



Groupe de travail sur l'admission dans les écoles d'examen

11/5/2021

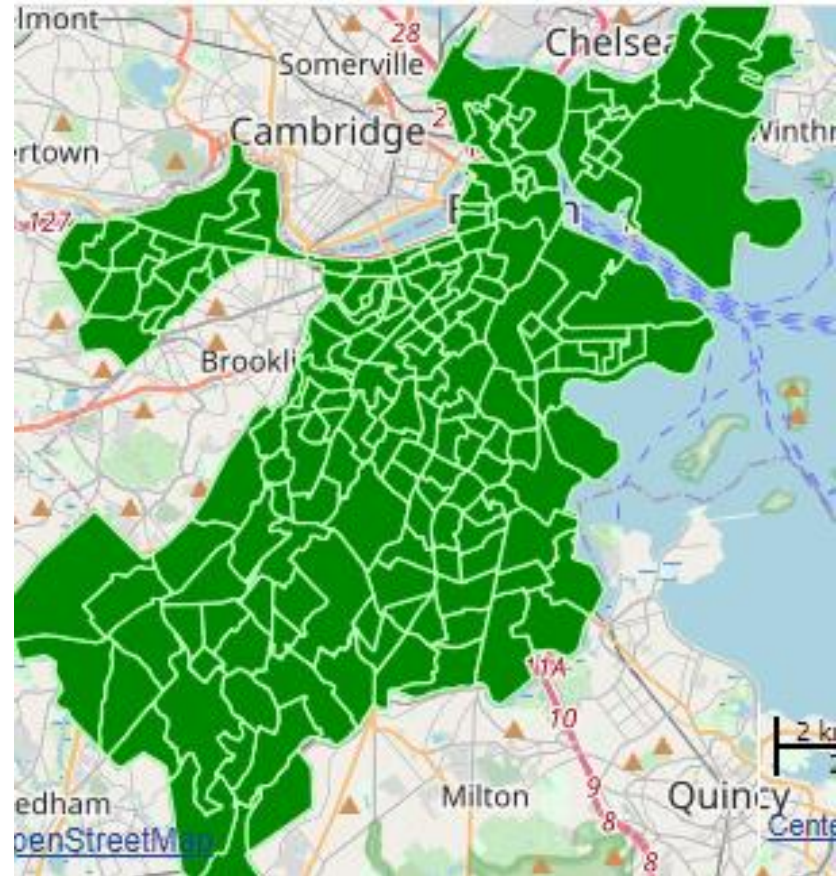
Aperçu

- Secteurs de recensement et géocodage
- Indice d'opportunité
- Pourcentage d'école le plus élevé
- Pourcentage d'élèves économiquement défavorisés par école
- Reproduction au niveau de Chicago

Secteurs de recensement et géocodage

Secteurs de recensement dans la ville de Boston

- Créé par le Bureau du recensement des États-Unis
- Environ 178 secteurs de recensement dans la ville de Boston
- Révisé tous les 10 ans dans le cadre du processus de recensement
- Les données de l'American Community Survey sont disponibles par secteur de recensement et sont fournies avec des moyennes sur un an et sur cinq ans.



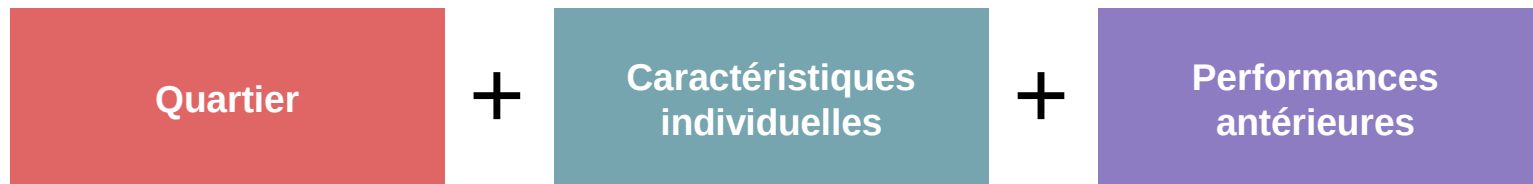
Géocodage dans la ville de Boston

- Créés initialement dans les années 70
- Plus de 800 codes géographiques dans la ville
- Manque de clarté sur l'effectivité/ la manière/ la fréquence de l'affectation des codes géographiques
- Données de l'American Community Survey non disponibles par code géographique



