

Entendre de la part des parents et membres de famille des élèves Apprenant l'Anglais

1. Votre enfant fait partie de quel programme d'élèves apprenant l'anglais ?
 - a. Comment et qu'avez-vous appris **des programmes** efficaces qui sont disponibles pour un enfant qui ne parle pas encore l'anglais ?
 - b. Dans quelle mesure l'école de votre enfant est-elle **accessible** à votre maison/foyer ?
 - c. Avec quelle efficacité pouvez-vous **communiquer** avec le professeur de votre enfant et d'autres membres du personnel ?

2. Comment votre enfant travaille-t-il/-elle à l'école ?
 - a. Quelle a été l'expérience de votre enfant concernant l'apprentissage de l'anglais ? Est-ce qu'il y a eu des réussites, des défis ?
 - b. Quel progrès votre enfant a-t-il fait en ce qui concerne la préservation de la langue parlée à la maison ? Est-ce qu'il y a eu des réussites, des défis ?

3. Si votre enfant reçoit des services d'éducation spécialisée, avec quelle efficacité vous et votre enfant pouvez-vous communiquer avec les membres du personnel qui enseignent et soutiennent votre enfant ?