فرقة عمل القبول في مدرسة عقد الاختبارات

5.11.2021

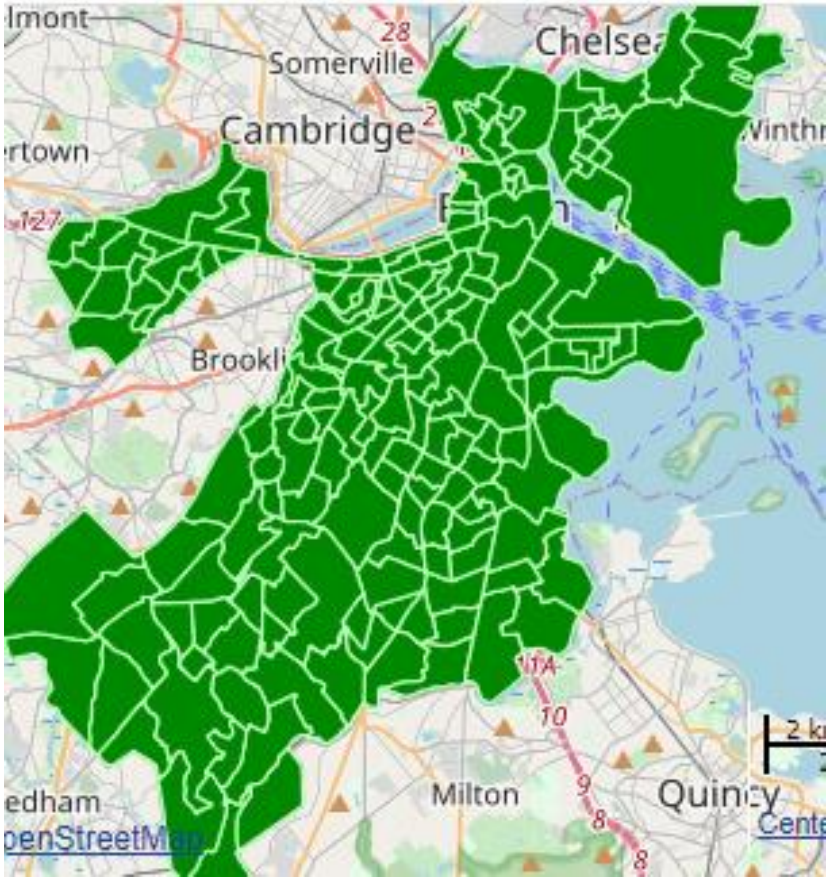
نظرة عامة

- مساحات التعداد مقابل الرموز الجغرافية
- درجة مؤشر الفرص
- النسبة المئوية العليا للمدرسة
- النسبة المئوية للطلاب المحرومين اقتصاديًا حسب المدرسة
- طبقة النسخ المتماثل في ولاية شيكاغو

