



Mesas redondas equitativas de la escuela: Planificación del financiamiento de la ayuda federal

Reunión 1 (de mayo a junio de 2021)



REGRESAR | RECUPERAR | REIMAGINAR

Con base en el plan estratégico impulsado por la comunidad, las BPS invertirán estos fondos de ayuda federal por única vez (ESSER) para regresar bien, recuperarse con fuerza y reimaginar las posibilidades de nuestros estudiantes





I. INTRODUCCIÓN

II. NUESTRO CARGO

III. DEBATE

IV. PRÓXIMOS PASOS

AGENDA

I. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN (10 minutos)

I. NUESTRO CARGO (10 minutos)

I. DEBATE (35 minutos para una hora de reunión; 65 minutos para una hora y media)

I. PRÓXIMOS PASOS ([Formulario de comentarios y agenda de la mesa redonda equitativa de la escuela](#))



I. INTRODUCCIÓN

II. NUESTRO CARGO

III. DEBATE

IV. PRÓXIMOS PASOS

I. INTRODUCCIÓN

- A. Bienvenida del líder escolar**
- B. Función de las mesas redondas equitativas de la escuela**
- C. Presentaciones, normas, procesos y acuerdos**
- D. El Plan estratégico de las BPS es la base de nuestro trabajo**

Bienvenidos

Función de la mesa redonda equitativa de la escuela

- De mayo a junio de 2021, todas las escuelas realizarán al menos una mesa redonda equitativa acerca del financiamiento de la ayuda federal.
 - ◆ Propósito: Identificar formas equitativas para regresar, recuperarse y reimaginarse al nivel del distrito y de la escuela.
 - ◆ Resultados previstos:
 - Comenzar o continuar informando el plan escolar (con la última información sobre cómo la nueva inversión federal apoyará a las escuelas) sobre el financiamiento que esperamos recibir en otoño de 2021.
 - Informar la solicitud del fondo de ayuda federal del distrito al Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) que se presentará en julio de 2021.
- Entre agosto y septiembre de 2021 se realizará la próxima mesa redonda equitativa (ya sabremos el resultado de la solicitud de subvención y tomaremos los próximos pasos).

Presentaciones

Presentaciones, proceso, normas y acuerdos

- Presentaciones (*sugerencia: usar el chat o ir en orden, según la cantidad de participantes*)
- Proceso (*sugerencia: primero nos aseguraremos de que todos tengan la información que necesitan para participar completamente, luego, abriremos el debate para una sesión de escucha*)
- Normas (*sugerencia: seguir las normas...¿qué más?*)
 1. Estén presentes
 2. Hablen desde sus propias experiencias, usen declaraciones en primera persona
 3. Comiencen asumiendo buenas intenciones: todos somos buenas personas con buenas intenciones que queremos ver a todos los niños triunfar
 4. 1, 2, 3, después yo
 5. Apóyense en la incomodidad
 6. Acepten no saberlo todo y no se cierren en la primera reunión
 7. Sean oyentes activos: escuchen para comprender
- Acuerdos de todo el distrito: *ver los valores, la misión, la visión y la teoría de acción en el Plan estratégico de las BPS (próxima página)*

Nuestros acuerdos compartidos en el Plan estratégico de las BPS*



Boston Public Schools
20/25 Strategic Plan

VALORES

“JUICE”: JOY (ALEGRIA), UNITY (UNIDAD), INCLUSION (INCLUSIÓN), COLLABORATION (COLABORACIÓN) Y EQUITY (EQUIDAD)

MISIÓN

CADA NIÑO DE CADA AULA EN CADA ESCUELA RECIBE LO QUE NECESITA.

VISIÓN

UN DISTRITO ESCOLAR PÚBLICO CENTRADO EN LOS ESTUDIANTES Y LÍDER EN EL PAÍS QUE OFRECE EDUCACIÓN EQUITATIVA, EXCELENTE E INTEGRAL, QUE PREPARA A CADA ESTUDIANTE PARA TENER ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD, LA PROFESIÓN Y LA VIDA.

