



Escuelas Públicas de Boston

Oficina de Capital Humano (OHC) Oficina de Reclutamiento, Cultivo y Diversidad (RCD)

Planificación de la canalización de educadores bilingües

27 de octubre de 2022

- Dr. Charles Grandson, Director de Equidad y Estrategias
- Sharra Gaston, Subdirectora Interina de Equidad y Estrategias
- Rashaun J. Martin, Director Interino de Reclutamiento
- KimVy Nguyen, Capacitadora Especialista de Aspirantes a Maestros de BE/ACTT

Resumen del Comité Escolar sobre la Oficina de Capital Humano

Departamento de Reclutamiento y Retención

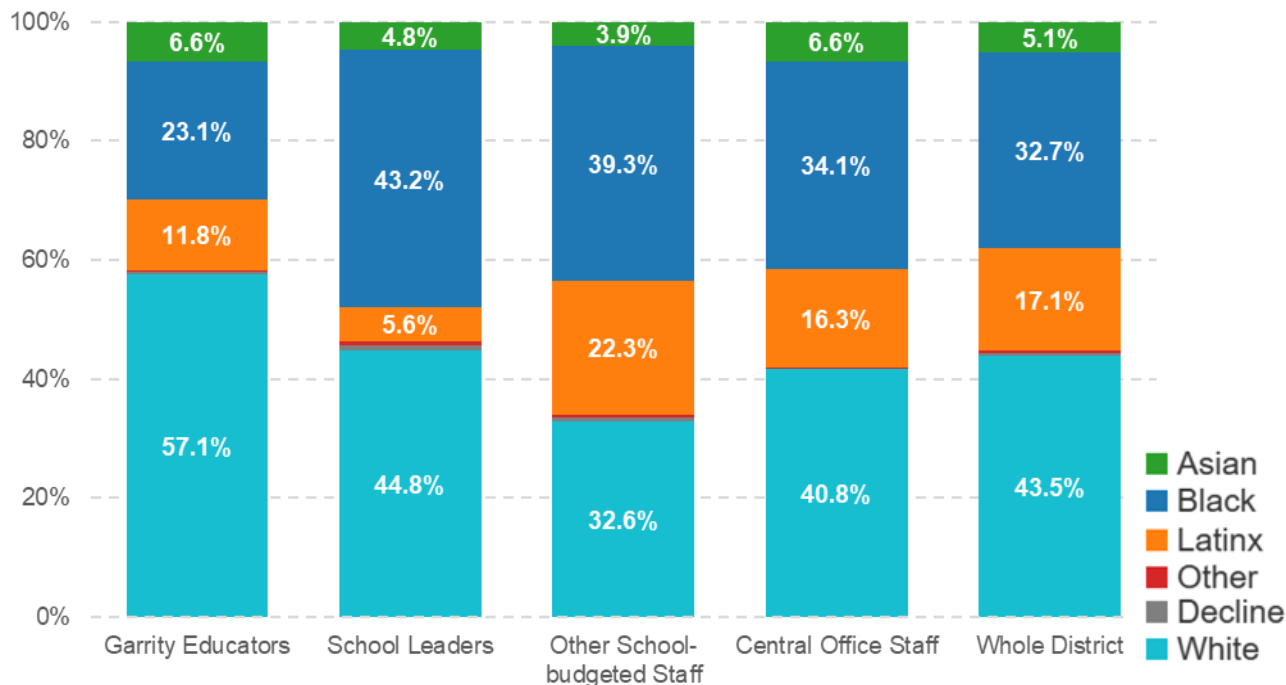
Rashaun Martin,
Director Interino de Reclutamiento

Diversidad general de la fuerza de trabajo

Año Escolar 22-23

Nuestra fuerza laboral es, en su mayoría, personal de color

El personal presupuestado por la escuela que no pertenece a Garrity es nuestro grupo de empleados más diverso



