

## 監督委員會：聯邦救濟資金計畫 2021年5月13日



復工 | 複學 | 重構

波士頓公立學校基於社區戰略計畫，將投資一次性聯邦救濟資金，用於學校恢復日常運營、恢復強化教育教學內容並重新構想學生的潛能。





I. 簡介

II. 支持計畫

III. 後續行動

IV. 公眾意見

## 議程

- I. 歡迎以及簡介(35分鐘)
- I. 展示支持計畫以進行討論 (50分鐘)
  - I. 後續行動(5分鐘)
  - II. 公眾意見(直至6:30pm)



I. 簡介

II. 支持計畫

III. 後續行動

IV. 公眾意見

## I. 簡介 (30分鐘)

- A. 校監對委員會全體成員的歡迎和作用
  - B. 簡介
  - C. 規範、流程和協定
- D. BPS戰略計畫是我們工作的基礎

# 我們在BPS戰略計畫中的共用協議\*



波士頓公立學校  
20/25戰略計畫

## 價值

“JUICE”：愉快、團結、包容、合作和公平

**使命**：滿足每所學校每個班級孩子的需求

**願景**：全國領先、以學生為中心的公立學區提供公平、優質、全面的教育，讓每個學生做好準備，以在大學、事業和生活中取得成功。

## 行動理論

**如果**我們滿足每個學生的需求，通過真正的參與和共同領導，贏得家長、社區成員和利益相關者的信任並與其建立真實的合作夥伴關係，為學生和家長提供優質服務，為教育工作者提供專業的發展前景並提出明確的期望，

**則**可以成為國家領先的優質學區，從而彌補學生差距，讓其收穫豐富的人生果實。

\*摘自校監的2019年五月至秋季百天巡迴公聽會



I. 簡介

II. 支持計畫

III. 後續行動

IV. 公眾意見

## II. 四項支持計畫

- A. 關於在3年內投放四億美元的聯邦資金的介紹
- B. 我們將介紹四項支持計畫以指導這項工作
- C. 四項支持計畫中的2個是草稿形式，並將通過與委員會、BPS工作組、家庭、學生、學校社區和合作夥伴的接觸過程進行完善。

## 有關聯邦救濟金的說明

# 四億美元

BPS在未來三年內向《冠狀病毒補助、救濟和經濟安全法》(簡稱CARES)和中小學緊急救濟基金(ESSER)申請近4億美元。



# 我們正在籌備三年的資金

第一年開始實施的可持續性  
計畫

明確將學校計畫與杠杆資金  
聯繫起來，以應對重大變更



三年內的計畫、反思和調整

確保學校社區的參與





# 支持計畫 1

## 波士頓公立學校支持計畫

- **BPS戰略計畫是我們的基礎**
- **%用於復工複學承諾費用**，如遠程學習和補償服務
- **5%用於實行問責制、監督及增加影響力**
- **%用於翻新**
- **%用於BPS基礎設施**

# 支持計畫 2

## 聯邦以及州指導線

- **20%用於“複學”**（例如：暑期學校、識字班
- **超過\$10,000** 用於心理健康
- **資本投資必須支持復工複學並依據要求提前獲得批准**
- **不得用作高管工資或支付給工會協會**

