

የእንግሊዘኛ ተማሪዎች ግብረ ኃይል ዝመና ጫና 30/2023



ናታን ኩደር፣ ዋና የፋይናንስ ማኮንን
ጄሚ ራካኔሊ፣ የእቅድ እና ትንተና ዳይሬክተር



ዝርዝር መግለጫ

- አጠቃላይ የ ML+FML ምዝገባ አካሄዶች
- በቋንቋ ተኮር SEI ውድቅ የተደረገ
- በብሃ ቋንቋዎች SEI መጨመር
- በ ML መካከል የአጠቃላይ ትምህርት ምዝገባ መጨመር
- የልዩ ትምህርት መርሃ ግብር ከ ML ምዝገባ ጋር የተደረገ ለውጦች



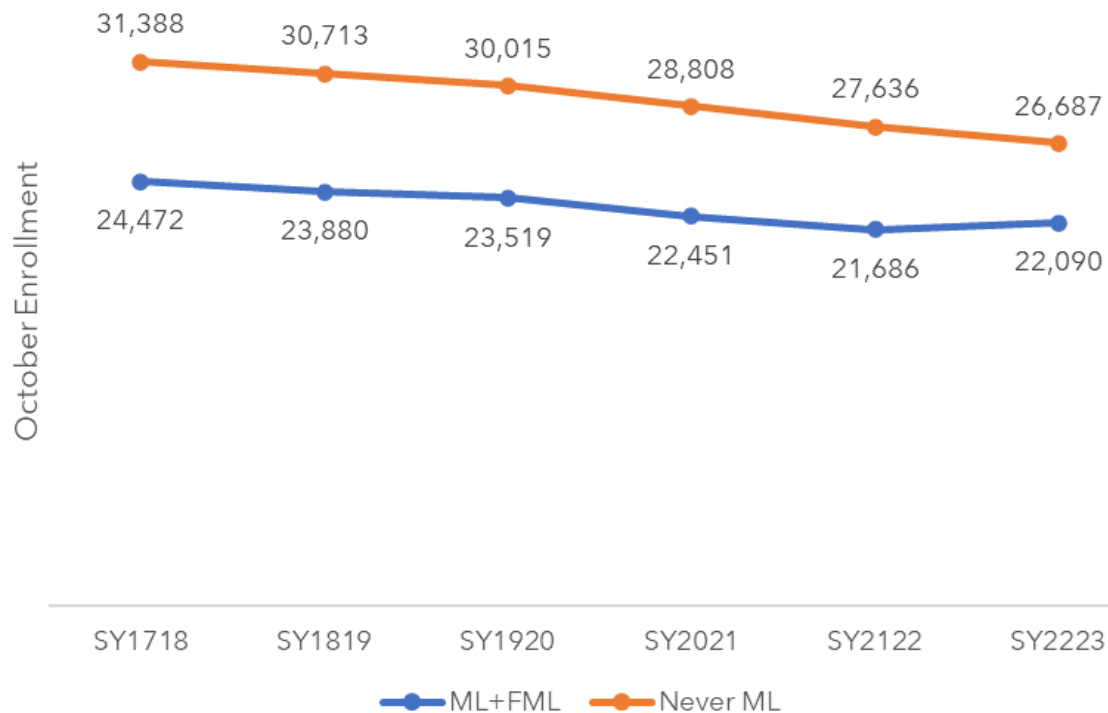
The background of the slide features a photograph of a red brick building with several windows. Overlaid on the left side of the image is a white, stylized street map of a city, showing a dense network of streets and some landmarks. The map is semi-transparent, allowing the building's texture to be seen through it.

የብዙሃ ቋንቋ ተማሪ ምዝገባ



አጠቃላይ የ ML+FML ምዝገባ ከ5 አመት በፊት ከነበረው አንደር በ10% የቀነሰ ቢሆን ነገር ግን ካለፈው አመት ጋር ሲነጻጸር በ 2 በመቶ ጨምሯል

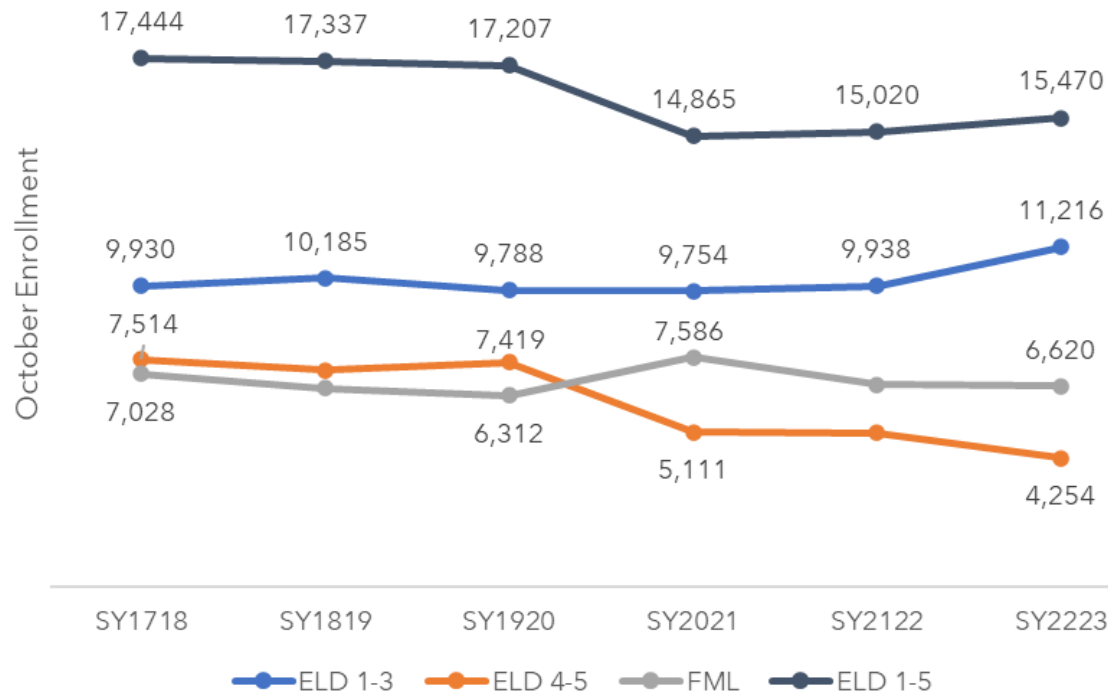
ML+FML and Never ML Enrollment





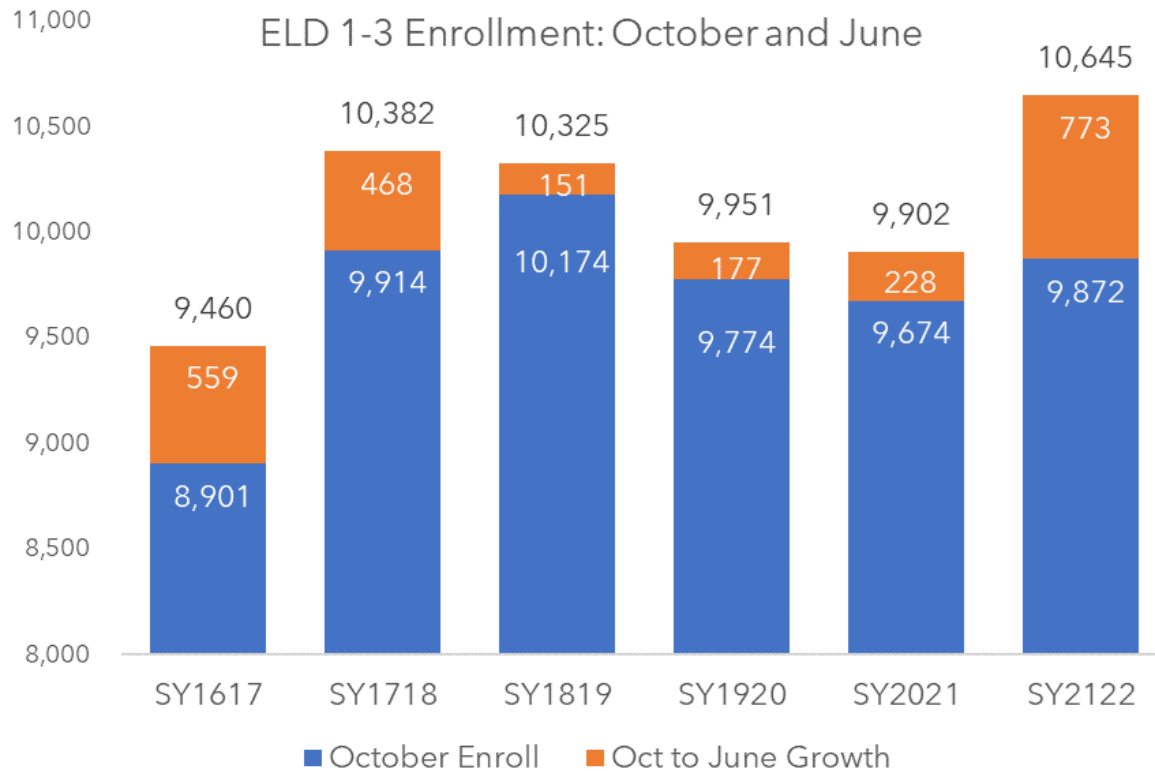
አጠቃላይ ML አሁንም ከቅድመ-ወረርሽኝ ደረጃዎች በታች ቢሆኑም ነገር ግን ELD 1-3s ከባለፈው አመት አንስቶ በ ~1,300 ተማሪዎች አድርጓል

