

Diklarason di impaktu patrimonial pa Proposta di Anu Fiskal 2024-25

Titulu: Dizenvolvimentu Orsamental FY25

Data: kuarta-fera, 7 di febreru di 2024

Foi uzadu [Feramenta di Planiamentu di Ikuidadi Rasial](#) ? Sim Não

Si sin, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konklúidu: [Idukason Inkluzivu Rimajina Finansiamentu di Skola](#)

Un menbru di divizon di ikuidadi, stratéjia y lakunas di oportunitadi analiza kel deklarason li? Sim Não

Seson di feramenta di planiamentu di ikuidadi rasial di BPS	Rezumu/justifikason
<p>1. Proposta & Impaktu <i>Kal ki e rizultadus dizejadu di proposta, inkluzivi na iliminason di disparidades? Kenha ki lidera es trabadju/planiamentu, y es rifleti identidadi di grupu di studentis y di familias di BPS (prinsipal grupus ta inklui individus Negrus, Latinus, Aziátikus, indijinus, imigrantis, multilinguas, y ku spiriensia na Sirvisus Spisializadus)?</i></p>	<p>Orsamentu FY25 ta foka na konstrui fundason pa transforma rizultadus di studentis di Skolas Publiku di Boston.</p> <p>Pa kumpri nos objetivu a longu prazu di skolas di altu kualidadi ki ta prepara studentis pa universidadi, karera y vida, tudu interesadus na BPS mesti pensa stratejikamenti sobri midjor forma di apoia nos skolas na FY25, más inda más importanti, na prosimu três a sinku anu. Pa alkansa mudansa transformasional nisisáriu na manera ki nu sta opera atualmenti, nu mesti rimajina finansiamentu di skola y tranzita pa Finansiamentu di Studenti Ponderadu; fazi investimentus istorikus pa garanti ma tudu skolas BPS ta implementa idukason inkluzivu ifisientimenti; y muda prizensa fiziku di distritu pa pirmiiti midjor spiriensia studentil di altu kualidadi.</p> <p>Orsamentu di es anu e na kontestu di un sforsu más grandi pa Rimajina Finansiamentu Skolar, ridizenhandu pulitika di finansiamentu di distritu pa apoia di forma más ekitativu kada kriansa pa tem susesu y prospera, ku foku na studentis y famílias ki dja foi istorikamenti marjinalizadu. Finansiamentu di skola e un dimenson di rikursu ekitativu ki ta impakta spiriensia y rizultadus di studenti. Nu ta foka na stabelesi un novu strutura pa prioriza finansiamentu pa studentis y skolas ku más nisisidadis, inkuindu studentis Negrus y Latinus, studentis ku difisiensias (SWDs), studentis Multilingual (MLs), y studentis ikononikamenti disfavoiresidu.</p> <p>Divizon di Finanzas ta lidera dizenvolvimentu di orsamentu. Ekipas más involvidu e ekipas di Orsamentu, Planiamentu y Análizi, Subsidiu y ESSER. Ekipas y lideransa e kompostu pa 10 funsionarius ki ta identifika komu Branku; 8 ki ta identifika komu Negru ô Afro-Amerikanu; 4 ki ta identifika komu Latinu; 1 ki ta identifika komu Aziátiku y Avaianu Nativu; 1 ki ta identifika komu Negru y Latinu; 1 ki ta identifka komu Negru y Branku.</p>
<p>2. Alinhamentu ku planu stratéjiku <i>Modi ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p>Orsamentu FY25 sta inraizadu na Planu Stratejiku. Enkuantu ki koneksions e numerozu, siginti itens e klaramenti más sentradu na proposta di orsamentu:</p> <p>1.4 Implimenta apoia spisifiku pa Studentis di Ingles implimentandu Atu LOOK pa spandi programass ki ta promovi bi/multilinguismo inkluidu idukason bilingual, línguajen duplu, y programass di eransa cultural.</p> <p>1.10 Dizenvolvi y munitora prugresu pa atinji objetivus splisitus pa SWDs y implementa stratejias pa aumenta prátticas inkluzivu y aborda disproposionalidadi na ambientis sub-siparadu.</p> <p>4.1 Finansia tudu scola di forma a satisfazi nesisidadis unikus di studentis ques ta servi, cu considerason pa ques ki sa ta prendi Ingles, studentis cu difisensias, ekononikamenti disfavoiresidos, studentis na risku di larga ensino, jovens fora di skola e otus grupos istórikamenti marjinalizadu</p> <p>4.2 Midjora fórmulas di finansiamentu e cria mekanismus pa asegura um distribuison ekitativu de rekursus jeradu através di ingariason di fundus, parserias e subvensons.</p>