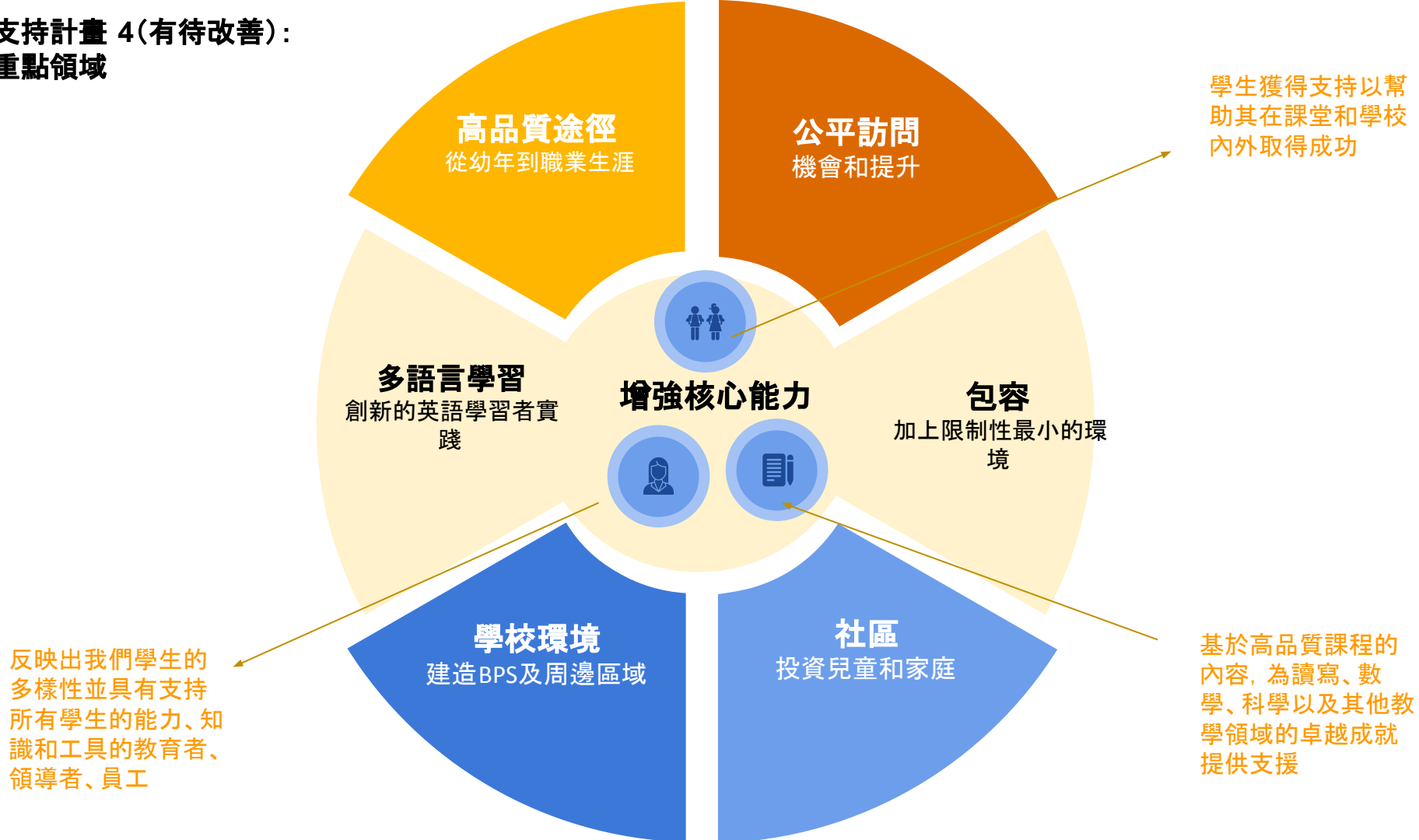




# 支持計畫 3(有待完善):關於分配

- **集中部署的戰略性全學區投資: X%**  
分配將由BPS戰略計畫中我們實現復工、複學和重構階段的目標決定。季度監控將確保實施、影響和透明度。
- **與學校計畫相關的投資: X%**  
直接學校投資將基於公式, 並由“優質學校計畫”, 學校社區的參與(包括“學校公平圓桌會議”)以及協作預算程式來確定, 以確保為學生提供公平的學術和其他方面的支援。
- **區域和學校創新投資: X%**  
創新將促進最佳做法的複製和擴展, 以及那些以循證方式支援“重新構想”教育和對學生的支持的最佳實踐。
- **社區合作夥伴投資: X%**  
區域和學校的夥伴關係贈款將促進基於社區的、為學生和家庭服務的方法, 且為年輕人和為其提供照顧他們的發展的成年人構成一個生態系統。