ML Enrollment by ML Category



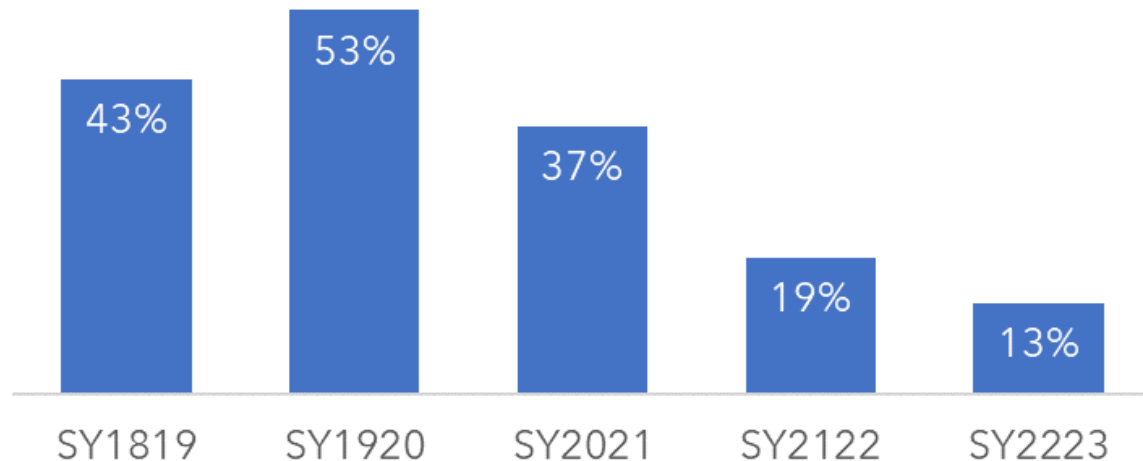


በ SY2223 የ ELD 1-3s ጭማሪ የተፈጠው በ SY2122 ወቅት ተመዝግቦው በነበሩ አዳዲስ ተማሪዎች የተነሳ ነው



የELD 1-3s ጭማሪ የተፈጠረው የELD ደረጃዎችን እያደጉ ያሉ ተማሪዎች መቶኛ ሊቀንስ በመቻሉ ነው

Pct. of ELD 3s that progress ELD levels at the end of the school year



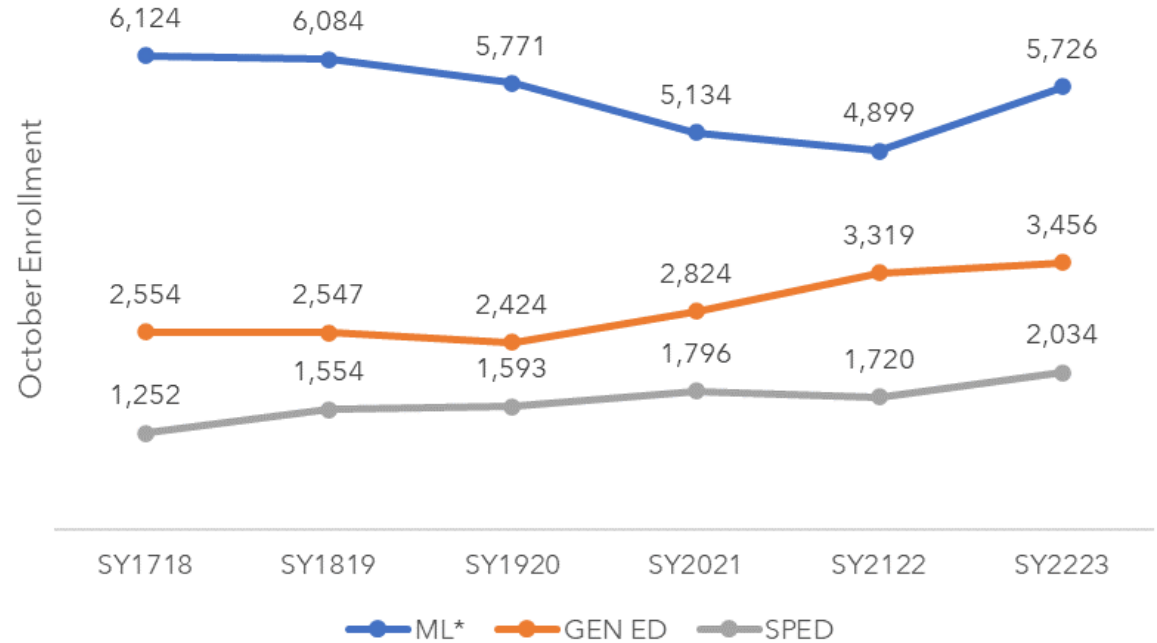
Excludes students that exited the district between June and October

የ ML ምዝገባ በፕሮግራም አይነት



በ ELD 1-3s መካከል ያለው የML ፕሮግራም ምዝገባ በዘንድሮው አመት ወደ ቅድመ-ወረርሽኝ ደረጃዎች ተመልሷል

ELD 1-3 Enrollment by Program Type

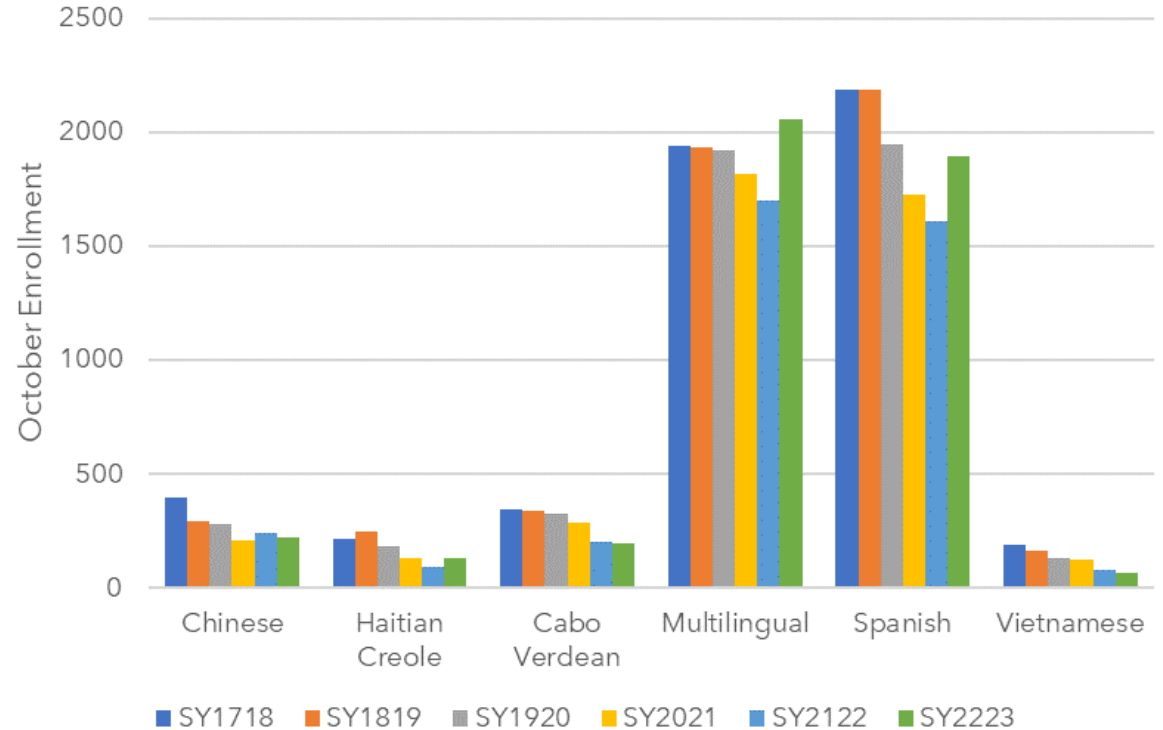


*Includes SEI, Dual Language, and SLIFE programs

የ SEI ምዝገባ እድገት በዋናነት የነበረው በስፓኒሽና በብዝሃ ቋንቋ ፕሮግራሞች ላይ ነበር



SEI Enrollment by Program



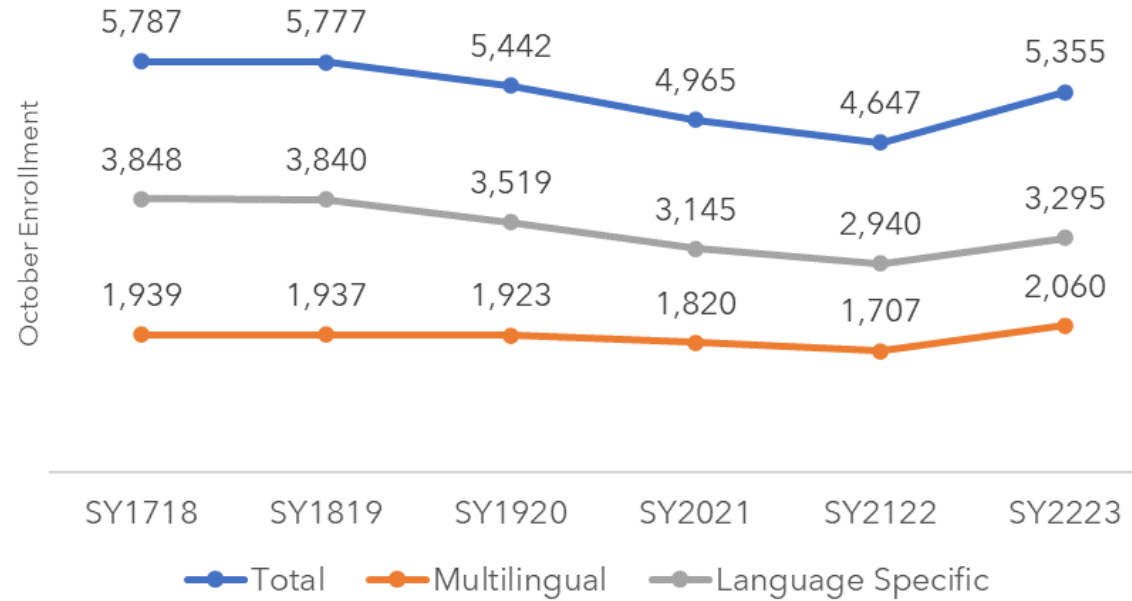
የቋንቋ ተኮር ምዝገባ ለምን ውድቅ ሆነ?



ቀደም ብለው በነበሩት 5 አመታት ውስጥ በቋንቋ ተኮር SEI እና ባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች ምዝገባ በ 553 ተማሪዎች (14%) ቀንሷል



SEI and Dual Language Enrollment



ባለፉት 5 አመታት በ505 ተማሪዎች (43.8%) ውድቅ ከተደረገው ስፖሊን ሌላ በልዩ SEI ቋንቋና ባለ ሁለት የቋንቋ መርሃ ግብር የሚመዘገቡ ጠቅላላ ድምር

የጥቅምት SEI እና የባለ ሁለት ቋንቋ ምዝገባ							የ 3 አመት ለውጥ		የ 5 አመት ለውጥ	
ፕሮግራም	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%	N	%
ቻይንኛ	397	294	281	208	247	219	-62	-22.1%	-178	-44.8%
ሃይቲኛ	226	263	209	158	112	154	-55	-26.3%	-72	-31.9%
ካምቦ ሼርደን	341	334	322	286	200	194	-128	-39.8%	-147	-43.1%
ብዝሃ ቋንቋ	1,939	1,937	1,923	1,820	1,707	2,060	137	7.1%	121	6.2%
ስፖሊን	2,695	2,789	2,577	2,368	2,298	2,647	70	2.7%	-48	-1.8%
ቪድዮ	189	160	130	125	83	81	-49	-37.7%	-108	-57.1%
ድምር	5,787	5,777	5,442	4,965	4,647	5,355	-87	-1.6%	-432	-7.5%
ቋንቋ ተኮር፣ ስፖሊን ያልሆነ	1,153	1,051	942	777	642	648	-294	-31.2%	-505	-43.8%

