



# **Exame de admissão de escola secundária Detroit, MI 27 de abril de 2021**

**Kisha Verduco,  
Diretora Sênior,  
Admissões Seletivas  
Detroit Public Schools  
Distrito comunitário**

# Contexto de Detroit

104 escolas atendendo K-12

Mercado hipercompetitivo - escolas autônomas, matrículas abertas com distritos vizinhos

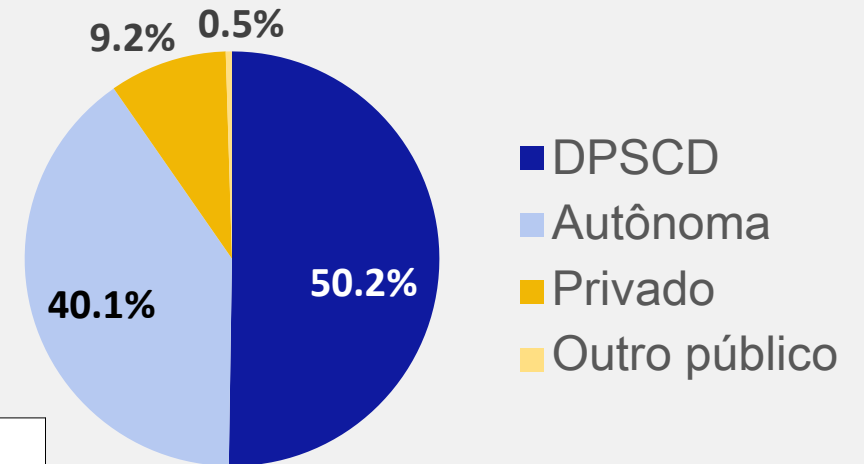
Limitações de recursos em Detroit - por exemplo, acesso digital

6 exames de ensino secundário

Impulsionar a matrícula em DPSCD de alunos de fora do distrito

|               |     |
|---------------|-----|
| DPSCD         | 104 |
| Autônoma      | 83  |
| Privado       | 19  |
| Outro público | 1   |
| Total geral   | 207 |

Mercado escolar de Detroit



# Requisitos de inscrição

## Inscrição online

- Redação de 750 palavras escrito pelo(a) aluno(a)
- Transcrição/Relatório mostrando os dois anos letivos mais recentes e, se aplicável, relatórios de progresso do ano até a data
- Três referências (apenas informações de contato)

## Exame

- Teste de Colocação no Ensino Médio
- Administrado em papel/lápis
- Sem interrupção na administração de HSPT em 2020 ou 2021
- O exame pode ser feito uma vez a cada ciclo anual de admissão



# Novo processo de admissão em 2018

## Processo Antigo

- A maioria dos alunos fez o exame
- Uma rodada de inscrições
- Inscrições em papel
- Processo de apelação que incluiu alunos que não fizeram o exame, se inscreveram com atraso
- Falta de Transparência
- Alunos do 8º ano do distrito optaram por inclusão

