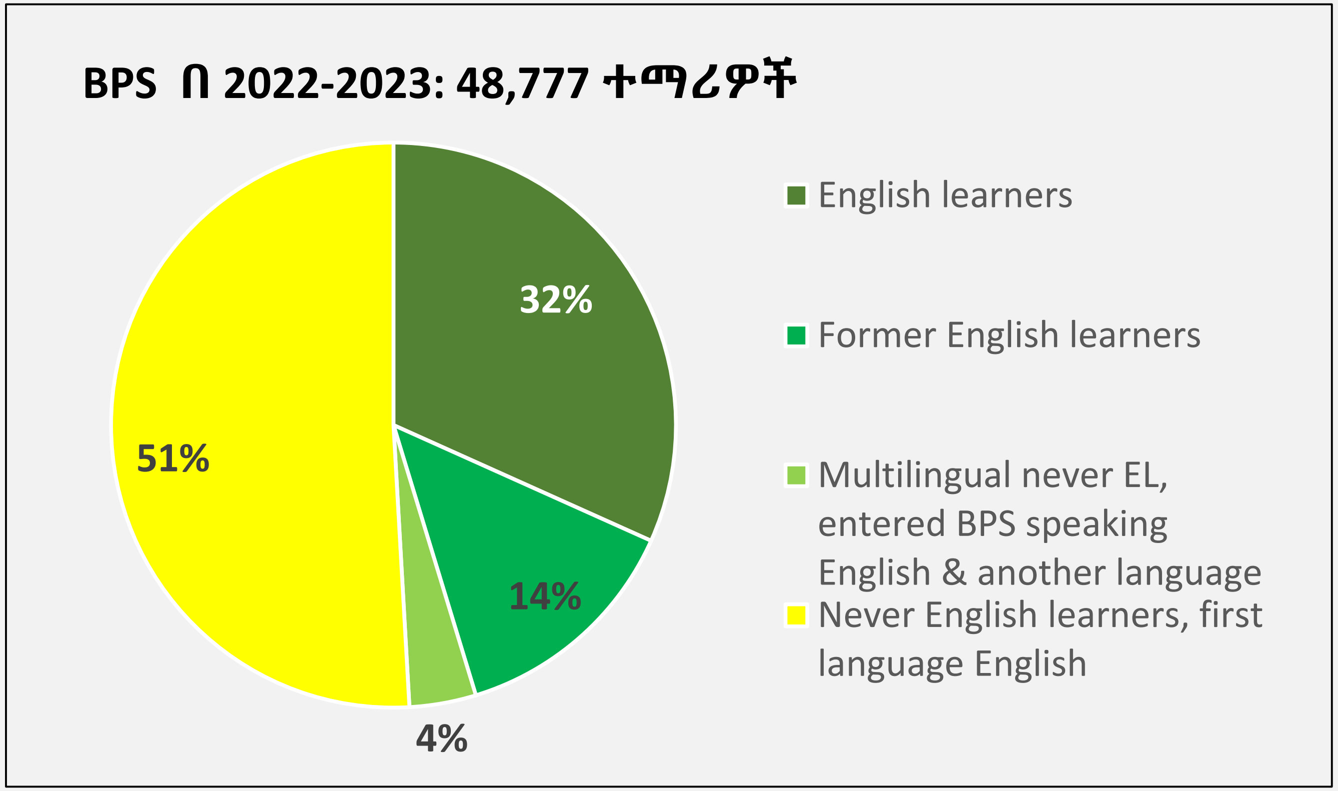
በ BPS ውስጥ ለብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪ ተማሪዎች መዋቅራዊ ተግዳሮቶች

ከ ELL ግብረ ኃይል የወላጆችና ተንከባካቢዎች አውድ

ሜይ 4/2023

በቦስተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሚማረው ማነው?



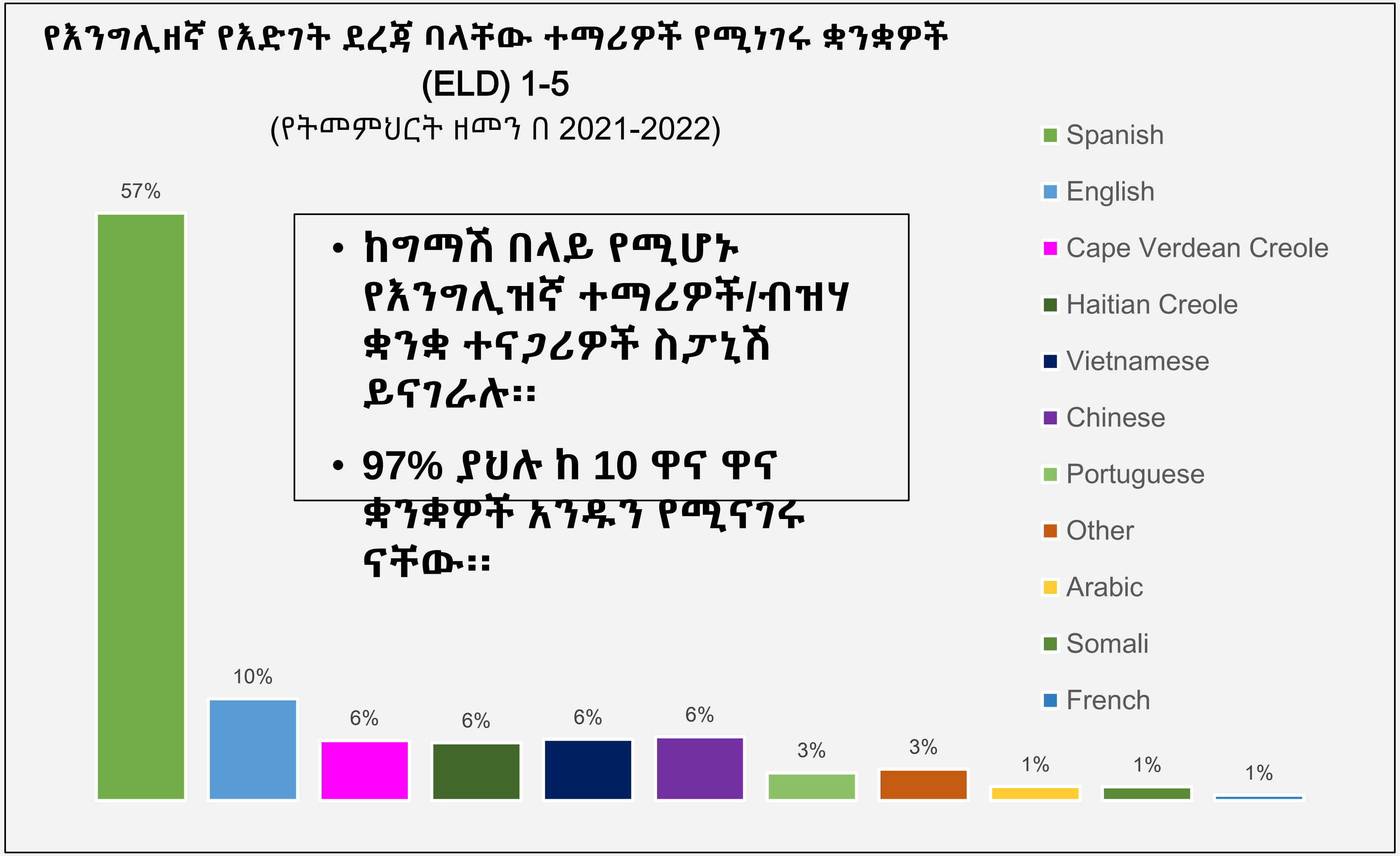
ግማሹ የBPS ተማሪዎች ብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች ወይም እንግሊዘኛ በመማር ላይ ናቸው።