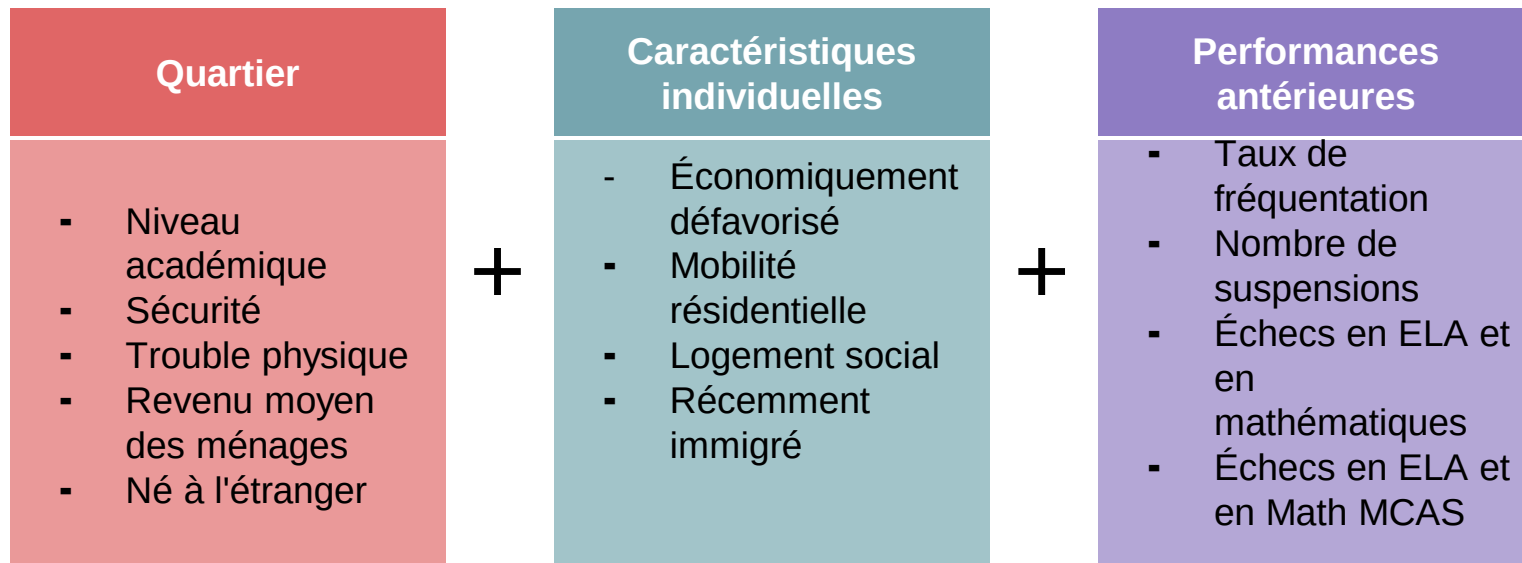
Indice d'opportunité

Qu'est-ce que l'indice d'opportunité?



Chaque école reçoit un indice d'opportunité compris entre 0,01 et 0,99; cette note est un composite pondéré des facteurs ci après: le quartier, les caractéristiques individuelles de l'élève et les performances antérieures de l'élève de la population de chaque école.

Composantes de l'indice d'opportunité



- Les notes OI de l'école vont de 0,17 à 0,89.

Fourchette de notes OI	Nombre d'écoles
Moins de 0,25	5
0,25 - 0,50	43
0,51 - 0,75	66
Supérieur à 0,75	10

**Pourcentage
d'école le plus
élevé**

Écoles avec les classes de 6ème et de 4ème

Type d'école	6ème		4ème	
	Nombre d'écoles	Nombre total d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre total d'élèves
BPS	58	3196	47	3413
Horace Mann Charter	3	220	3	258
Commonwealth Charter	14	1320	13	1268
Privée/Paroissiale	22	445	18	390
Total	97	5181	81	5329

- Sur la base des écoles répertoriées sur les profils des écoles et des districts du DESE ([BPS + à charte + Privée / Paroissiale](#))
- En raison des différences dans la taille des écoles, les pourcentages les plus élevés de chaque école se traduiraient par des nombres supérieurs à 5% et 10% du total des élèves:

	6ème	4ème
5%	258	268
10%	526	541

**Économiquemen
t défavorisé
école**

Écoles par pourcentage d'élèves économiquement défavorisés

- Sur la base des écoles répertoriées sur les profils des écoles et des districts du DESE ([BPS + à charte](#)). Données non disponibles pour les écoles privées / paroissiales.
- Des écoles de 6ème ou 4ème:

Pourcentage d'élèves économiquement défavorisés	6ème	4ème
Moins de 25%	1	2
25 - 50%	11	10
50 - 75%	43	33
Plus de 75%	20	18

Création de niveaux avec les données des secteurs de recensement

(Reproduction de la méthodologie de
Chicago)

Méthodologie

Chicago utilise des variables de l'American Community Survey, un échantillonnage annuel réalisé par le Bureau du recensement des États-Unis. L'ACS rapporte des moyennes sur un an et sur cinq ans pour chaque secteur de recensement. Les données les plus récentes disponibles datent de 2018, donc la moyenne sur 5 ans comprend 2014-2018.

- Revenu moyen des ménages
- Pourcentage des ménages occupés par le propriétaire
- Pourcentage des familles monoparentales
- Pourcentage des ménages parlant une langue autre que l'anglais
- Niveau scolaire - moyenne pondérée de 5 points de données
 - Je n'ai pas de diplôme d'études secondaires (0,2)
 - Diplôme d'études secondaires (0,4)
 - Certaines universités (0,6)
 - Diplôme universitaire (0,8)
 - Diplôme d'études supérieures (1,0)

Méthodologie

Chaque variable est classée afin d'attribuer un centile à chaque secteur de recensement. Les cinq centiles sont ensuite additionnés pour donner à chaque secteur de recensement une «note socio-économique». En utilisant les données ACS du pourcentage d'enfants en âge de scolarisation, les secteurs de recensement se voient attribuer un «niveau» avec des pourcentages égaux d'élèves pour chaque niveau (25% au niveau 1, 25% au niveau 2, 25% au niveau 3, 25% au niveau 4.) Le niveau 1 correspond aux secteurs de recensement ayant la note socio-économique la plus faible.

Remarque : Chicago a également, par la suite, ajouté une mesure des performances scolaires dans le calcul de la note socio-économique. Il s'agit d'une moyenne pondérée des performances aux tests d'évaluation de l'état basée sur le nombre d'élèves fréquentant les écoles de ce secteur de recensement. Par souci de simplicité, cela n'a pas été inclus dans l'analyse de réplication effectuée ici, car nous aurions besoin de prendre des décisions

Carte des niveaux de Boston

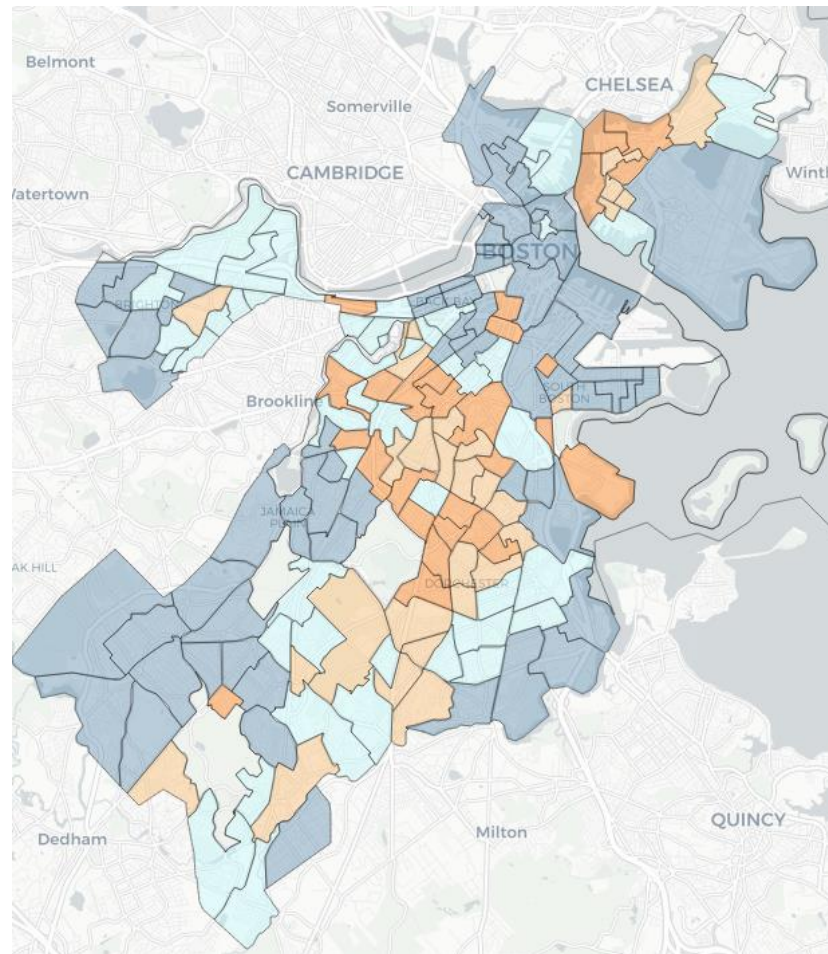
Les niveaux sont établis au niveau du secteur de recensement. Le nombre de secteurs dans chaque niveau est relatif au pourcentage d'enfants en âge de scolarisation, tel que déterminé par l'American Community Survey.

