



**Runion Rimotu di Grupu di Trabadju di Alunus Aprendiz di Língua Inglésa (ELL)
Runion Rimotu di Subkumison di Studentis di Inglés
ku Difisênsias**

**4 di Março di 2022
3:00 tardi – 4:00 tardi**

Zoom

Entra na Runion di Zoom: <https://k12-bostonpublicschools.zoom.us/j/87003107067>

ID di Runion: 870 0310 7067

OU Adiri via Tilifóni: +1 301 715 8592 US (Washington DC) or +1 646 558 8656 US (Nova York)

MINUTAS

Partisipantis

Membrus di ELLTF: Roxanne Harvey, John Mudd, Rafaela Polanco, Maria Serpa

Partisipantis di Kumunidadi na Subkumité ELSWD di WLLTF (ki ka é membrus):
Susan Ou (Federason pa Kriansas ku Nisisidadis Spesial (FCSN))

Interpretis: Randolf Dominguez (Interpreti Spanhol-Ingléz), Armando Monteiro (Interpreti Kaboverdianu)

Ikiba BPS: Farah Asiraj (Diretor Akadémiku Adjnutu), Ivonne Borero (Diretor di Programa, Sirvisu di Saúdi Komportamental), Ethan D’Ablemont Burnes (Asistenti di Superintendenti, Gabeti di Edukason Spesial), Jen Douglas (kordinador, ELL Grupu di Trabadju), Nadine Ekstrom (Konsultor Sénior) Faye Karp (Diretor Izekutivu, Gabeti di Alunus Aprendiz di Inglés)

Públiku: Edith Bazile, Kathleen Bonudy (Sentru di Direitu y Edukason (CLE)), Marielena Cruz, Charlie Kim, Sonia Medina, Maria Mejia, Maria Moura, Roger Rice (Multicultural Education, Training & Advocacy, Inc. (META)), Alan Jay Rom (META, Inc.), Claritza Rodriguez, Sugey Scannell (parenti), iPhone

Lista di Akumpanhamentu Konsolidadu

- Membrus di Subkumité di ELSWD pa rivê partis di um planu di prujeto.
- OSE y OEL pa aprizenta um memorandu konjnuto a superintendenti y otus dirigentis skolar, pa volta a sublinha importansia di língua y diversidadi linguistika na kontratason.
- Membrus di Subkumité di ELSWD pa risebi rispostas di alguns pirguntas kolokadu na dokumentu detalhadu di agenda partilhadu ku ikipa di BPS antis di runion.

Material

- Agenda
- Agenda Ditalhadu

Diskuson

1. Boas-Vindas

Runion kumesa num Zoom ki ka tinha interpretason pusível. Foi solisitadu a tudu algén pa asina, virifika sis konviti di kalendáriu pa ligason di Zoom atualizadu, y pa volta a inisia seson.

Runion rikumesa, gosi ku introduson y instruson di interpretis.

Serpa: Ku inisio des runion, nta gostaba di partilha ku tudu nhos um poku di inspirason y agradezi nhos tudo pa nhos prizensa li, pa tudu trabadju rializadu. Nta gostaba di tem um palavra spesial di boas-vindas a pais y inkaregatus di edukason ki sa partisipa nes runion. Dipós ê lê poema.

Polanco: Ê fala sobri si xpriênsia di kantu ê bem pa distritu há 5 anu atrás komo imigranti ku um fidju ki bem prendi Inglés inda. Ê tem speransa ma ta bem tem um planu pa studantis di ELSWD. É mutu difisil pa kes ki sta entra na sistema y kulidi ku um novo língua pa prendi. "Nsta kurioza y ansioza pa djuda y kontinua ta insisti pa ki es planu seja um planu fnusional pa tudu nos studantis y nos familias."

Mudd: Nkre també saúda tudo algén - desdi BPS, membrus di subkumité, y partikularmenti pais y inkaregadu di edukason ki bem hoje pa primeru bez. Nta agradezi a BPS pa sta dispostu a djuda-nu a konsigui interpretis. Nu sa rizolvi problémás téknikus, ma bali pena pa tudu algén partisipa. Nkre també da boas-vindas a Nadine Ekstrom pamodi keli é si priméru runion.