(በግራ በኩል ያለው የፓይ ቻርቱ አረንጓዴ ክፍሎች)

የዲስትሪክቱ አጠቃላይ ምዝገባ ላለፉት 5 አመታት እየቀነሰ ባለበት ወቅትም ቢሆን የብዝሃ ቋንቋ ተማሪ/እንግሊዘኛ ተማሪ (ML/EL) በያዝነው አመት 2022-2023 በትንሹ እድገትን አሳይቷል።

ከበጀት/የእቅድ አቀራረቦች ወደ ELLTF የተገኘ መረጃ 2/9/23; DESE የትምህርት ቤት መግለጫዎች

የአሁኑ የBPS እንግሊዝኛ ተማሪዎች/ብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች ምን ቋንቋዎች ይናገራሉ?



- ከግማሽ በላይ የሚሆኑ የእንግሊዝኛ ተማሪዎች/ብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች ስፓኒሽ ይናገራሉ።
- 97% ያህሉ ከ 10 ዋና ዋና ቋንቋዎች አንዱን የሚናገሩ ናቸው።

በማርች 2022 የተወሰደ የበጀት/የእቅድ ELLTF 2/9/23 የቀረበ መረጃ

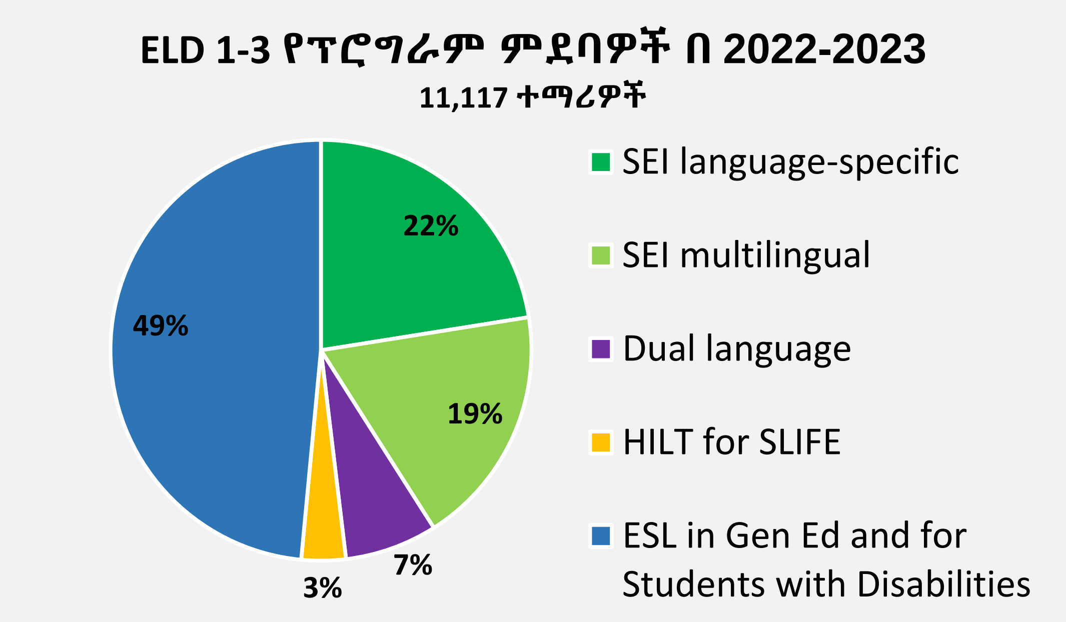
የብዙ ቋንቋና የብዝሃ ባህላዊ ትምህርት ቢሮ የመጀመሪያዎቹ ሁለት ስልታዊ ቅድሚያ የሚሰጣቸው ናቸው

