



**Reunión remota del Grupo de Trabajo para Aprendices de Inglés (ELLTF)
Subcomité de Aprendices de Inglés con Discapacidades**

Reunión remota

6 de mayo de 2022, 3:00 p. m. a 4:30 p. m.

Súmese a la reunión de Zoom: <https://k12-bostonpublicschools.zoom.us/j/83630978245>

ID de reunión: 836 3097 8245

O únase por teléfono: +1 301 715 8592 US (Washington DC) o +1 646 558 8656 US (Nueva York)

ORDEN DEL DÍA con DETALLES

1. **Bienvenida**
2. **Revisión del acta de reunión del 4 de marzo de 2022**
3. **Acceso al idioma nativo**
 - a. Pasos de acción de implementación inmediata sobre formas sugeridas para proporcionar acceso al idioma nativo para los estudiantes ELSWD actuales
 - b. Actualización del estado del plan estratégico y operativo a largo plazo de ELSWD y etapa de planificación
 - c. Presentación de los resultados de los estudiantes a las familias para que puedan ver el impacto para su ELSWD
4. **Asignación de estudiantes**
 - a. Datos desagregados sobre ELSWD por escuela (con idioma, discapacidad, grado, de ser posible)
5. **Menú desplegable del IEP de EdPlan**
 - a. Estado/actualización de la lista de verificación del IEP y menú desplegable para estudiantes ELSWD
6. **Vacantes para educadores**
 - a. Datos sobre las vacantes actuales para: maestros de educación especial y paraprofesionales
 - b. Orientación para los líderes escolares sobre la contratación actual para apoyar a los estudiantes ELSWD
 - c. ¿Cómo se monitoreará esta contratación y de qué forma las escuelas se harán responsables de ese proceso?

7. Cuestiones de presupuesto

- a. Datos de financiamiento de ESSR para ELSWD (2021-2022 y 2022-2023)
 - i. Uso y planes para los años 1-3
- b. Orientación para las escuelas sobre el apoyo financiero para ELSWD

8. Revisión de DESE

- a. Solicitar acceso para ver la sección de revisión inicial de DESE y las respuestas de BPS para aprendices de inglés (EL), estudiantes de educación especial y cualquier material que cubra a los ELSWD
- b. Oportunidad de enviar comentarios a BPS

9. Transición al próximo superintendente

- a. Solicitar la oportunidad de ver y proporcionar comentarios sobre los materiales de transición que se están preparando para el nuevo superintendente sobre EL, educación especial y ELSWD

10. Actualizaciones/datos no resueltos de reuniones anteriores

- a. Flujo de trabajo de OEL y OSE
- b. Superposiciones de asignación de estudiantes
- c. Cambios en la política desde 2020 para permitir que los/las ELSWD participen en programas bilingües

11. Cierre