

اجتماعات الإنصاف المدرسية:
تخطيط تمويل الإغاثة الفيدرالية
الاجتماع الأول (مايو-يونيو 2021)



إعادة التخييل



التعافي



العودة

استنادًا إلى الخطة الإستراتيجية الهادفة إلى خدمة المجتمع، ستستثمر الإدارة التعليمية (BPS) أموال الإغاثة الفيدرالية المدفوعة دفعة واحدة من صندوق (ESSER) للعودة جيدًا والتعافي بقوة وإعادة تخييل ما هو ممكن لطلابنا.



1- مقدمة

2- مسئوليتنا

3- المناقشة

4- الخطوات التالية

جدول الأعمال

أ. ترحيب ومقدمة (10 دقيقة)

أ. مسئوليتنا (10 دقائق)

أ. مناقشة (35 دقيقة للاجتماع المنعقد لمدة ساعة واحدة، و65 دقيقة للاجتماع المنعقد لمدة ساعة ونصف)

أ. الخطوات التالية (جدول أعمال اجتماعات الإنصاف المدرسية ونموذج التعليقات والملاحظات)

4- الخطوات التالية

3- المناقشة

2- مسئوليتنا

1- مقدمة

ا. مقدمة

- أ- الترحيب بقائد المدرسة
- ب- دور اجتماعات الإنصاف المدرسية
- ج- المقدمات والقواعد والعمليات والاتفاقيات
- د- الخطة الإستراتيجية للإدارة التعليمية (BPS) هي أساس عملنا

الترحيب

دور اجتماع الإنصاف المدرسية

→ مايو - يونيو 2021 ستُعقد جميع المدارس اجتماع إنصاف واحد على الأقل حول تمويل الإغاثة الفيدرالي.

◆ الغرض: تحديد السبل المنصفة والعادلة للعودة والتعافي وإعادة التخلي على مستوى الإدارة التعليمية ومستوى المدرسة.

◆ النتائج المرجوة:

- بدء أو الاستمرار في تزويد الخطة المدرسية بمعلومات عن (أحدث فهم لكيف سيدعم الاستثمار الفيدرالي الجديد المدارس) عند وصول التمويل المُتوقع في خريف 2021.
- تقديم معلومات لدائرة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) عن طلب تمويل الإغاثة الفيدرالي الخاص بالإدارة التعليمية.

→ أغسطس - سبتمبر 2021 ستُعقد في هذه الفترة اجتماع الإنصاف الثاني (سنعرف في ذلك الوقت نتيجة طلبنا للحصول على المنحة وسنتخذ الخطوات التالية).

مقدمات

المقدمات والعملية والقواعد والاتفاقيات

- المقدمات (اقترح: استخدم الدردشة مع المشاركين أو التجول حولهم حسب عددهم)
- العملية (اقترح: سنأكد أولاً من حصول جميع الأفراد على المعلومات التي يجب عليهم معرفتها للمشاركة مشاركة كاملة، ثم سنفتح باب المناقشة في جلسة استماع)
- القواعد (القواعد المقترحة اتباعها -- ماذا بعد؟)
 1. احضر الاجتماع
 2. تحدث من خبرتك الخاصة، واستخدم ضمير المتكلم "أنا" في عباراتك
 3. ابدأ بافتراض حسن النية: نحن جميعاً حسني النية، وأناس طيبون يرغبون في رؤية جميع الأطفال ينجحون
 4. اتبع إستراتيجية "1، 2، 3، ثم أنا"
 5. حافظ على هدوءك في المواقف غير المريحة
 6. لا بأس إذا انتهى الاجتماع الأول ولم تعرف كل شيء ولم ينتهي النقاش
 7. استمع بعناية واهتمام - استمع لتفهم
- الاتفاقيات على مستوى الإدارة التعليمية: انظر القيم والمهمة والرؤية ونظرية العمل في الخطة الإستراتيجية للإدارة التعليمية (الصفحة التالية)

*اتفاقياتنا المشتركة في الخطة الإستراتيجية للإدارة التعليمية (BPS)



Boston Public Schools
20/25 Strategic Plan

VALUES

“JUICE”: JOY, UNITY, INCLUSION,
COLLABORATION, AND EQUITY

MISSION

EVERY CHILD IN EVERY CLASSROOM IN EVERY
SCHOOL RECEIVES WHAT THEY NEED.