- ይህ ሰንጠረዥ SEI እና ባለ ሁለት ቋንቋ መርሃ ግብሮችን በማጣመር በቋንቋ ተኮር የፕሮግራም አወጣጥ አጠቃላይ ለውጥን የሚያሳይ ነው።
- ባለፉት 5 አመታት በ 505 ተማሪዎች (43.8%) ውድቅ ከተደረገው ስፖሊን ሌላ በቋንቋ ተኮር SEI እና ባለ ሁለት የቋንቋ መርሃ ግብር የሚመዘገቡ ጠቅላላ ድምር ይህም በቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ 91% አለመቀበላቸውን ይገልጻል።
- የስፖሊን ቋንቋ ፕሮግራም ምዝገባ በ 48 ተማሪዎች ወይም 1.8% ዝቅ ብሏል።

ስፓኒሽኛ የቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ ላልሆነ ብቃት ያላቸው ተማሪዎች ቁጥር ከ5 አመት በፊት ከነበረው ጋር ሲነጻጸር በ 625 ተማሪዎች (24.6%) ዝቅ ያለ ነው

አክቶበር ELD 1-3 በቋንቋ ቡድን መመዝገብ							የ 3 አመት ለውጥ		የ 5 አመት ለውጥ	
ቋንቋ ቡድን	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%	N	%
ካቦ ቪርደን ክሪኦል	762	816	737	691	623	632	-105	-14.2%	-130	-17.1%
ቻይንኛ	550	435	421	349	377	357	-64	-15.2%	-193	-35.1%
ሃይቲ ክሪኦል	763	767	666	555	525	607	-59	-8.9%	-156	-20.4%
ስፓኒሽ	5,616	5,882	5,634	5,694	5,851	6,704	1,070	19.0%	1,088	19.4%
ቪትናምኛ	468	430	373	390	342	322	-51	-13.7%	-146	-31.2%
ስፓኒሽን ሳይጨምር ቋንቋ ተኮር	2,543	2,448	2,197	1,985	1,867	1,918	-279	-12.7%	-625	-24.6%

ዲስትሪክቱ የቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ የማይሰጥበትን ቋንቋዎች ጨምሮ የሁሉም ELD 1-3 ዝዝር መግለጫ በቋንቋ ቡድን በአባሪው ላይ ይገኛል



በቋንቋ ቡድኖች ልዩነት በቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ የ SEI ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ የተመዘገቡ ተማሪዎች ከ73% ወደ 69% ዝቅ ብሏል

Pct. of SEI/Dual-Language Students in Language Specific Programs						
ቋንቋ	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223
ከቦ ቪርደን ክሪኦል	65%	62%	70%	71%	64%	63%
ቻይንኛ	90%	87%	88%	86%	89%	86%
ሃይቲ ክሪኦል	48%	55%	51%	56%	50%	52%
ስፓኒሽ	76%	75%	73%	70%	71%	71%
ቪትናምኛ	69%	64%	56%	55%	55%	51%
ድምር	73%	72%	71%	69%	70%	69%

- ይህ ሰንጠረዥ እኛ በምንሰጠው ቋንቋ ለሚናገሩት ተማሪዎች የተወሰነው በቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ የተመዘገቡ በ SEI ወይም ባለ ሁለት-ቋንቋ ፕሮግራሞች የተመዘገቡ ሁሉም ተማሪዎች መቶኛውን ያሳያል
- በቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ የተመዘገቡ የእነዚህ ተማሪዎች ጠቅላላ መቶኛ ባለፉት 5 አመታት ከ73% ወደ 69% ዝቅ ብሏል
- ይህ መቶኛ የቻይንኛና ስፓኒሽ ተናጋሪዎች በመጠኑ የቀነሰ ሲሆን ለቪትናም ቋንቋ ተናጋሪዎች በ18 በመቶ ነጥብ ዝቅ ያለ ነው

በብዝሃ ቋንቋ SEI ፕሮግራሞች ምዝገባው ለምን
ጨመረ?





በብዝሃ ቋንቋ SEI (BLM) ተማሪዎች መካከል BPS የማይሰጠው የቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ 29% ቋንቋዎችን የሚናገሩ ሲሆን እንዲሁም 53% ስፖኒሽኛ ይናገራሉ

በእያንዳንዱ የቋንቋ ቡድን ውስጥ ያሉ የብዝሃ ቋንቋዎች SEI (BLM) ተማሪዎች መቶኛ						
የቋንቋ ቡድን	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223
አረብኛ	6%	5%	6%	3%	3%	3%
ካቦ ቪርደን ክሪኦል	9%	11%	7%	7%	6%	5%
ቻይንኛ	2%	2%	2%	2%	2%	2%
እንግሊዘኛ	4%	4%	4%	6%	6%	5%
ፈረንሳይኛ	1%	1%	1%	1%	2%	1%
ሃይቲ ክሪኦል	13%	11%	10%	7%	7%	7%
ሌላ	5%	5%	5%	4%	4%	5%
ፖርቱጋልኛ	6%	6%	9%	8%	10%	13%
ሶማልኛ	4%	3%	2%	1%	1%	1%
ስፕናሽ	44%	48%	48%	55%	55%	53%
ቪትናምኛ	4%	5%	5%	6%	4%	4%
ለ BLM ብቁ የሆኑ ብቻ	27%	23%	27%	24%	26%	29%



በቤት የቋንቋ ጥናት ከሶስት ጥያቄዎች አንዱ ላይ ከእንግሊዝኛ ሌላ ቋንቋ ካመለከቱን ተማሪዎቹ የቋንቋ ፈተና ይለያል

ሶስቱም ጥያቄዎች:

- 1) የተማሪ የመጀመሪያ ቋንቋ
- 2) ብዙ ጊዜ ተማሪው የሚናገረው ቋንቋ
- 3) ተማሪው የሚናገረው ቋንቋ እንደተጠበቀ ሆኖ በቤት ውስጥ የሚነገሩ ዋና ዋና ቋንቋዎች

በዚህ ትንተና በእንግሊዝኛ ቋንቋ ቡድን የተካተቱ ተማሪዎች የመጀመሪያ ቋንቋቸው እንግሊዝኛ የሆኑ ነገር ግን:

- ሀ) በዋናነት ከእንግሊዝኛ ውጭ በሌላ ቋንቋ የሚናገሩ፣ ወይም
- ለ) ሌላ ቋንቋ በሚነገርበት ቤት ውስጥ የሚኖሩ፣ እና
- ሐ) አንዴ ፈተና ከተሰጠ በኋላ በ ELD ደረጃ መሰረት ከ 1-5 ይሰጣል

ይህ ብዝሃ ቋንቋ ተማሪዎችን እንዴት መለየት እንደሚቻል [ከ MA DESE መመሪያ ጋር መስማማት](#) የሚችል ነው

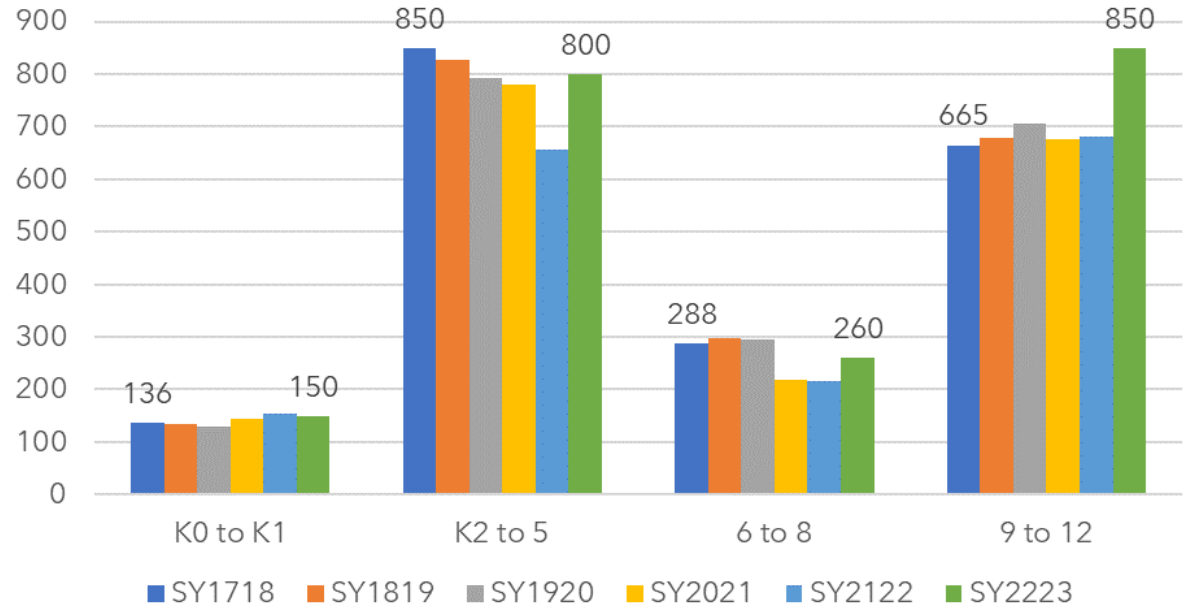
በ BLM ፕሮግራም እድገት በዋናነት በፖርቱጋልኛና በስፓኒሽ ቋንቋ ተናጋሪዎች እየመራ ነው

የብዝሃ ቋንቋ SEI ምዝገባ በቋንቋ							የ 3 አመት ለውጥ		የ 5 አመት ለውጥ	
የቋንቋ ቡድን	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%	N	%
አረብኛ	123	100	106	51	43	67	-39	-36.8%	-56	-45.5%
ካቦ ቪርደን ክሪኦል	184	205	139	119	110	112	-27	-19.4%	-72	-39.1%
ቻይንኛ	42	43	36	34	31	37	1	2.8%	-5	-11.9%
እንግሊዘኛ	75	71	77	110	106	108	31	40.3%	33	44.0%
ፈረንሳይኛ	29	22	21	17	29	30	9	42.9%	1	3.4%
ሃይቲ ክሪኦል	247	210	195	124	114	141	-54	-27.7%	-106	-42.9%
ሌላ	104	96	98	81	69	102	4	4.1%	-2	-1.9%
ፖርቱጋልኛ	117	111	172	153	176	276	104	60.5%	159	135.9%
ሶማልኛ	76	55	44	25	17	14	-30	-68.2%	-62	-81.6%
ስፓኒሽ	856	934	932	1,002	943	1,095	163	17.5%	239	27.9%
ቪትናምኛ	86	90	103	104	69	76	-27	-26.2%	-10	-11.6%



