



# 密歇根州底特律考試高中招生

## 2021 年 4 月 27 日

**Kisha Verdusco**，選擇性  
招生高級主任  
底特律公立學校社區學區

# 底特律的背景

## 104 所服務 K-12 的學校

競爭激烈的市場 – 特許學校，周邊學區開放註冊

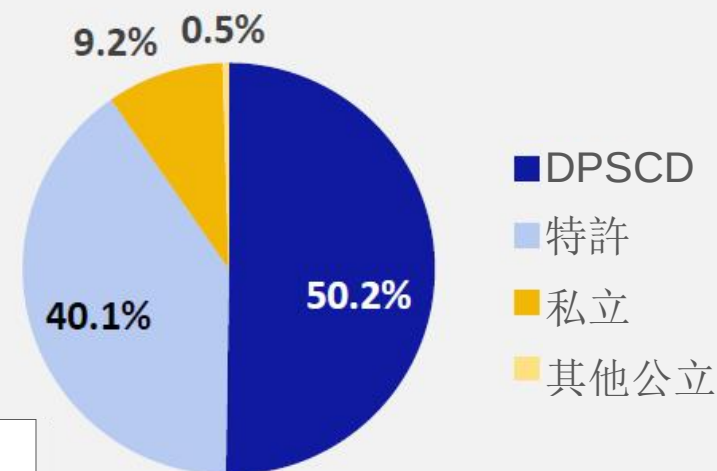
底特律的資源限制 — 例如數位訪問

## 6 所考試高中

推動區外學生的 DPSCD 高中入學

|       |     |
|-------|-----|
| DPSCD | 104 |
| 特許    | 83  |
| 私立    | 19  |
| 其他公立  | 1   |
| 累計贈款  | 207 |