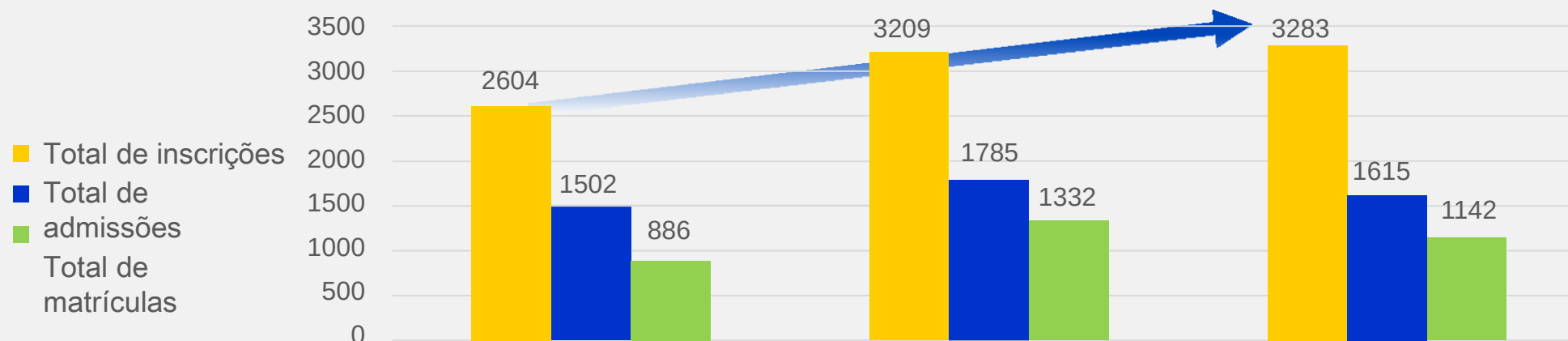
## Novo Processo

- Todos os alunos fazem o exame
- Duas rodadas de inscrição
- Inscrição online
- Processo formal de petição que permite a tomada de decisão em nível de escola
- Processo totalmente transparente
- Alunos do 8º ano do distrito fazem o exame na escola



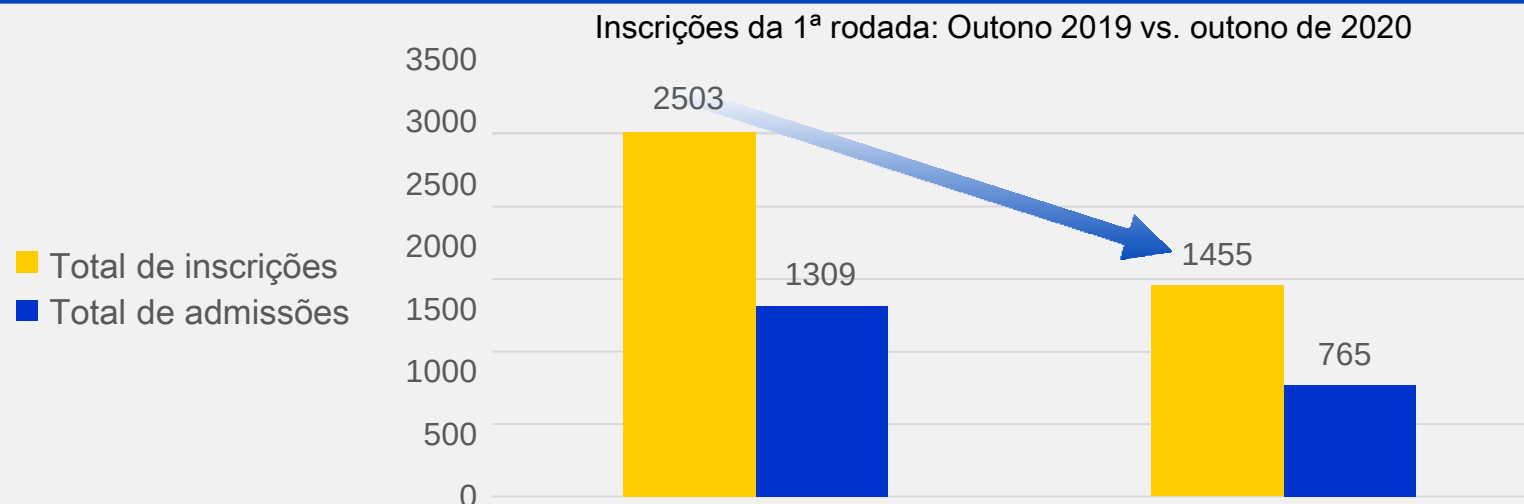
# As inscrições aumentaram após a alteração do processo

Inscrições para exames de DPSCD no ensino médio: Comparação de 3 anos\*



| Ciclo de inscrições         | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
| Total de Candidatos         | 2,604   | 3,209   | 3,283   |
| % no distrito               | 44%     | 47%     | 45%     |
| % fora do distrito (OOD)    | 56%     | 53%     | 55%     |
| % aprovados                 | 58%     | 56%     | 49%     |
| % aprovados - no distrito   | 62%     | 58%     | 47%     |
| % aprovados - OOD           | 54%     | 54%     | 51%     |
| % inscritos (dos aprovados) | 59%     | 75%     | 71%     |