## 支持計畫 4(有待改善): 重點領域



# 我們如何開發重點領域：參與時間線

2019年5月 → 2019年秋季

2020年5月 → 2020年8月

2021年5月 →

1. 100天視察，形成戰略計畫

3. 100天復工複學會議，形成復工複學計畫

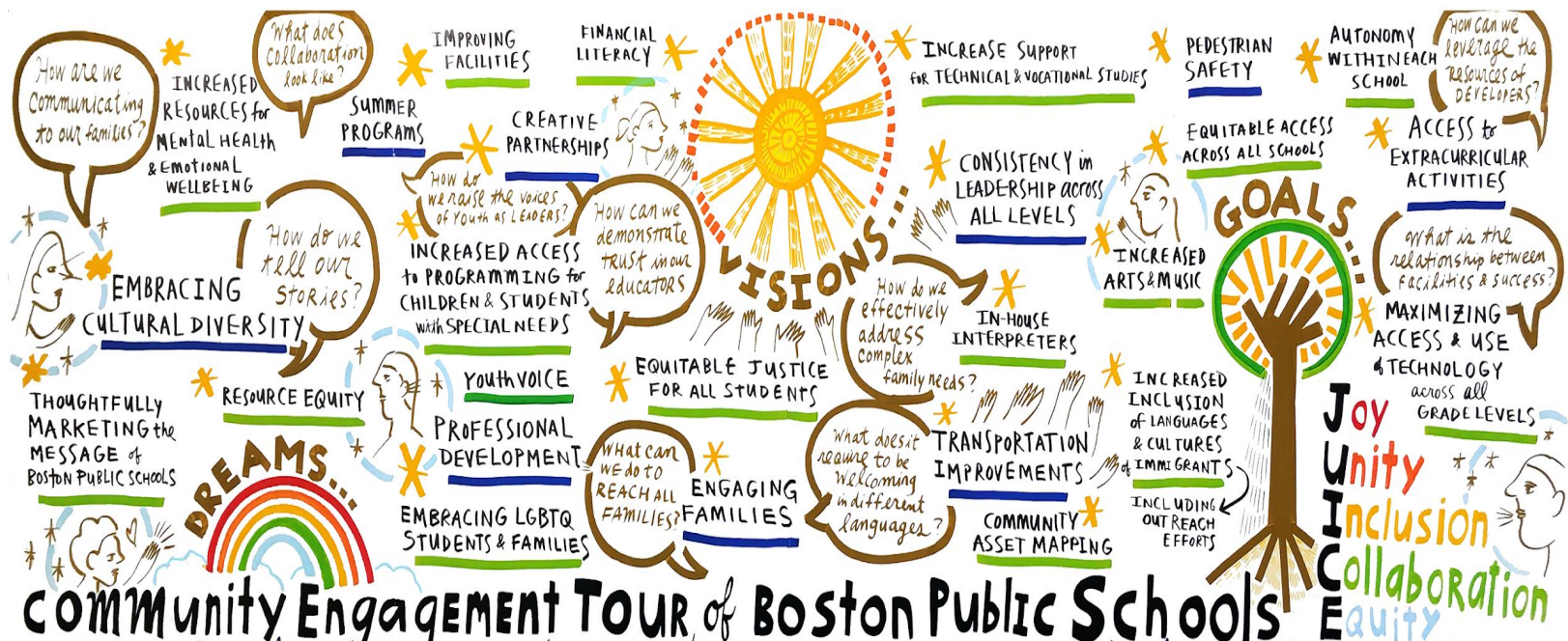
5. 復工複學+重構

2. 疫情發生後，需要確定學生迫切需求的優先順序並作出反應

4. 社區持續參與BuildBPS和AWC，繼續暴露了不公平性。



# 我們如何開發重點領域：學校和社區回饋



COMMUNITY ENGAGEMENT TOUR of Boston Public Schools  
 Allston-Brighton Community Meeting at Brighton High School // October 29, 2019 \*\*