底特律學校市場



# 申請要求

## 網上申請

- 學生撰寫的 750 字文章
- 顯示最近兩個學年的成績單 / 報告卡，以及（如適用）年初至今的進度報告
- 三封推薦信（僅聯絡資訊）

## 考試

- 高中安置測驗
- 透過紙/鉛筆管理
- 2020 年或 2021 年 HSPT 管理無中斷
- 每年入學週期可以參加一次考試

# 2018 年的新入學流程

## 舊流程

- 大多數學生參加考試
- 一輪申請
- 紙質申請
- 申請程序包括未參加測驗、申請時間較晚的學生
- 缺乏透明度
- 學區 8 年級學生選擇加入

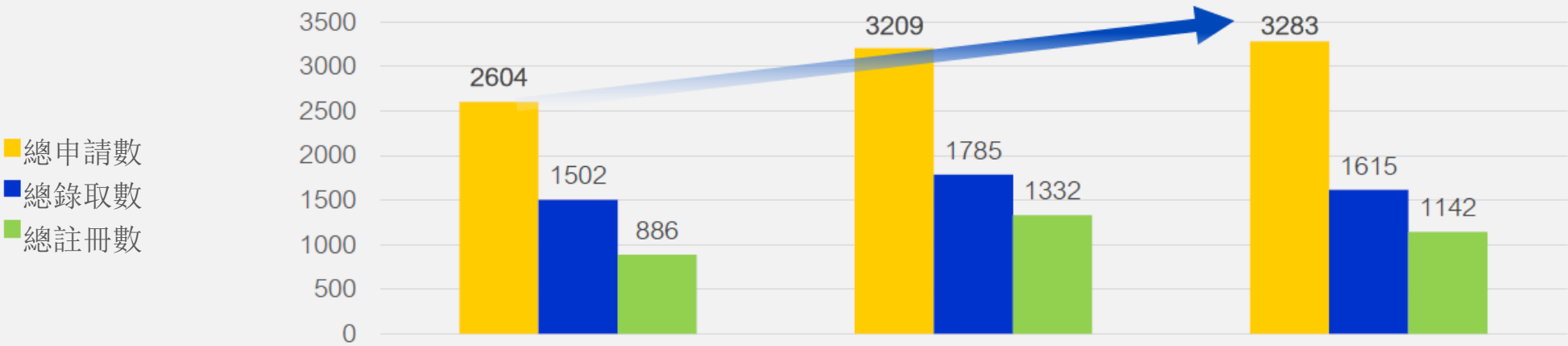
## 新流程

- 所有學生參加考試
- 兩輪申請
- 網上申請
- 允許學校層面決策的正式流程
- 完全透明的過程
- 學區 8 年級學生在學校參加考試



# 程序變更後申請增加

DPSCD 考試高中申請：3 年比較 \*

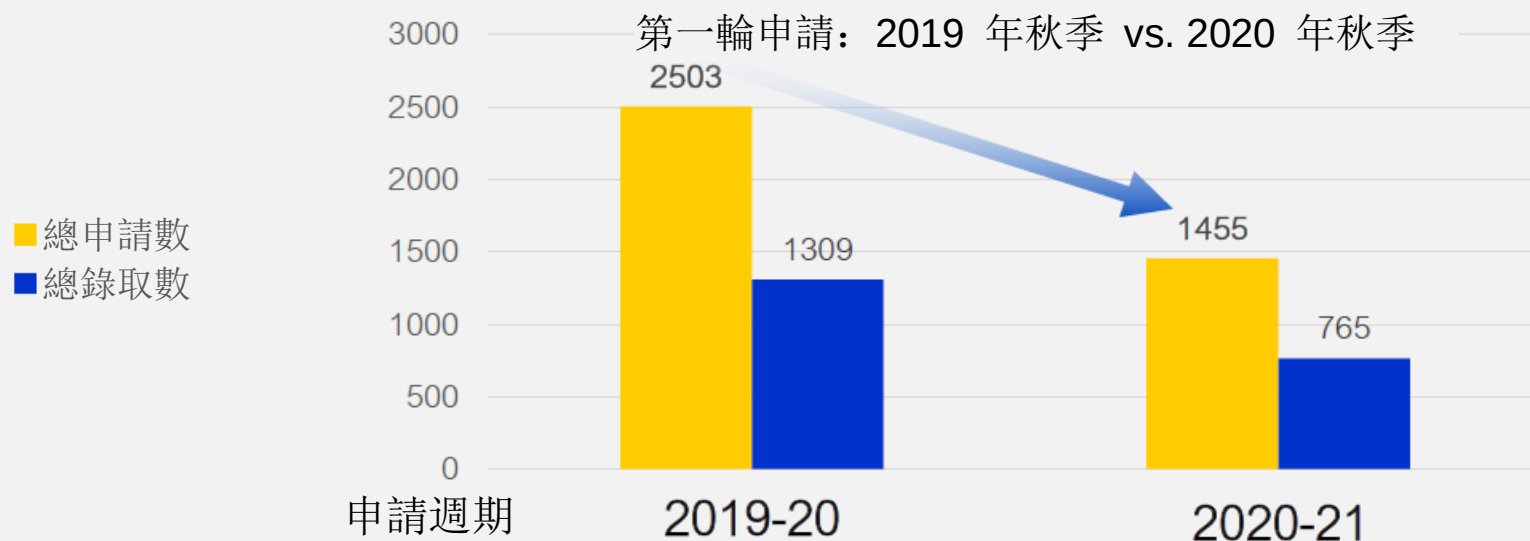


| 申請週期        | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|-------------|---------|---------|---------|
| 總申請人數       | 2,604   | 3,209   | 3,283   |
| % 學區內       | 44%     | 47%     | 45%     |
| % 學區外 (OOD) | 56%     | 53%     | 55%     |
| % 已接受       | 58%     | 56%     | 49%     |
| % 已接受 - 學區內 | 62%     | 58%     | 47%     |
| % 已接受 - OOD | 54%     | 54%     | 51%     |