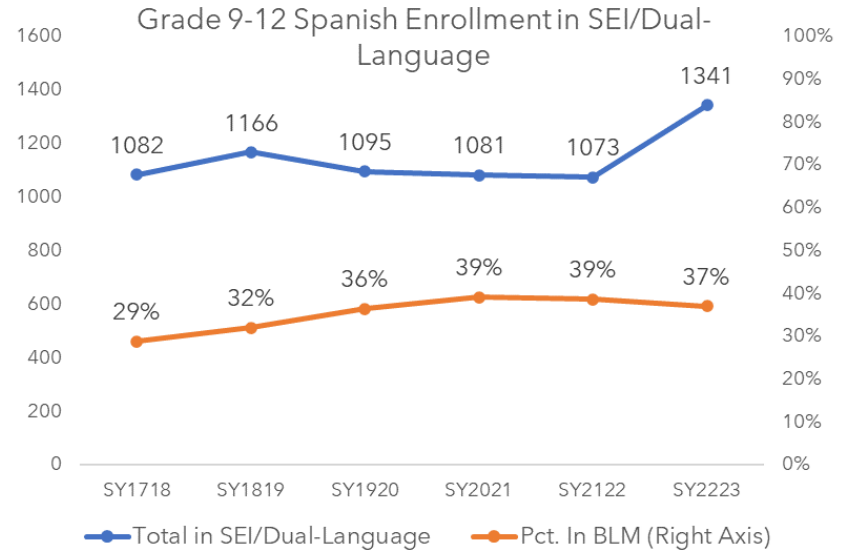
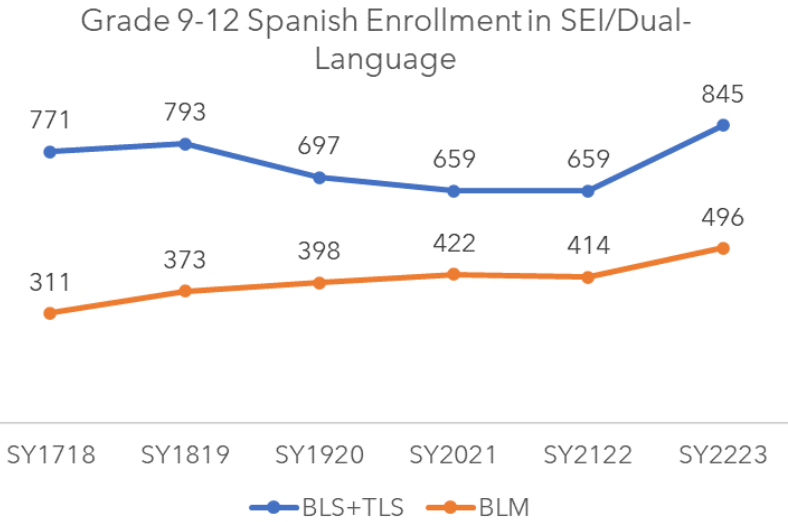
በ BLM ምዝገባ የ 5 አመት እድገቱ ከሞላ ጎደል ከ 9ኛ - 12ኛ ክፍል ተማሪዎች እየመራ ሲሆን ይህም በ 185 ተማሪዎች (28%) እድገት አሳይተዋል

October BLM Enrollment by Grade Band



- ከክፍል 9 እስከ 12 የ 5 አመት እድገቱ ከሞላ ጎደል በስፔሊሽኖች ቋንቋ ተናጋሪዎች የመራ እና በተመሳሳይ ጊዜ በ 185 ተማሪዎች አድጓል።
- የBLM ምዝገባ በ168 ተማሪዎች ሲያደግ ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ያለው አብዛኛው የተጣራ እድገት ባለፈው አመት ውስጥ የተከሰተ ነው።

ባለፈው ዓመት ከ 9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ባሉት የስፓኒሽ ተናጋሪዎች መካከል የSEI + ባለ ሁለት ቋንቋ ምዝገባ በ 268 ተማሪዎች ወይም 25% አድጓል

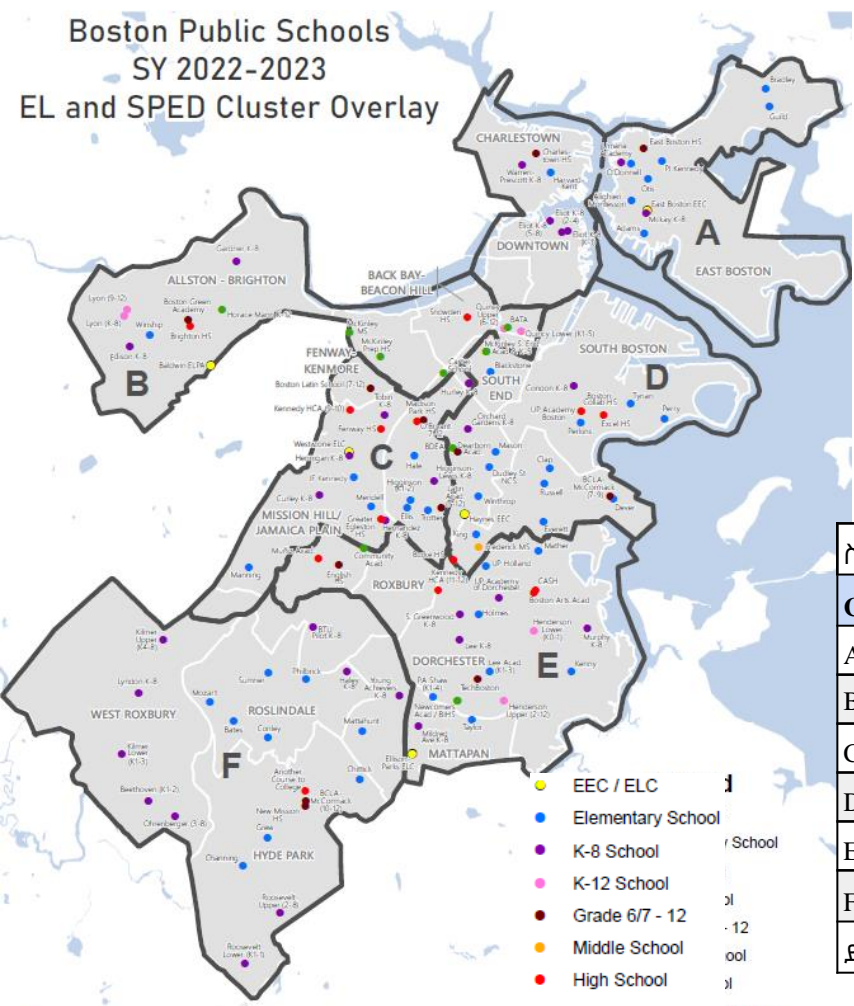


ባለፈው አመት በክፍል 9-12 በ BLM ፕሮግራም የስፓኒሽ ተናጋሪ ተማሪዎች ቁጥር በ 82 (20%) ሲያድግ በስፓኒሽ ቋንቋ ፕሮግራም ቁጥሩ በ186 (28%) አድጓል።

በSY1718 እና SY2021 መካከል በSEI እና ባለ ሁለት-ቋንቋ ፕሮግራሞች የስፓኒሽ ተናጋሪ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ቁጥር እስከ 1,100 ገደማ ከፍ ቢልም ነገር ግን በ BLM አካዙ ከ 29% ወደ 39% አድጓል። በ BLM አካዙ በ SY2223 በመጠኑ ቀንሷል።

Boston Public Schools
SY 2022-2023

EL and SPED Cluster Overlay



በ SY1718 እና SY2021 መካከል በክፍል 9-12 የስፓኒሽ ተናጋሪዎች ELD ወደ BLM ለውጡ በስነሕዝብ አወቃቀር ለውጥ የተመራ ነበር

- በSY1718 እና SY2021 መካከል በክፍል 9-12 የስፓኒሽ ተናጋሪ ELD 1-3 ቁጥር በከተማዎ ሰሜናዊ ክፍል (ስብስቦች A+B) የቀነሰ ሲሆን በከተማዎ ደቡባዊ ክፍል (ስብስቦች E+F) ጩምሯል
- የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የስፓኒሽ ፕሮግራሞች በሰሜን የታጨቁ ሲሆኑ በከተማዎ ደቡባዊ ክፍል ደግሞ ብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ፕሮግራሞች አሉ

ስፓኒሽ ተናጋሪ ELD 1-3s ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል በሆም ክለስተር							SY1718 to SY2021	
Cluster	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%
A	425	397	315	348	304	423	-77	-18.0%
B	103	96	101	80	94	143	-23	-22.0%
C	118	152	147	134	120	133	16	14.0%
D	144	152	154	145	143	156	1	1.0%
E	176	214	224	227	268	340	51	29.0%
F	101	139	144	138	135	134	37	37.0%
ጅምር	1,067	1,150	1,085	1,072	1,064	1,329	5	0.0%

በጠቅላላ የትምህርት ፕሮግራም ምዝገባው
የጨመረው ለምንድነው?



በጠቅላላ ትምህርት ፕሮግራሞች የ ELD 1-3 ብዛት እድገትን የመጀመሪያ ቋንቋቸው ስፓኒሽኛ ወይም እንግሊዝኛ የሆኑ ተማሪዎች መካከል ባለው ጭማሪ እየተመራ ነበር

ELD 1-3s በአጠቃላይ ትምህርት ፕሮግራሞች በቋንቋ ቡድን							የ 3 አመት ለውጥ		የ 5 አመት ለውጥ	
ቋንቋ ቡድን	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%	N	%
አረብኛ	76	68	60	59	66	88	28	46.7%	12	15.8%
ካቦ ቪርደን ክሪኦል	170	198	202	204	237	224	22	10.9%	54	31.8%
ቻይንኛ	73	57	62	59	69	49	-13	-21.0%	-24	-32.9%
እንግሊዘኛ	559	672	631	802	906	904	273	43.3%	345	61.7%
ፈረንሳይኛ	11	16	16	7	14	21	5	31.3%	10	90.9%
ሃይቲያን ክሪኦል	150	142	124	147	169	147	23	18.5%	-3	-2.0%
ሌላ	136	124	111	116	131	141	30	27.0%	5	3.7%
ፖርቱጋልኛ	77	66	65	91	118	155	90	138.5%	78	101.3%
ሶማልኛ	42	41	46	49	48	43	-3	-6.5%	1	2.4%
ስፓኒሽ	1,176	1,101	1,023	1,192	1,443	1,585	562	54.9%	409	34.8%
ቪትናምኛ	141	119	84	98	121	94	10	11.9%	-47	-33.3%
ድምር	2,611	2,604	2,424	2,824	3,322	3,451	1,027	42.4%	840	32.2%