Eckstrom: Obrigadu pa oportnuidadi di fala ku nhós tudu hoji. Nta fla nhos ma mi é nobu, di li 3 simana. Por isu, inda nsa ta modja pé. Más nkre fla ma ntem trabadjadu mutu pertu di Farah y Ethan, pelo menus simanalmenti, si nou ku ku más frikuênsia. Nu tem stadu ta tem txeu diskuson y djobi pa txeu trabadju ki nu podi fazi djnutu em parseria. Keli é um interesi dimeu txeu pisoal y profesional na asigura ma nu sta a analiza práttikas ekitatifu pa studantis ku difisênsia, spisifikamenti kes ki é studanti di inglés, multikultura y pa odja modi ki nu podi apoiâs na sis skola y asigura ma nu sa da um sentido a mensagi di pertênsa a nós fidju, y fazês xinti mes ta fazi parti di aprendizage, si ambienti, y mes sta inkluidu na tudu aspektu di edukason.

2. Obi atualizason y diskuti sforsu pa fornese asesu a língua nativu a studanti di inglés ku difisênsias (ELSWD):

a. Planus di kurtu y longu prazu pa studanti di ELSWD na Gabinete di Alunus di Inglés y na Gabinete di Edukason Spesial

Mudd: Um di nhas priokupason, um bez ki nu sa nisto há nmnuti anu, é nudi ki aprendizis di inglés ku difisênsia tem asesu a língua nativu - é um novo polítika prioritáriu pa Kunité Skolar, ki nu ta apoia fortimenti - ma kiston-xavi é pasa di polítika pa prátika. Pur iso, si nhôs ou kem ker ki seja puder da algum noson di statuto di planus di kurtu y longu prazu pa proporsiona studanti di ELSWD asesu a língua materna, kel ta serba um kumesu útil.

Eckstrom: Nsa bem adia pa nha ikipa, pamodi inda nsa ta preni sobre es organizason. Npodi fla nhos na nu sa nuanimenti num akordo sobre trabadju ki nu tem pa frenti.

Asiraj: Nu ta partilha kal ke trimenda importânsia di asigura ma studentis di programás di edukason spesial tem asesu a língua nativu. **Nhos fazi alguns prignutas na kalendáriu ki rialmente é bom sobri dados [sobri kapasidi linguística di nos ikipas] y quela é dados ki inda nu ka teni tão bom asesu sima nu mesti, inda.**

Ê fala sobri importânsia di sforsu di rekrutamentu y kultivu, spesialmente kes ki sa viza programás di edukason spesial.

Mudd: Nu podi tem aulas di línguas pa nós paraprofisionals?

Asiraj: Nsabi ma dja nu fazêl na pasadu. Nka sabi kal kê dados ki nu tem sobre susesu nes asnutu, ma sertamenti é algu ku nu podi djobi.

Nu ta akrisenta també alguns pozison di lado di OEL, aprendizis di inglés ku supervizoris ku difisênsia, di modu ki podi tem alguns paraprofisional bilingui ki també podi sa ta apoia kes ki ta txiga di nobu ki també é studentis ku difisênsia, sima kes novo pozison ki ta bem konsentra na populason spesial.

Nu mesti difinitivamente di da más um mergulhu na piskiza di dados relativu a nos studentis, y kumesa també a fazi isu pelu menus num linha bazi. Ma nta atxa ma pragamatikamenti, a partir di nos trabadju di planiamentu stratégiku, ki nu kumesa ta fazi keli, nos sforsu di rekrutamentu rekai.

Ma tem també otu área ki nu identifika ma nu sa trabadja, ki é asesu a ekuidadi na tudu programa pa studanti ki sa identificaku em duplikadu. Asi keli ta binha serba significativu pa studanti ki sta atualmenti na dupla língua, ou pa studentis ki sa na programás superativus. Pur isu nu sa bem fazi um mergulhu na piskiza du dados komo parti di nos planiamentu stratégiku y partilha es informáson ku nhos.

Orador:

Kiston inisial staba em tornu di um planu a kurtu y longu prazu. Modi ki nu podi txiga a es planu? Y mi ntem txeu pignuntas sobre pisoal di trabadju.

D'Ablemont Burnes: **Nu tem um prujeto di planu stratégiku ki foi preparadu pa [Gabineti di] Edukason Spesial, y ki ta inklui um parti ki tem um sobripozison ku Gabineti di Alunus aprendiz di Inglés.** Nu kre sa alinhadu nisú. Entri Nadine, Farah y mi propi, nu ta ser kapaz di implimenta es planu. Nu tem ki trabadja ku Drew [Echelson] sobri mumentu sertu ki isu ta bem sa pruntu pa konsumu di públiku.