Niveau 1 (besoin le plus élevé) = 27 secteurs

Niveau 2 = 29 secteurs

Niveau 3 = 47 secteurs

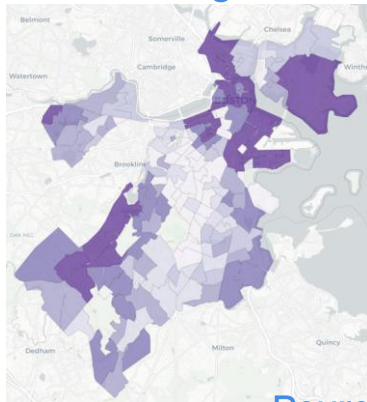
Niveau 4 = 65 secteurs



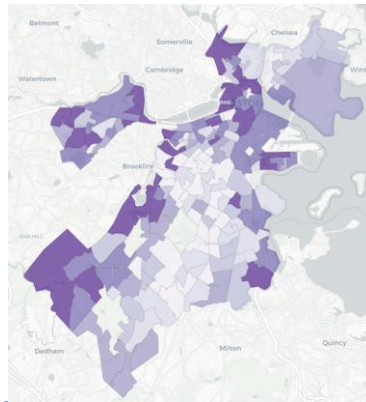
Sur chaque carte figure un gradient qui représente le centile de chaque secteur de recensement pour chaque variable. Les nombres les plus foncés représentent les centiles plus élevés.

REMARQUE: les ménages monoparentaux et les ménages où une langue autre que l'anglais est parlée sont codés de manière inverse.

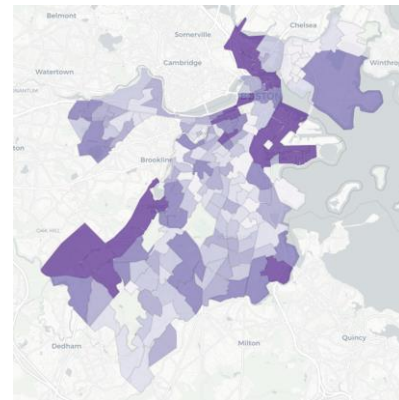
Revenu moyen des ménages



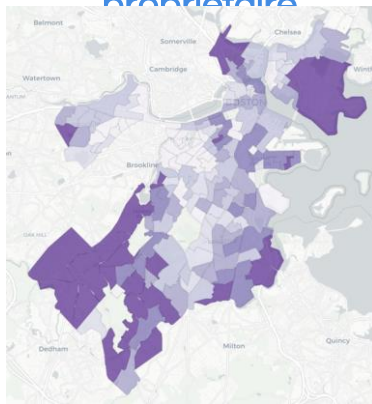
Pourcentage des familles monoparentales



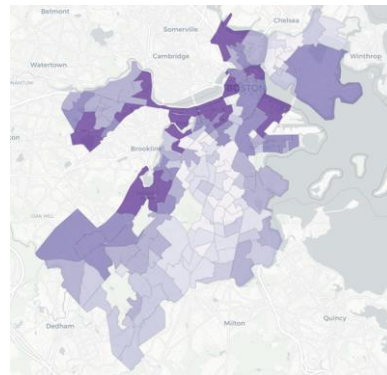
Pourcentage des ménages parlant une langue autre que l'anglais