\* 提供的所有資料涵蓋 9 年級的申請，代表考試高中的大部分申請

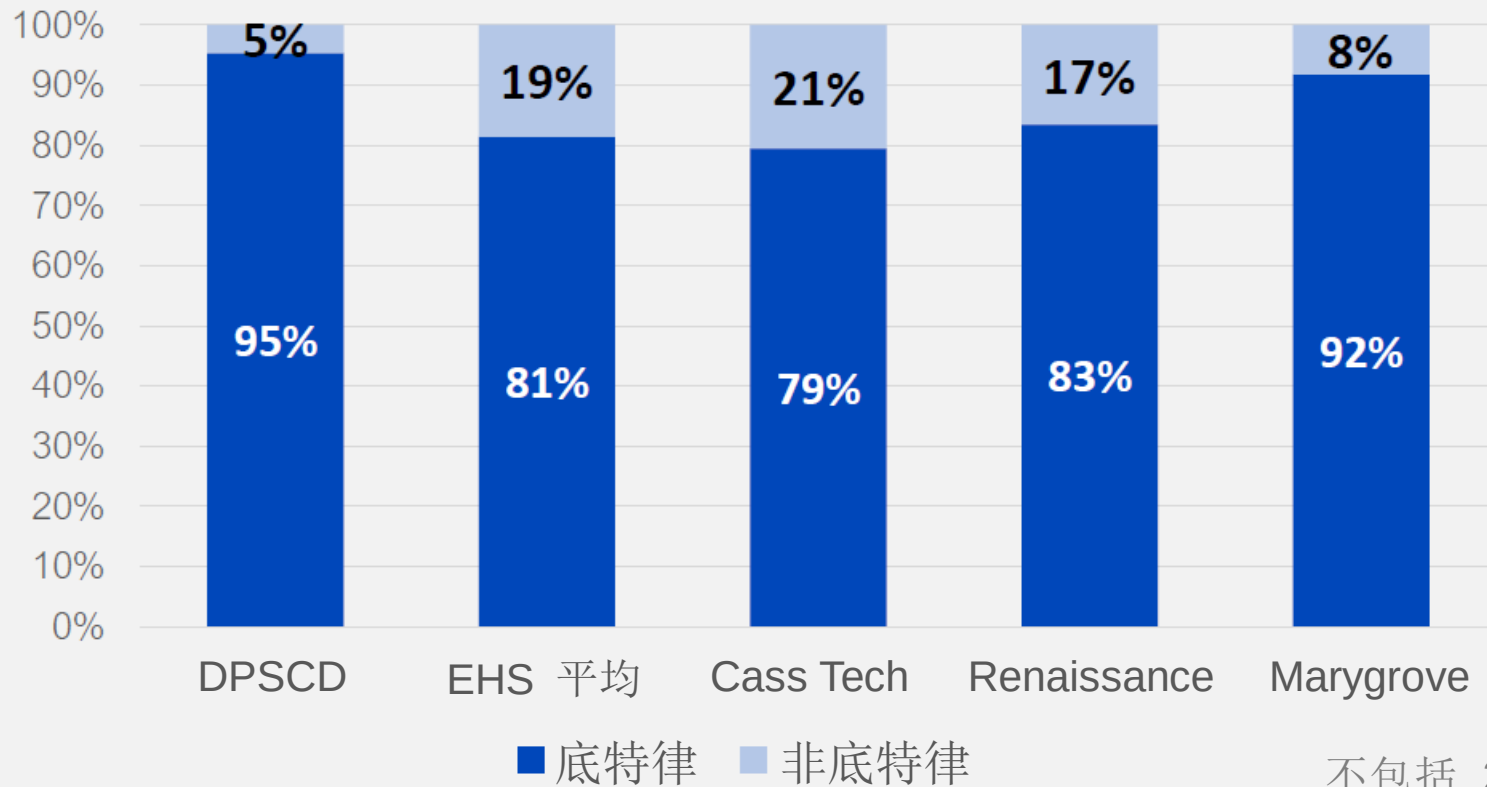
# 2021 年秋季的申請下降； COVID 19 是主要原因



| 第一輪申請人數總計   | 2,503 | 1,455 |
|-------------|-------|-------|
| % 學區內       | 50.6% | 50.4% |
| % 學區外 (OOD) | 49.4% | 49.6% |
| % 已接受       | 52.3% | 52.6% |
| % 已接受 - 學區內 | 50%   | 62%   |
| % 已接受 - OOD | 53%   | 42%   |

# 81% 的已註冊學生住在底特律

已註冊學生：2017 - 2020\*



2020-21 學年學生人口統計

| 學校          | 黑人  | 西班牙裔 | 亞裔 | 白人  | 其他或不適用 |
|-------------|-----|------|----|-----|--------|
| EHS 平均*     | 84% | 7%   | 3% | 2%  | 5%     |
| Cass        | 77% | 10%  | 5% | 2%  | 6%     |
| Renaissance | 95% | .4%  | 0% | .1% | 4%     |
| Marygrove   | 97% | 0%   | 0% | 2%  | 1%     |

不包括 2 所同時也有鄰里界限的考試學校

# 申請分數細目

| 申請組成                 | 點值  |
|----------------------|-----|
| 考試                   | 45  |
| 平均成績點數               | 30  |
| 學生撰寫的論文              | 20  |
| DPSCD 當前學生獎金         | +10 |
| GPA 完成並準時完成          | +5  |
| Marygrove 申請人 - 主要地區 | +10 |
| Marygrove 申請人 - 次要地區 | +5  |



GPA 準時獎金適用於具有 2 年連續入學時間的 DPSCD 學生, 以及在申請截止日期之前遞交之符合提交申請標準的成績單或報告卡的學區外的學生。

# 大流行病時期的測驗



- 非接觸式進出流程
- 嚴格執行社交距離和戴口罩
- 為學生分派交錯到達時間
- 每個教室最多 10 名學生；額外測驗日期
- 更頻繁地清潔洗手間、公共空間、扶手等
- 家長不允許進出教學樓



