



Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục: Kế Hoạch Sử Dụng Quỹ Tài Trợ Liên Bang Cuộc họp 1 (Tháng 5 - tháng 6/2021)



TRỞ LẠI | PHỤC HỒI | ĐỔI MỚI

Dựa trên kế hoạch chiến lược với mục tiêu hướng tới cộng đồng, BPS sẽ đầu tư các quỹ tài trợ một lần của liên bang (ESSER) này để giúp cho việc trở lại, phục hồi và đổi mới hiệu quả môi trường nhằm hỗ trợ cho học sinh của chúng ta





I. GIỚI THIỆU

II. TRÁCH NHIỆM CỦA CHÚNG
TÔI

III. THẢO LUẬN

IV. CÁC BƯỚC TIẾP THEO

CHƯƠNG TRÌNH

I. CHÀO MỪNG VÀ GIỚI THIỆU (10 phút)

I. TRÁCH NHIỆM CỦA CHÚNG TÔI (10 phút)

I. THẢO LUẬN (35 phút cho cuộc họp 1 giờ; 65 phút cho cuộc họp 1,5 giờ)

I. CÁC BƯỚC TIẾP THEO ([Chương Trình Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục và Biểu Mẫu Góp Ý](#))



I. GIỚI THIỆU

II. TRÁCH NHIỆM CỦA CHÚNG TÔI

III. THẢO LUẬN

IV. CÁC BƯỚC TIẾP THEO

I. GIỚI THIỆU

- A. Phát Biểu Chào Mừng của Lãnh Đạo Trường Học
- B. Vai Trò của Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục
- C. Giới thiệu, quy tắc, quy trình và thống nhất
- D. Kế Hoạch Chiến Lược của BPS là nền tảng hoạt động của chúng tôi

Chào Mừng

Vai Trò của Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục

- Tháng 5 - tháng 6/2021 tất cả các trường sẽ tiến hành ít nhất một Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục liên quan đến quỹ tài trợ liên bang.
 - ◆ Mục đích: Xác định các phương thức đảm bảo công bằng trong kế hoạch quay trở lại trường, phục hồi và đổi mới ở cấp khu học chánh và cấp trường.
 - ◆ Kết quả Mong muốn:
 - Bắt đầu hoặc tiếp tục cung cấp thông tin đầu vào cho kế hoạch sử dụng quỹ tài trợ của trường học (để cập nhật cách thức hỗ trợ của khoản đầu tư liên bang mới đối với các trường) khi nhận được khoản tài trợ dự kiến vào Mùa Thu năm 2021.
 - Thông báo về thời điểm nộp đơn xin quỹ tài trợ liên bang của khu học chánh cho DESE vào tháng 7/2021.
- Tháng 8 - tháng 9/2021, chúng ta sẽ tổ chức Hội Nghị Bàn Tròn Giáo Dục tiếp theo về công bằng (khi biết kết quả của đơn xin tài trợ và thực hiện các bước tiếp theo).

Giới thiệu

Giới thiệu, quy trình, quy tắc và thống nhất

- **Giới thiệu** (*gợi ý: sử dụng tính năng chat hoặc phát biểu lần lượt, tùy thuộc vào số lượng người tham gia*)
- **Quy trình** (*gợi ý: trước tiên chúng tôi sẽ đảm bảo mọi người có thông tin cần thiết để tham gia đầy đủ, sau đó là phần thảo luận mở để lắng nghe ý kiến*)
- **Quy tắc** (*gợi ý quy tắc cần tuân thủ - bổ sung nếu cần thiết?*)
 1. Vui lòng tập trung vào cuộc họp
 2. Phát biểu từ kinh nghiệm của bản thân quý vị, sử dụng cấu trúc bắt đầu bằng “Tôi”
 3. Bắt đầu với thiện chí: tất cả chúng ta đều có ý tốt và mong muốn hỗ trợ tất cả học sinh thành công
 4. Phương pháp tự suy nghĩ và thảo luận 3 phút trước khi đặt câu hỏi (1,2,3, then me)
 5. Tranh luận thẳng thắn
 6. Chấp nhận không ai có thể biết hết mọi thứ và chưa thể kết luận sau cuộc họp thứ nhất
 7. Hãy là những người lắng nghe tích cực - lắng nghe để thấu hiểu
- **Thống nhất trên toàn khu học chánh: vui lòng xem phần giá trị, sứ mệnh, tầm nhìn và lý thuyết hành động trong Kế Hoạch Chiến Lược BPS (trang tiếp theo)**

Thống Nhất Chung của chúng tôi trong Kế Hoạch Chiến Lược của BPS*



Boston Public Schools
20/25 Strategic Plan

VALUES

“JUICE”: JOY, UNITY, INCLUSION,
COLLABORATION, AND EQUITY

MISSION

EVERY CHILD IN EVERY CLASSROOM IN EVERY
SCHOOL RECEIVES WHAT THEY NEED.