مساحات التعداد والرموز الجغرافية

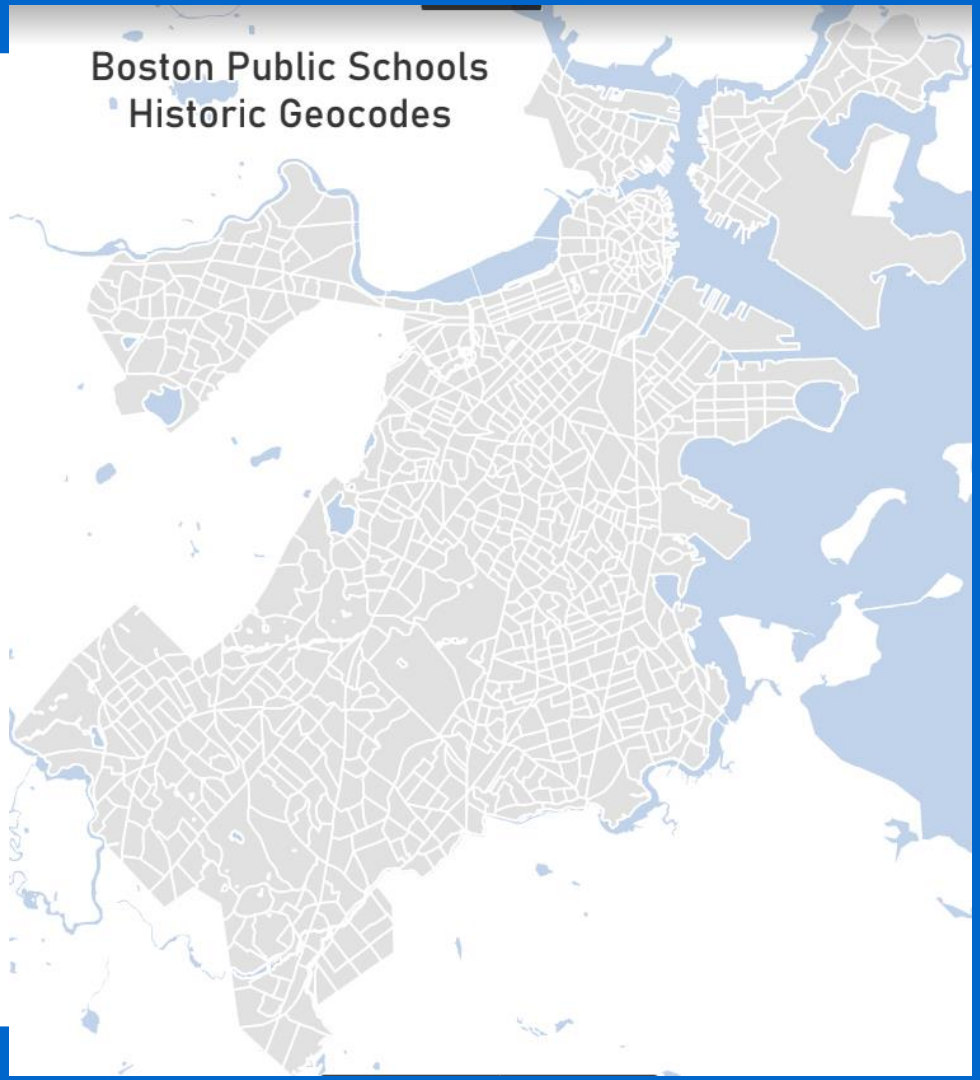
التعداد السكاني في مدينة بوسطن

- تم إنشاؤها بواسطة تعداد الولايات المتحدة
- ما يقرب من ***178*** منطقة تعداد في مدينة بوسطن
- الاستعراض كل ***10*** سنوات كجزء من عملية التعداد
- تتوفر بيانات مسح المجتمع الأمريكي بواسطة جهاز التعداد، و تقدم بمتوسط سنة و خمس سنوات على حد سواء.



الرموز الجغرافية في مدينة بوسطن

- أنشئت أصلاً في السبعينيات
- أكثر من ***800*** من الرموز الجغرافية في المدينة
- عدم وضوح إذا/كيف/عندما يتم إعادة رسم الرموز الجغرافية
- بيانات مسح المجتمع الأمريكي غير متوفرة حسب الرمز الجغرافي