VISION

A NATION-LEADING, STUDENT-CENTERED
PUBLIC SCHOOL DISTRICT PROVIDING
AN EQUITABLE, AND EXCELLENT, WELL-
ROUNDED EDUCATION, THAT PREPARES
EVERY STUDENT FOR SUCCESS IN COLLEGE,
CAREER, AND LIFE.

theory of action

IF we give every student what they need,
earn the trust and true partnership
of families, community members,
and stakeholders through authentic
engagement and shared leadership,
deliver excellent service to students
and families, and provide educators and
staff with professional development and
clear expectations...

THEN we will become a high-performing,
nation-leading district that closes gaps and
improves life outcomes for each student.

*مُشتقة من جولة مديرة الإدارة التعليمية الـ 100 يوم للاستماع للمجتمع التي انعقدت في مايو-خريف 2019

1- مقدمة

2- مسئوليتنا

3- المناقشة

4- الخطوات التالية

2- مسئوليتنا

- أ- تمويل فيدرالي بقيمة 400 مليون دولار على مدار 3 أعوام
- ب- 4 حواجز حماية للإدارة التعليمية ينبغي عليك معرفتها
- ج- طلب: إبداء التعليقات والملاحظات على حاجزي الحماية للإدارة التعليمية 3 و 4
- د- بدء مناقشة اجتماع الإنصاف المدرسي.

وصف تمويل الإغاثة الفيدرالي

400 مليون دولار

تُقدِّم الإدارة التعليمية طلبًا للحصول على حوالي 400 مليون دولار من قانون المساعدات والإغاثة والأمن الاقتصادي لمواجهة فيروس كورونا (CARES) وصندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) على مدار الأعوام الثلاثة المقبلة.



نحن نخطط لتوفير التمويل على مدار ثلاثة أعوام

تخطيط الاستدامة ابتداءً من العام الأول

ربط خطط المدارس والإدارة التعليمية ببعضها
ربطاً صريحاً لإحداث تغيير مؤثر

Year One:
2021-2022

Year Two:
2022-2023

Year Three:
2023-2024

التخطيط والتدبير والتأقلم على مدار الأعوام
الثلاثة

ضمان مشاركة المجتمعات
المدرسية



حاجز الحماية 1

إرشادات إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية

- الخطة الإستراتيجية للإدارة التعليمية (BPS) هي أساسنا
- % لتكاليف العودة والتعافي المخصصة مثل التعلم عن بُعد والخدمات التعويضية
- % للابتكار
- % للمساءلة وزيادة الإنصاف والتأثير
- % لضمان دعم البنية التحتية للإدارة التعليمية (BPS) الاحتياجات الحالية

حاجز الحماية 2

الإرشادات الفيدرالية وإرشادات الولاية

- 20% يجب إنفاقها على التعافي (المدرسة الصيفية، إلخ)
- أكثر من 10,000 دولار يجب إنفاقها على الصحة العقلية
- يجب أن تدعم الاستثمارات الرأسمالية العودة والتعافي الأكاديمي، ولكن الموافقة المسبقة ضرورية
- لا يمكن استخدام الأموال في دفع رواتب الموظفين التنفيذيين أو في الدفع للنقابات/الجمعيات
- يمكننا الاستثمار في الأنشطة المُصنَّفة ضمن الأبواب الأول/الثاني/الثالث/الرابع



حاجز الحماية 3 (يُحسّن لاحقًا): المخصصات

● الاستثمارات الإستراتيجية المُوزَّعة مركزياً على مستوى الإدارة التعليمية: %X

سيعتمد توزيع المخصصات على أهداف الخطة الإستراتيجية للإدارة التعليمية (BPS) في مرحلة تنفيذ العودة والتعافي وإعادة التخليل. وستضمن المتابعة ربع السنوية التنفيذ والتأثير والشفافية.