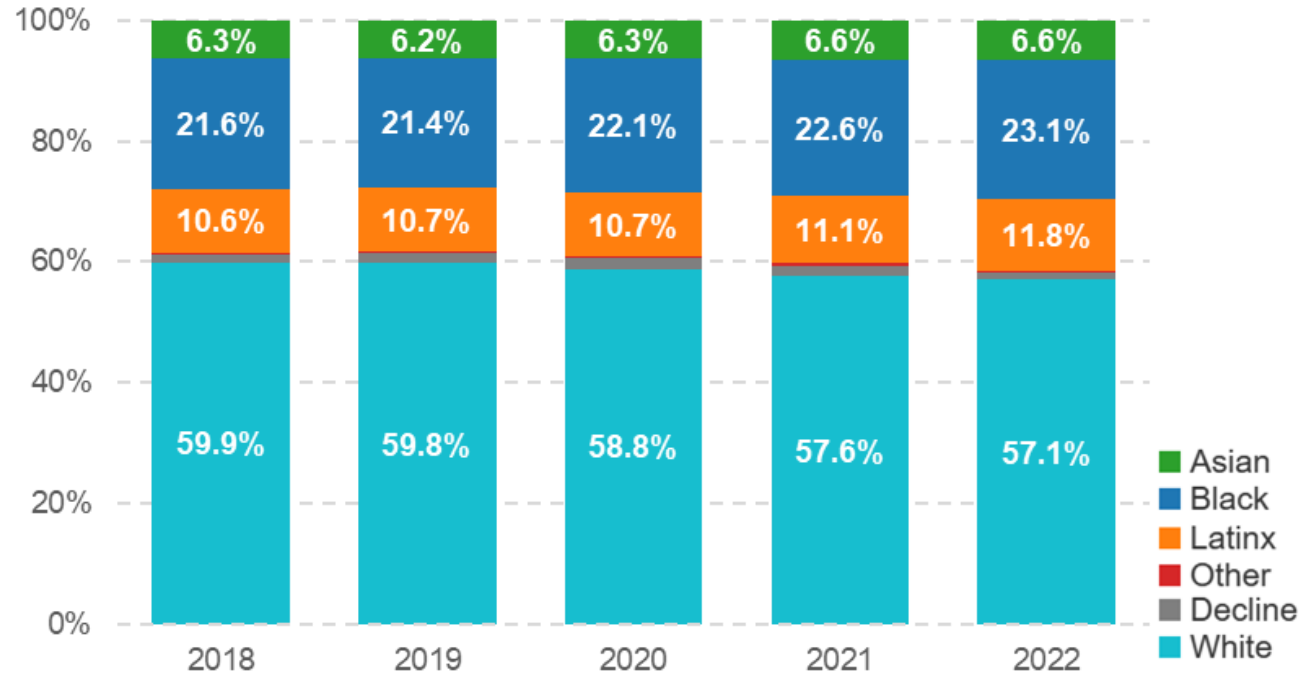
Total de Empleados	4,636	125	3,334	981	10,867
% de personal de color	41.7%	54.4%	66.0%	57.1%	55.3%

Los datos son a partir del 1/10/22.

Muestra: Educadores Garrity 2018 - 2022

La diversidad de educadores Garrity en el distrito sigue aumentando en comparación con años anteriores