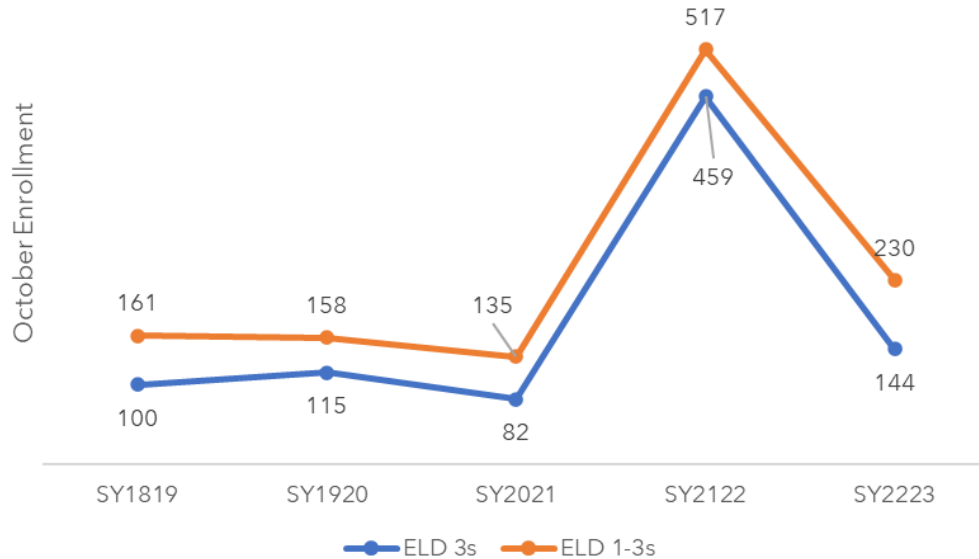
በጠቅላላ ትምህርት የ ELD 1-3 አሃዝ የእንግሊዝኛና ፖርቱጋልኛ ተናጋሪዎች በመጠኑ የቀነሰ ሲሆን ለስፖንሽ ተናጋሪዎች በመጠኑ ከፍ ያለና የካቦ ቬርደን ተናጋሪዎች ከፍተኛ እድገት ነበረው

በአጠቃላይ ትምህርትፕሮግራሞች በቋንቋ ቡድን የተመዘገቡ የELD 1-3s መቶኛ						
ቋንቋ ቡድን	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223
አረብኛ	36%	37%	32%	44%	50%	49%
ካቦ ቬርደን ክሪኦል	22%	24%	27%	30%	38%	35%
ቻይንኛ	13%	13%	15%	17%	18%	14%
እንግሊዝኛ	66%	67%	60%	64%	67%	62%
ፈረንሳይኛ	21%	33%	36%	21%	28%	35%
ሃይቲያን ክሪኦል	20%	19%	19%	26%	32%	24%
ሌላ	45%	44%	40%	43%	49%	44%
ፖርቱጋልኛ	35%	31%	23%	32%	35%	31%
ሶማልኛ	29%	34%	41%	52%	60%	57%
ስፖንሽ	21%	19%	18%	21%	25%	24%
ቬትናምኛ	30%	28%	23%	25%	35%	29%
ድምር	26%	26%	25%	29%	33%	31%

- የመጀመሪያ ቋንቋቸው ፖርቱጋልኛ ወይም እንግሊዝኛ የሆኑ ተማሪዎች በጠቅላላ ትምህርት የ ELD 1-3 ቁጥር ያደገ ቢሆንም ነገር ግን በጠቅላላ ትምህርት % ዝቅ ያለ ሲሆን ይህም እድገቱ የአብዛኛው ነዋሪ ህዝብ ተግባራት እንደሆነ ያመለክታል።
- በስፖንሽ ተናጋሪዎች መካከል በጠቅላላ ትምህርት ያሉ ብዙ እድገት ከስነህዝብ እድገት ጋር የተያያዘ ቢመስልም ነገር ግን በጠቅላላ ትምህርት ድምር % ከ 21% ወደ 24% አድጓል።
- በጠቅላላ ትምህርት የካቦ ቬርደን ተናጋሪዎች ELD 1-3 % ከ 22% ወደ 35% አድጓል።

በክፍል K2-5 ከ ML ወደ ጠቅላላ ትምህርት ፕሮግራሞች የተዘዋወሩት የML ቁጥር በELD 3 ጊዜያዊ ሁለተኛ አመት ጋር የተያያዘ በSY2122 ጨምሯል

MLs in K2 - 5 Gen Ed Who Were in ML Programs the Prior Year, by Current ELD Level



- በ SY2122 ቀደም ባለው አመት በML ፕሮግራም የነበሩት የነበሩ ሲሆን ይህም ከ SY2021 የ377 ተማሪዎች የጨመረው በጠቅላላ የትምህርት ፕሮግራም 459 ELD 3s ነበር። ይህ የሁለተኛ አመት ELD 3s ወደ ጠቅላላ የትምህርት ፕሮግራም ያለፈው የጊዜያዊ ፖሊሲ ለውጥ ውጤት ነው።
- የፖሊሲውን መገባደድ የሚያሳይ ይህ ቁጥር በ SY2223 እንደገና ቀንሷል።
- ይህ የፖሊሲው ጊዜያዊ ለውጥ በጠቅላላ የትምህርት ፕሮግራም ለተወሰኑ የቋንቋ ግሩፖች የተማሪዎች መቶኛ በመጠኑ ለምን እንደጨመረ በከፊል ሊገልጽ ይችላል።

በእንግሊዝኛ የመጀመሪያው ቋንቋ ML ቁጥር እድገቱ በከፊል በእንግሊዝኛ ተናጋሪዎች የገቡና እስከ የክፍል ደረጃዎቹ ድረስ የተማሩ የተማሪዎች ቁጥር መጨመር የተነሳሳ ነው

ELD 1-5s በእንግሊዝኛ እንደ መጀመሪያ ቋንቋ፣ በክፍል							የ 3 አመት ለውጥ		የ 5 አመት ለውጥ	
ክፍል	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%	N	%
K2	228	276	281	367	285	326	45	16.0%	98	43.0%
1	219	232	260	289	347	298	38	14.6%	79	36.1%
2	103	194	210	226	233	288	78	37.1%	185	179.6%
3	137	91	171	147	196	181	10	5.8%	44	32.1%
4	56	117	83	132	132	137	54	65.1%	81	144.6%
5	19	40	74	43	92	74	0	0.0%	55	289.5%
6	27	21	17	40	28	53	36	211.8%	26	96.3%
7	22	21	22	23	41	20	-2	-9.1%	-2	-9.1%
8	23	18	18	20	19	41	23	127.8%	18	78.3%
9	18	22	19	17	20	24	5	26.3%	6	33.3%
10	13	10	13	19	17	17	4	30.8%	4	30.8%
11	24	17	14	20	16	19	5	35.7%	-5	-20.8%
12	7	17	14	14	17	14	0	0.0%	7	100.0%
ድምር K2 - 5	762	950	1,079	1,204	1,285	1,304	225	20.9%	542	71.1%
ድምር 6 - 8	72	60	57	83	88	114	57	100.0%	42	58.3%
ድምር 9 - 12	62	66	60	70	70	74	14	23.3%	12	19.4%
ድምር K2 - 12	896	1,076	1,196	1,357	1,443	1,492	296	24.7%	596	66.5%

በተጨማሪም እንደ መጀመሪያ ቋንቋ የተለየው MLs አብዛኛዎቹ የእንግሊዝኛ ቋንቋ የ BPS የቤት ውስጥ ፕሮግራም ቋንቋን ይገልጻል

ELD 1-3s በእንግሊዝኛ እንደ መጀመሪያ ቋንቋ፣ በሌላ የቤት ቋንቋ	SY1718		SY1920		SY2223	
	N	%	N	%	N	%
ቋንቋ ቡድን						
ቻይንኛ	74	9%	91	9%	111	8%
ካቦ ቪርደን ክሪኦል	19	2%	29	3%	28	2%
እንግሊዝኛ	64	8%	74	7%	108	7%
ሃይቲ ክሪኦል	112	13%	122	12%	196	14%
በርካታ የፕሮግራም ቋንቋዎች	23	3%	26	2%	28	2%
ሌላ	137	16%	134	13%	195	13%
ስፓኒሽ	386	46%	545	52%	740	51%
ቪትናምኛ	21	3%	30	3%	41	3%
ድምር	836		1,051		1,447	

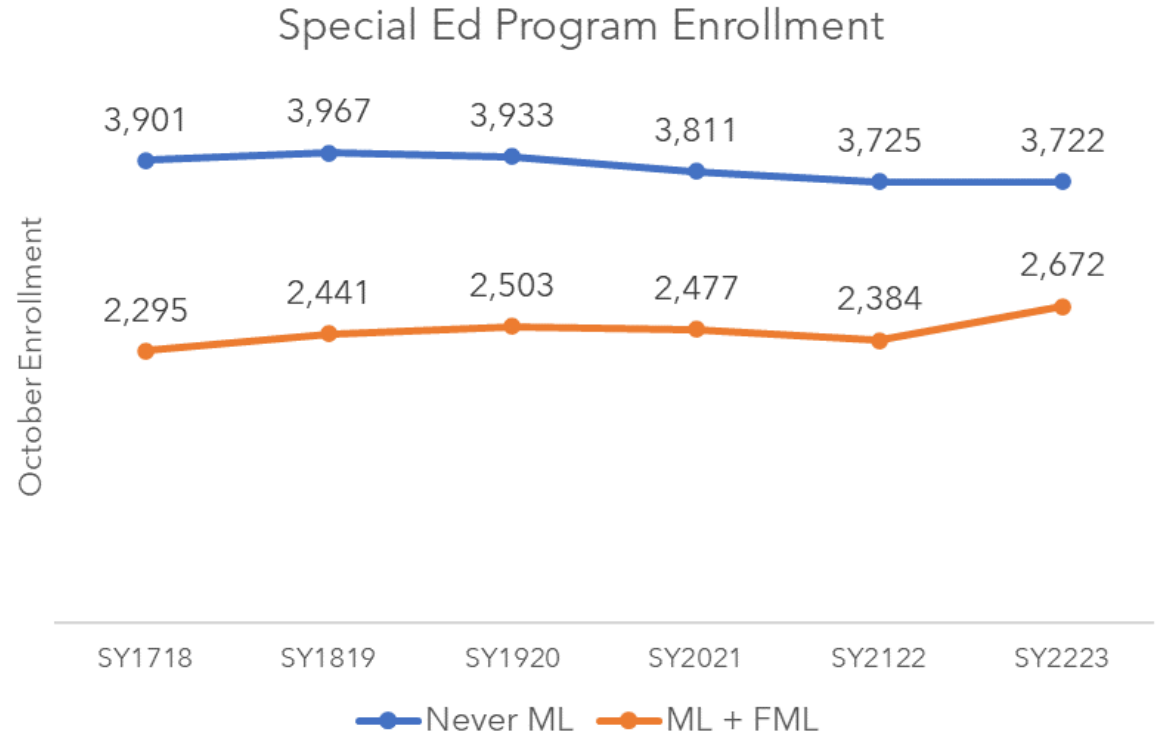
- ከ ELD 1-3 እንግሊዝኛ እንደ መጀመሪያ ቋንቋ በ SY2223፣ 93% በቤታቸው ቋንቋ ዳሰሳ ላይ ከእንግሊዝኛ ውጭ ሌላ ቋንቋ ሪፖርት አድርገዋል
- ከእነዚህ የ MLs በግምት 80% ሌላ የ BPS ፕሮግራም ቋንቋ እንዳለ ይገልጻል
- በ SY2223 ከእነዚህ ተማሪዎች ከግማሽ በላይ ስፓኒሽ የቤታቸው ቋንቋ እንደሆነ ይገልጻሉ። የስፓኒሽ ተናጋሪዎች ከዚህ ስነህዝብ በከፊል (በ SY1718 46% የነበረው SY2223 በ51%) እያደገ ነው
- የእንግሊዝኛ ተናጋሪዎች የ ELD 1-3s ቋንቋዎች ሌላው የተገለጸው ስርጭት ባለፉት 5 አመታት በግምት ተመሳሳይ ነበር።