Orador: **Ka izisti informáson ki podi ser partilhadu sobri kresimentu a kurtu ylongu prazu nes momentu.** N'partilha prujetus anterior ku es organismu, SpedPAC, y ku otus, ki tinha komo objetivu em relason a ELs ku difisênsia. Nta atxa ma mesti ser afinadu y editadu ku Gabineti di Alunus Aprendiz di Inglés, dipós revistu ku Drew y ku superintendenti, pa ki nu podi tral.

Serpa: Purtantu, nes momentu, ka podi ser partilhadu. Kal ke ajuda ou apoiu ki nu podi da através di Grupus di Trabadju konxedu komo Task Force, des kumité? Dja nu sta nes asnutu a nus 5 ou 6 anu, nu sa mutu bem familiarizadu ku sistema y ku kampo. Si nhos ta dizeja nos apoiu y nos ajuda pa dizenvolvimentu di planu, nu sa pruntu pa apoia. Ku ta kompriendi edukason spesial em multilinguas. Nta pensa na nu podi ser partikularmenti util na lida ku Edukason Spesial pa kriansas ki sta na prousesu di aprendizage di Inglés.

Orador: Muitu Obrigadu. Nta atxa ma **ta serba txeu importanti nhos opinion artis di nu públika alinhamentu di planus stratégikus, y talvéz keli é apenas um siguimentu ku um subkonjntu [di subkumité] pa podi kaminha através di kel ki planiamentu ta implika.** Um parti disu é dizenvolvimentu profesional, um spésie di simpóziu, um série di material edukativu.

Adisionalmenti, trabadja ku konsultoris externu nes estratégia a longu prazu, pamodi klaramenti, nu tem ki fazi más. Y falandu do agora, na midida ki nu ta konstrui kel ki prugramáson di asesu a nativus y kel ki apoius é pa Alunus ki difisênsia y ki també es é aprendiz di Inglés, nu sa bem pidi apoiu des spesialistas y nta pensa ma ta serba rialmenti benéfiku trabadja ku alguns di nhos nes revizon pa asigura ma ta ezisti um alinhamentu klaru y um risponsabilidadadi partilhadu.

Mudd: Optimu! Nta pensa ma keli dja ta soa a prugresu. Nu tem apenas, em termus di planus pa es populason [ELSWD], odjadu alguns prugresu num planu global di edukason spesial. Nu sa bastanti konsienti ma ELSWDs é um tersu di populason studantil di edukason spesial. ykeli meresi rialmenti um atenson prioritáriu, ymi até nta poba keli na nhos risponsabilidadadi. Dja nu sa nistu a anus. Y nhos sabi ma nu é impasienti, y komo difensoris des kauza nhos també nhos devia serba impasienti.

Si nhos pudesi da um prazu, ao invéz di spera 2 mês pa um novo runion des kumité, nu ta tem todú prazer na agenda um runion adisional.

KUMPANHAMENTU: Membrus di Subkumitédi ELSWD sa bem analiza partis di um planu di prujeto.

[Pauza pa rizolvi kiston tékniku ku interpretason.]

[Kumentáriu di Polanco Garcia em falta dividu a problemás di traskrison automatizada.]

- b. Vaga di profisor na prugramás di Aprendizage di Inglés y Edukason Spesial y sforsus pa kontrata edukadoris bilinguis pa alunus di ELSWD pa anu letivu di 2022-2023**

Mudd: Nu divia transforma pa alguns mumentu kes otu 2 tópiku: kontratason di pisoal y orsamentu involvidu. Nkre dexa tempu sufisienti pa públiku kumenta sobri isu na fim.

Na kontratason, **um di prinsipal kiston ki nu ta koloka é tipu di orientason ki gabineti prinsipal sta da a superintendentis akadémikus y a lideris di skola sobri kontratason di pisoal ki kapasidade linguístiku pa korispondi a línguas di alunus na skola.** Inda nu ka odja nada a respetu des orientason. Notu dia li n'termina di lê sobri orsamentu y izisti 1.300 izemplu pa edukason spesial y nka ta podi imagina ma ka izisti um rotason signifikativu. Pur isu, más um bez, é um kiston di sabi ki tipu di orientason sa bem ser dadu em termu di kontratason di profisores ou asistentis ku um korispondênsia a línguas di alunus.