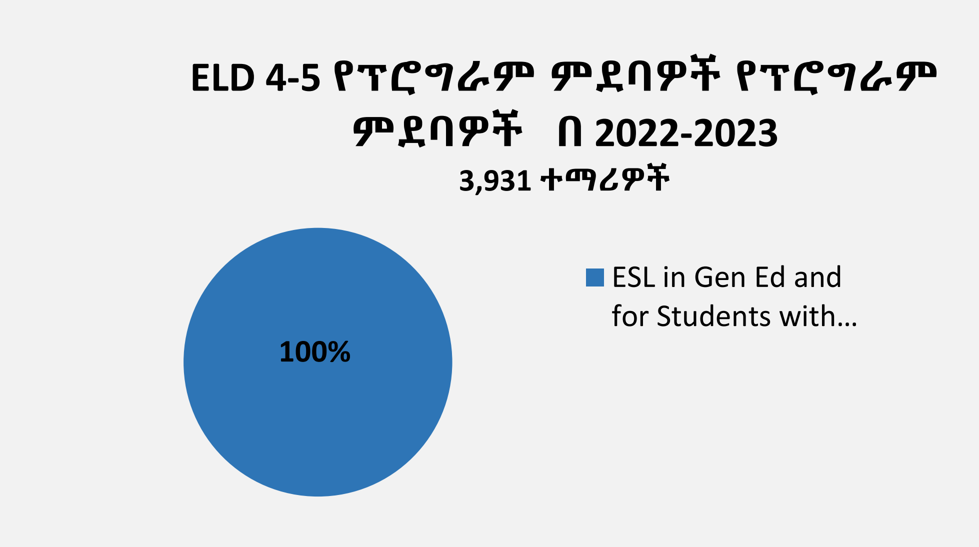
- ተማሪዎች **የስቴት የሁለት ቋንቋ ማንበብና መጻፍ ማህተም** ማግኘት እንዲችሉ **የሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞችን ማስፋት**፣ እና
- የአካል ጉዳት ላለባቸው EL/ML ተማሪዎች **የአፍ መፍቻ ቋንቋ አገልግሎቶችን ተደራሽነት ማስፋ**።

ተማሪዎች በየትኛው ፕሮግራሞች ውስጥ ይማራሉ?

ELD1-3s

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት 1-3 (ELD 1-3s) ላይ ለሚገኙ ተማሪዎች **ግማሽ ያህሉ ለእንግሊዘኛ ተማሪዎች/ብዝሃ ቋንቋ ተማሪዎች በፕሮግራም** ውስጥ ይገኛሉ። ቀሪው ግማሽ ደግሞ በጠቅላላ ትምህርት ውስጥ ነው።





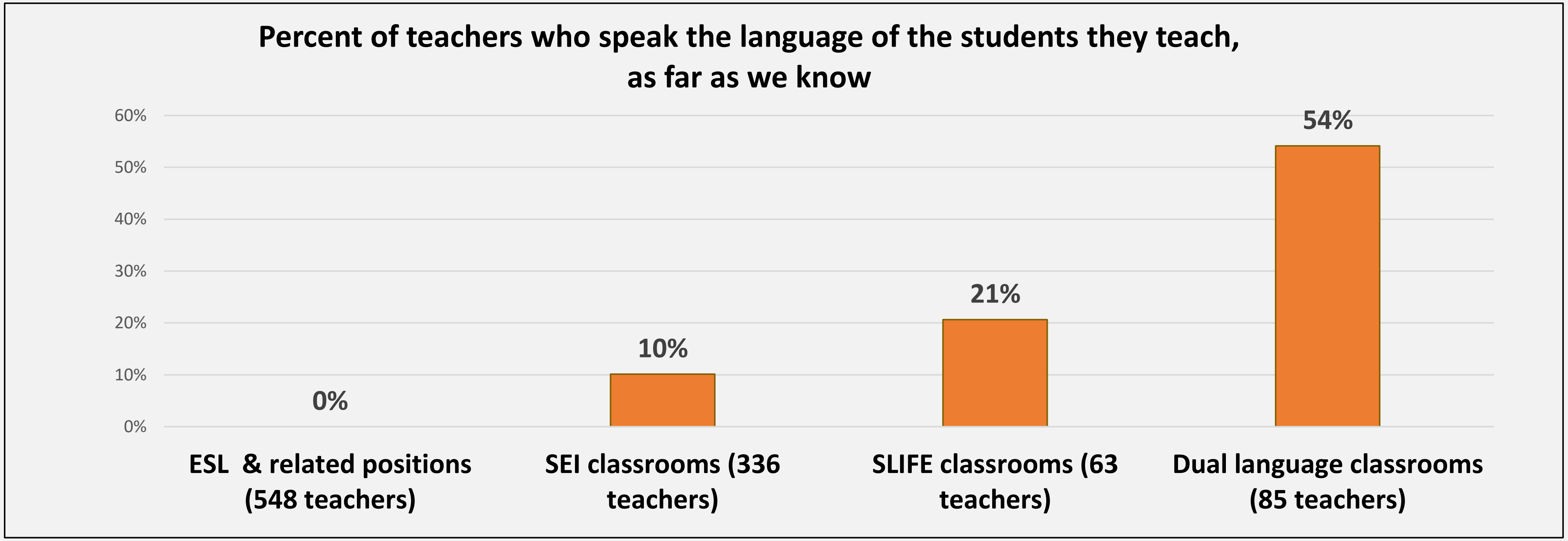
ELD4-5s

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት ደረጃ 4-5 (ELD 4-5s) ላይ የሚገኙ ተማሪዎች ሁሉም በአጠቃላይ ትምህርት (ከ4 ተማሪዎች በስተቀር) ውስጥ ይገኛሉ።

በማርች 2023 ከበጀት/እቅድ የተገኘ መረጃ

የተማሪዎች መምህራን ቋንቋቸውን ይናገራሉ?