VISION

A NATION-LEADING, STUDENT-CENTERED
PUBLIC SCHOOL DISTRICT PROVIDING
AN EQUITABLE, AND EXCELLENT, WELL-
ROUNDED EDUCATION, THAT PREPARES
EVERY STUDENT FOR SUCCESS IN COLLEGE,
CAREER, AND LIFE.

theory of action

IF we give every student what they need,
earn the trust and true partnership
of families, community members,
and stakeholders through authentic
engagement and shared leadership,
deliver excellent service to students
and families, and provide educators and
staff with professional development and
clear expectations...

THEN we will become a high-performing,
nation-leading district that closes gaps and
improves life outcomes for each student.

*Dựa trên kết quả **Chuyến Đi Lắng Nghe Ý Kiến Trong 100 Ngày** của Tổng Giám Thị vào Tháng 5 - Mùa thu năm 2019



I. GIỚI THIỆU

II. TRÁCH NHIỆM CỦA
CHÚNG TÔI

III. THẢO LUẬN

IV. CÁC BƯỚC TIẾP THEO

II. TRÁCH NHIỆM CỦA CHÚNG TÔI

- A. Khoản Tài Trợ Liên Bang trị giá \$400 triệu trong 3 năm
- B. 4 Phạm Vi Nguyên Tắc cần biết trong Khu Học Chánh
- C. Yêu cầu: Phản hồi về Phạm Vi Nguyên Tắc 3 và 4 của Khu Học Chánh
- D. Bắt đầu cuộc thảo luận trong khuôn khổ Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục của chúng ta.

Mô tả gói tài trợ của liên bang

\$400M

BPS đang nộp đơn xin hỗ trợ gần 400 triệu đô la hỗ trợ từ Đạo Luật Hỗ Trợ, Cứu Trợ và An Ninh Kinh Tế Coronavirus (CARES) và quỹ Cứu Trợ Khẩn Cấp Cho Trường Tiểu Học và Trung Học (ESSER) trong ba năm tới.



Chúng tôi đang lập kế hoạch cho ba năm tài trợ

Lập kế hoạch **Bền vững** bắt đầu từ Năm Thứ Nhất

Kết nối rõ ràng **kế hoạch của khu học chánh và các trường học**; thúc đẩy sự thay đổi tạo tác động

Year One:
2021-2022

Year Two:
2022-2023

Year Three:
2023-2024

Lập kế hoạch, phản ánh và điều chỉnh trong ba năm

Đảm bảo sự tham gia của nhà trường-cộng đồng



Phạm Vi Nguyên Tắc 1

Hướng Dẫn của Hệ Thống Trường Công Lập Boston

- **Kế Hoạch Chiến Lược của BPS là nền tảng hoạt động của chúng tôi**
- % dành cho các chi phí đã cam kết cho hoạt động trở lại và phục hồi, chẳng hạn như các dịch vụ bồi thường và học từ xa
- % cho đổi mới sáng tạo
- % dành cho chi phí trách nhiệm giải trình, tăng cường công bằng và phạm vi tác động
- % để đảm bảo cơ sở hạ tầng BPS đáp ứng nhu cầu hiện tại