Teoría de acción

SI le ofrecemos a cada estudiante lo que necesita, ganamos la confianza y la verdadera colaboración de las familias, los miembros comunitarios y los grupos de interés a través de una participación auténtica y un liderazgo compartido, prestamos un servicio de excelencia a los estudiantes y sus familias y les ofrecemos a los educadores y al personal desarrollo profesional y expectativas claras...

ENTONCES, nos convertiremos en un distrito líder del país con un gran desempeño que cierre las brechas y mejore los resultados de la vida de cada estudiante.

*Derivado de la gira de escucha de 100 días del superintendente de mayo del otoño de 2019



I. INTRODUCCIÓN

II. NUESTRO CARGO

III. DEBATE

IV. PRÓXIMOS PASOS

II. NUESTRO CARGO

- A. Financiamiento federal de \$400 millones durante 3 años
- B. 4 barreras de seguridad del distrito que hay que conocer
- C. Solicitud: Comentarios sobre las barreras de seguridad 3 y 4
- D. Lanzamiento de nuestro debate en la mesa redonda equitativa de la escuela.

Descripción del financiamiento de la ayuda federal

\$400 millones

Las BPS están solicitando aproximadamente \$400 millones de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus (CARES) y del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) durante los próximos tres años.



Estamos planificando tres años de financiación

Plan de **sostenibilidad** desde el primer año

Conectar los planes del distrito y de la escuela de forma explícita; aprovechar para generar un cambio impactante

**Primer año:
2021-2022**

**Segundo año:
2022-2023**

**Tercer año:
2023-2024**

Planificar, reflexionar y ajustarse a lo largo de los tres años

Garantizar la participación de la comunidad escolar



Barrera de seguridad 1

Guía de las Escuelas Públicas de Boston

- **El Plan estratégico de las BPS es nuestra base**
- **% para el regreso y la recuperación de los costos comprometidos, como el aprendizaje remoto y los servicios compensatorios**
- **% para la innovación**
- **% para la responsabilidad y el aumento de la equidad y el impacto**
- **% para garantizar que la infraestructura de las BPS satisfaga las necesidades actuales**

Barrera de seguridad 2

Guías federales y estatales

- **El 20 % se destinará a la recuperación (escuela de verano, etc.)**
- **Más de \$10,000 se destinarán a la salud mental**
- **Las inversiones de capital deben apoyar el regreso y la recuperación académica, PERO se requiere la aprobación con anticipación**
- **Los fondos no pueden usarse para pagar salarios ejecutivos ni para pagar sindicatos o asociaciones**
- **PODEMOS invertir en las categorías de actividades del Título I/II/III/IV**



Barrera de seguridad 3 (a redefinirse): Adjudicaciones

- **Inversiones centrales estratégicas de todo el distrito: X%**

Las adjudicaciones serán impulsadas por las metas en el plan estratégico de las BPS en nuestra fase de implementación de regresar, recuperar y reimaginar. Las supervisiones trimestrales garantizarán la implementación, el impacto y la transparencia.

- **Inversiones relacionadas con el plan escolar: X%**

Las inversiones escolares directas se basarán en una fórmula y serán determinadas por los planes de las escuelas de calidad, la participación de la comunidad escolar, incluidas las mesas de debate sobre equidad escolar, y el proceso presupuestario colaborativo para garantizar apoyos académicos y de otros tipos equitativos para los estudiantes.

- **Inversiones para la innovación escolar y regional: X%**

La innovación promoverá la repetición y la ampliación de las mejores prácticas y de aquellas que apoyen la "reimaginación" de la educación y el apoyo para los estudiantes en formas basadas en la evidencia.

- **Inversiones en asociaciones comunitarias: X%**

Las subvenciones a las asociaciones escolares y regionales promoverán enfoques comunitarios, al servicio de los estudiantes y las familias, para proporcionar un ecosistema de atención para los jóvenes y los adultos que nutren su desarrollo.

