



**Mesas redondas de equidade escolar:  
planejamento de auxílio de financiamento  
federal  
Reunião 1 (maio-junho de 2021)**



**RETORNO | RECUPERAÇÃO | RECONFIGURAÇÃO**

*Com base no Plano estratégico voltado para a comunidade, as BPS investirão esses fundos de auxílio federais de utilização única (ESSER) para retornar bem, recuperar-se com força e reconfigurar o que é possível para nossos alunos*





I. APRESENTAÇÃO

II. NOSSA RESPONSABILIDADE

III. DISCUSSÃO

IV. PRÓXIMAS ETAPAS

## PROGRAMAÇÃO

I. BOAS-VINDAS E APRESENTAÇÃO (10 minutos)

I. NOSSA RESPONSABILIDADE (10 minutos)

I. DISCUSSÃO (35 minutos para uma reunião de 1 hora; 65 minutos para 1 hora e 30 minutos)

I. PRÓXIMAS ETAPAS ([Programação da Mesa redonda de equidade escolar e Formulário de feedback](#))



**I. APRESENTAÇÃO**

**II. NOSSA  
RESPONSABILIDADE**

**III. DISCUSSÃO**

**IV. PRÓXIMAS ETAPAS**

## **I. APRESENTAÇÃO**

- A. Boas-vindas do(a) líder escolar**
- B. Função das Mesas redondas de equidade escolar**
- C. Apresentações, normas, processos e acordos**
- D. O Plano estratégico das BPS é a base do nosso trabalho**

# Bem-vindo(a)

## Função da Mesa redonda de equidade escolar

- Maio - junho de 2021 todas as escolas realizarão pelo menos uma Mesa redonda de equidade sobre o auxílio de financiamento federal.
  - ◆ Finalidade: identificar formas equitativas de retornar, recuperar e reconfigurar no distrito e na escola.
  - ◆ Resultados desejados:
    - Começar ou continuar a desenvolver o plano escolar com as informações obtidas (com o entendimento mais recente de como o novo investimento federal apoiará as escolas) com o financiamento que esperamos receber no outono de 2021.
    - Fornecer informações para o requerimento de auxílio de financiamento distrital/federal ao DESE que será enviado em julho de 2021.
- A próxima Mesa redonda de equidade será em agosto a setembro de 2021 (será quando saberemos o resultado do nosso requerimento de subsídio e prosseguiremos para as próximas etapas).

# Apresentações

## Apresentações, processos, normas e acordos

- **Apresentações** (*sugestão: use o chat ou faça um resumo, dependendo do número de participantes*)
- **Processo** (*sugestão: primeiro garantiremos que todos tenham as informações de que precisam para participar plenamente, depois abriremos a discussão para uma sessão de escuta*)
- **Normas** (*seguem as normas sugeridas - há outros itens?*)
  1. Esteja presente
  2. Fale a partir de sua própria experiência, faça declarações com “eu”
  3. Comece supondo boas intenções: somos todos bem-intencionados, boas pessoas que querem que todas as crianças tenham êxito
  4. 1,2,3, então eu...
  5. Fale de tópicos que possam gerar desconforto
  6. Não há problema em não saber tudo e não encerre na primeira reunião
  7. Seja um ouvinte ativo - ouça para entender
- **Acordos em todo o distrito:** *veja os valores, missão, visão e teoria de ação no Plano estratégico das BPS (próxima página)*

# Nossos acordos compartilhados no Plano estratégico das BPS\*



Boston Public Schools  
20/25 Strategic Plan

## VALUES

“JUICE”: JOY, UNITY, INCLUSION,  
COLLABORATION, AND EQUITY

## MISSION

EVERY CHILD IN EVERY CLASSROOM IN EVERY  
SCHOOL RECEIVES WHAT THEY NEED.

## VISION

A NATION-LEADING, STUDENT-CENTERED  
PUBLIC SCHOOL DISTRICT PROVIDING  
AN EQUITABLE, AND EXCELLENT, WELL-  
ROUNDED EDUCATION, THAT PREPARES  
EVERY STUDENT FOR SUCCESS IN COLLEGE,  
CAREER, AND LIFE.