Pourcentage des ménages occupés par le propriétaire



Niveau scolaire



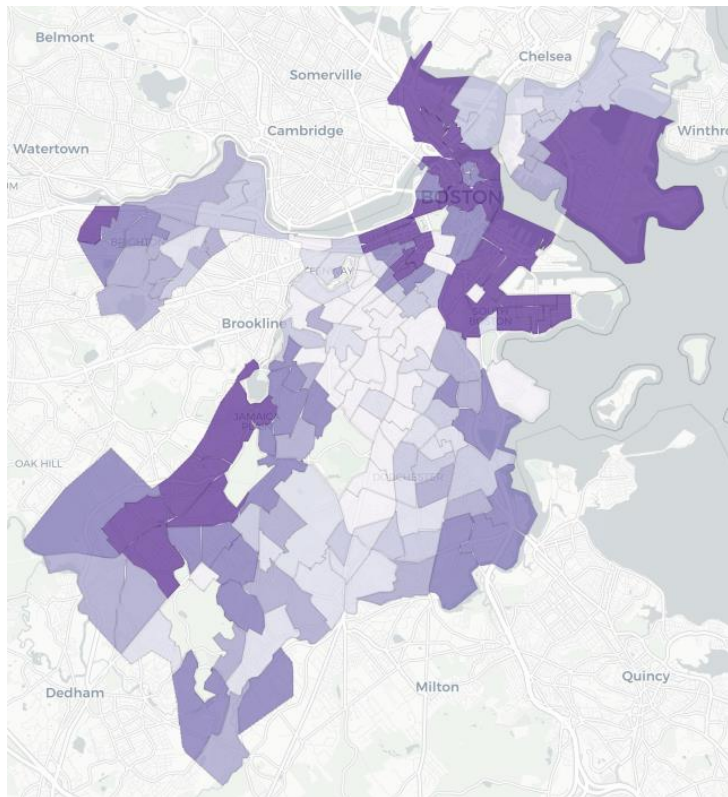
Variable des performances scolaires de Chicago

Une moyenne pondérée des scores composites aux tests standardisés des écoles.

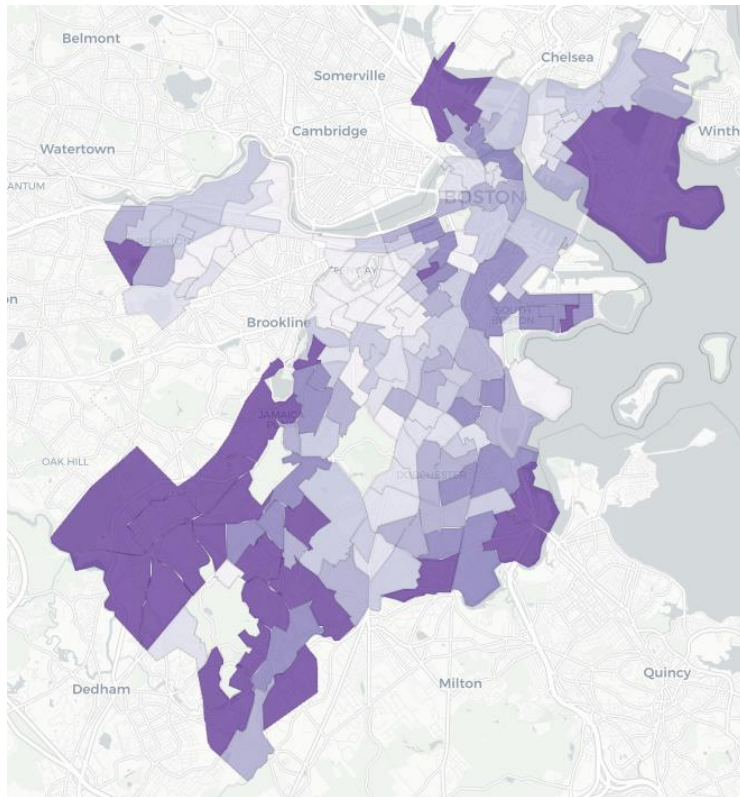
Exemple: supposons qu'il y avait 300 élèves du primaire dans un secteur donné, et qu'ils sont tous allés dans l'une des deux écoles. Une centaine d'étudiants sont allés dans une école avec une note composite de 75 et 200 étudiants sont allés dans une école avec une note composite de 60. La note composite pondérée serait de 65.