አይናገሩም። አብዛኞቹ የእንግሊዝኛ ተማሪዎች/ብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች ቋንቋቸውን የሚናገር መምህር የለም።
ዲስትሪክቱ ለሁሉም መምህራን አጠቃላይ የቋንቋ መረጃ ወይም ቅልጥፍናን ለመገምገም መደበኛ ሂደት አሁን ላይ የለውም።



ግማሹ ELD1-3s እና 100% ELD4-5s በእነዚህ መምህራን ስር የሚማር ነው

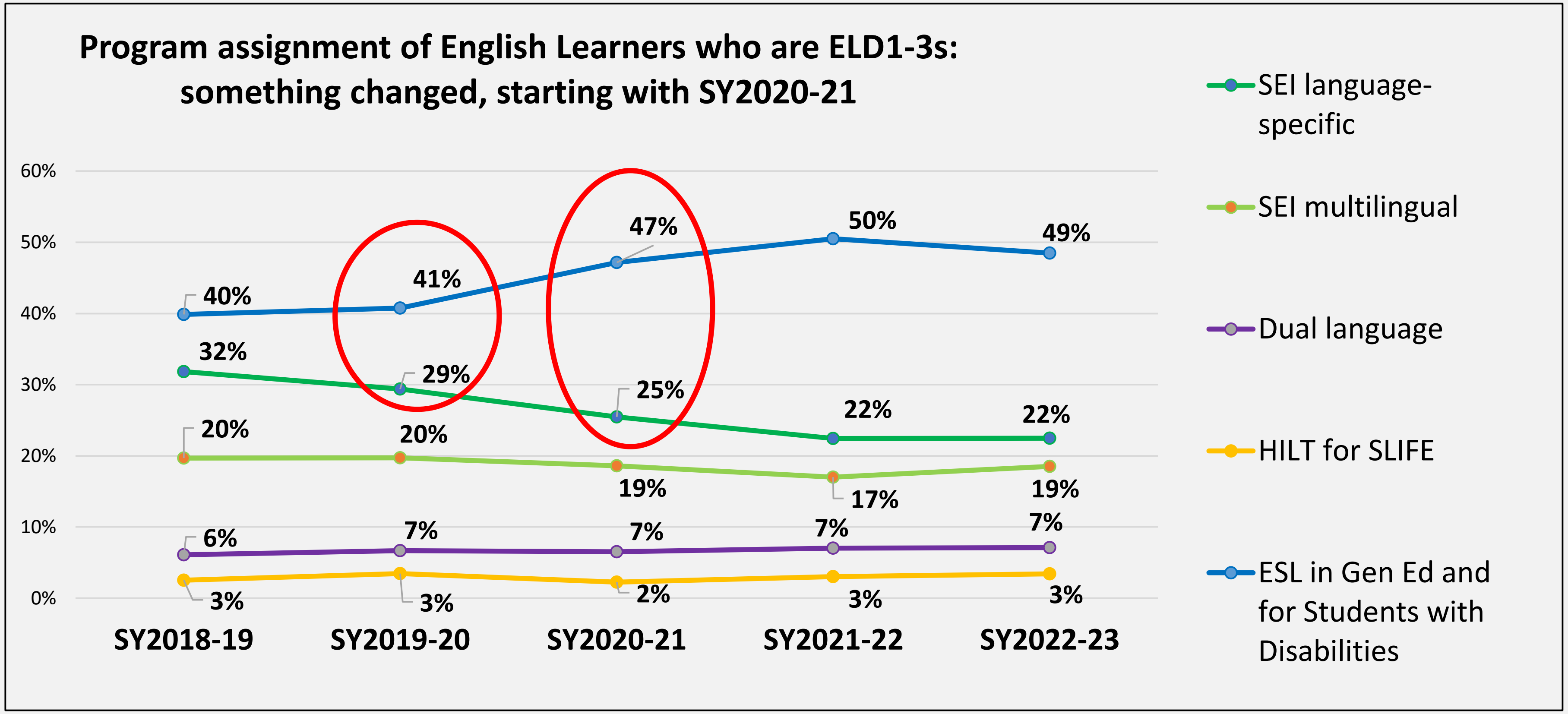
የSEI ፕሮግራሞች ከሁሉም ELD 1-3s 41% ያህሉን ያስተምራሉ

SLIFE ፕሮግራሞች ከሁሉም ELD1-3s 3% ያህሉን ያስተምራሉ

የጣምራ ቋንቋ ፕሮግራሞች ከሁሉም ELD1-3s 7% ያህሉን ያስተምራሉ

መረጃው በኤፕሪል 2022 ከ BPS የተገኘ ነው

ቀደም ብለው በነበሩት 3 አመታት ውስጥ፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች ከ 1-3 (ELD1-3s) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች/የብዝሃ ቋንቋ ተማሪዎች ከ SEI ቋንቋ-ተኮር እንዲሁም ወደ አጠቃላይ ትምህርት ክፍሎች ተሸጋግረዋል።



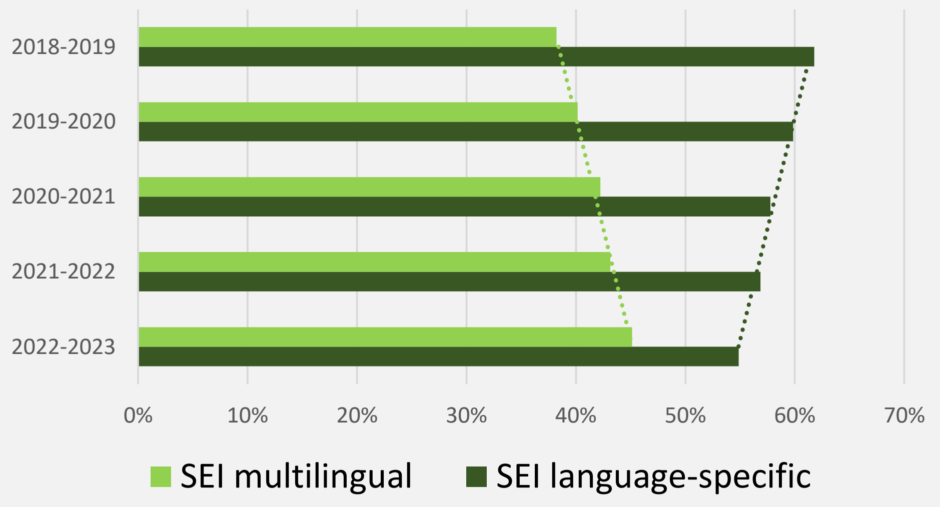
አሁን ላይ ወደ 1,000 ELD1-3 ገደማ የሚሆኑ ተማሪዎች በአጠቃላይ ትምህርት ውስጥ እንዳሉ የምንገምት ሲሆን እነዚህም የተማሪ ምደባ በ 2019-2020 ካለው ጋር ተመሳሳይነት ቢኖረው ኖሮ በ SEI ውስጥ ይገኙ ነበር።