Phạm Vi Nguyên Tắc 2

Hướng Dẫn của Liên Bang và Tiểu Bang

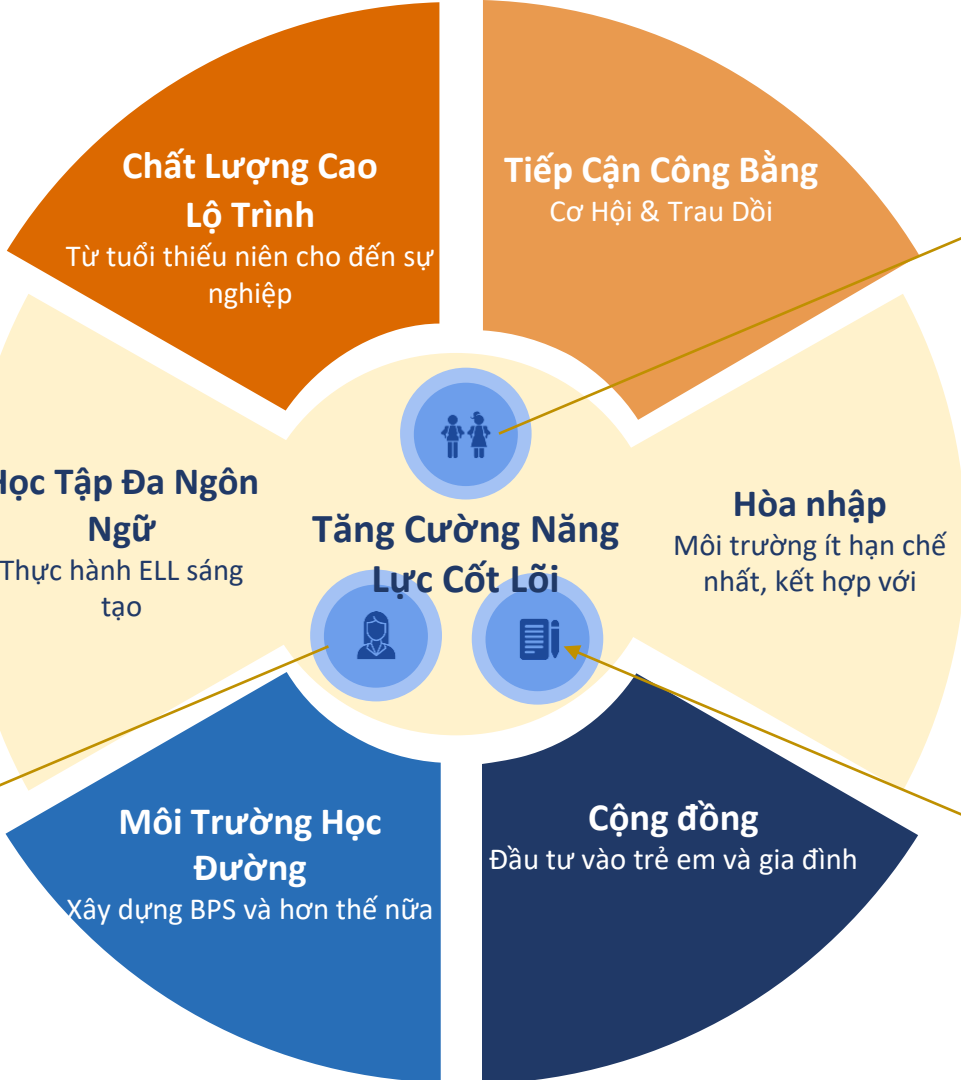
- **20%** phải được dành cho các hoạt động Phục Hồi (chương trình học hè, v.v.)
- **Hơn \$10,000** phải được dành cho sức khỏe tâm thần
- Các khoản đầu tư vốn phải hỗ trợ cho việc trở lại và phục hồi giáo dục, **NHƯNG** bắt buộc phải có phê duyệt trước
- Ngân sách không được dùng để trả lương cho lãnh đạo nhà trường hoặc chi trả chi phí cho công đoàn/hiệp hội
- Chúng tôi **CÓ THỂ** đầu tư vào các hạng mục hoạt động quy định tại Mục I/II/III/IV



Phạm Vi Nguyên Tắc 3 (sẽ được điều chỉnh): Phân bổ

- **Các khoản Đầu Tư Chiến Lược trên toàn Khu Học Chánh Triển Khai Tập Trung: X%**
Việc phân bổ sẽ được thúc đẩy bởi các mục tiêu trong Kế hoạch Chiến lược BPS tại Giai Đoạn Thực Hiện Trở Lại, Phục Hồi Và Đổi Mới của chúng tôi. Giám sát hàng quý sẽ đảm bảo việc thực hiện, tác động và minh bạch.
- **Các đầu tư liên quan đến Kế Hoạch Trường Học X%**
Các khoản đầu tư trực tiếp vào trường học sẽ được tính dựa trên công thức và được xác định bởi các Kế Hoạch Trường Học Chất Lượng, kết quả tham vấn cộng đồng trường học, bao gồm Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục, và quy trình ngân sách hợp tác để đảm bảo công bằng trong học tập và các hỗ trợ khác cho học sinh.
- **Đầu tư để Đổi Mới Sáng Tạo trong Khu Vực và Trường Học: X%**
Đổi mới sáng tạo sẽ thúc đẩy nhân rộng, phổ biến các phương pháp tốt nhất và những phương pháp hỗ trợ “định hình lại” cách thức dạy và học cũng như cung cấp hỗ trợ cho học sinh dựa trên bằng chứng cụ thể.
- **Đầu Tư của Đối Tác Cộng Đồng: X%**
Các khoản trợ cấp đối tác giữa địa phương và nhà trường sẽ thúc đẩy hướng tiếp cận dựa vào cộng đồng, phục vụ học sinh và gia đình để cung cấp hệ sinh thái chăm sóc cho thanh thiếu niên và người trưởng thành nuôi dưỡng sự phát triển của thanh thiếu niên.

