud tarde
- Falta de transparencia
- Los estudiantes de grado del Distrito 8 decidían tomar el examen

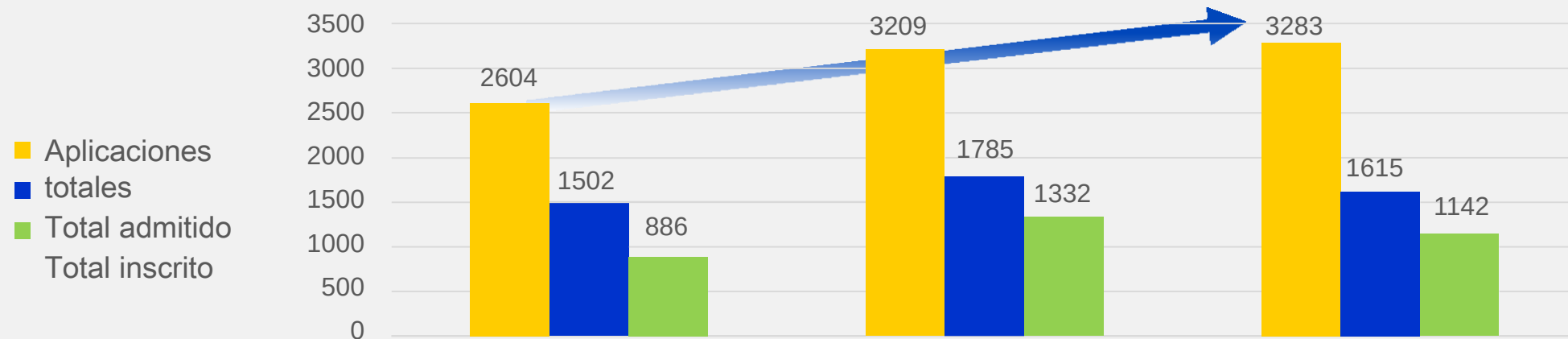
Nuevo proceso

- Todos los estudiantes toman el examen
- Dos rondas de aplicación
- Aplicaciones en línea
- Proceso de petición formal que permite la toma de decisiones a nivel escolar
- Proceso totalmente transparente
- Los estudiantes de grado del Distrito 8 toman el examen en la escuela



Mayor cantidad de aplicaciones luego del cambio de proceso

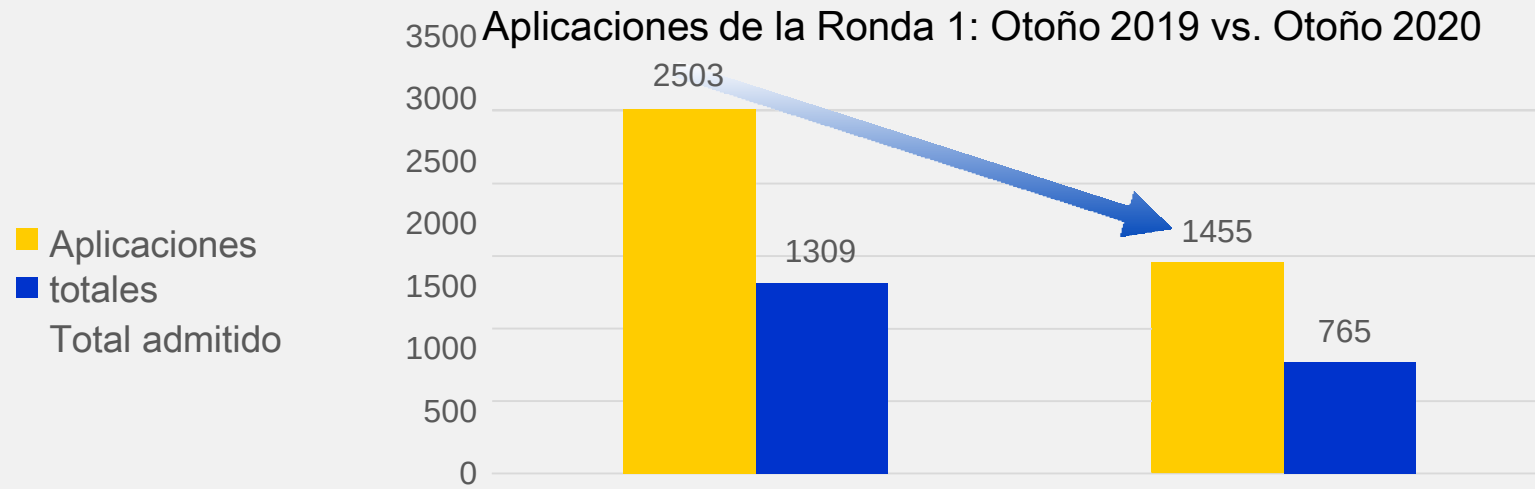
Aplicaciones para el examen de Secundaria de DPSCD: comparación de 3 años*