Orador: Boa pirgunta. Nta atxa ma també keli ka kaba pa fala di otu kiston ki kolokadu sobri sobripozison di tarefas di studantis y kiston de asesu a línguas - sertifikandu mes ta intendi nudi ki línguas sta kolokadu y pisoal ki ta korispondi a es kriansas. Nos dadus inda ka é sufisienti bom pa nu podi fazi tudu tão dretu sima nu ta gostaba.

Npodi fla ma priméru pasu a ser dadu é keli ki nu sa fala sobri rekrutamentu di diversus kandidatus pa komesa, y partikularmenti tem atenson a ki ta fla respetu a línguas, y a diversidadi. Sertamenti, Gabeti di Kapital Humanu xpõe sis dezeju y dijeju di rekruta maior número pusivel di paraprofisional y profisoris ku diversidadi linguístiku, y nta pensa ma nu tem fetu prugresu nes area. Más nu inda nudi nu debia staba, y é difisil ti di konseptualiza modi ki é es sobripozison ti na termu di número sufisienti di pisoal ki tem es línguas ki nu sa prokura. Ma nta atxa ma nhos sabi, através di RCD - rekrutamentu, kutivu, y nsa skesi kuzé ki significa "d" - es sta sempri ta trabdja arduamenti pa aumenta diversidadi linguístiku di nos distritu.

Mudd: Sim, Si npudesi daba siguiementu. Nta apela nhos a trabadja não só ku RCD, más també ku Divizon di Skola, ki ta superviziona lideris di Skola. Corey Haris fla, ma notu ambiéti, lideris sa fladu ma si ka kontratu más diversidadi di pisoal, es tem di justifika di forma plauzível, y nta sugiri algu komparável o ki ta serba mutu importanti.

D'Ablemont-Burnes: Komo líder di um skola, nha xpriênsia foi na altura ki nkonsigui es língua [sob kontratason], y xpektativa era ki diversidadi inklúise diversidadi linguística.

Mudd: Optimu, nta fika feliz di obi isu. Inda ku ka odjal, pur isu, más é fantastiku.

D'Ablemont Burnes: Rapidamenti nkre apenas fla ma na orientason ki foi dizenvolvidu es anu, foi mensionadu diversidadi linguística y linguísticas. Más nta pensa ma o ki nu podia fazi komo próximo pasu é um memorandu em konjnutu ku superintendenti y lideris di skola pa volta a sublinha isu. Komo próximo faze di kontratason, pozisons sa bem ser publikadu em brevi, pa garanti ma nu tem alguns rekomendason y ma nu podi partilha ku nhos es memorandu y komnuikason.

Mudd: Optimu, keli ta serba opurtnuo nes momentu.

KUMPANHAMENTU: OSE y OEL sa aprizenta um memorando em konjnutu pa superintendenti y dirigentis skolar pa volta a sublinha importânsia di língua y di diversidadi linguístiku na kontratason.

Orador: Mutu obrigadu, apenas um komentáriu, nta pensa ma é txeu importanti pa lideris skolar sabi ki kalker profesional kes kontrata, si es for bilingui profisienti, també es podi trabadja na inglés. Nta atxa ma isu é rialmenti importanti pa pisoas sabi em termus di putensial ki keli ta trazi pa skolas.

D'Ablemont Burnes: Nka ta konsigui mensura o sufisienti o kuantu nhos tem prokuradu pisoas ki ta fala otus língua, pisoas ki é multi-sertifikadu, pisoas ki tem perspectivas diferenti pa sis antisidenti cultural. É sempri komo um líder skolar ki nta prokura tudu es kuzas, y kunhesimentu instrusional.

Harvey: Farah, ou kualker otu pisoa. Nu sa bem tem rispostas komo siguimentu, a partir di piguntas ki kolokadu duranti ordi di dia, y ki sirkula ku antisidênsia?

Asiraj: Nu tem stadu ta trabadja na sentidu di dizenvolvi um planu stratégiku alinhdu. Ifetivamente, u fazi piguntas pa nu alinha nes katigorias. Nu poid trabadja na alguns risposta y provavelmenti partilhas na próximus simana na alguns area ki nu identifika y sobri kual nu ka tem dadus ou informáson, y nu ta spera ma membrus di Grupus di Trabadju ta apoianu na difeza di alguns informáson ki nu mesti. Nu ta bem da siguimentu, asi nu ta spera, na próximus 2 ou 3 simana.