● الاستثمارات المرتبطة بالخطة المدرسية: %X

ستعتمد الاستثمارات المباشرة في المدارس على صيغ معينة، وستحددها الخطط المدرسية عالية الجودة، ومشاركة المجتمع المدرسي بما يشمل لقاءات الإنصاف المدرسية، وعملية إعداد موازنة تعاونية لضمان تحقيق الإنصاف الأكاديمي وتوفير أشكال الدعم الأخرى للطلاب.

● استثمارات الابتكار الإقليمي والمدرسي: %X

سيعزز الابتكار تكرار أفضل الممارسات والممارسات التي تدعم "إعادة تخليل" التعليم ودعم الطلاب بطرق موثوقة تستند إلى أدلة، وتوسيع نطاق تلك الممارسات.

● استثمارات الشراكة المجتمعية: %X

ستعزز منح الشراكة الإقليمية والمدرسية النهج المجتمعية التي تخدم الطلاب والأسرة من أجل توفير نظام بيئي للرعاية لصالح الشباب والبالغين الذين يراعون تطورهم.

حاجز الحماية 4 (يُحسَّن لاحقًا): مجالات التركيز



دعم الطلاب للنجاح داخل الفصل
المدرسي والمدرسة وخارجهما



توفير المعلمين والقادة والموظفين، الذين
يعبرون عن تنوع طلابنا ويملكون القدرات
والمعرفة والأدوات لدعم جميع الطلاب

المجتمع
الاستثمار في الأطفال والأسر

إعداد محتوى عالي الجودة للمناهج
الدراسية من أجل دعم التميز في مواد
القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم ومواد
التدريس والتعلم الأخرى



4- الخطوات التالية

3- المناقشة

2- مسئوليتنا

1- مقدمة

4- المناقشة

أسئلة للمناقشة

1. ما هي البيانات، التي يجب علينا مراجعتها لتزويد الخطة والاستثمارات المدرسية بالمعلومات، والتي لم نراجعها بعد، لاتخاذ قرارات فعالة ومنصفة؟
2. من ليس حاضرًا في الغرفة وآرائه ضرورية للإفادة بمعلومات أثناء إعدادنا خططنا؟
3. كيف يمكننا التعافي حتى يحظى جميع طلابنا بفرصة النجاح والتفوق وبلوغ أعلى مستويات الإنجاز؟
4. كيف يمكننا إعادة تخيل نهجنا في دعم الطلاب والأسر لخدمة جميع الطلاب خدمة أفضل من أي وقت مضى؟



4- الخطوات التالية

3- المناقشة

2- مسئوليتنا

1- مقدمة

4- الخطوات التالية

الخطوات التالية

أغسطس - سبتمبر 2021 تعقد جميع المدارس اجتماع إنصاف آخر واحد على الأقل حول تمويل الإغاثة الفيدرالي والتخطيط

- الغرض: تلقي التعليقات والملاحظات على الخطة المدرسية "النهائية"، مع الاستفادة من الفرص الجديدة التي سيتحمل تكلفتها صندوق (ESSER).

- النتائج المرجوة: صقل طلبات المدارس باستخدام التمويل في دعم التعافي المنصف، وإعادة تخیل كيف يمكننا دعم الطلاب والأسر والموظفين الذين يخدمونهم دعمًا أفضل.

اطَّلِعْ على أحدث المستجدات عبر الرابط التالي: 21bostonpublicschools.org/FederalReliefFunds



الخطوات التالية على مستوى الإدارة التعليمية

انضم إلينا في المحادثة المتوفرة على الرابط التالي: <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8648>



Home | About BPS | Budget

BUDGET

Budget Office

FY2022 BPS Budget Basics

FY2022 Budget Development

Past Budget Developments+

2021 BPS Federal Relief Funding



BPS is expecting \$400M via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund.

Grounded in the community-driven strategic plan, BPS will invest these one-time federal relief funds to return well, recover strong, and reimagine what's possible for our students.

Superintendent Cassellius has formed a Commission to represent the voices of key BPS audiences and advise on the best way to invest federal relief funds. The Commission will host 5 meetings that will be open to the public and at the end of each meeting there will be a public comment period. There will also be a 30 day review and comment period from July 1 to July 30 on the final recommendations of the commission to the Superintendent.

Website Accessibility

Site Map

Back to Top

Translate

Sign In