Total de educadores Garrity

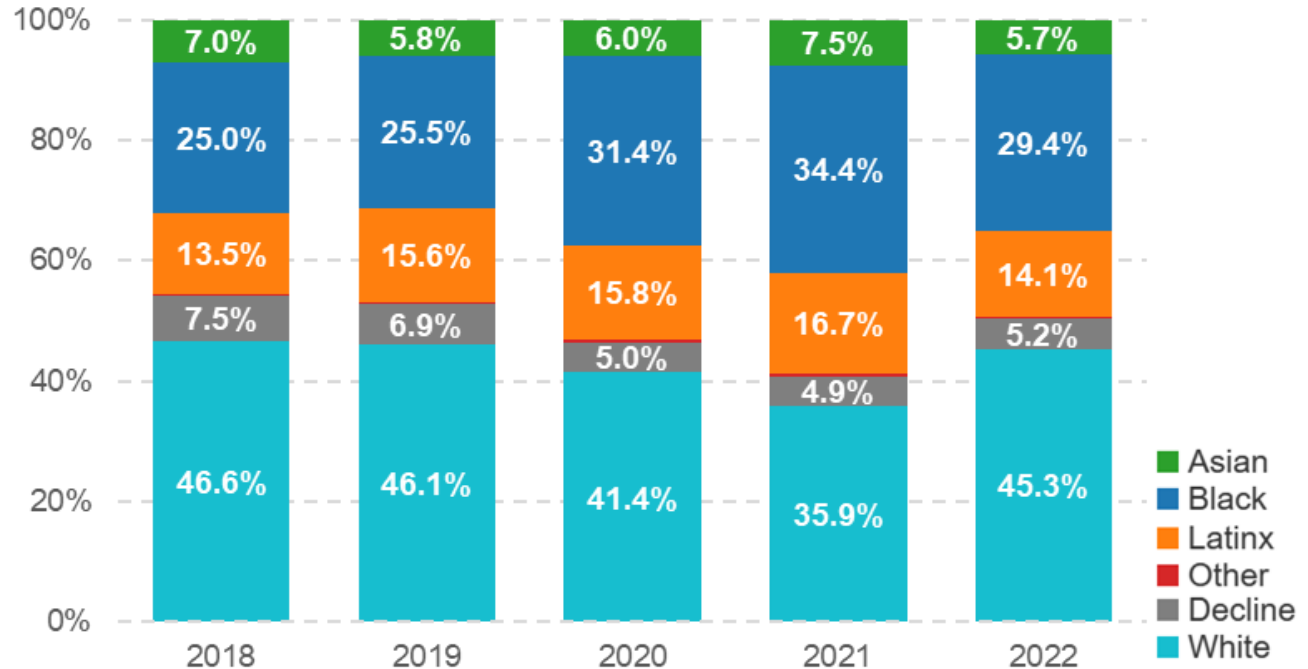


Total de educadores Garrity	4,637	4,564	4,570	4,573	4,636
% de educadores Garrity de color	38.8%	38.5%	39.4%	40.6%	41.8%

Los datos son a partir del 1/10 de cada año.

Contrataciones generales de educadores Garryty del 2018 al 2022

El año escolar 2022-2023 vio un aumento del 66% en el número de contrataciones de educadores Garryty con respecto al año anterior

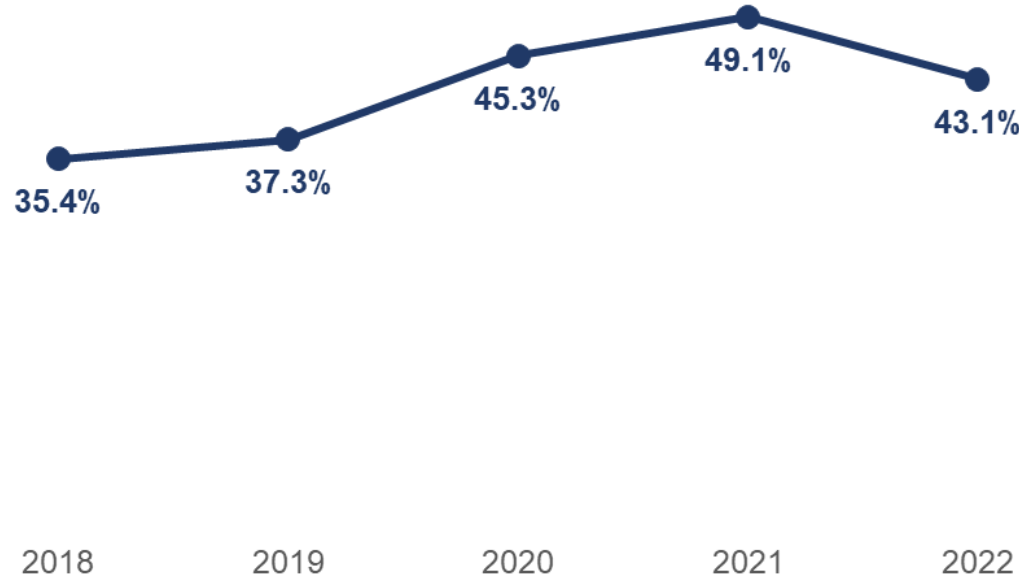


Total de educadores Garryty	969	931	944	810	1,347
% de educadores Garryty de color	44.4%	45.8%	47.0%	53.6%	49.5%

Los datos son a partir del 1/10 de cada año.

Contratación de educadores Garrity: Diversidad lingüística

Los contratados Garrity, con fluidez auto declarada en los idiomas de BPS, disminuyó para el año escolar 2022-2023; sin embargo, la competencia de las contrataciones se mantiene por encima del promedio en 5 años