ማሳሰቢያ: በዚህ ዳታ ውስጥ የተወሰነ ጉድለት አለ፣ ስለዚህ ከቀደሙት ሰንጠረዦች አንጻር ሲታይ አነስተኛው ጠቅላላ Ns ነው።

MLS+FMLs ከአካል ጉዳት ጋር



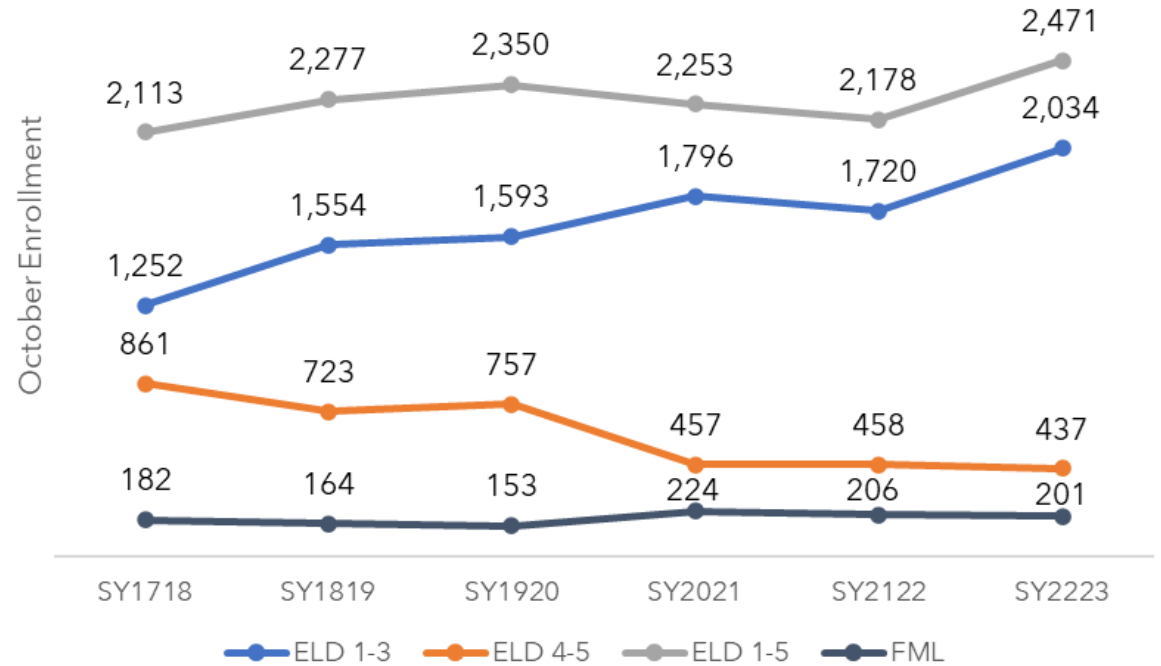
በ MLs እና FMLs መካከል ለልዩ ትምህርት ፕሮግራም ምዝገባ ባለፈው አመት ከ12% አድጓል



Includes students enrolled in Inclusion or Substantially Separate Programs

በMLs+FMLs መካከል ያለው የልዩ የልዩ ትምህርት ፕሮግራም ምዝገባ እድገት በ ELD 1-3s የተመራ ነበር

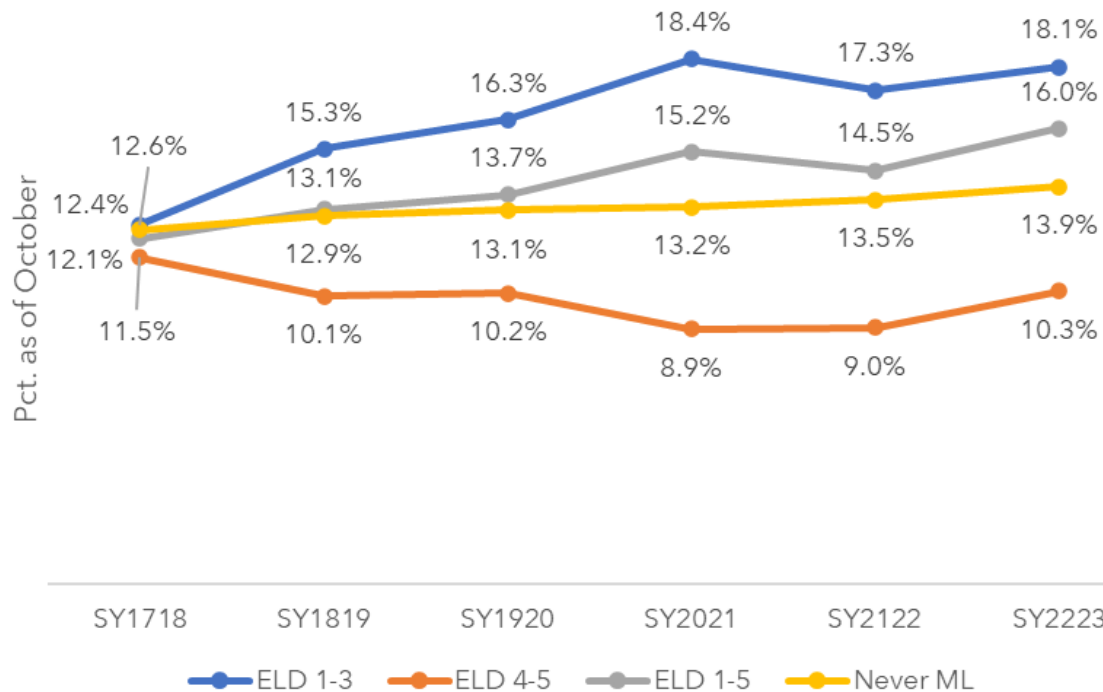
MLs in Special Ed Programs by ML Category





በልዩ የትምህርት ፕሮግራም በሁሉም MLs የተመዘገቡ /የተማሩ % የጨመረ ሲሆን ፍጹም MLs ከነበሩት የበለጠ ነው።

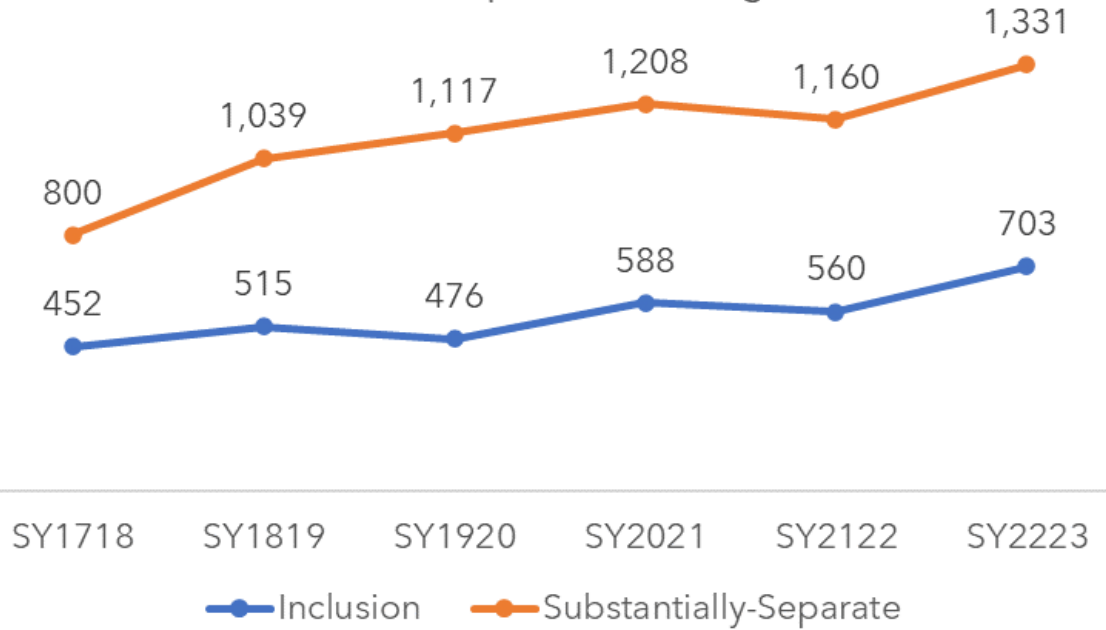
Pct. of Students in Special Ed Programs



በዋናነት የተለያዩ ፕሮግራሞች የ ELD 1-3s ቁጥር በአካታች ፕሮግራሞች ከዚህ ቁጥር በላይ አድጓል

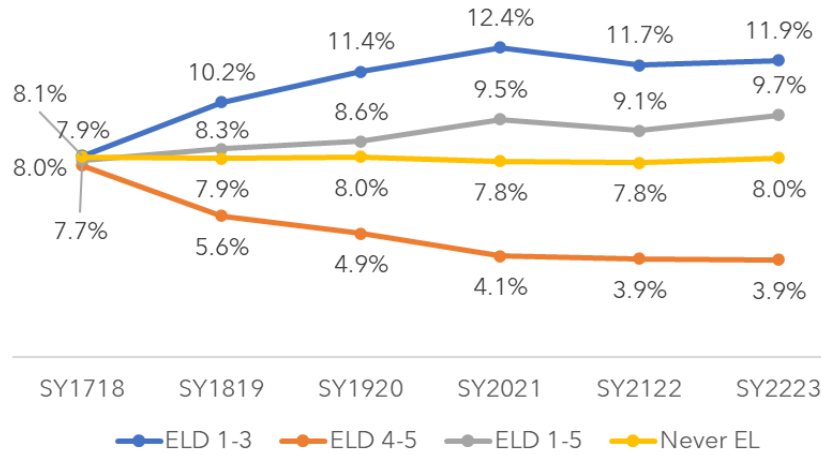


ELD 1-3s in Special Ed Programs



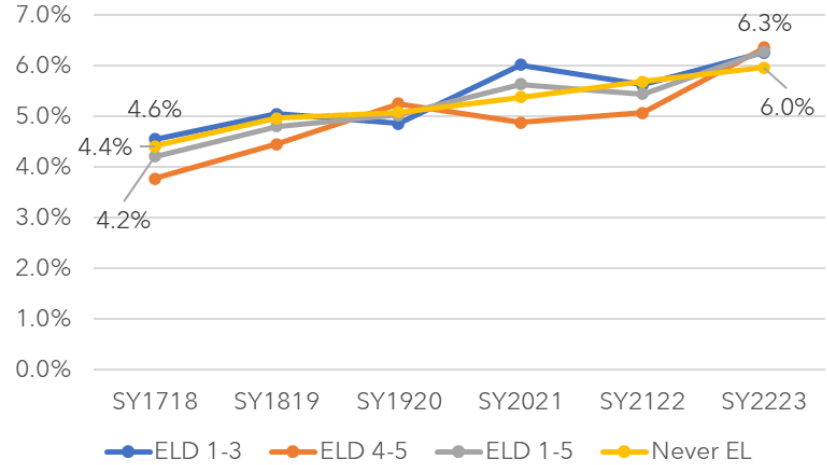
ባለፉት 5 አመታት በ ELD 1-3s በተለየ ፕሮግራም የተመዘገቡ ተማሪዎች መቶኛ ያደጉ ቢሆንም ነገር ግን ለሌላ ተማሪዎች ዝቅተኛ ወይም ውድቅ የተደረገ ነበር