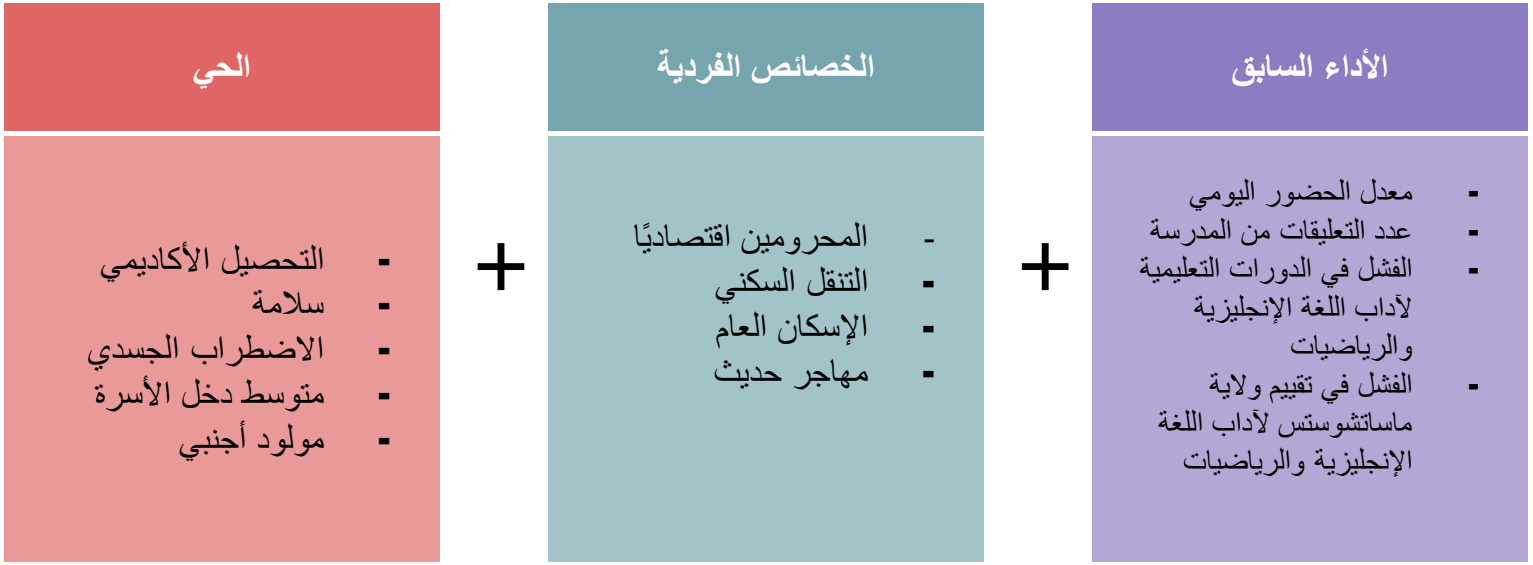
درجة مؤشر الفرص

ما هو مؤشر الفرص؟



تحصل كل مدرسة على درجة مؤشر الفرص بين .01-.99؛ وهذه النتيجة عبارة عن مركب مرجح لعوامل الحي، وخصائص الطلاب الفردية، وأداء الطالب السابق لسكان كل مدرسة.

مكونات مؤشر الفرص



- يتراوح معدل نقاط الاعتماد المدرسية من 0.17 إلى 0.89.

عدد المدارس	نطاق معدل نقاط الاعتماد
5	أقل من 0.25
43	0.25 - 0.50
66	0.51 - 0.75
10	أعلى من 0.75

النسبة المئوية العليا للمدرسة

المدارس مع الصف السادس والثامن

نوع المدرسة	الصف السادس		الصف الثامن	
	عدد المدارس	إجمالي عدد الطلاب	عدد المدارس	إجمالي عدد الطلاب
مدارس بوسطن العامة	58	3196	47	3413
هوراس مان شارتر	3	220	3	258
كومنولث شارتر	14	1320	13	1268
خاصة/أبرشية	22	445	18	390
المجموع	97	5181	81	5329

- استنادًا إلى المدارس المدرجة في ملفات المدارس والمقاطعات التابعة لإدارة التعليم الابتدائي والثانوي) مدارس بوسطن العامة +شارتر ، المدارس الخاصة/الأبرشية)
- نظرًا لاختلاف أحجام المدارس، فإن النسب المئوية العليا لكل مدرسة تؤدي إلى زيادة عدد الطلاب عن **5** ٪ و **10** في المائة من مجموع الطلاب:

	الصف السادس	الصف الثامن
5%	258	268
10%	526	541

المحرومون اقتصادياً حسب المدرسة

المدارس حسب النسبة المئوية للطلاب المحرومين اقتصاديًا

- استنادًا إلى المدارس المدرجة في ملفات المدارس والمقاطعات التابعة لإدارة التعليم الابتدائي والثانوي) مدارس بوسطن العامة +شارتر (البيانات غير متاحة للمدارس الخاصة/الأبرشية.
- من المدارس التي تخدم إما الصف السادس أو الثامن:

النسبة المئوية للمحرومين اقتصاديًا	الصف السادس	الصف الثامن
أقل من 25%	1	2
25 - 50%	11	10
50 - 75%	43	33
أكثر من 75٪	20	18

إنشاء طبقات مع بيانات التعداد السكاني

)تكرار منهجية شيكاغو(

المنهجية

تستخدم شيكاغو متغيرات من مسح الجماعة الأمريكية، وهو أخذ العينات السنوية التي قام بها مكتب الإحصاء الأمريكي .و تبلغ الرابطة متوسطات سنة و احدة و متوسطات 5 سنوات لكل منطقة تعداد .أحدث البيانات المتاحة هي من ،2018 وبالتالي فإن متوسط 5 سنوات يشمل.2018 - 2014