## *theory of action*

**IF** we give every student what they need,  
earn the trust and true partnership  
of families, community members,  
and stakeholders through authentic  
engagement and shared leadership,  
deliver excellent service to students  
and families, and provide educators and  
staff with professional development and  
clear expectations...

**THEN** we will become a high-performing,  
nation-leading district that closes gaps and  
improves life outcomes for each student.

\*Retirado das visitas de 100 dias da superintendente de maio a outono de 2019



I. APRESENTAÇÃO

II. NOSSA  
RESPONSABILIDADE

III. DISCUSSÃO

IV. PRÓXIMAS ETAPAS

## II. NOSSA RESPONSABILIDADE

- A. \$400 milhões de dólares ao decorrer de 3 anos.
- B. 4 proteções distritais a serem conhecidas.
- C. Solicitação: feedback sobre as proteções 3 e 4 do distrito.
- D. Lançamento da nossa discussão de Mesa redonda de equidade escolar.

## Descrição do auxílio de financiamento federal

# \$400M

As BPS se candidatarão para receber quase \$400 milhões de dólares da Lei de auxílio e segurança econômica para a pandemia de coronavírus (CARES) e do fundo de emergência para escolas de Ensino Fundamental e Médio (ESSER) nos próximos 3 anos.





# Estamos planejando para os 3 anos do financiamento

O Plano de **sustentabilidade** será iniciado pelo primeiro ano

**Conectar ativamente o distrito e os planos escolares** para potencializar mudanças impactantes

Year One:  
2021-2022

Year Two:  
2022-2023

Year Three:  
2023-2024

**Planejar, refletir e ajustar** ao longo de 3 anos

Assegurar o **envolvimento entre a escola e a comunidade**



# Proteção 1

## Diretrizes das Escolas Públicas de Boston

- **O Plano estratégico das BPS é a nossa base**
- **% para custos comprometidos para o retorno e a recuperação, como aprendizado remoto e serviços**
- **% para inovação**
- **% de responsabilidade, monitoramento e aumento do impacto**
- **% para garantir que a infraestrutura das BPS apoiem às necessidades atuais**

# Proteção 2

## Diretrizes estaduais e federais

- **20% deve ser gasto na recuperação (escola de verão etc)**
- **Mais de \$10.000 deve ser gasto com saúde mental**
- **Os investimentos de capital devem apoiar o retorno e a recuperação acadêmica, CONTUDO a aprovação prévia é necessária**
- **Os fundos não podem ser usados para pagar salários de executivos ou para pagar sindicatos/associações**
- **Nós PODEMOS fazer investimentos nas seções I/II/III/IV de categorias de atividades**



## Proteção 3 (a ser redefinida): atribuições

- **Investimentos estratégicos implementados centralmente em todo o distrito: X%**

As atribuições serão direcionadas pelas metas do Plano estratégico das BPS em nossa fase de implementação de Retorno, Recuperação e Reconfiguração. O monitoramento trimestral assegurará a implementação, o impacto e a transparência.
- **Investimentos do plano escolar: X%**

Os investimentos diretos na escola serão baseados em fórmulas e determinados por Planos de qualidade da escola, envolvimento da comunidade escolar, incluindo Mesas redondas de equidade escolar e um processo de orçamento colaborativo para assegurar apoio acadêmico e outros apoios equitativos aos alunos.
- **Investimentos em inovação regional e escolar: X%**

A inovação promoverá a replicação e o dimensionamento das melhores práticas e daquelas que apoiam a “reconfiguração” da educação e do apoio aos alunos de formas baseadas em evidências.
- **Investimentos em parceria com a comunidade: X%**

Os subsídios de parceria regional e escolar promoverão abordagens baseadas na comunidade, de atendimento aos alunos e às famílias para fornecer um ecossistema de cuidados para jovens e adultos para nutrir seu desenvolvimento.