በማርች 2023 ከበጀት/እቅድ የተገኘ መረጃ

በ SEI ላይ የሚገኙ ተማሪዎች ቋንቋቸውን ከሚናገሩ ሌሎች ተማሪዎች ጋር በቡድን እየተቀመጡ አይደሉም፡፡

በ SEI ውስጥ ከሚገኙ ተማሪዎች፣ አዝማሚያው ብዙዎቹ በቋንቋቸው ከሚናገሩ ተማሪዎች ጋር ክፍል ከመሄድ ይልቅ (ከአንድ በላይ የተማሪ ቋንቋ በአንድ ላይ ተሰባስበው በሚገኙባቸው ክፍሎች) **በ "SEI ብዝሃ ቋንቋ" እየተመደቡ** ነው፡፡

ተጨማሪ SEI ባለብዙ ቋንቋ፣ ያነሰ SEI ቋንቋ-ተኮር
እንደ ሁሉም የSEI ምዝገባዎች መቶኛ



በማርች 2023 ከበጀት/እቅድ የተገኘ መረጃ

በ2022-2023 በ SEI ብዝሃ በተመዘገቡ ተማሪዎች የሚነገሩ ቋንቋዎች		
BPS SEI ያቀርባል በእነዚህ ቋንቋዎች ውስጥ ያሉ ቋንቋ-ተኮር ፕሮግራሞች	ኬፕ ቨርዴያን ክሪኦል	5%
	ቻይንኛ	2%
	ሃይቲ ክሪኦል	7%
	ስፓኒሽ	53%
	ቬትናምኛ	4%
		71%
BPS በእነዚህ ቋንቋዎች SEI ቋንቋ-ተኮር ፕሮግራሞችን አይሰጥም	አረብኛ	3%
	እንግሊዘኛ	5%
	ፈረንሳይኛ	1%
	ፖርቱጋልኛ	13%
	ሶማልኛ	1%
	ሌላ	5%
		29%

በSEI መልቲ ቋንቋ፣ የተለያዩ ቋንቋዎች ተናጋሪዎች በአንድ ላይ በክፍል ውስጥ ተደባልቀው ይገኛሉ፡፡ በፕሮግራሙ ውስጥ ከሌሎች ቋንቋቸውን ከሚናገሩ ጋር ክፍል ውስጥ 71% **ተማሪዎች ለቋንቋ-ተኮር ምደባ ብቁ ናቸው፡፡**

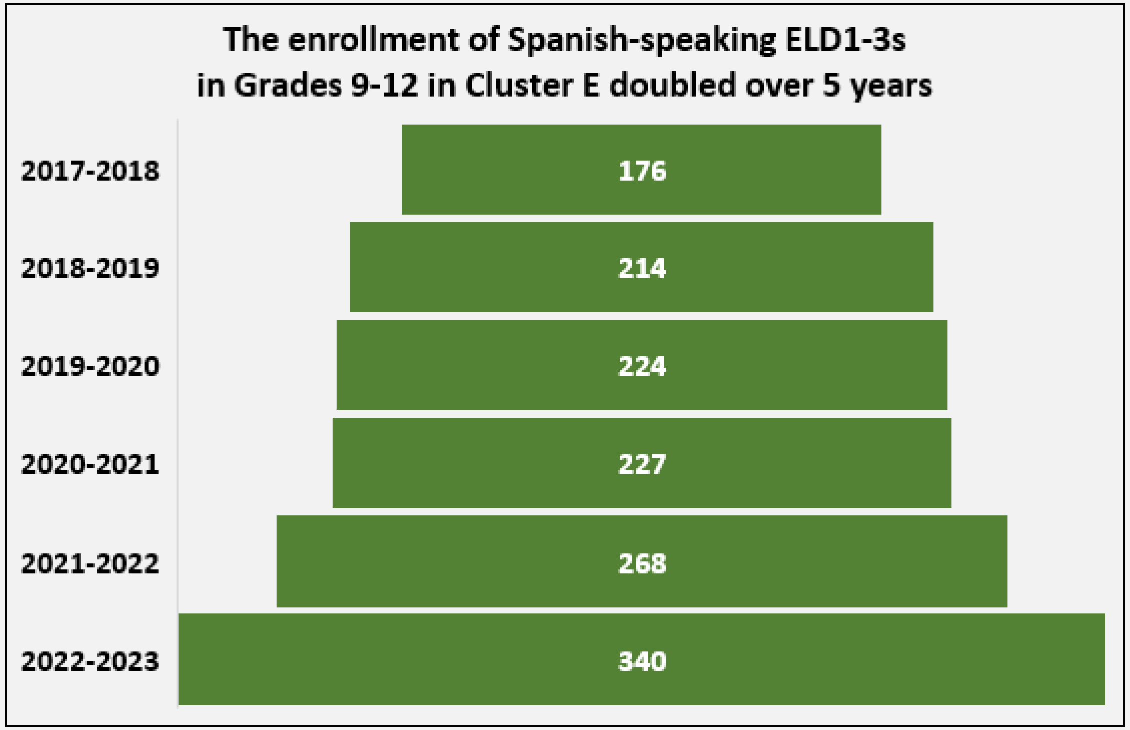
53% የ SEI ብዝሃ ቋንቋ ምዝገባዎች ስፓኒሽ ተናጋሪዎች ናቸው፡፡
የስፓኒሽ ተናጋሪ ELD1-3 ተማሪዎች ቁጥር ቀደም ብለው በነበሩት 5 አመታት በ 19 በመቶ ያደገ ቢሆንም ነገር ግን ስፓኒሽ ተናጋሪ ቋንቋ-ተኮር SEI (እና ባለሁለት ቋንቋ) ምዝገባ በተመሳሳይ ጊዜ በ 2 በመቶ መቀነስ አሳይቷል፡፡