- متوسط دخل الأسرة
- النسبة المئوية للأسر التي يشغلها المالك
- النسبة المئوية للأسر التي يرأسها أحد الوالدين
- النسبة المئوية للأسر التي يتم فيها التحدث بلغة أخرى غير اللغة الإنجليزية
- التحصيل التعليمي - متوسط مرجح من 5 نقاط بيانات
  - غير حاصل على دبلوم المدرسة الثانوية(0.2)
  - حاصل على دبلوم المدرسة الثانوية(0.4)
  - خريج كلية ما(0.6)
  - حاصل على درجة جامعية(0.8)
  - حاصل على درجة متقدمة(1.0)

المنهجية

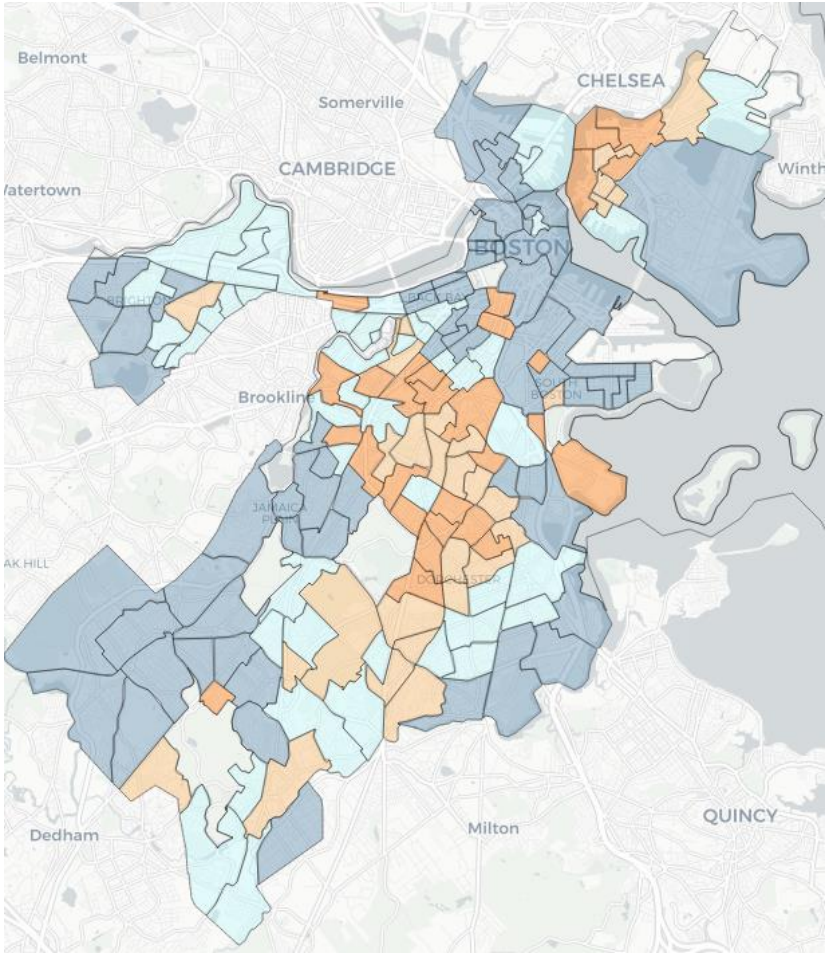
يتم ترتيب كل متغير من أجل تعيين المئوي لكل مجرى تعداد. ثم تضاف المئويات الخمسة معًا لإعطاء كل من أقسام التعداد «درجة اجتماعية واقتصادية». باستخدام بيانات المجتمع الأمريكي عن النسبة المئوية للأطفال في سن المدرسة، يتم إعطاء مناطق التعداد «طبقة» مع نسب متساوية من الطلاب في كل فئة (25٪ في المستوى 1، 25٪ في المستوى 2، 25٪ في المستوى 2، 25٪ في المستوى 3، 25٪ في المستوى 4). يشير المستوى 1 إلى مساحات التعداد بأدنى درجة اجتماعية واقتصادية.

ملاحظة: كما أضافت شيكاغو في وقت لاحق مقياس الأداء المدرسي إلى حساب النتيجة الاجتماعية والاقتصادية. وهو متوسط مرجح للأداء في اختبارات تقييم الدولة استنادًا إلى عدد الطلاب الملتحقين بالمدارس في هذا المجال للتعداد. للتبسيط، لم يتم تضمين هذا في تحليل النسخ المتماثل القيام به هنا، ونحن بحاجة إلى اتخاذ قرارات محددة بوسطن و ماساتشوستس.