<p>3. Análizi di dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi divididu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzê ke mostra relativamenti a dizigualdadis?</i></p>	<p>Análizi ekitatifu di orsamentu di BPS ta toma montanti di dólar pa skola pa serto investimentus, y ta kalkula sobri gastus di kada studanti pa númeru di studentis matrikuladu atualmenti na skola. Uza dadus rasial y otus dadus dimográfikus, nu podi kalkula media di distritu pa investimentu pa kada studanti pa kada grupu dimográfiku. Es análizi e dizagregadu pa SWDs, MLs, rendimentu familiar, y rasa.</p> <p>Komu parti di idukason inkluzivu REPT vinkuladu di riba, análizi di dadus SWD y ML konstata ma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taxa di studentis di BPS na salas di aula substansialmenti siparadu e más di dobru du ki taxa statual y nasional. ● Duranti SY 2021-22, studentis matxus Negrus tinha três bes más probabilidadi di ser kolokadu na un ambienti substansialmenti siparadu di ses kolegas. ● MLs ten 2.5 bes más probabilidadi di ser identifikadu ku difisiensia di komunikason y kolokadu nun ambienti substansialmenti siparadu. ● 81% di Dizenvolvimentu di Lingua Ingles (ELD) Nivel 2 MLS, 56% di Nivel 3 MLs, y 67% di MLs ku difisiensias ka sta konrispondi spektativa na ELA MCAS (Notas 3-8). <p>Komu parti di Finansiamentu Rimajina Skola REPT vinkuladu di riba, análizi di dadus sobri Matrikula, dizempenhu di studanti, alokasons di orsamentu, staff, y instalasons atxadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alguns subpupulason di studentis ta aprizenta risultadus akademikus más forti ki otus, indipendentementi di skola ki es frikuenta. ● Dispezas a nivel skolar ka ta korilasiona di forma konsistenti ku rizultadus pa klási di studanti ô dimografia. ● Alguns skolas ten rizultadus más forti pa mesmu pupulason ku mesmu dispezas pa kada studanti. ● Ka izisti un korelason aparenti entri tamanhu di matrikula y rizultadus, nen ku numeru di studentis dentu skola ku identidadis particular ô nisisidadi di aprendizajen y rizultadus.
<p>4. Involvementu di partis interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzê ki kela pruduzi? Kuzê ki alonus/familias mas afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Divizon di Finanzas buska feedback di konstituintis prinsipal na siguintis riunions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 11/23 a 12/23 Direktoris Rijional Opinion sobri Preparason di Orsamentu ● 12/7/23 Formason di Novu Lider Skolar ● 12/14/23 a 2/7/24 Runions di Konsehu Skolar/Konsehu di Administrason na Skolas ● 12/14/23 Seson di Preparason di Orsamentu pa tudu Lider <p>Nu ta kontinua ta buska y inkorpora opinion na prosimus dôs mezis, inkluidu Komite di Skola di Boston (BSC) na 2/7/24 y Audiensia di Orsamentu Publiku na 2/15, ¾, y 3/20/24.</p> <p>Grandi parti di trabadju di involvementu di familia y kumunidadi na Idukason Inkluzivu ti data di oji kontisi a nivel di skola, na midida ki skolas ta plania, adota y implementa novus oportunitadís inkluzivu (inkluidu através di riprezentantis di familia na Ekipas di Planiamentu di Inkluzon). Otus grupus involvidu komu parti di Idukason Inkluzivu REPT ta inklui Grupu di Trabadju di Inkluzon (Inclusion Working Group), Konsehu Konsultivu di Páis di Idukason Spisial (Special Education Parent Advisory Council - SpEdPAC), Grupu di Trabadju pa Studentis di Lingua Ingles (English Language Learners - ELL), Gabeti di Lider Skolar (School Leader Cabinet) y Konsehu Konsultivu Distrital di Studentis di Ingles (District English Learners Advisory Council - DELAC)</p> <p>Komite Direktor – Es grupu di 12 membrus di kumunidadi di BPS involvi komu parti interesadu kritikú na Prujetu di Finansiamentu Skolar Rimajina di BPS, inkluidu riprezentantis di BSAC, SpEdPAC, DELAC, CPC, y grupu di trabadju ELL. Es grupu ten puder di fazi un rikomendason pa novu pulitika di finansiamentu skolar di BPS paa Direktor ki e riprezentativu di vos di kumunidadi y di rizultadus dizejadu pa studentis di BPS.</p> <p>Grupu di Trabadju di Direktoris – Es grupu di lidiris skolar ta oferesi ideias y konhesimentus sobri pulitika di finansiamentu apartir di perspetiva di ses respetivu skolas y djunta kontribuisons di si kolegas. Grupu ta riprezenta txeu tipus di skolas inkluidu skolas di transformason, skolas di ensinu primáriu y sikundáriu, y skolas ki ta varia di akordu ku dimografia rasial di studentis, lokalizacion</p>