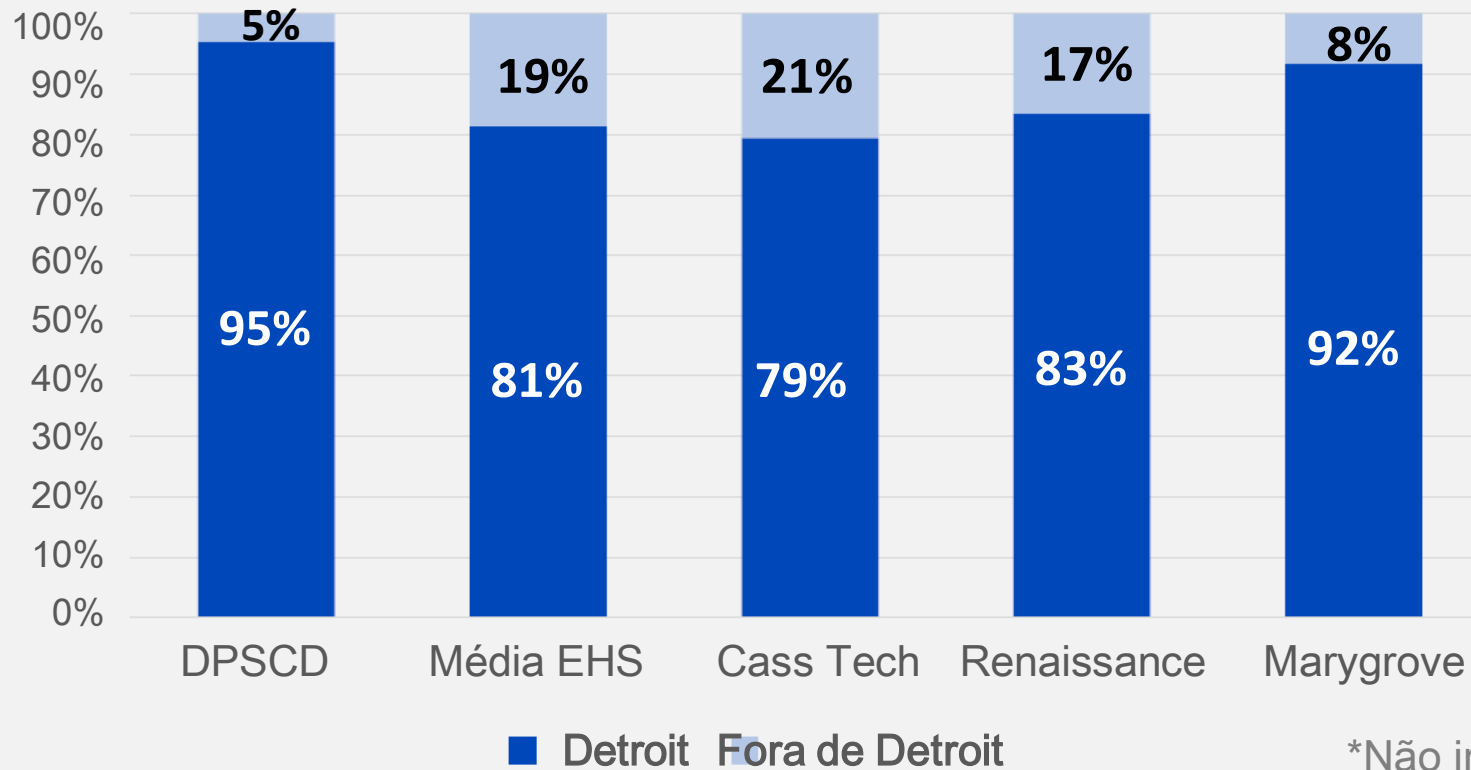
# As inscrições foram para outono de 2021; COVID-19 foi um dos principais fatores



| Ciclo de inscrições              | 2019-20 | 2020-21 |
|----------------------------------|---------|---------|
| Total de candidatos da 1ª rodada | 2,503   | 1,455   |
| % no distrito                    | 50.6%   | 50.4%   |
| % fora do distrito (OOD)         | 49.4%   | 49.6%   |
| % aprovados                      | 52.3%   | 52.6%   |
| % aprovados - no distrito        | 50%     | 62%     |
| % aprovados - OOD                | 53%     | 42%     |