Pct. of Students in Substantially Separate Programs



SY1718 እና SY2223 መካከል ለ ELD 1-3s በተለየ ፕሮግራም የተመዘገቡ ተማሪዎች መቶኛ ከ 8.1% ወደ 11.9% ያደገ ሲሆን ለ ELD 1-5s ከ 7.9% ወደ 9.7% አድጓል፣ ለ Never MLs 8% ላይ ባለበት የቀጠለና ለ ELD 4-5s ቀንሷል።

Pct. of Students in Inclusion Programs



በተመሳሳይ ጊዜ ውስጥ በአካታች ፕሮግራሞች የተሳተፉ የተመዘገቡ ተማሪዎች መቶኛ የሁሉም ቡድኖች በጣም ተመሳሳይ ነበር። በሂደቱ ከ ~4.5% ወደ ~6% ያደገ ቢሆንም ይሁን እንጂ የ MLs አሃዝ አሁን ላይ ከፍጹም MLs በመጠኑ ከፍ ያለ ነው።

知乙



ስፓኒሽኛ የቋንቋ ተኮር ፕሮግራም አወጣጥ ላልሆነ ብቃት ያላቸው ተማሪዎች ቁጥር ከ5 አመት በፊት ከነበረው ጋር ሲነጻጸር በ 625 ተማሪዎች (24.6%) ዝቅ ያለ ነው

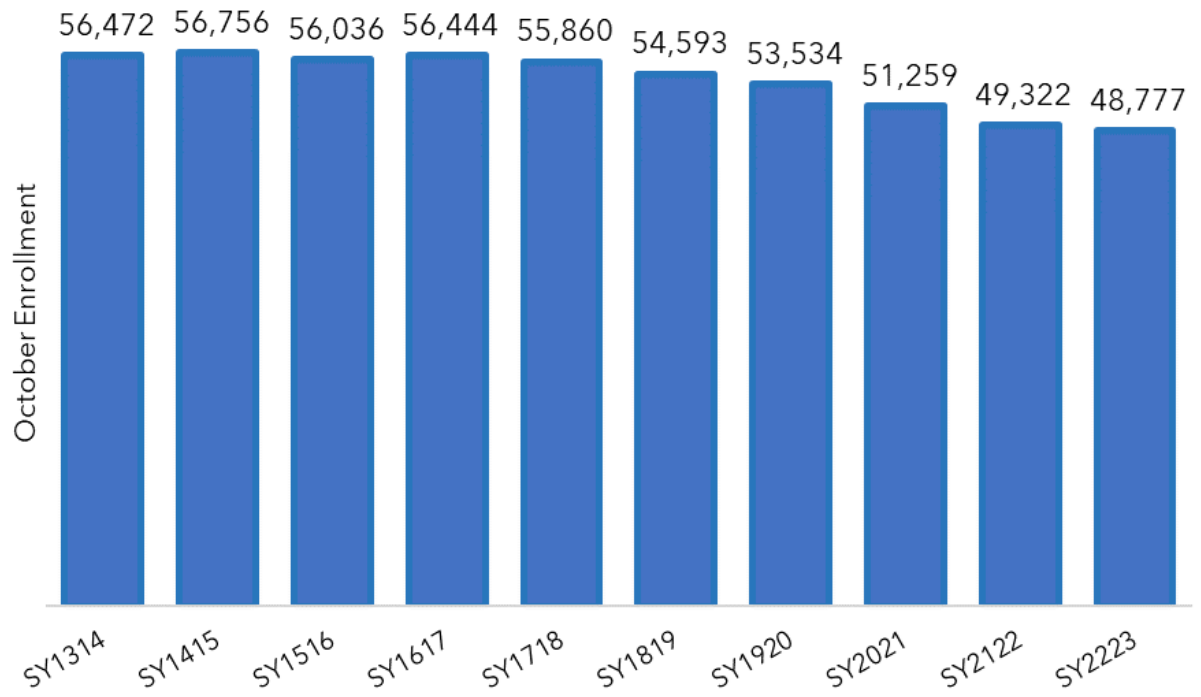
አክቶበር ELD 1-3 በቋንቋ ቡድን መመዝገብ							የ 3 አመት ለውጥ		የ 5 አመት ለውጥ	
የቋንቋ ቡድን	SY1718	SY1819	SY1920	SY2021	SY2122	SY2223	N	%	N	%
አረብኛ	213	186	189	133	131	180	-9	-4.8%	-33	-15.5%
ኮቦ ቪርደን ሴሪኦል	762	816	737	691	623	632	-105	-14.2%	-130	-17.1%
ቻይንኛ	550	435	421	349	377	357	-64	-15.2%	-193	-35.1%
እንግሊዘኛ	841	1,010	1,055	1,261	1,355	1,456	401	38.0%	615	73.1%
ፈረንሳይኛ	52	49	44	33	50	60	16	36.4%	8	15.4%
ሃይቲ ሴሪኦል	763	767	666	555	525	607	-59	-8.9%	-156	-20.4%
ሌላ	299	279	277	268	265	320	43	15.5%	21	7.0%
ፖርቱጋልኛ	221	212	279	286	339	494	215	77.1%	273	123.5%
ሶማልኛ	145	119	113	94	80	75	-38	-33.6%	-70	-48.3%
ስፓኒሽኛ	5,616	5,882	5,634	5,694	5,851	6,704	1,070	19.0%	1,088	19.4%
ቪትናምኛ	468	430	373	390	342	322	-51	-13.7%	-146	-31.2%
ስፓኒሽን ሳይጨምር ቋንቋ ተኮር	2,543	2,448	2,197	1,985	1,867	1,918	-279	-12.7%	-625	-24.6%

የዲሴምበር በጀት አቀራረብ SC የምዝገባ
ተንሸራታቾች





በ BPS ጠቅላላ ምዝገባው ባለፉት 6 አመታት በ 7,667 ተማሪዎች (14%) ቀንሷል

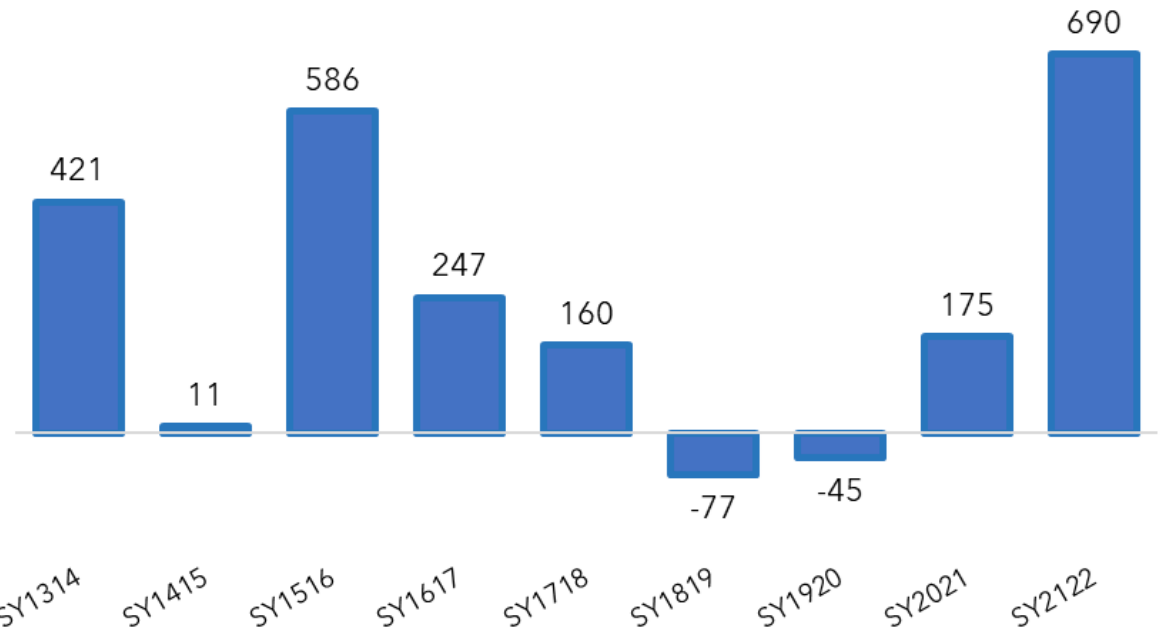


- አጠቃላይ ምዝገባ በእያንዳንዱ ባለፉት ስድስት አመታት የቀነሰ ሲሆን ከፍተኛው ቅናሽ የታየው ደግሞ በወረርሽኝ ወቅት ነው።
- በዋናነት የእንግሊዝኛ ተማሪዎች ቁጥር መዋዠቅ የተነሳ ማለትም ከሚጠበቀው ያነሰ ምዝገባው የተካሄደ ሲሆን በዘንድሮ አመት 545 ያህል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ትተዋል።



ባለፈው የትምህርት ዘመን በ690 ተማሪዎች የተማሪዎች ቁጥር አድጓል ይህም በዚህ አመት ከሚጠበቀው ያነሰ ቅናሽ የታየበት ነው

Net change in enrollment between October and June

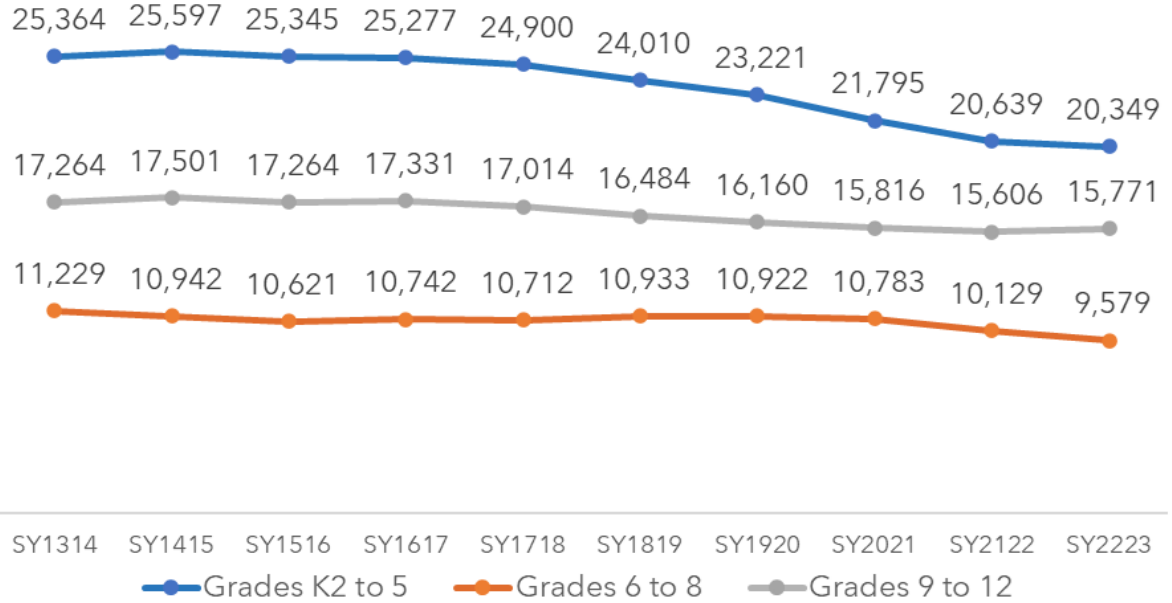


- ባለፉት 10 አመታት ትልቁ የግማሽ አመት እድገት የነበረው በኦክቶበር 2021 እና በሰኔ 2022 መካከል ምዝገባው በ 690 ተማሪዎች ጨምሯል።
- ይህ እድገት በእንግሊዘኛ ተማሪዎች ፍልሰት የተመራ ነው።



የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ለወደፊቱ እንደሚቀንስ የሚያመለክት ግዙፍ የአሃዝ መጠን አሳይቷል

October Enrollment by Grade Band

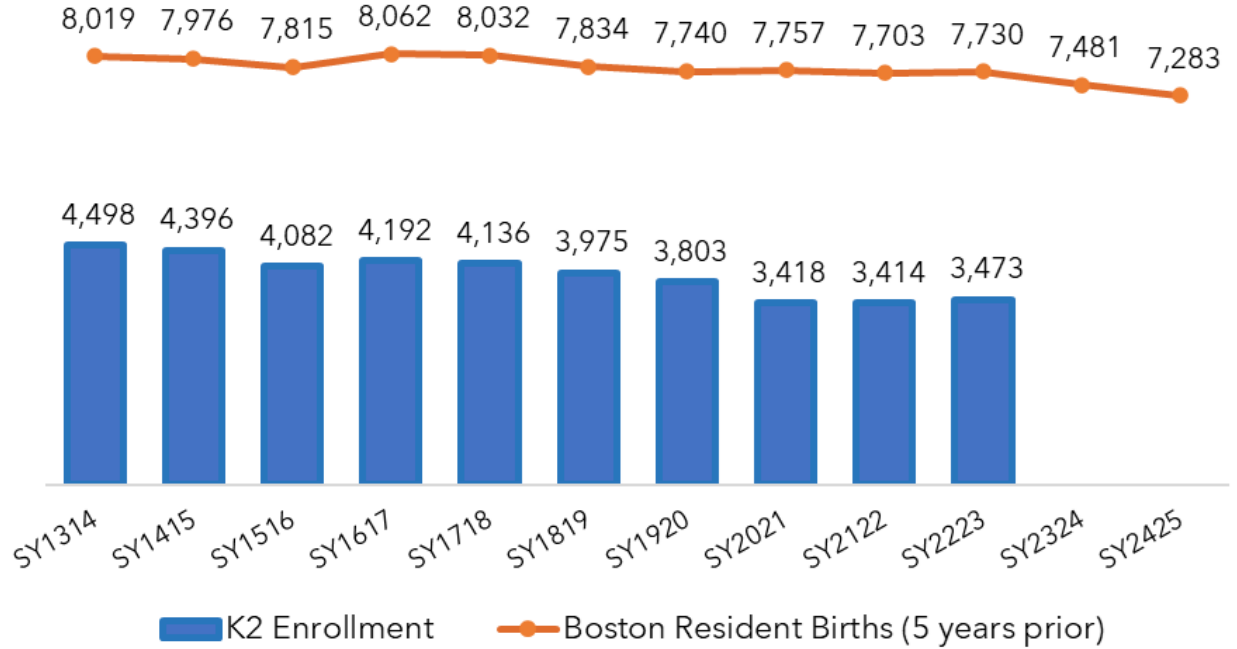


- ባለፉት 6 አመታት በዋናነት መለስተኛ አካላት ወደ ስርአቱ በመግባታቸው የተነሳ ከ K2 እስከ 5 ክፍል ምዝገባ በ 4,928 ተማሪዎች (19%) ቀንሷል።
- ለወደፊቱ ትምህርት ምርጫ አመለካኛ ወቅታዊ ትምህርት በመሆኑ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ትምህርት ምዝገባው ለወደፊቱ የሚቀንስ ይመስላል።



የመጀመሪያ ደረጃ መቀነሶች የሚመነጨት በዝቅተኛ የነዋሪ ልደቶችና በአነስተኛ የ K2 ክፍሎች ወደ ስርዓቱ የሚገቡና የሚንቀሳቀሱ የተነሳ ነው

BPS K2 Enrollment and Boston Resident Births



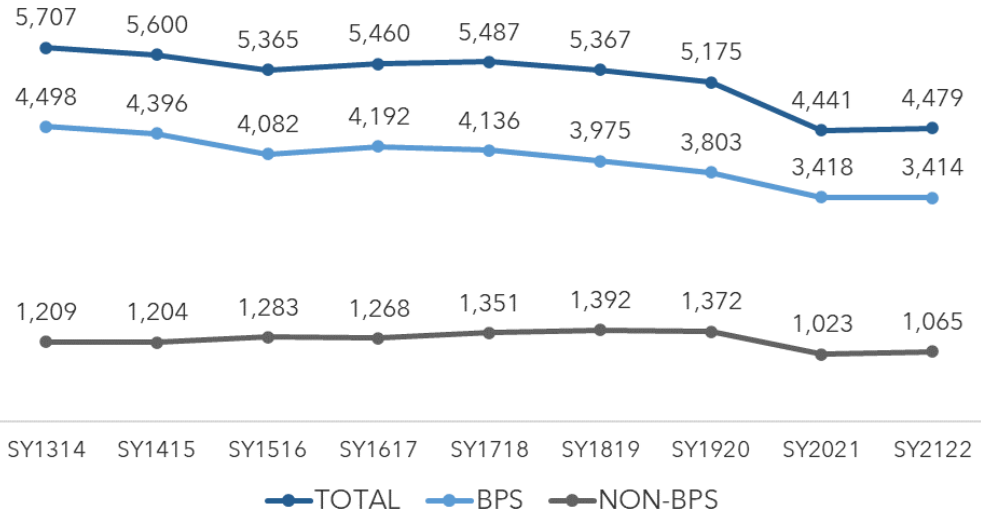
የ BPS የምዝገባ አካሄዶች

- ከ 5 አመታት በኋላ በስተቀን ነዋሪዎች ወሊድና የ BPS K2 ተማሪዎች ቁጥር መካከል ያለው ግንኙነት ወጥ ነው።
- የስተቀን ነዋሪዎች ወሊድ በ2011 እና በ2019 መካከል በ10 በመቶ ዝቅ ብሏል።



ይህ እንዲሁም የ BPS ከስተት አይደለም - ባለፉት 8 አመታት የ K2 የቦስተን ነዋሪ ምዝገባ በ 22% ቀንሷል

K2 Boston Resident Enrollment by School Type

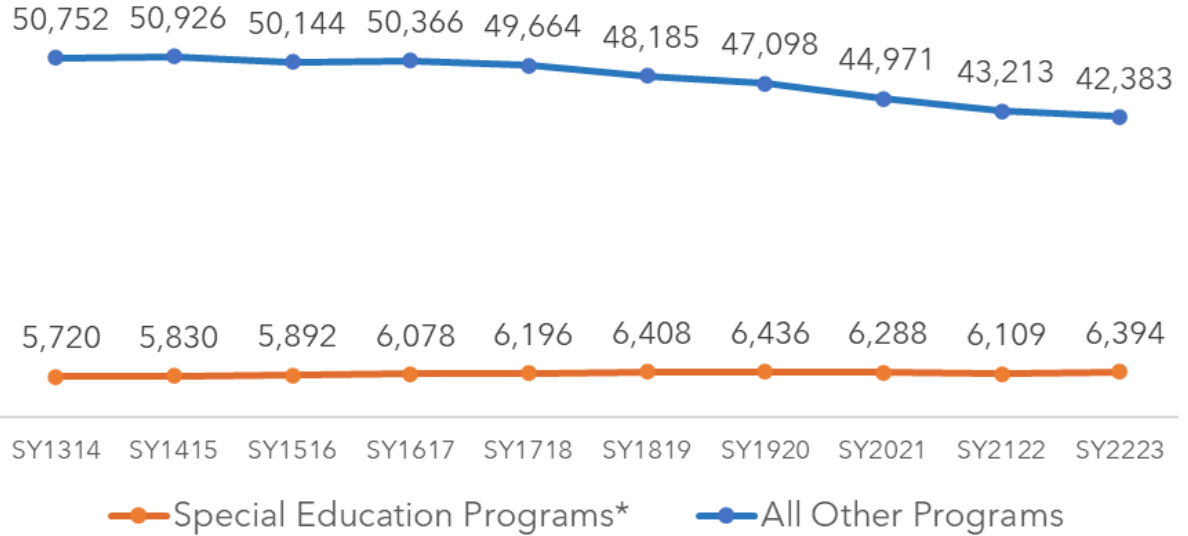


- በቦስተን ነዋሪዎች መላው የትምህርት ቤት አይነቶች መካከል የ K2 ምዝገባ ወረርሽኝ በተከሰተበት ወቅት ከነበረው ከፍተኛ የአሃዝ መውረድ ጋር SY1314 እና SY2122 መካከል በ 1228 ተማሪዎች ወይም 22% የቀሰነ ነው።
- የK2 ምዝገባ እስካሁን መመለስ ያለመቻሉን እውነታ የወረርሽኝ ውጤት ላይሆን እንደሚችል ያመለክታል።
- በተጨማሪም ባለፉት 5 አመታት በቦስተን ነዋሪዎች መላው ትምህርት ቤቶች ውስጥ የነበረ ምዝገባ በSY1617 ወደ 79,016 በSY2122 ወደ 71,515 ወይም 10% ቀንሷል።



የልዩ ትምህርት ፕሮግራም ምዝገባ ያደገ ሲሆን ይህም ወደ ከፍተኛ አጠቃላይ የፍላጎት ትኩረት እየመራ ይገኛል

Total Enrollment by Program Type



*Includes Inclusion and Substantially Separate Programs

- ባለፉት 8 አመታት በሌሎች ፕሮግራሞች ሁሉ ምዝገባው በ 17% ሲቀንስ በልዩ የትምህርት ፕሮግራም ምዝገባ በ 10% አድጓል።
- ይህም በዚህ ዲስትሪክት ከፍተኛ የፍላጎት መታጨቅ እንዲኖር አድርጓል።