Nu mesti volta a es kiston em tornu di rikolha di dominio di língua di profisoris, y nsabi ma Grupus di Trabadju konxedu komo Task Force, foi kapaz di rialmenti pintxa sistema nes sentido. Nu ka tem informáson sufisienti gosi, pur isu nta pensa ma keli é algu ki també nu podi trazi di volta pa grande EL Task Force, y obviamente pa gabinete di Diversidadi di Kultivu di Recrutamentu.

KUMPAHAMENTU: Membrus di Subkumité di ELSWD pa risebi risposta a alguns di piguntas kolokadu na document ditalhadu di agenda partilhadu ku pisoal di BPS antis di runion.

Serpa: Nta gostaba di fazi um kumentáriu sobri algu ki ta priokupam txeu y k isa kontisi na alguns skolas sikundária di BPS. N'obi ta fladu ma é um krizi mutu grande kel ki sa kontisi ku bem-estar imosional di studantis di ensino sikundáriu em particular, em termus di mau komportamentu y ki ta koloka studantis em risiko di txeu komplikason na futuro. Keli é um kiston di edukason special propriamenti ditu. É um kiston di ambitu skolar, dadu trauma ki tudu es kriansas sofri duranti pandemia y txeu otus kiston ki mesti rialmenti ser abordadu tantu pa profisoris komo pa studantis.

c. ESER y otus novus finansiametus pa programáson di ELSWD

Ka foi diskutidu.

d. Rikolha di dadus sobri pisoal bilingui ki izisti, y dizenvolvimentu profesional pa pisoal bilingui di studantis di ELSWD

Ka foi diskutidu.

e. Atualizason di lista di virifikason/menú pendentu pa dizenvolvimentu di planus di edukason individualizadu (PEI) pa inklui asesu a língua nativa

Ka foi diskutidu.

f. Planiamentu di tranzison pa kompetênsia di vida na kontekstu di língua materna, a medida ki alunus di ELSWD ta fika más bedju fora di Skolas Públiku di Boston

Ka foi diskutidu.

g. Tarefa di studanti pa studantis di ELSWD

Ka foi diskutidu.

h. Línguage gestual bilingui

Ka foi diskutidu.

3. Kumentáriu Públiku

Rom: Si n'obi dretu pircunta ki foi fetu anteriormenti, pircuntadu si na rekrutamentu di paraprofesional, língua podía serba izigidu ao invéz di ser um priferênsia. Nsabi ma, na pasadu, kantu nu ta argumentaba ma "é nisisáriu ki paraprofesional fala língua di kriansas na sada di aula ki mesti". Risposta sempri foi ma tem opizison.

Orador: Bem, sempri fladu ma é kiston sindikal. Npircunta ma si é um kiston sindikal, es debía inkluibá el na negosiason kontratual. Mi y nós tudu, komo Grupu di Trabadju, y tal komo ntem oferesedu apoiu, y ningén ka tem pididu nos ajuda. Keli tem akontesidu a txeu, txeu, txeu anus, txeu, txeu.

D'Ablemont Burnes: N'obi di um forma um poku diferente, sima na skolas nudi tem línguas ki ta predomina. Nu sta ser stratégikus kuantu a kontratason y kolokason di studantis? Foi pur isu ki nfala sobri sobripozison. Más é um pircunta razoavel sobri nisisidadi, y nu podi sertamenti analiza isu y tem um risposta. Nka kre koloka um linha temporal nisu.

Orador: Ta parsi ma keli é um pircunta ki tem risposta. Mi nem siker nka sa pensaba na kiston di Nuion. Na verdad, nsa pensaba na kiston legal em volta di kel ki nu podi izigi pa diferentes pozison.

Mudd: Nfladu ripitidamenti ma ka é um izigênsia nem um diskrison di trabadju. É pur isu ki nsa uzaba palabra "orientason". Nta pensa ma nu mesti di nigósia isu ku sindikatu, ma keli é a longu prazu.