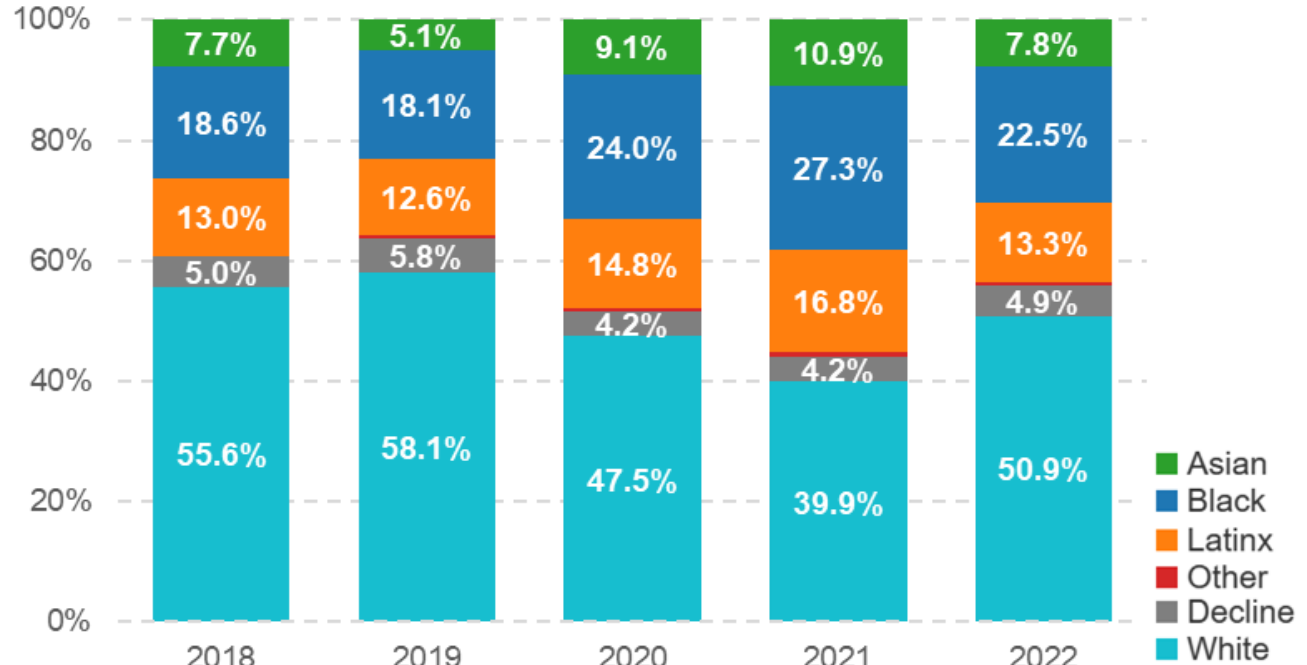
Lenguajes oficiales de BPS:

- Árabe
- Chino cantonés
- Chino Mandarín
- Criollo caboverdiano
- Francés
- Criollo haitiano
- Portugués
- Somalí
- Español
- Vietnamita

Los datos son a partir del 1/10 de cada año.

Contratación de educadores Garrity: Candidatos Externos

Este año escolar, contratamos más educadores Garrity nuevos en BPS, que en cualquier otro año, en los últimos 5 años