Ciclo de aplicación	2017-18	2018-19	2019-20
Total de solicitantes	2604	3209	3283
% en el distrito	44 %	47 %	45 %
% fuera del distrito (OOD)	56 %	53 %	55 %
% Aceptado	58 %	56 %	49 %
% Aceptado - en el distrito	62 %	58 %	47 %
% Aceptado - OOD	54 %	54 %	51 %
% De inscritos (de aceptados)	59 %	75 %	71 %

* Todos los datos presentados cubren las aplicaciones para el grado 9, que representa la mayor parte de las aplicaciones para las escuelas secundarias

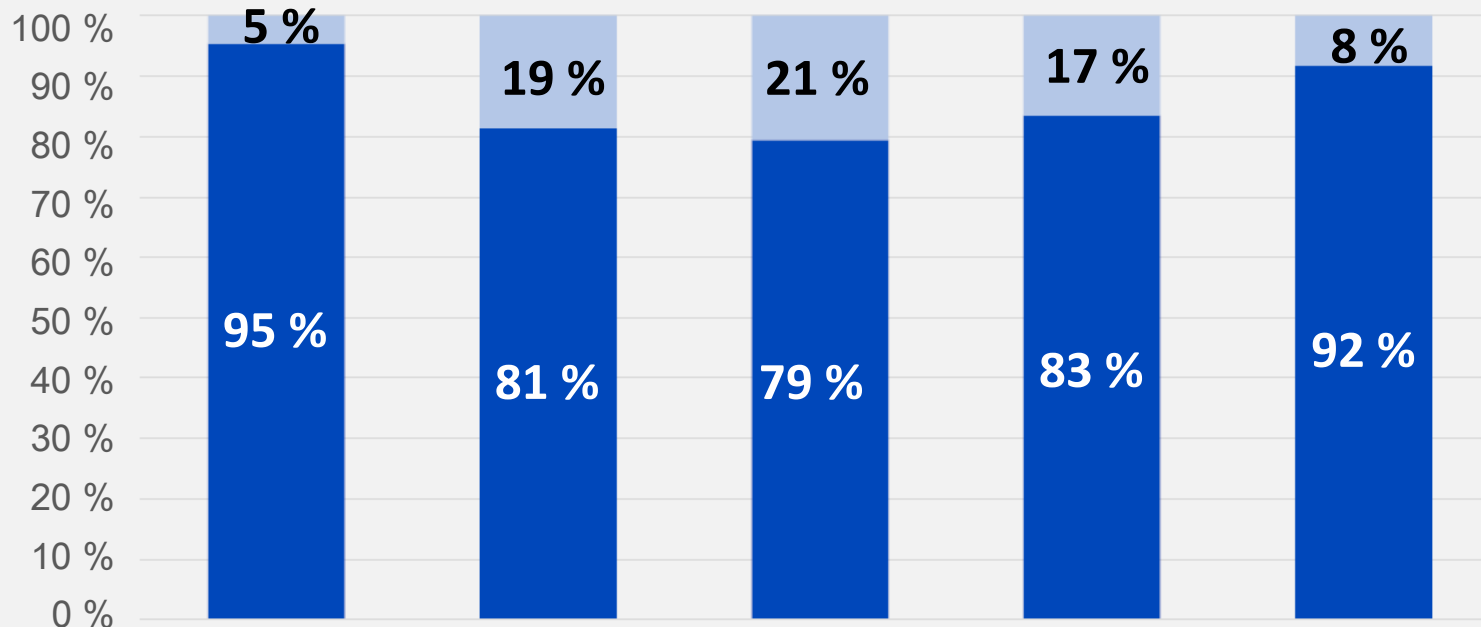
Las aplicaciones cayeron en el otoño de 2021; la COVID 19 fue un factor clave