# 81% dos alunos matriculados moram em Detroit

Alunos matriculados: 2017-2020\*



Dados demográficos dos alunos, ano letivo de 2020-21

| Escola      | Negros | Hispânicos | Asiáticos | Caucasianos | Outros ou n/a |
|-------------|--------|------------|-----------|-------------|---------------|
| Média EHS*  | 84%    | 7%         | 3%        | 2%          | 5%            |
| Cass        | 77%    | 10%        | 5%        | 2%          | 6%            |
| Renaissance | 95%    | 0.4%       | 0%        | 0.1%        | 4%            |
| Marygrove   | 97%    | 0%         | 0%        | 2%          | 1%            |

\*Não inclui 2 escolas de exame que também têm limites de bairro

# Análise da pontuação de inscrição

| Componente de Inscrição                  | Valor de ponto |
|------------------------------------------|----------------|
| Exame                                    | 45             |
| Média de notas                           | 30             |
| Redação de autoria do(a) aluno(a)        | 20             |
| Bônus do(a) Aluno(a) Atual de DPSCD      | +10            |
| GPA concluído e dentro do prazo          | +5             |
| Candidatos à Marygrove - Área Primária   | +10            |
| Candidatos à Marygrove - Área Secundária | +5             |



O bônus de pontualidade do GPA é aplicado aos alunos DPSCD com 2 anos de matrículas contínuas e alunos de fora do distrito que enviarem o histórico escolar ou um conjunto de boletins que atendam aos nossos critérios de inscrição até o prazo de inscrição.



# Teste durante uma pandemia



- Processos de login sem contato e de dispensa
- Distanciamento social e uso de máscara estritamente obrigatórios
- Os alunos recebem horários escalonados de chegada
- Máximo de 10 alunos por sala de aula; datas adicionais de teste
- Limpeza mais frequente de banheiros, espaços comuns, corrimãos, etc.
- Os pais não podem entrar no prédio na chegada ou saída.



# Pontuações: Redações de admissão



**Desafio:** Objetividade na pontuação de redações de alunos.

- Pontuado por conselheiros escolares, que são agrupados em coortes que trabalham de dois a três dias por rodada.
- Cada redação é pontuada em uma escala de 0-20 por pelo menos dois revisores.
- As inscrições são atribuídas aleatoriamente aos revisores, que recebem uma conta de usuário para a plataforma de inscrições.
- As inscrições que recebem duas revisões com 6 ou mais pontos de diferença recebem uma terceira ou, se necessário, uma quarta avaliação.
- A pontuação média de todas as revisões se torna a pontuação de redação do(a) aluno(a).

|                                               | 0                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                              | This rubric is used to score student writing samples.<br>The maximum score is 20 points.<br>The writing sample accounts for 20 percent of the final application score.                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Appropriately responds to questions.          | Does not adequately respond to questions. Responded to one or none of the guiding questions                        | Responds appropriately to two of the guiding questions                                                                                           | Responds appropriately to three or more of the guiding questions                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Presents themselves as a convincing candidate | 0                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Provides no reasons why he/she would be a good candidate                                                           | Reasons provided are vague. There was no supporting information or evidence to highlight standout qualities; only speaks to the desire to attend | Provides compelling reasons why he/she would be a good candidate. Still, answers lack support and evidence and lack uniqueness of student quality over simple desire to attend | Demonstrates through evidence or anecdotes that he/she is well rounded and prepared academically for the rigor of an exam school. Provides clear support for his/her value to the student body | GPA and other exceptional qualities such as leadership, and participation in extracurricular activities are clearly demonstrated. Student is at the highest echelon of candidates and cites those characteristics as evidence for admission |
| Organization, structure, grammar              | 0                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|                                               | Grammar is improper; includes informal language and poor formatting that distracts from the coherence of the essay | The number of grammatical errors distract from an otherwise well formatted essay                                                                 | Few issues with grammar; otherwise well formatted, organized and clearly constructed                                                                                           | No grammatical mistakes or mistakes in spelling. Style and voice are evident. Well organized, clear, formal. Clearly reviewed and revised before submission                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |

A [rubrica da redação](#) está disponível para todos os candidatos online.