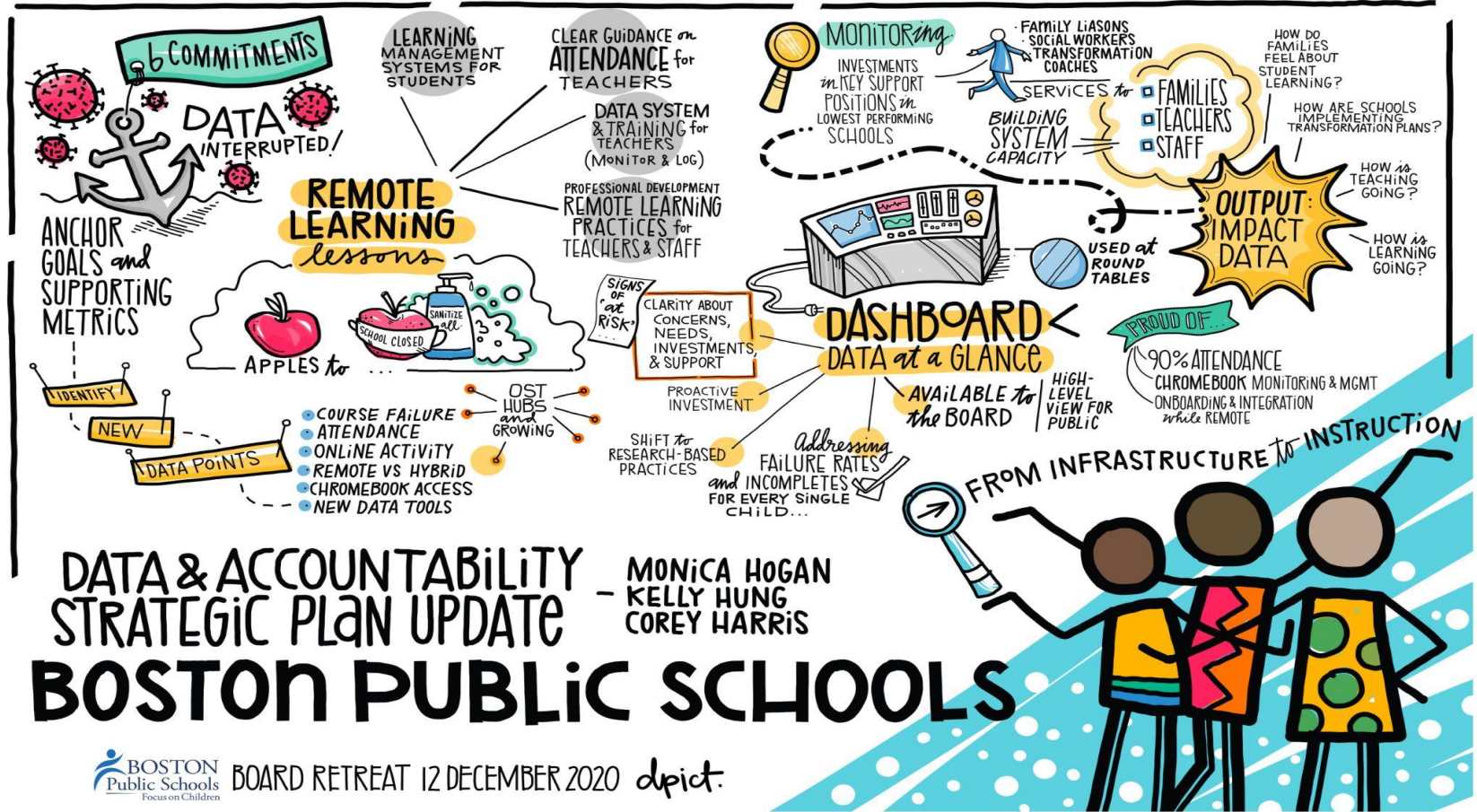


Allston-Brighton Community Meeting at Brighton High School | October 29, 2019  
 Community Engagement Tour of Boston Public Schools

Graphic Facilitation by Pasqualina Azzarello for depict.



# 我們如何開發重點領域：領導層對回饋的利用



# 持續進行：與我們的社區合作完善重點領域



## 復工



## 復學



## 重構

### 確認的大多數復工需要：

復工需求見 2020年5月至8月完善的BPS  
復工復學計畫：

- 33場社區會議
- 4,000+利益相關者
- 10種不同語言
- 9場與學校領導、中心辦公室和其他員工的會議

TBD：為了實現超出預期的復工任務，我們能做些什麼？

### 確認的許多復學任務需要：

復學需求見2020年5月至8月完善的  
BPS復工復學計畫：

待定：為了彌補疫情損失及應對持續的挑戰，我們能做些什麼？

### 一些重構任務規劃

校監於2019年5月至8月進行了為期100天的視察，形成了 戰略計畫。


待定：我們如何借此機會重新創造所需的系統？



# 我們希望傾聽您的意見

- 請點擊以下連結參與我們的對話:

<https://www.bostonpublicschools.org/Page/8648>



The screenshot shows the Boston Public Schools website. At the top is a blue navigation bar with the BPS logo and menu items: ABOUT BPS, SCHOOLS, DEPARTMENTS, ENROLL, SCHOOL COMMITTEE, and CAREERS. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: Home | About BPS | Budget. The main content area has a dark blue sidebar on the left with the heading "BUDGET" and a list of links: Budget Office, FY2022 BPS Budget Basics, FY2022 Budget Development, Past Budget Developments+, and 2021 BPS Federal Relief Funding. The main content area features a large banner image of a smiling young girl in a grey hoodie, with the BPS logo and the text "Federal Relief Funding" overlaid. Below the banner, the text reads: "BPS is expecting \$400M via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund." This is followed by two paragraphs of text explaining the funding and the public consultation process. At the bottom is a blue footer bar with icons and text for Website Accessibility, Site Map, Back to Top, Translate, and Sign In.

**BUDGET**

- Budget Office
- FY2022 BPS Budget Basics
- FY2022 Budget Development
- Past Budget Developments+
- 2021 BPS Federal Relief Funding

**BOSTON Public Schools**

**Federal Relief Funding**

**BPS is expecting \$400M via the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund.**

Grounded in the community-driven strategic plan, BPS will invest these one-time federal relief funds to return well, recover strong, and reimagine what's possible for our students.

Superintendent Cassellius has formed a Commission to represent the voices of key BPS audiences and advise on the best way to invest federal relief funds. The Commission will host 5 meetings that will be open to the public and at the end of each meeting there will be a public comment period. There will also be a 30 day review and comment period from July 1 to July 30 on the final recommendations of the commission to the Superintendent.

Website Accessibility | Site Map | Back to Top | Translate | Sign In





I. 簡介

II. 支持計畫

III. 後續行動

IV. 公眾意見

## IV. 公眾意見