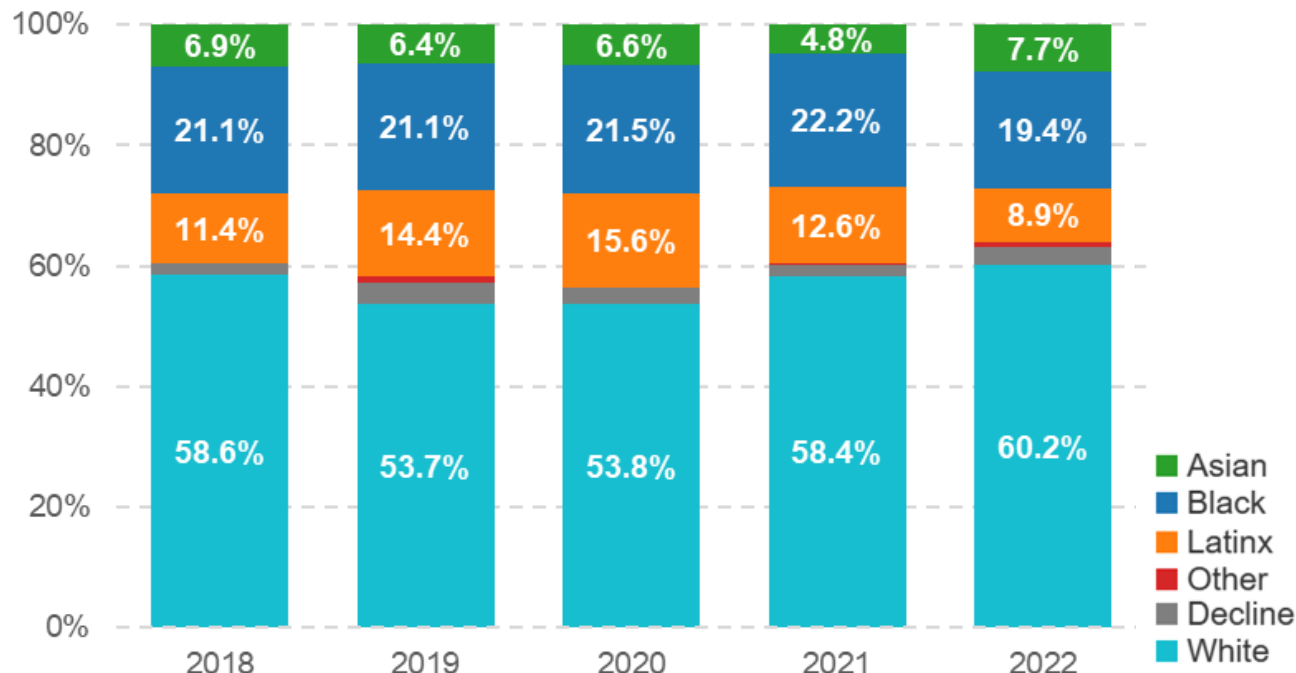


Contrataciones totales de educadores externos Garrity	338	277	263	238	346
% de educadores Garrity de color	39.4%	36.1%	48.3%	55.8%	44.2%

Los datos son a partir del 1/10 de cada año.

Salidas de educadores Garrity (Jubilaciones, Renuncias, No Renovación, etc.)

Los educadores de color continúan saliendo del distrito a tasas más bajas que sus contrapartes blancas



Total de salidas de educadores Garrity	360	361	275	328	392
% Salidas de educadores de color Garrity	39.4%	42.7%	43.6%	39.0%	36.7%

Los datos son a partir del 10/1 de cada año.

Departamento de Reclutamiento y Retención

Educación Bilingüe / Programa Acelerado de la Comunidad a la Docencia (BE/ACTT)

KimVy Nguyen

BE/ACTT Capacitadora de Aspirantes a Maestros

PROGRAMAS DE CANALIZACIÓN DE MAESTROS DE BPS

Programa de Educadores Bilingües y Programa Acelerado de la Comunidad a la Docencia [BE/ACTT] para Maestros en formación

Grupo 2022 - 2023

- 41 candidatos en formación
- 6 candidatos bilingües
- Datos demográficos de los candidatos:
 - % Afro-americanos/raza negra - 19
 - % Latinx - 6
 - % Blancos - 6
 - % Asiáticos - 6

Laboratorio de Sistemas de Enseñanza de MIT, Colaborador

Tema: "Momentos de los maestros y respuestas de los profesores principiantes con respecto a la equidad"

Objetivos Año Escolar 23-24:

- Aumentar el ACTT de 36 a 65
- Aumentar el BE/ ACTT de 36 a 16

Descripción del programa

*El programa de **BPS Educadores Bilingües (BE) & Programa Acelerado de la Comunidad a la Docencia (ACTT)** es un programa, intensivo de 12 meses, diseñado para preparar a residentes de Boston racial, cultural y lingüísticamente diversos. A personas que cambian de carrera o auxiliares de maestro(a)s y maestro(a)s sustitutos de BPS que tengan un título de licenciatura y experiencia trabajando con niños en un entorno de aula para convertirse en maestros novatos de BPS con una licencia provisional.*

Canalización de Educadores Bilingües

Grupo de BE/ACTT 2022

- **10 candidatos BE**
 - *100% tasa de graduación*
 - 50% Latinx
 - 30% Afro-americanos/raza negra
 - 10% Asiáticos
 - 10% Otros
- **7 candidatos BE- Año Escolar 22-23**
 - Actualmente en el Programa de Becas de Enseñanza de BPS
 - 50% hablan español
 - 30% habla criollo haitiano
 - 30% están en un programa/escuela de dos idiomas
 - 20% están en un aula SLIFE
- **3 de cada 10 graduados de BE aprobaron el MTEL bilingüe en agosto de 2022**

Grupo de BE/ACTT 2023

- **9 candidatos BE**
 - 67% Latinx
 - 22% Afro-americanos/raza negra
 - 11% Otros
- **Idiomas**
 - 77% son de habla hispana
 - 22% son de habla criollo haitiana