## Pontuações: Desempenho acadêmico

[illegible]

Usamos uma ferramenta de cálculo GPA comum que oferece flexibilidade entre os tipos de boletins (trimestre, semestre, anual, etc.) e disciplinas de qualificação. Os conselheiros inserem os dados e o GPA é calculado.



**Desafio:** Com candidatos de mais de 200 escolas, temos que estabelecer padrões entre diferentes formatos de boletins, cursos e notas.

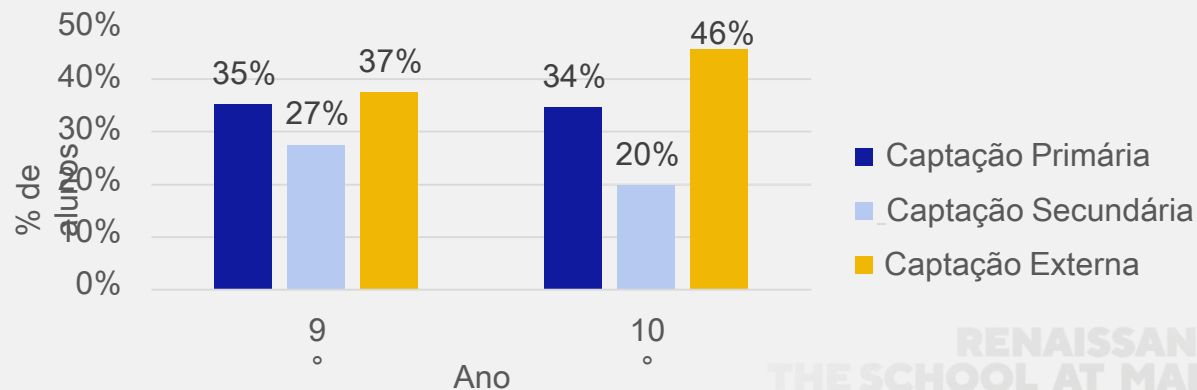
- Se os boletins não mostram a média cumulativa de notas do(a) aluno(a), um é elaborado usando os boletins apresentados. Os boletins parcialmente completos ganham um valor proporcional dos pontos de GPA disponíveis.
- O cálculo do GPA é baseado apenas nas notas de matemática, ELA, ciências e estudos sociais.
- Devido à interrupção na escola como resultado da Covid-19, as notas da primavera de 2020 não estão incluídas nos cálculos do GPA para admissões no outono de 2021.

# Pontos bônus - impacto

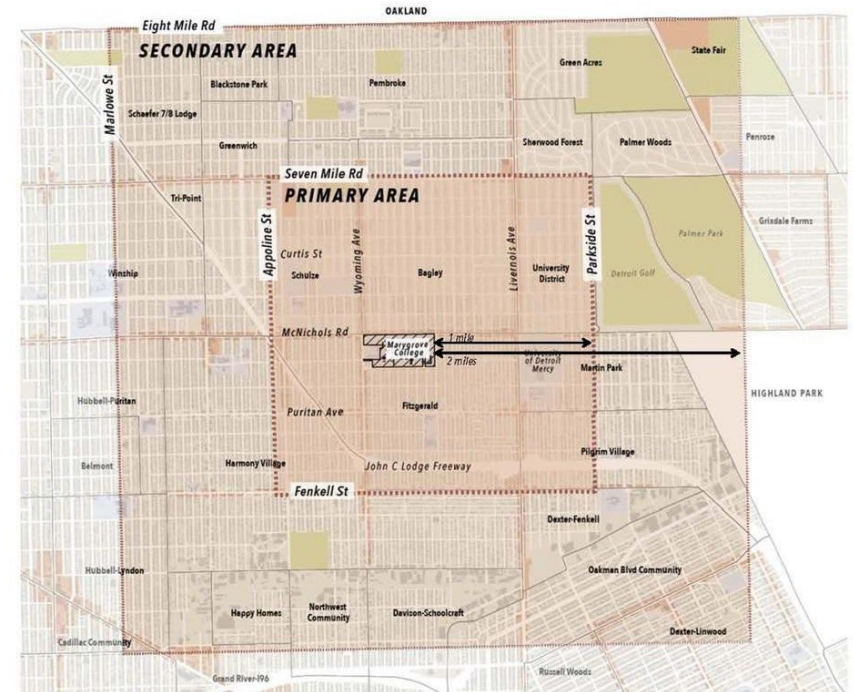
A Escola em Marygrove é operada por meio de uma parceria de bairro que priorizou a matrícula em um raio de 2 milhas do campus.