በማርች 30/2023 ከበጀት/እቅድ የተገኘ መረጃ

አሁን ላይ የ EL/ML መርሃ ግብሮች ተማሪዎች በሚኖሩበት አካባቢ መቀመጡን ለማረጋገጥ ወይም ተማሪዎች በቤታቸው ላይ የተመሰረተ ምደባ ዞን ላይ ባይሆኑም እነዚያን ፕሮግራሞች ማግኘት እንደሚችሉ የማረጋገጥ እቅድ የለም።

ለምሳሌ፣ ቀደም ብለው በነበሩት አምስት አመታት፣ በክላስተር E – የ BPS ዲስትሪክት የሮክስበሪ፣ ዶርቼስተርና ማታፓን ክፍሎች እየቀነሰ የሚሄድ፣ ለስፓኒሽ ተናጋሪ ELD1-3s ከ 9-12ኛ ክፍል ምዝገባ በእጥፍ መጨመር አሳይቷል።

ይህ የከተማው ክፍል ለስፓኒሽ ተናጋሪዎች ቋንቋ-ተኮር የመማሪያ ክፍሎች አብረውት የሉም። እነዚያ ተማሪዎች በባለብዙ ቋንቋ ፕሮግራሞች ውስጥ ተመድበዋል።



ከ 3/30/23 የበጀት/እቅድ የተገኘ መረጃ

በ SEI ቋንቋ-ተኮር ፕሮግራሞች ላይ ጥቂት የእንግሊዝኛ ተማሪዎች/በብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች ቢመደቡ ለምን ለውጥ ያመጣል?

SEI "የተቀነሰ" ፕሮግራም አይደለም፤ ይህም ማለት ተማሪዎች እንግሊዘኛ በሚማሩበት ጊዜ **የአፍ መፍቻ ቋንቋ ችሎታቸውን ያጣሉ**?

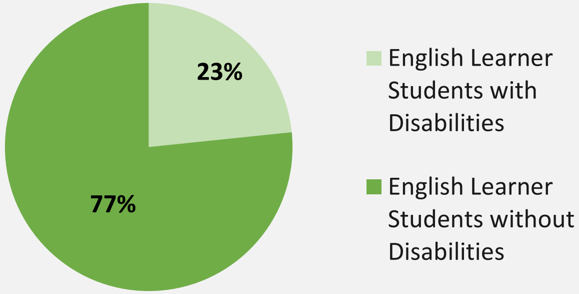
አዎ ያጣሉ።

ቢሆንም፤ አሁን ላይ SEI ቋንቋ-ተኮር ፕሮግራሞች በ BPS ውስጥ አስፈላጊ ናቸው።

1. ቋንቋ-ተኮር ክፍል ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ቋንቋቸውን መምህራቸው ባይናገሩም እንኳ **የነሱን ቋንቋ የሚናገሩ እኩዮች** ይኖሯቸዋል።
2. SEI ቋንቋ-ተኮር ፕሮግራሞች በቋንቋ ተማሪዎችን ለማቧደን ሲሆን ይህም **የአፍ መፍቻ ቋንቋ ተደራሽነትን ለማሳደግ አስፈላጊ የሆነው የዲስትሪክቱ ተቋም ቁልፍ አካል** ሲሆን በሁለት ቋንቋዎች መማርና ማንበብ መቻልን ወደሚደግፉ ፕሮግራሞች የሚወስድ ነው።

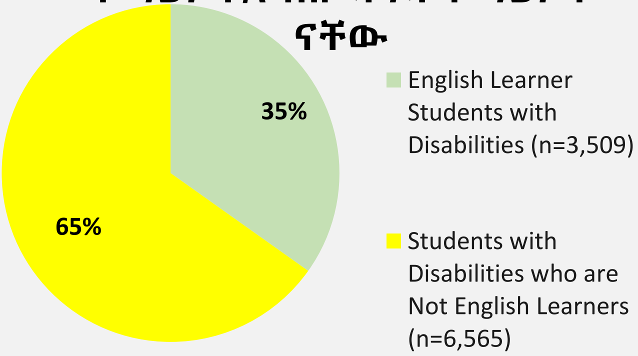
አብዛኛዎቹ የእንግሊዘኛ ተማሪዎች/ብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችም ናቸው።

ሁሉም የእንግሊዘኛ ተማሪዎች/ብዝሃ ቋንቋ ተናጋሪዎች ወደ 1/4 የሚጠጉ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ናቸው