Bazille: Nta pensa – komo algén ki trabadja na distrito durante 32 anu komo patologista di linguagem de fala, profisor de edukason spesial, y administrador – nta odja um omison gritanti nes agenda ki k asa ser abordadu. Númeru um. Boston tem kuasi 22% di alunus na Ed. Spesial. Keli dja ta fala di disruporsionalidadi. Y izisti um interligason entre rasas. Txeu bez, hora ki nu ta flaa di studantis di inglés, nu k ata fala di interseson di rasas y rasismu. Ka tem apoiu pa es studantis. Na fala txeu bez di studantis ki ta bem ku traumás. Trauma ka tem inpakto na intelektu. Studanti

inda tem difikuldadi na prenda. Asi, hora ki nu fala di disproporsionalidadi, nu fala di sub-riprezentason, sima també sobri-riprezentason. Nu tem tudo dós.

Na kel ki ta refiri a studantis ku difisênsias – partikularmenti studantis di inglés, y nsa fala dinha xpriênsia vividu na Boston durante dékadas – otu kuza ki nu k ata fala é, ta bem ser edukason spesial sirvisu ideal? Nta odja li um auzensia gritanti. Nu fala di studantis ki sta na Ed. Especial ki k asa risebi sirvisu adkuadu. Ma nu k asa fala sobri kal ki é entrada Ed. Especial? Y si é sirvisu adkuadu? Mo ki ta garantidu ma ka é um kiston linguístiku versus um kiston di difisênsia? É txeu di mesmu manera ki studantis préto ta klasifikadu mal y ta kolokadu na klasis emocional y di difisênsia dividu a diferença kultural pamo komportamentu k uta notadu komo naormal ou rilasionadu ku difisênsia. Purtantu, nu tem ki djobi pa es situason y nka sa odja na ninhum parti des agenda. É klaru ki Ed. Especial k asa bem sirbi dretu si klasifikason sta mal.

Kultura di rasa ka podi ser siparado di língua. Nos studantis, ki prenda inglés, és també es é préto. Nu temu m studanti di Haiti. Ka nhos skesi, nem tudo es ta fala spanhol. Nu tem studantis Kabuverdianus y kriolus. Nu tem studantis di paísis afrikanus. Nu tem studantis di tudu ladu. Pur isu, nu bem ser inbkuzivu nes diskuson. Y nu inklui també na diskuson kiston di rasa y rasismu na inkapasidadi di sirbi nos studantis dretu, ku bazi na Lei LOOK. És é pintxadu pa um Ed. Especial y es k ata risebi nada komo rizultadu, pelo ki subdizempenhu ka é surpresa. Nnuka ka foi surpresa. É um problema intratavel ao longu di dékadas ki mesti di ser rizolvidu em termus di dizenvolvimentu di infra-strutura sertu y di ponto de entrada sertu na Ed. Especial.

Kim: I'll draft it in writing and submit. I just want to be respectful of the time. I want to make sure that there would be coaches.

Orador: Keli é um pontu rialmenti importante ki Edith mensiona. Nu ta krisenta na kes área li . sobre-riprezentason, sima també disekason na rasa, y identifikason rial di kiston baziadu na rasa, cultura y língua. Keli ta fazi parti di planiamentu styatégiku.

Rice: Si um kriansa tem IEP, y kel IEP ta fla ma ê debi tem asitênsia profesional na língua maternu, ntom kuzé ki um skola podi annusia, di um forma geral?

Duranti anus, nu fladu ma pa um kiston di prinsipiis izatamenti kel ki nu kaba di obi: “É um kiston sindikal”. Prublema legal, prublema sidikal di tempu em tempu. Nu bai sindikatu rialmenti y nu parguntas sobri isu, y nu flas “Nhos sabi nu odja es tal mininu na skola tal. Mininu ta binifisia rialmenti di um asistenti k uta fala si língua”. Es ta flaba nos: “BPS nnuca ka bem fala ku nos sobri isu”. Nka sa fla ma es sabi ku izatidon di afirmáson. Apenas nsa fla, pa nu konsigui tra tudu kontextu des diskuson sobri kuzé ki podi ser fetu pa nu tem más sirvisus di fala nativa pa kriansas.

Mudd: Nfladu ku máz prisizon pa lideransa atual ma keli é um problema di BPS, y nao di BTU. Nu mesti rizolvi isu.

4. Identifika Próximus Pasu

Ka foi diskutidu.

5. Adiamentu