



Escuelas Públicas de Boston

***Actualización de la Oficina de
Educación Multilingüe y
Multicultural (OMME)***

Dra. Linda Chen

Superintendente Adjunto Principal de Asuntos Académicos
Superintendente Adjunto Interino para la Oficina de Educación
Multilingüe y Multicultural

Descripción General



- Actualizaciones de OMME
- Comité de Prioridades Estratégicas
- Actualización del Plan Estratégico
- Siguiendo pasos

Actualización de la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME)



Actualización de OMME



- Liderazgo y funciones
- Contratación
- Reunión del Departamento de Justicia (DOJ)

Comité de Prioridades Estratégicas



Comité de Prioridades Estratégicas



- Reuniones: Febrero/marzo, mayo, septiembre (aproximadamente de 4 a 7 pm, virtual)
- Objetivos:
 - Lograr una comprensión común del alcance de cada área prioritaria
 - Informar a las partes interesadas de los conocimientos, recursos, estructuras y asociaciones necesarias para alcanzar las metas del plan estratégico por área prioritaria, de modo que los miembros estén mejor equipados para defender y apoyar la implementación.
 - Proporcionar actualizaciones del progreso alcanzado en cada área estratégica prioritaria.
- Cada reunión del comité será liderado por un facilitador de contenidos. Sarah King proporcionará las estructuras para todos los comités y puede servir como su punto de contacto: (sking6@bostonpublicschools.org)
- Las invitaciones a las reuniones serán enviadas directamente a sus calendarios

Actualización del Plan Estratégico



Prioridades del Plan Estratégico de la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME)

- 1) Expandir los programas bilingües para la Educación de Aprendices de Inglés (ELE, por sus siglas en inglés) y de herencia de idiomas del mundo (world language heritage) que apoyen a los estudiantes y les permitan obtener el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe de Massachusetts.
- 2) Asegurarse que todos los aprendices de Inglés con discapacidades (MLWD, por sus siglas en inglés) reciban servicios y apoyo adecuados, incluida la lengua materna.
- 3) Mejorar la instrucción y los resultados a través de la programación de los aprendices de inglés
- 4) Desarrollar sistemas enfocados en el estudiante con un enfoque en la equidad que garantice que los aprendices de inglés tengan los servicios necesarios y acceso a las oportunidades.
- 5) Colaborar con los jóvenes, las familias, las comunidades, las organizaciones comunitarias y los socios educativos para incrementar las oportunidades de programas orientados a la preparación universitaria y profesional.

Gracias