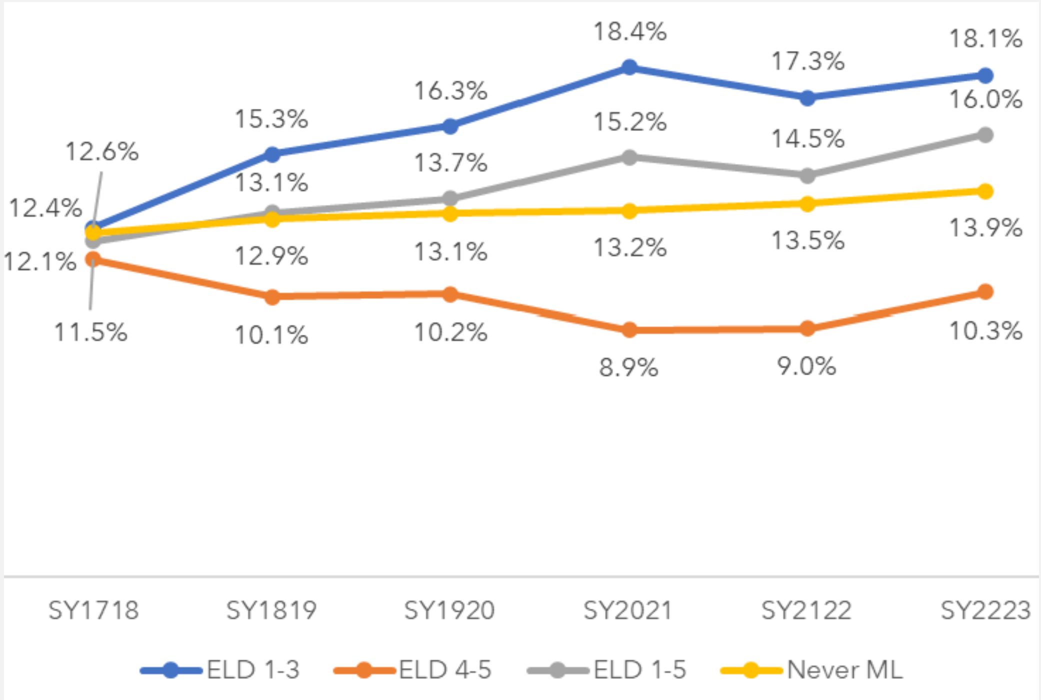
ሁሉም አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች

ከ1/3 በላይ የሚሆኑት የእንግሊዘኛ ተማሪዎች/የብዙ ቋንቋ ተማሪዎች ናቸው



ከበጀት/እቅድ፣ ማርች 2022 እና ኤፕሪል 2022 የተገኘ መረጃ፤ የDESE ትምህርት ቤት መገለጫዎች

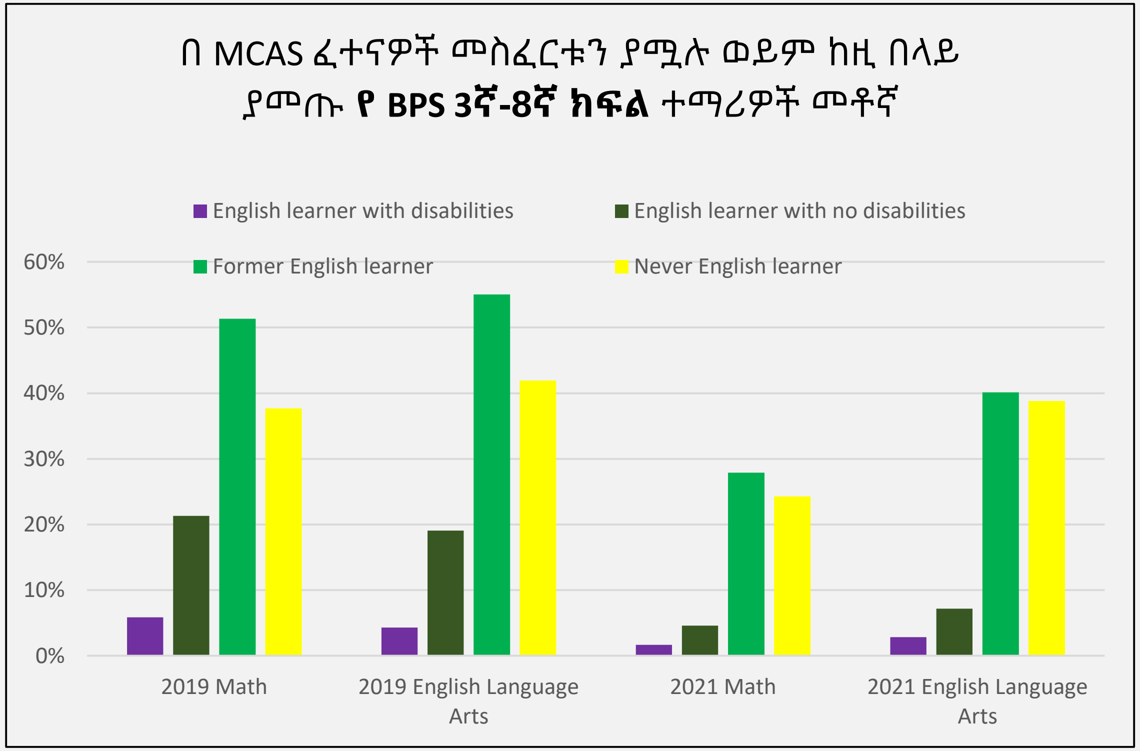
የአካል ጉዳት ያለባቸው የእንግሊዘኛ ተማሪዎች በማደግ ላይ ያሉ የሕብረተሰብ ክፍሎች ናቸው