Ciclo de aplicación	2019-20	2020-21
Total de solicitantes de la Ronda 1	2503	1455
% en el distrito	50.6 %	50.4 %
% fuera del distrito (OOD)	49.4 %	49.6 %
% Aceptado	52.3 %	52.6 %
% Aceptado - en el distrito	50 %	62 %
% Aceptado - OOD	53 %	42 %

81 % de los estudiantes matriculados viven en Detroit

Estudiantes inscritos: 2017 – 2020*



DPSCD EHS Average Cass Tech Renaissance Marygrove

■ Detroit Ajeno a Detroit

Datos demográficos de los estudiantes del año escolar 2020-21

Escuela	Afroamericano	Hispano	Asiático	Caucásico	Otro o n/a
Promedio de EHS *	84 %	7 %	3 %	2 %	5 %
Cass	77 %	10 %	5 %	2 %	6 %
Renaissance	95 %	0.4 %	0 %	0.1 %	4 %
Marygrove	97 %	0 %	0 %	2 %	1 %

* No incluye 2 escuelas examinadoras que también tienen límites con el vecindario

Desglose de la puntuación de la aplicación

Componente de la aplicación	Valor en puntos
Examinación	45
Promedio de calificaciones	30
Ensayo escrito por estudiantes	20
Bono para estudiantes actuales de DPSCD	+10
GPA completo y a tiempo	+5
Solicitantes de Marygrove - Área principal	+10
Solicitantes de Marygrove - Área secundaria	+5



La bonificación de puntualidad de GPA se aplica a los estudiantes del DPSCD con 2 años de inscripción continua y a los estudiantes de fuera del distrito que presenten una transcripción o un conjunto de libretas de calificaciones que cumplan con nuestros criterios de presentación antes de la fecha límite de solicitud.

Tomar exámenes en una pandemia



- Procesos de registro y salida sin contacto
- Distanciamiento social y uso de máscaras aplicados estrictamente
- Tiempos de llegada escalonados asignados a los estudiantes
- Máximo de 10 estudiantes por salón de clases; fechas de examen adicionales
- Limpieza más frecuente de baños, espacios comunes, pasamanos, etc.
- Los padres no tienen permitido estar dentro del edificio para la llegada o salida



Calificaciones: Ensayos de admisión



Desafío: Objetividad en la calificación de los ensayos de los alumnos.

- Calificado por los consejeros escolares, quienes están agrupados en cohortes que trabajan de dos a tres días por ronda.
- Cada ensayo se califica en una escala de 0 a 20 por al menos dos revisores.
- Las aplicaciones se asignan aleatoriamente a los revisores, a quienes se les asigna una cuenta de usuario para la plataforma de la aplicación.
- Las aplicaciones que reciben dos revisiones con 6 o más puntos de diferencia reciben una tercera o, si es necesario, una cuarta revisión.
- El puntaje promedio de todas las revisiones se convierte en el puntaje del ensayo del estudiante.

	0	2	4	This rubric is used to score student writing samples. The maximum score is 20 points. The writing sample accounts for 20 percent of the final application score.	
Appropriately responds to questions.	Does not adequately respond to questions. Responded to one or none of the guiding questions	Responds appropriately to two of the guiding questions	Responds appropriately to three or more of the guiding questions		
Presents themselves as a convincing candidate	0	2	4	8	10
	Provides no reasons why he/she would be a good candidate	Reasons provided are vague. There was no supporting information or evidence to highlight standout qualities; only speaks to the desire to attend	Provides compelling reasons why he/she would be a good candidate. Still, answers lack support and evidence and lack uniqueness of student quality over simple desire to attend	Demonstrates through evidence or anecdotes that he/she is well rounded and prepared academically for the rigor of an exam school. Provides clear support for his/her value to the student body	GPA and other exceptional qualities such as leadership, and participation in extracurricular activities are clearly demonstrated. Student is at the highest echelon of candidates and cites those characteristics as evidence for admission
Organization, structure, grammar	0	2	4	6	
	Grammar is improper; includes informal language and poor formatting that distracts from the coherence of the essay	The number of grammatical errors distract from an otherwise well formatted essay	Few issues with grammar; otherwise well formatted, organized and clearly constructed	No grammatical mistakes or mistakes in spelling. Style and voice are evident. Well organized, clear, formal. Clearly reviewed and revised before submission	

La [instrucción del ensayo](#) está disponible para todos los candidatos en línea.