Phạm Vi Nguyên Tắc 4 (sẽ được điều chỉnh): Lĩnh Vực Trọng Tâm



HỌC SINH được hỗ trợ để thành công trong và ngoài phạm vi lớp học, trường học

GIÁO VIÊN, lãnh đạo, nhân viên phù hợp với tính đa dạng của học sinh và có năng lực, kiến thức và công cụ để hỗ trợ tất cả học sinh

NỘI DUNG dựa trên chương trình giảng dạy chất lượng hỗ trợ phát triển năng lực về Đọc-Viết, Toán, Khoa học và các lĩnh vực giảng dạy, học tập khác



I. GIỚI THIỆU

II. TRÁCH NHIỆM CỦA
CHÚNG TÔI

III. THẢO LUẬN

IV. CÁC BƯỚC TIẾP THEO

IV. THẢO LUẬN

Câu hỏi thảo luận

1. Chúng ta cần xem xét **DỮ LIỆU** nào để cung cấp thông tin đầu vào cho kế hoạch giáo dục và đầu tư của trường học, mà trước đây chúng ta đã bỏ qua để đưa ra quyết định hiệu quả và công bằng?
2. **AI** chưa có mặt ở đây hôm nay để cung cấp thông tin cần thiết cho kế hoạch của chúng ta?
3. Chúng ta có thể **PHỤC HỒI** như thế nào để hỗ trợ tất cả học sinh có cơ hội đạt được thành tích cao nhất?
4. Chúng ta có thể **ĐỔI MỚI** cách tiếp cận như thế nào trong việc hỗ trợ **TẤT CẢ** học sinh và gia đình tốt hơn nữa?



I. GIỚI THIỆU

II. TRÁCH NHIỆM CỦA
CHÚNG TÔI

III. THẢO LUẬN

IV. CÁC BƯỚC TIẾP THEO

IV. CÁC BƯỚC TIẾP THEO



Bước tiếp theo

Tháng 8 - tháng 9/2021 tất cả các trường sẽ tiến hành thêm ít nhất một Hội Nghị Bàn Tròn về Công Bằng Giáo Dục về quỹ tài trợ liên bang và công tác lập kế hoạch.

- **Mục đích:** tiếp nhận phản hồi về kế hoạch “hoàn thiện”, với trọng tâm là tận dụng các cơ hội mới có được từ ESSER.
- **Kết quả mong muốn:** điều chỉnh các yêu cầu của trường về việc sử dụng nguồn tài trợ nhằm hỗ trợ phục hồi công bằng và đổi mới phương thức hỗ trợ học sinh, gia đình và nhân viên tốt hơn nữa.



Các bước tiếp theo trên toàn khu học chánh

- Tham gia trao đổi với chúng tôi: <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8648>



The screenshot shows the Boston Public Schools website. The top navigation bar includes links for ABOUT BPS, SCHOOLS, DEPARTMENTS, ENROLL, SCHOOL COMMITTEE, and CAREERS. The main content area features a "BUDGET" section with a sidebar menu containing links for Budget Office, FY2022 BPS Budget Basics, FY2022 Budget Development, Past Budget Developments+, and 2021 BPS Federal Relief Funding. A large banner image shows a smiling young girl in a grey hoodie, with the Boston Public Schools logo and the text "Federal Relief Funding" overlaid. Below the banner, a headline states: "BPS is expecting \$400M via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund." The text below explains that BPS will invest these funds to return well, recover strong, and reimagine what's possible for students. It also mentions that Superintendent Cassellius has formed a Commission to represent key BPS audiences and advise on the best way to invest federal relief funds. The Commission will host 5 meetings open to the public, with a 30-day review and comment period from July 1 to July 30 on the final recommendations to the Superintendent. The footer contains links for Website Accessibility, Site Map, Back to Top, Translate, and Sign In.

BUDGET

- Budget Office
- FY2022 BPS Budget Basics
- FY2022 Budget Development
- Past Budget Developments+
- 2021 BPS Federal Relief Funding

BOSTON Public Schools

Federal Relief Funding

BPS is expecting \$400M via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund.

Grounded in the community-driven strategic plan, BPS will invest these one-time federal relief funds to return well, recover strong, and reimagine what's possible for our students.

Superintendent Cassellius has formed a Commission to represent the voices of key BPS audiences and advise on the best way to invest federal relief funds. The Commission will host 5 meetings that will be open to the public and at the end of each meeting there will be a public comment period. There will also be a 30 day review and comment period from July 1 to July 30 on the final recommendations of the commission to the Superintendent.

Website Accessibility | Site Map | Back to Top | Translate | Sign In