Barrera de seguridad 4 (a redefinirse): Áreas de enfoque



**Alta calidad
Caminos**
De la niñez a la profesión

Acceso equitativo
Oportunidad y
enriquecimiento

Se apoyará a los
ESTUDIANTES para el éxito
dentro y fuera del aula y de
la escuela

**Aprendizaje
multilingüe**
Prácticas innovativas
para estudiantes de
idioma inglés (ELL)

Fortalecer el núcleo

Inclusión
Entornos menos
restrictivos, más

EDUCADORES, líderes y personal
que reflejen la diversidad de nuestros
estudiantes y tienen la capacidad, el
conocimiento y las herramientas para
apoyar a todos los estudiantes

Entornos escolares
Build BPS y más

Comunidad
Invertir en niños y familias

CONTENIDO basado en un plan de
estudios de alta calidad que apoye la
excelencia en lectocomprensión,
matemática, ciencia y otras áreas de
la enseñanza y el aprendizaje



I. INTRODUCCIÓN

II. NUESTRO CARGO

III. DEBATE

IV. PRÓXIMOS PASOS

IV. DEBATE

Preguntas para debatir

1. ¿Qué **DATOS** necesitamos revisar para informar el plan escolar y las inversiones, que no hayamos revisado todavía para tomar decisiones efectivas y equitativas?
2. ¿**QUIÉN** no está presente y su punto de vista es importante para nuestra planificación?
3. ¿Cómo podemos **RECUPERARNOS** para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar el nivel más alto?
4. ¿Cómo podemos **REIMAGINAR** nuestro enfoque para apoyar a los estudiantes y las familias a ayudar a TODOS los estudiantes mejor que nunca?



I. INTRODUCCIÓN

II. NUESTRO CARGO

III. DEBATE

IV. PRÓXIMOS PASOS

IV. PRÓXIMOS PASOS



Próximos pasos

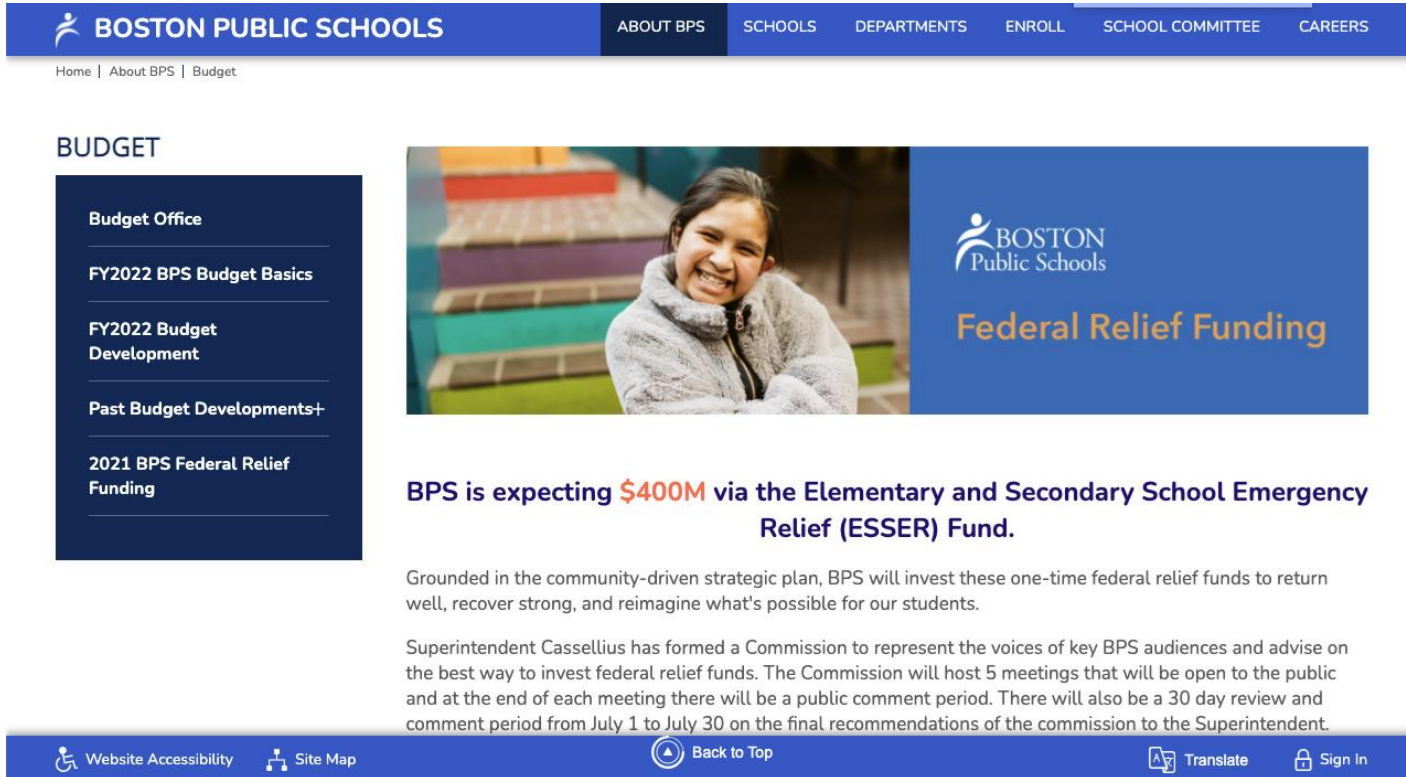
De agosto a septiembre de 2021, todas las escuelas realizarán al menos una mesa de debate sobre equidad acerca del financiamiento y la planificación de la ayuda federal.