PROGRAMAS DE CANALIZACIÓN DE MAESTROS DE BPS

La beca de enseñanza de BPS

100% Acreditado en ESL o Discapacidades Moderadas

100% Acreditado en Inmersión Protegida al Inglés (SEI)

100% Contratados a tiempo completo como maestros de BPS

75% Formados a través de nuestro programa BE/ACTT

92% del grupo actual son educadores de color

La beca de enseñanza de BPS (BPS Teaching Fellowship) es un programa acelerado que prepara a los maestros en servicio culturalmente competentes dentro de la comunidad de Boston para llevar a nuestros estudiantes al éxito académico. BPS es el único distrito en Massachusetts que tiene una Licencia Inicial aprobada por el DESE en Primaria, Discapacidades Moderadas y ESL. Un año completo de entrenamiento, doble certificación en ESL o Discapacidades Moderadas

Canalización de Educadores Bilingües

Becas del grupo del Año Escolar 22-23

- **Número total de becarios**
 - 11 candidatos BE
 - 10 Graduados BE- Año Escolar 21-22
- **% de becarios en programa/escuela de dos idiomas**
 - 9% - Hernández
 - 18% - Hurley
 - 18% - Greenwood
 - 9% - Mattahunt
- **18% de becarios en programas SLIFE**
- **45% de los becarios en aulas de educación regular**

Plan de estudios de educación bilingüe (núcleo y textos)

ESTRUCTURA DEL CURSO:

- **Lunes:** de 5:30pm a 7:30pm: Teoría y apoyo individualizado
- **Sábados:** de 9am a 3pm: Planificación e instrucción de clases / Estudios de caso

TEXTOS REQUERIDOS:

Gooden, A. (2020) A Casebook of Inclusive Pedagogical Practices for Second Language Teacher Education. University of Michigan Press, Ann Arbor, Michigan.

Freire, P. (1998). *Teachers as Cultural Workers: Letters to those who dare to teach.* Boulder, CO: Westview Press.

Muhammad, G. (2020). Cultivating Genius: An Equity Framework for Culturally and Historically Responsive Literacy. New York, NY: Scholastic Inc.

Sealey-Ruiz, Y.. (2020). “Critical Literacy of Race.”

Además de los textos multimedia proporcionados por los presentadores y mentores invitados, todos los candidatos deberán leer en profundidad:

Temas de muestra

- Anclar la enseñanza en la política y los principios de la educación bilingüe
- Planificación de lecciones con WIDA basada en la teoría de la adquisición de la segunda lengua, el UDL y el mantenimiento de la cultura
- Elevar y potenciar las voces de los alumnos Aprendices del inglés (EL):
Desarrollo del lenguaje oral y planificación de clases
- Planificación Bilingüe con un Propósito: Objetivos lingüísticos, SEI y enfoques del *translingüismo* para la planificación de lecciones con WIDA
- Construir puentes familiares multiculturales/multilingües: Estableciendo conexiones hogar-escuela
- Enseñanza y evaluación inclusivas y participación de las familias en entornos de Educación Bilingüe (BE)

Programa de estudios de educación bilingüe (muestra)

JANUARY 2022		
Saturday, January 8, 2022	Whole Group	Orientation
WEEKNIGHT: Monday, January 17th, 2022 (ASYNCHRONOUS CLASS -MLK Jr. Day)	Content Methods: Introductory Video	0 Topic: Syllabus Review & Course Expectations
Saturday, January 22, 2022	Content Methods: Slide Deck	1 Topic: Community Building. Anchoring Teaching in Policy and Principles in Bilingual Education
WEEKNIGHT: Monday, January 24th, 2022	Content Methods: Slide Deck	2 Topic: Building Culturally Sustaining and Inclusive Contexts: Tapping into Learner's Funds of Knowledge
Saturday, January 29, 2022	Whole Group	
WEEKNIGHT: Monday, January 31st, 2022	Content Methods: Slide Deck	3 Topic: Application and Reflexivity: Culturally Sustaining, UDL and Second Language Acquisition Theory Informed Lesson Planning with WIDA

Información de contacto

Dr. Charles Grandson

Director de Equidad y Estrategias
cgrandson@bostonpublicschools.org

Sharra Gaston

Subdirectora Interina de Equidad y Estrategias
sgaston@bostonpublicschools.org

Rashaun Martin,

Director Interino de Reclutamiento
rmartin2@bostonpublicschools.org

KimVy Nguyen

BE/ACTT Capacitadora de Aspirantes a Maestros
knguyen2@bostonpublicschools.org