# 分數：招生論文



**挑戰：**對學生論文進行評分的客觀性。

- 由學校輔導員評分，他們分為每輪工作兩到三天的小組。
- 每篇論文由至少兩名審核者以 0-20 的分數進行評分。
- 申請會隨機指派給審核者，他們會獲得申請平台的使用者帳戶。
- 兩次審核相差 6 分或以上的申請將獲得第三次或（如有必要）第四次審核。
- 所有審核的平均分數則為學生的論文分數。

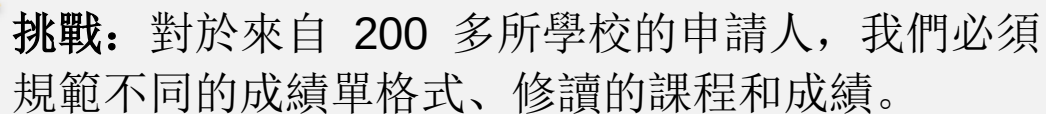
|                                               | 0                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                              | This rubric is used to score student writing samples. The maximum score is 20 points. The writing sample accounts for 20 percent of the final application score.                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Appropriately responds to questions.          | Does not adequately respond to questions. Responded to one or none of the guiding questions                        | Responds appropriately to two of the guiding questions                                                                                           | Responds appropriately to three or more of the guiding questions                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Presents themselves as a convincing candidate | Provides no reasons why he/she would be a good candidate                                                           | Reasons provided are vague. There was no supporting information or evidence to highlight standout qualities; only speaks to the desire to attend | Provides compelling reasons why he/she would be a good candidate. Still, answers lack support and evidence and lack uniqueness of student quality over simple desire to attend | Demonstrates thorough evidence or anecdotes that he/she is well rounded and prepared academically for the rigor of an exam school. Provides clear support for his/her value to the student body | GPA and other exceptional qualities such as leadership, and participation in extracurricular activities are clearly demonstrated. Student is at the highest echelon of candidates and cites those characteristics as evidence for admission |
| Organization, structure, grammar              | Grammar is improper, includes informal language and poor formatting that distracts from the coherence of the essay | The number of grammatical errors distract from an otherwise well formatted essay                                                                 | Few issues with grammar; otherwise well formatted, organized and clearly constructed                                                                                           | No grammatical mistakes or mistakes in spelling. Style and voice are evident. Well organized, clear, formal. Clearly reviewed and revised before submission                                     |                                                                                                                                                          |

所有申請人均可在網上查閱該論文專欄。

# 分數：學業表現

[illegible]