# Proteção 4 (a ser redefinida): áreas de foco



**Caminhos de alta qualidade**  
Da infância a carreira

**Acesso equitativo**  
Oportunidades e enriquecimento

**Aprendizado multilíngue**  
Práticas de ELL inovadoras

**Centro de fortalecimento**

**Inclusão**  
Ambientes menos restritivos

**Ambientes escolares**  
BuildBPS e além disso

**Comunidade**  
Investir em crianças e famílias

ALUNOS apoiados para o êxito dentro e fora da sala de aula e da escola

EDUCADORES, líderes, funcionários que refletem a diversidade de nossos alunos e têm a capacidade, o conhecimento e as ferramentas para apoiar todos os alunos

CONTEÚDO baseado em currículo de alta qualidade que apoia a excelência em alfabetização, matemática, ciências e outras áreas de ensino e aprendizado



**I. APRESENTAÇÃO**

**II. NOSSA  
RESPONSABILIDADE**

**III. DISCUSSÃO**

**IV. PRÓXIMAS ETAPAS**

**IV. DISCUSSÃO**

## Perguntas para a discussão

1. Quais **DADOS** precisamos revisar para incluir no plano escolar e quais investimentos ainda não revisamos para tomar decisões eficazes e equitativas?
2. **QUEM** não está presente cuja perspectiva é necessária para o nosso planejamento?
3. Como podemos nós **RECUPERAR** para que todos os nossos alunos tenham a oportunidade de atingir o nível mais alto?
4. Como podemos **RECONFIGURAR** nossa abordagem para apoiar os alunos e as famílias para atender TODOS os alunos melhor do que nunca?



**I. APRESENTAÇÃO**

**II. NOSSA  
RESPONSABILIDADE**

**III. DISCUSSÃO**

**IV. PRÓXIMAS ETAPAS**

**IV. PRÓXIMAS ETAPAS**



## Próximas etapas

Agosto a setembro de 2021 - todas as escolas realizarão pelo menos mais uma Mesa redonda de equidade sobre o auxílio de financiamento federal e planejamento

- **Finalidade:** obter feedback sobre o plano escolar “final”, com foco no aproveitamento de novas oportunidades oferecidas pelo ESSER.
- **Resultado desejado:** ajustar as solicitações da escola para usar fundos para apoiar a recuperação equitativa e reconfigurar como podemos apoiar melhor os alunos, famílias e os funcionários que a atendem.


Mantenha-se atualizado(a) no site: [bostonpublicschools.org/FederalReliefFunds21](https://bostonpublicschools.org/FederalReliefFunds21)





# Próximas etapas em todo o distrito

- Participe da conversa: <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8648>



The screenshot shows the Boston Public Schools website. The top navigation bar includes links for ABOUT BPS, SCHOOLS, DEPARTMENTS, ENROLL, SCHOOL COMMITTEE, and CAREERS. The main content area features a 'BUDGET' section with a sidebar menu containing links for Budget Office, FY2022 BPS Budget Basics, FY2022 Budget Development, Past Budget Developments+, and 2021 BPS Federal Relief Funding. A large banner image shows a smiling young girl in a grey hoodie, with the Boston Public Schools logo and the text 'Federal Relief Funding' overlaid on a blue background.

## BUDGET

- Budget Office
- FY2022 BPS Budget Basics
- FY2022 Budget Development
- Past Budget Developments+
- 2021 BPS Federal Relief Funding



**BPS is expecting \$400M via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund.**

Grounded in the community-driven strategic plan, BPS will invest these one-time federal relief funds to return well, recover strong, and reimagine what's possible for our students.

Superintendent Cassellius has formed a Commission to represent the voices of key BPS audiences and advise on the best way to invest federal relief funds. The Commission will host 5 meetings that will be open to the public and at the end of each meeting there will be a public comment period. There will also be a 30 day review and comment period from July 1 to July 30 on the final recommendations of the commission to the Superintendent.

Website Accessibility | Site Map | Back to Top | Translate | Sign In