خريطة بوسطن للمستويات

يتم إجراء المستويات على مستوى تعداد السكان. و عدد مساحات كل فئة يتناسب مع النسبة المئوية للأطفال في سن الدراسة، على النحو الذي حددته الدراسة الاستقصائية للمجتمع الأمريكي.

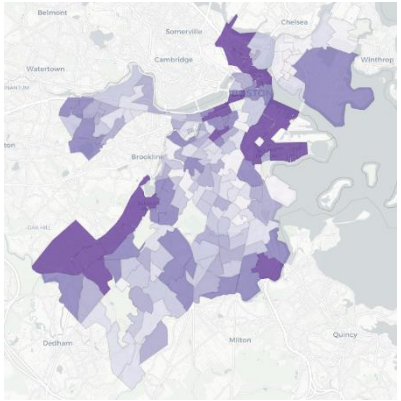
المستوى 1 (أعلى حاجة) = 27 مساحة
المستوى 2 = 29 مساحة
المستوى 3 = 47 مساحة
المستوى 4 = 65 مساحة



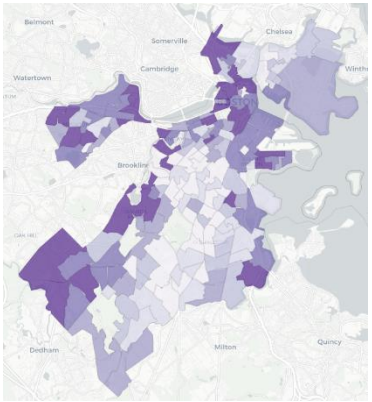
تعرض كل خريطة تدرجًا يمثل النسبة المئوية لكل مجرى تعداد لكل متغير. تمثل الأرقام الأكثر قتامة نسبة مئوية أعلى.

ملاحظة: يتم ترميز الأسر المعيشية ذات الوالد الوحيد والأسر المعيشية التي يتحدث فيها لغة أخرى غير الإنكليزية عكسيًا.

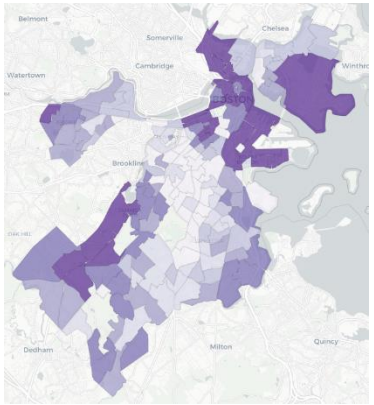
النسبة المئوية للأسر التي يتم فيها التحدث بلغة أخرى غير اللغة الإنجليزية



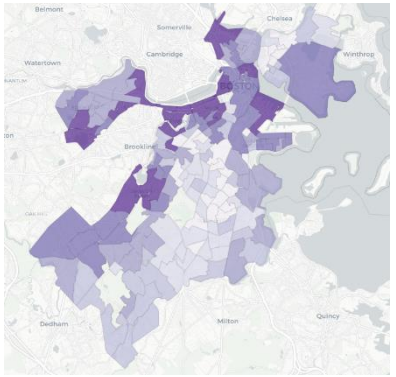
النسبة المئوية للأسر التي يرأسها أحد الوالدين