A escola eventualmente se tornará uma escola de bairro atendendo alunos de K-12.

Área de captação de residência de aluno(a)  
para os atuais alunos de Marygrove



## The School at Marygrove PRIMARY AND SECONDARY CATCHMENT AREAS



Área de captação primária: 1 milha do campus  
Área de captação secundária: 2 milhas do campus

# Apoio ao/à Candidato(a)

O distrito oferece suporte online para famílias que precisam de assistência para preencher os formulários de admissão seletiva. As oportunidades de suporte online incluem chamadas de telefone/vídeo, webinars e sessões abertas.

## Suporte por telefone/vídeo

- Assistência individual de inscrição
- Reuniões de 30 minutos realizadas por telefone ou vídeo via Teams

## Webinars sobre inscrições e escolas

- webinar informativo de 1 a 2 horas
- Webinars incluem uma visão geral das escolas, processo de inscrição e como se inscrever

## Tutoria para alunos do distrito ➡

# 225

Chamadas de suporte por telefone/vídeo de outubro de 2020 até o presente

**YOU**  
CASS TECH MA  
SOUTHEASTERN RENAISSANCE  
**WILL** KING  
CASS TECH  
THE SCHOOL AT MARYGROVE  
RENAISSANCE SOUTHEASTERN  
KING  
SOUTHEASTERN **RISE**  
CASS TECH MA KING  
THE SCHOOL AT MARYGROVE  
CMA RENAISSANCE

**DETROIT PUBLIC SCHOOLS**  
COMMUNITY DISTRICT

**DROP-IN VIRTUAL TUTORING SESSIONS**  
Examination High Schools  
2021 Application and Admission

**MONDAYS THROUGH THURSDAYS**  
Monday April 12, 2021, through  
Thursday May 6, 2021

Detroit Public Schools Community District will offer drop-in virtual tutoring sessions for the required Examination High School Placement Test for Fall 2021.  
This service will be open to students currently enrolled in the District. Unlimited tutoring session options:  
Mathematics and Quantitative Skills | Verbal and Language | Reading Comprehension

For additional information, key resources and to apply:  
Visit [detroitk12.org/examschools](https://detroitk12.org/examschools) | Call (313) 873-6345

Cass Technical High School • Communication and Media Arts High School • Renaissance High School  
Martin Luther King Jr. Senior High School • Southeastern High School • The School at Marygrove

DPS/C/D does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation, gender identity, disability, age, religion, height, weight, citizenship, marital or family status, military status, ancestry, genetic information, or any other legally protected category in its educational programs and activities, including employment and admissions. Questions? Contact the Civil Rights Coordinator at (313) 873-6347 or detroit.dps@detk12.org or 2021 School Open House, 1000 Ford Street, Detroit, MI 48202.

# Acesso Equitativo

- Alunos do 8º ano do distrito fazem o exame durante o dia letivo. Devido à pandemia, os testes são por escolha. Opções para dias de semana e finais de semana são oferecidas.
- Os alunos DPSCD recebem aulas de reforço gratuitas para o exame. Eles podem participar de quantas sessões online desejarem.
- Os conselheiros escolares auxiliam os alunos em suas inscrições. A plataforma de inscrições possui um recurso de “colaboração” que permite aos alunos compartilhar suas inscrições em andamento com professores, conselheiros, mentores, etc. para obter suporte.
- Auxílio no preenchimento de inscrições oferecido a todos os candidatos.

Site com recursos:  
[Detroitk12.org/examschools](https://detroitk12.org/examschools)

Kisha Verduco  
[Kisha.Verduco@detroitk12.org](mailto:Kisha.Verduco@detroitk12.org)