$$\text{Variable de performances scolaires} = (100/300) * 75 + (200/300) * 60 = 65$$

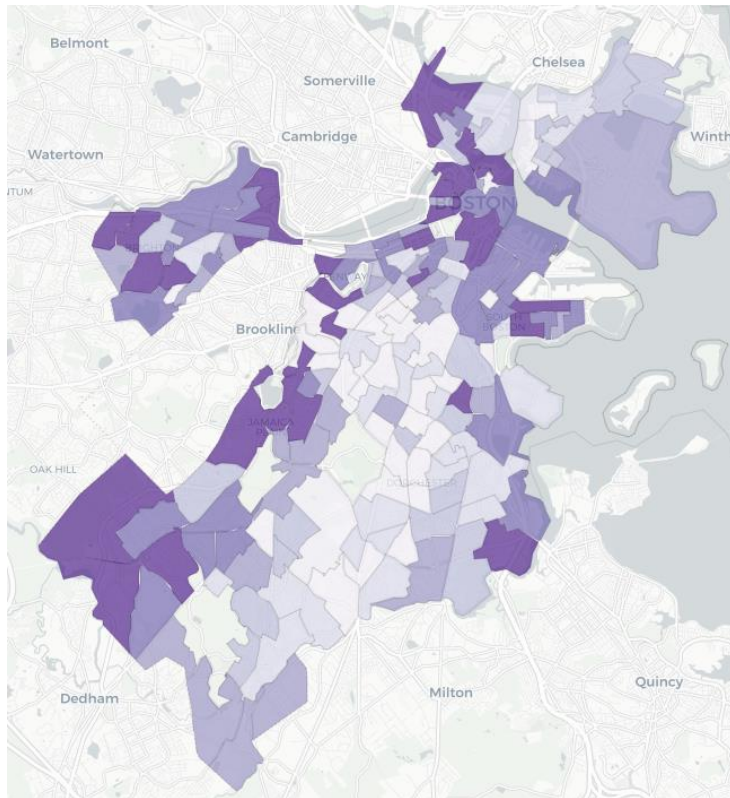
Revenu moyen des ménages



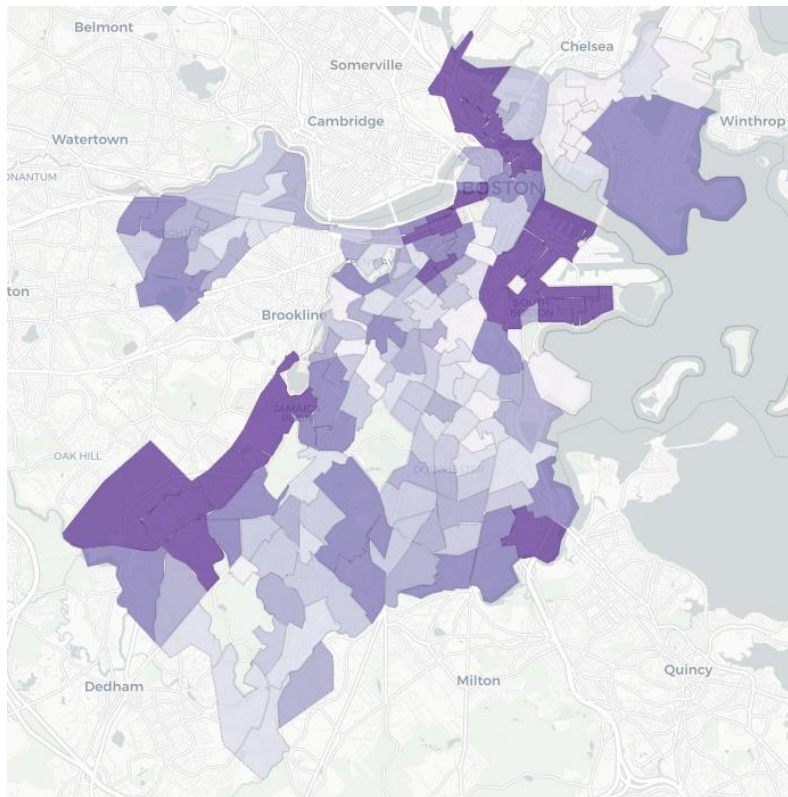
Pourcentage des ménages occupés par le propriétaire



Pourcentage des familles monoparentales



Pourcentage des ménages parlant une langue autre que l'anglais



Niveau scolaire