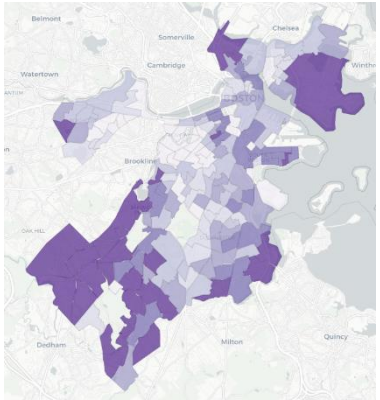
متوسط دخل الأسرة



التحصيل العلمي



النسبة المئوية للأسر التي يشغلها المالك



متغير الأداء المدرسي في شيكاغو

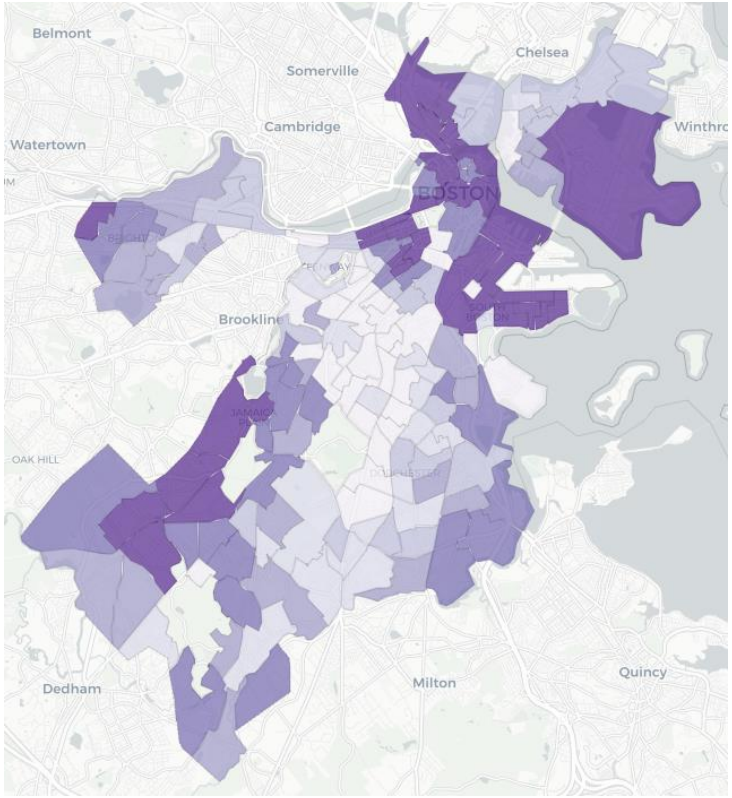
متوسط مرجح للدرجات المركبة للاختبار الموحد لمدارس الولاية.

مثال: لنفترض أن هناك 300 طالب بالمرحلة الابتدائية في مستوى معينة، وذهبوا جميعًا إلى واحدة من مدرستين. ذهب مائة من الطلاب إلى مدرسة ذات درجة مركبة من 75 و 200 طالب ذهبوا إلى مدرسة ذات درجة مركبة من 60. ستكون النتيجة المركبة المرجحة هي 65.

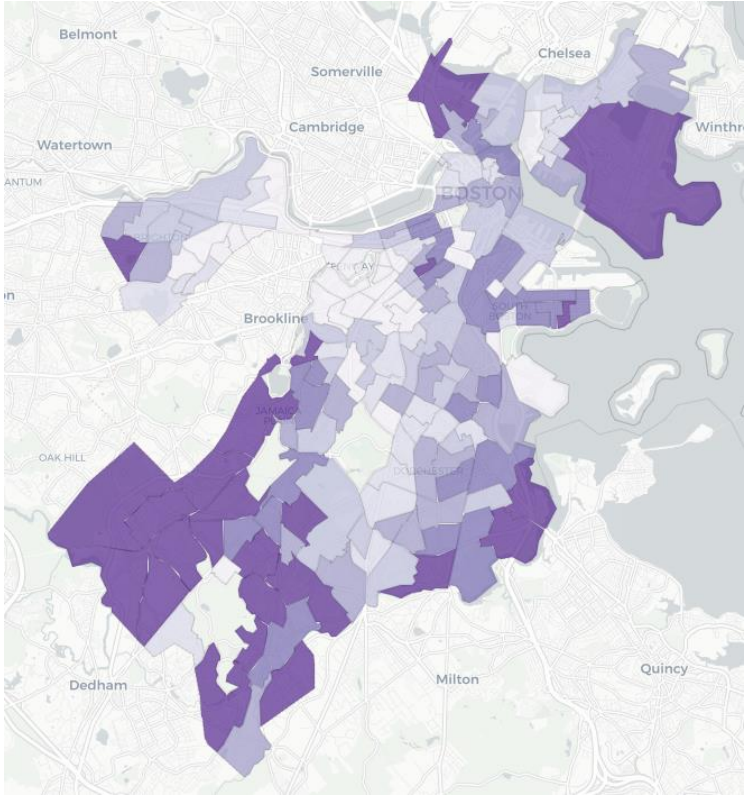
متغير الأداء المدرسي = (100/300) * 75 + (200/300) * 60 = 65