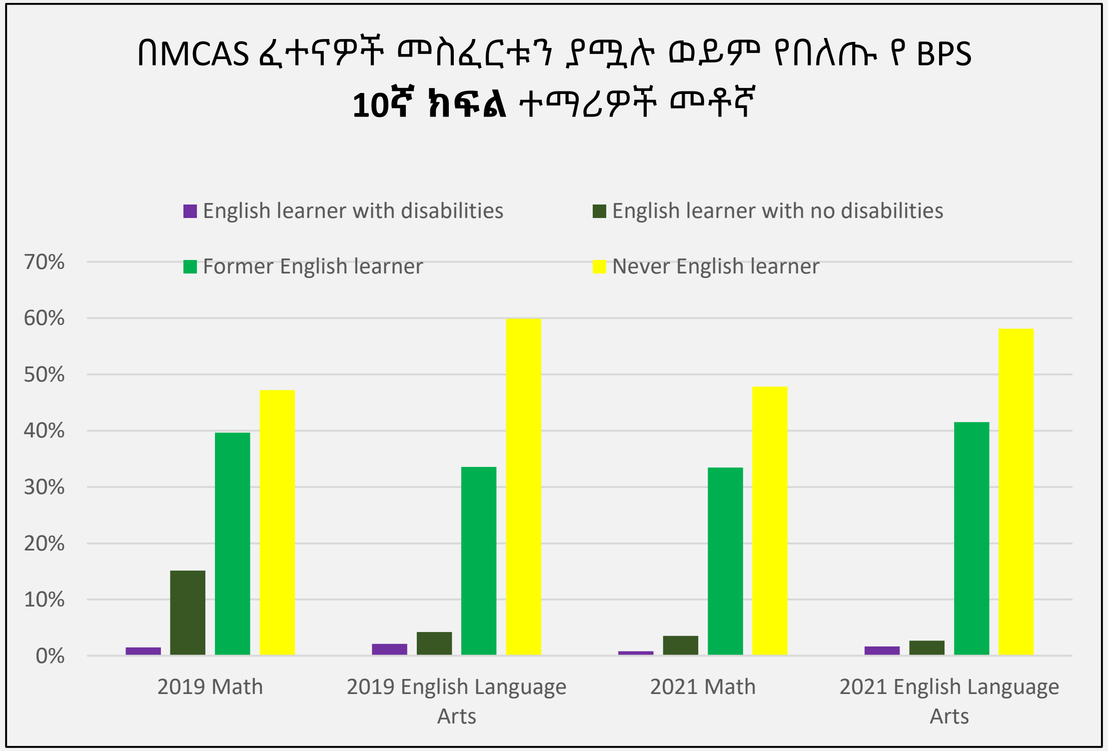


Data received from Budget/Planning, 3/30/23

የአፍ መፍቻ ቋንቋ መዳረሻ የለም -- የአካል ጉዳት ያለባቸው የእንግሊዘኛ ተማሪዎች መምህራኖቻቸውና አቅራቢዎቻቸው ቋንቋቸውን ለመናገር ዋስትና የላቸውም።

የእንግሊዘኛ ተማሪዎች/የብዝሃ ቋንቋ ተማሪዎች ተለይምም ደግሞ የ ኤEL/ML አካል ጉዳተኛ ተማሪዎችበ MCAS ያላቸው ውጤት ዝቅተኛ ነው።





የ BPS መረጃ፣ በልግ 2021

ለ2023-2024 አዲስ የበጀት ድልድል የተማሪዎችን የአፍ መፍቻ ቋንቋ ድጋፍ ተደራሽነት ለማስፋት ብዙም የሚያግዝ አይደለም።

በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች ምዝገባ ላይ ለሌሉ 15,600 ML/Els፣ የአፍ መፍቻ ቋንቋ ተደራሽነትን ለማስፋት የዲስትሪክቱ እቅድ የለም።

የ2023-2024 በጀት **ለሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች የረዥም ጊዜ እቅድ አዲስ ግብአቶችን** አካቶ ይዟል። በነዚያ ፕሮግራሞች ውስጥ 7% የሚሆኑት የብዝሃ ቋንቋ ተማሪዎች/የእንግሊዘኛ ተማሪዎች ብቻ ናቸው።

አብዛኛዎቹ የ BPS ተማሪዎች በሁለት ቋንቋ መርሃግብሮች ላይ ከመድረሳቸው በፊት ብዙ አመታት ይወስድባቸዋል።

በ 2023-2024 የበጀት ፈንድ 38 አዲስ **የ ESL መምህር የስራ መደቦች** ተፈጥረዋል።

ተማሪዎች የአፍ መፍቻ ቋንቋ ድጋፍ ተደራሽነት ውስን በሆነባቸው የፕሮግራም አካባቢዎች የሰው ኃይልን አቅርቦት እንዲሰፋ ያደርጋል።

ሁሉም ተማሪዎች በሁለት ቋንቋ ማንበብና መጻፍ ማኅተም እንዲቀበሉ ለማድረግ ራዕይ እንፈልጋለን

የተግባር የቋንቋዎች ጥናት ማእከል፣ “በቦስተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች ግምገማ ያስፈልገዋል፡ ዲስትሪክቱ የሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞችን መቀጠልና መስፋፋት እንዴት ሊደግፍ ይችላል?” ኖቬምበር 2021

ወላጆችና ተንከባካቢዎች፡ ተሞክሮዎ ምን ይመስላል?

1. **ልጅዎ የሚገኘው በየትኛው የእንግሊዝኛ ተማሪ ፕሮግራም ውስጥ ነው?**
   ሀ. እንግሊዘኛ ገና የማይናገር ልጅ ስላሉት ውጤታማ **ፕሮግራሞች** እንዴትና ምን ተማራችሁ?
   ለ. የልጅዎ ትምህርት ቤት ለቤትዎ ምን ያህል **ተደራሽ** ነው?
   ሐ. ከልጅዎ መምህርና ከሌሎች የስራ ባልደረቦች ጋር ምን ያህል **መግባባት** ይችላሉ?

2. **ልጅዎ በትምህርት ቤት ውስጥ እንዴት ነው?**
   ሀ. የልጅዎ እንግሊዝኛ የመማር ተሞክሮ ምን ይመስላል? ስኬቶች፣ ተግዳሮቶች?
   ለ. በቤት ውስጥ የሚነገር ቋንቋዎን በመጠበቅ ረገድ ልጅዎ እንዴት እየሆነ ነው? ስኬቶች፣ ተግዳሮቶች?

3. **ልጅዎ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኝ ከሆነ፣ እርስዎና ልጅዎን ከሚያስተምሩና ከሚደግፉ ሰራተኞች ጋር ምን ያህል መግባባትን መፍጠር ይችላሉ?**