Calificaciones: Desempeño académico

[illegible]

Usamos una herramienta en común de cálculo de GPA que ofrece flexibilidad en los tipos de libretas de calificaciones (trimestral, semestral, anual, etc.) y en las materias que califican. Los consejeros ingresan los datos y la herramienta calcula un GPA.

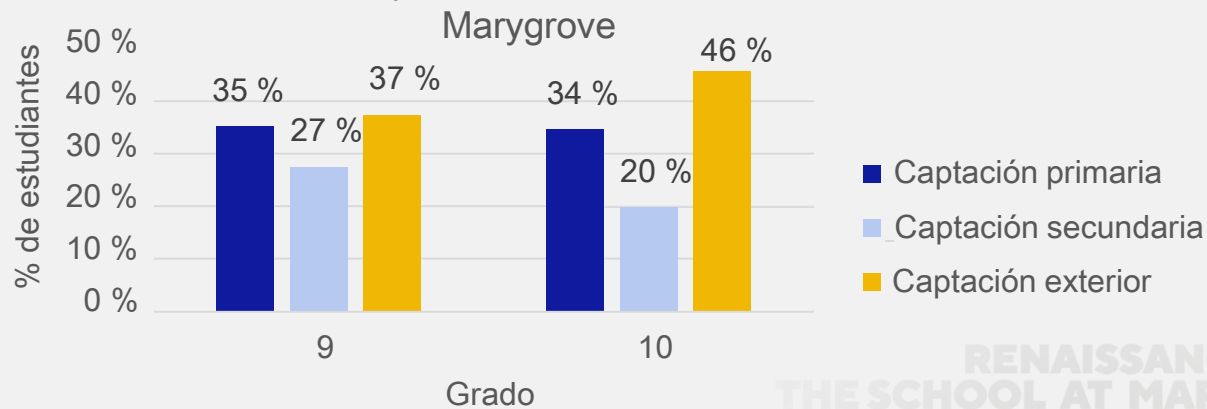
-  **Desafío:** Con candidatos de más de 200 escuelas, tenemos que establecer normas en diferentes formatos de libretas de calificaciones, cursos realizados y calificaciones.
-  Si las libretas de calificaciones no muestran el promedio de calificaciones acumulativo del estudiante, se calcula uno usando las libretas de calificaciones enviadas. Las libretas de calificaciones parcialmente completas obtienen una proporción acorde a los puntos de GPA disponibles.
 -  El cálculo del GPA se basa únicamente en las calificaciones de matemáticas, ELA, ciencias y estudios sociales.
 -  Debido a la interrupción en la escuela como resultado de la Covid-19, las calificaciones de la primavera de 2020 no se incluyen en los cálculos de GPA para las admisiones de otoño de 2021.
- 

Puntos de bonificación: impacto

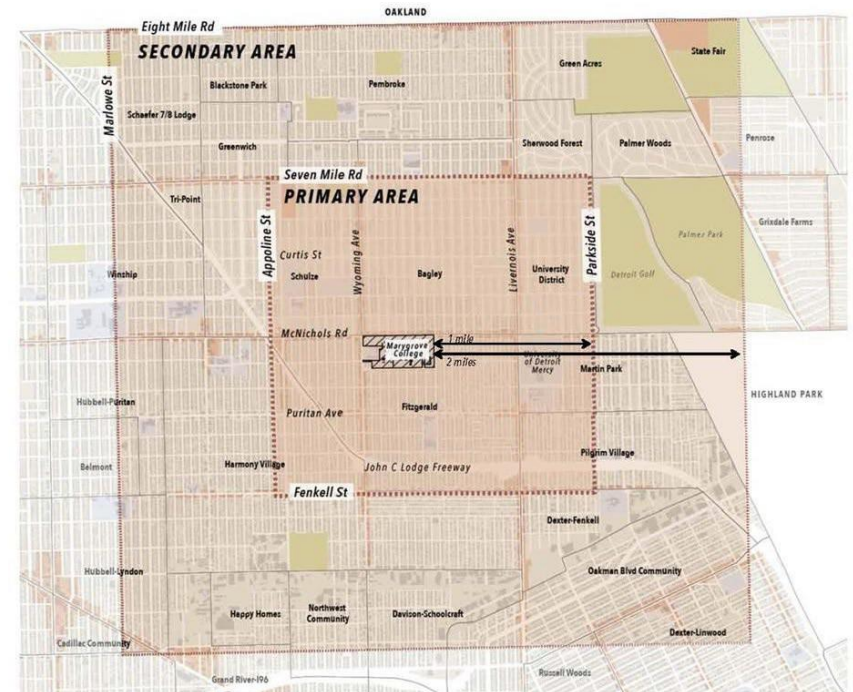
La escuela en Marygrove funciona a través de una asociación de vecindario que ha priorizado la matriculación dentro de las 2 millas del campus.