المصدر: ***http://cpstiers.opencityapps.org/tier-calculation.html***

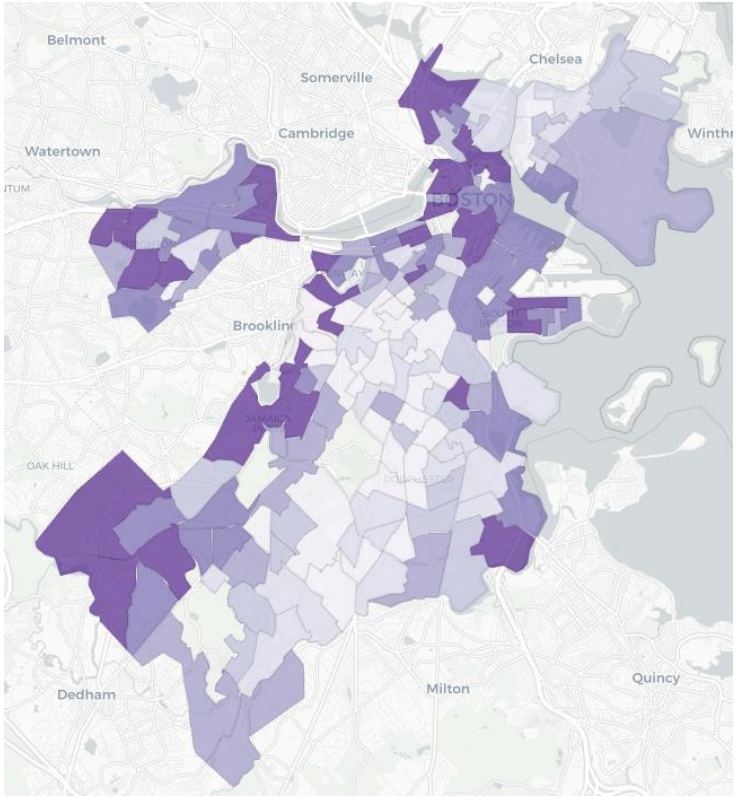
متوسط دخل الأسرة



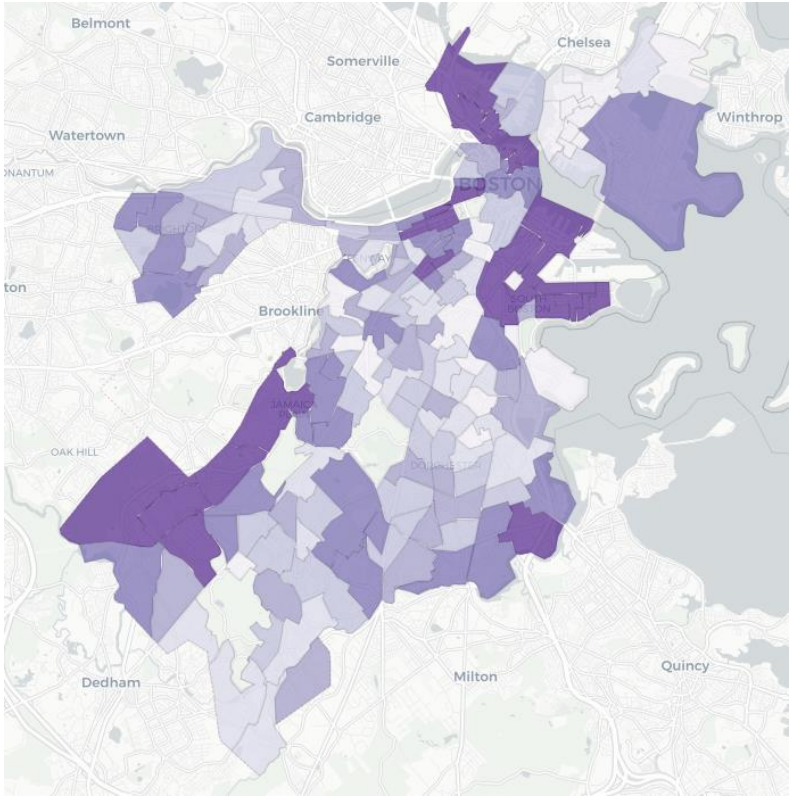
النسبة المئوية للأسر التي يشغلها المالك



النسبة المئوية للأسر التي يرأسها أحد الوالدين



النسبة المئوية للأسر التي يتم فيها التحدث بلغة أخرى غير اللغة الإنجليزية



التحصيل العلمي