我們使用常見的 **GPA** 計算工具，成績單類型（三個學期、兩個學期、年度等）和合資格之科目可靈活提供。輔導員輸入資料並計算 **GPA**。



若成績單未顯示學生的累積平均成績點數，則會使用提交的成績單計算。部分完整的成績單可獲得相應比例的可用 GPA 點數。

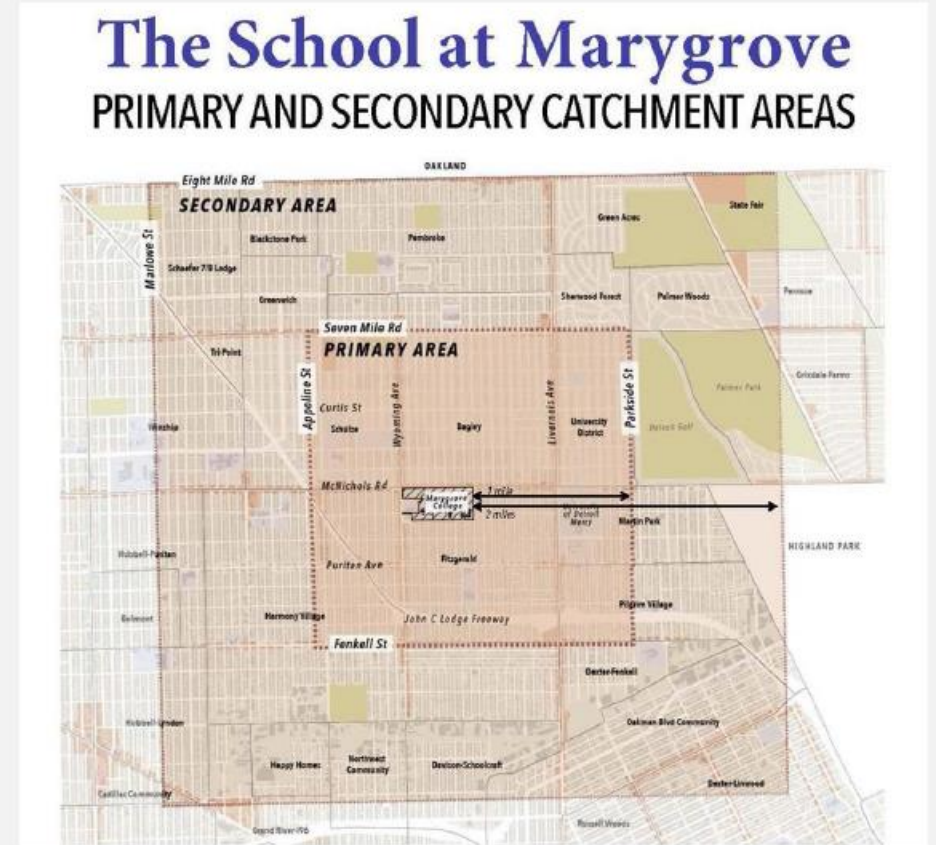
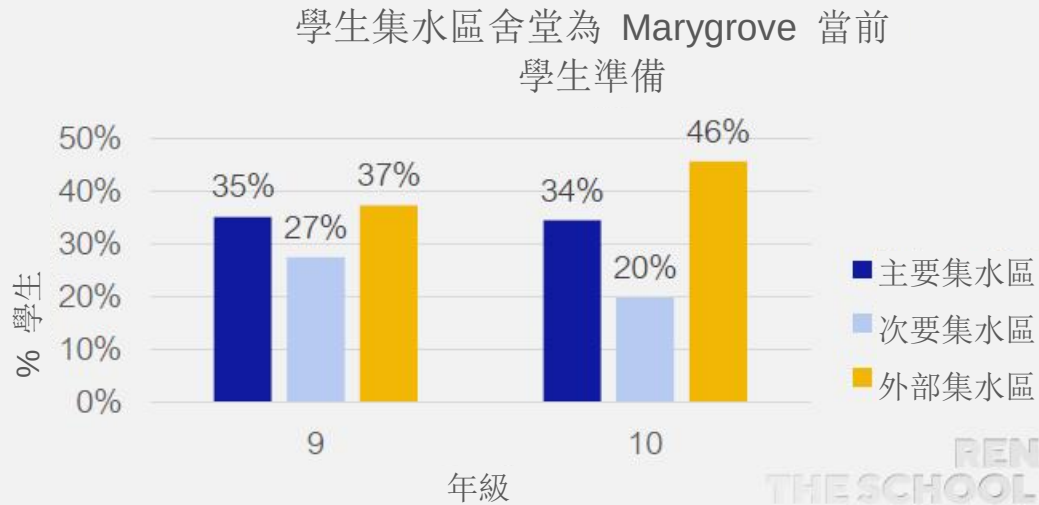
**GPA 計算僅基於數學、ELA、科學和社會研究分數。**

由於 Covid-19 導致學校學習中斷，2020 年春季的成績不包括在 2021 年秋季入學的 GPA 計算中。

# 獎勵點數 - 影響

Marygrove 的學校透過鄰里合作夥伴關係營運，該合作夥伴關係已優先考慮校園 2 英里範圍內的入學考試。

學校最終將成為一所服務 K-12 學生的鄰里學校。



主要集水區：距離校園 1 英里

次要集水區：距離校園 2 英里

# 申請人支援

本學區為有需要協助完成選擇性入學申請的家庭提供網上支援。線上支援機會包括電話 / 視訊通話、網路研討會和開放日。  
電話 / 視訊支援

- 申請一對一申請協助
- 透過電話或團隊視訊進行 30 分鐘的預約

## 申請與學校網路研討會

- 1 - 2 小時資訊網路研討會
- 網路研討會包括學校概覽、申請流程，以及如何申請

為學區學生輔導 ➤

# 225

2020 年 10 月至今的  
電話 / 視訊支援通話



# 公平訪問

- 學區 8 年級的學生在上學日參加考試。由於大流行，測驗是選擇加入的。提供平日和週末選項。
- DPSCD 學生可免費參加考試輔導。他們可以根據需要參加任意數量的線上課程。
- 學校輔導員協助學生申請。申請平台設有「協作」功能，學生可以與教師、輔導員、導師等分享正在進行的申請，以作支援。
- 為所有申請人提供申請完成幫助。

有資源的網站：  
[Detroitk12.org/examschools](https://detroitk12.org/examschools)

Kisha Verdusco  
[Kisha.Verdusco@detroitk12.org](mailto:Kisha.Verdusco@detroitk12.org)