La escuela eventualmente se convertirá en una escuela de vecindario que atenderá a estudiantes K-12.

Residencia del área de captación de estudiantes para estudiantes actuales de Marygrove



The School at Marygrove PRIMARY AND SECONDARY CATCHMENT AREAS



Área de captación primaria: 1 milla del campus
Área de captación secundaria: 2 millas del campus

Apoyo al candidato

El Distrito ofrece apoyo en línea para las familias que necesitan ayuda para completar las aplicaciones de admisión selectiva. Las oportunidades de apoyo en línea incluyen llamadas telefónicas/de video, seminarios web y jornadas de puertas abiertas.

Apoyo telefónico/por video

- Asistencia de solicitud personalizada con la solicitud
- Citas de 30 minutos realizadas por teléfono o video de Teams

Seminarios web de aplicaciones y escuelas

- Seminario web informativo de 1 a 2 horas
- Los seminarios web incluyen una descripción general de las escuelas, el proceso de aplicación y cómo aplicar

Tutoría para estudiantes del distrito

225

Apoyo telefónico/por video desde octubre de 2020 hasta el presente

YOU WILL RISE

DETROIT PUBLIC SCHOOLS
COMMUNITY DISTRICT

DROP-IN VIRTUAL TUTORING SESSIONS
Examination High Schools
2021 Application and Admission

MONDAYS THROUGH THURSDAYS
Monday April 12, 2021, through Thursday May 6, 2021

Detroit Public Schools Community District will offer drop-in virtual tutoring sessions for the required Examination High School Placement Test for Fall 2021.
This service will be open to students currently enrolled in the District. Unlimited tutoring session options: Mathematics and Quantitative Skills | Verbal and Language | Reading Comprehension

For additional information, key resources and to apply:
Visit detroitk12.org/examschools | Call (313) 873-6345

Cass Technical High School • Communication and Media Arts High School • Renaissance High School
Martin Luther King Jr. Senior High School • Southeastern High School • The School at Marygrove

DETROIT PUBLIC SCHOOLS COMMUNITY DISTRICT is an equal opportunity institution. It does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation, gender identity, ancestry, age, religion, height, weight, appearance, marital or family status, military status, disability, genetic information, or any other legally protected category, in its educational programs and activities, including recruitment and admission. Complaints should be filed with the Michigan Department of Education at 313-239-8077 or filed in accordance with the Michigan Department of Education's Complaint Process at 313-239-8077.

Acceso equitativo

- Los estudiantes de grado del Distrito 8 toman el examen durante el día escolar. Debido a la pandemia, las pruebas se realizan voluntariamente. Se ofrecieron opciones para días laborables y fines de semana.
- A los estudiantes del DPSCD se les ofrece tutoría gratuita para el examen. Pueden participar en tantas sesiones en línea como deseen.
- Los consejeros escolares ayudan a los estudiantes con sus aplicaciones. La plataforma de aplicaciones tiene una función de "colaboración" que permite a los estudiantes compartir su aplicación en curso con profesores, consejeros, mentores, etc. para obtener apoyo.
- Se ofrece ayuda a todos los estudiantes para completar la aplicación.

Sitio web con recursos:
[Detroitk12.org/examschools](https://detroitk12.org/examschools)

Kisha Verduco
Kisha.Verduco@detroitk12.org