- **Propósito:** obtener comentarios sobre el plan escolar "final", enfocados en aprovechar las nuevas oportunidades brindadas por el ESSER.
- **Resultado previsto:** refinar las solicitudes escolares para usar el financiamiento con el fin de apoyar la recuperación equitativa y reimaginar cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes, las familias y el personal que los asiste.



Próximos pasos de todo el distrito

- Únase al debate: <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8648>



The screenshot shows the Boston Public Schools website. At the top is a blue navigation bar with the BPS logo and the text "BOSTON PUBLIC SCHOOLS". To the right of the logo are menu items: "ABOUT BPS", "SCHOOLS", "DEPARTMENTS", "ENROLL", "SCHOOL COMMITTEE", and "CAREERS". Below the navigation bar is a breadcrumb trail: "Home | About BPS | Budget".

The main content area is titled "BUDGET". On the left is a dark blue sidebar with a list of links: "Budget Office", "FY2022 BPS Budget Basics", "FY2022 Budget Development", "Past Budget Developments+", and "2021 BPS Federal Relief Funding".

The main content area features a large banner image. The left side of the banner shows a young girl with dark hair, wearing a grey hoodie, smiling. The right side of the banner is a solid blue background with the BPS logo and the text "Federal Relief Funding" in orange.

Below the banner, the text reads: "BPS is expecting **\$400M** via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund." This is followed by two paragraphs of text explaining the district's strategy for using the funds and the formation of a Commission to advise on investment.

At the bottom of the page is a blue footer bar containing: "Website Accessibility" with a wheelchair icon, "Site Map" with a map icon, "Back to Top" with a circular arrow icon, "Translate" with a language icon, and "Sign In" with a lock icon.

BUDGET

Budget Office

FY2022 BPS Budget Basics

FY2022 Budget Development

Past Budget Developments+

2021 BPS Federal Relief Funding



BPS is expecting **\$400M** via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund.

Grounded in the community-driven strategic plan, BPS will invest these one-time federal relief funds to return well, recover strong, and reimagine what's possible for our students.

Superintendent Cassellius has formed a Commission to represent the voices of key BPS audiences and advise on the best way to invest federal relief funds. The Commission will host 5 meetings that will be open to the public and at the end of each meeting there will be a public comment period. There will also be a 30 day review and comment period from July 1 to July 30 on the final recommendations of the commission to the Superintendent.