	<p>jeográfiku y otus fatoris.</p> <p>Komite di Ilaborason di Pulitikas di Finansiamentu (FDP) – kes 18 membrus di FDP e prinsipal parti interesadu internu kompromitidu na kába ku dizigualdadi istoriku y ku spiriensias na objetivus ki e importanti pa rimajina un novu pulitika, prudutu y prusesu di finansiamentu. Grupu ta inklui riprizentantis di Finanzas, Inkluzon, Srivisus Spisializadus, y Diretoris Rijional.</p> <p>Grupu di Ingajamentu y Kumunikason – Es grupu di prinsipal partis interesadus internu ta furnesi orientason sobri metodolojias di ingajamentu pa es prujetu (pur izemplu, kanal di kumunikason, protokolus, grupus di ingajamentu, mensajens y kronograma). Es ta furnesi spiriensia na konekson ku membrus di kumunidade BPS, na apoiu a asesu através di meius di sirvisus di traduson y projeta involvimentu pa grupus istorikamenti marjinalizadus. Es sta oferese opinion sobri disizons y rizultadus di tudu grupus di trabadju konektadu a Projetu di Finansiamentu Skola Rimajina di BPS.</p> <p>Paralem di grupus di trabadju di ruba, ta kontisi sigintis kompromisus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 50 intrivistas inisial ku partis interesadu di kumunidade BPS, inkluidu famílias y funsionarius di skola y Gabeti Sentral. ● Piskiza ku más di 250 membrus di kumunidade. ● Análizi di kontribuisons di Séri di Skuta ESSER di BPS (BPS ESSER Listening Series), Runions di Meza Ridondu sobri Ikuidadi Kumunitariu (Community Equity Roundtable meetings), y Runions di BSC ● Konversas na grupu fokal ku membrus di dipartamentu di Skolas di Transformason, Konsehu Munsipal di Páis (Citywide Parent Council - CPC), Konsehu Konsultivu di Studentis di Boston, SpEdPAC, y un grupu di studentis di Skola Hernandez K-8.
<p>5. Stratêjias di ikuidadi rasial <i>Modi ki kel pruposta li/sforsu ta diminui diferensias y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki ê pusivel konsikuensias sen intenson? Ki stratêjias a mas ta ben kontribui pa prumovi ikuidadi?</i></p>	<p>Pa alkansa igualdadi rasial, BPS mesti pensa sobri midjor forma di apoia nos skolas na prosimu anu, más inda más importanti, nu mesti plania pa prosimu três a sinku anu. Nu mesti abandona finansiamentu “inofensivu” undi ki skolas ku matrikulas en dikliniu ka ta risebi ridusons di finansiamentu, y au invés ta fitxa salas di aula xeiu di dimás pa rinvesti na nos skolas.</p> <p>Proposta di orsamentu FY25 ta inklui sigintis investimentus fokadu na impaktu diretu di studenti y apoia pa nos studentis ku más altu nisisidadis.</p> <p>Investimentus di Idukason Inkluzivu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 15.1\$M pa pididus di Ekipa di Planiamentu di Inkluzon (IPT) di staff pa atendi nisisidadis di SWDs y MLs ● 2.7\$M pa aumenta sirvisus spisializadus y apoia pa MLs ku difisiensias na salas di aula substansialmenti siparadu. ● 2.2\$M en rizervas pa furnesi finansiamentu adisional pa skolas dipos na prusesu di implimentason. <p>Investimentus Skolar Adisional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6\$M pa kontinua konstrui fundason di future, inkluidu aumentu na: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kordenadoris di Idukason Spisial ○ Psikologus di skola y konselherus di skola ○ Trenadoris instrusional y prufisoris spisializadus na novu skolas di transformason. ○ Implimentason di MassCore (rikizitus pa konkluson di ensinu sikundáriu) ● 4\$M en dinheru di tranzison di anu antirioris ESSER Hold Harmless pa kes skolas ki sa odja aumentu di projesons di matrikula pa FY25

<p>6. Orsamentu e Implementason <i>Kal ke inpaktu di orsamentu? Modi ki izekuson ta ben garanti kunprimentu di tudu objetivu, spesialmenti relacionadus ku ikuidadi? Kal ki ê identidadi di grupu di ikipa di inplementason y sera kes ta ben trazi un perspetiva di ikuidadi??</i></p>	<p>Paralem di investimentus diskritus di riba, nu sa prive ma Proposta di Orsamentu di sidadi pa FY25 ta inklui un aumentu di 81\$M pa BPS pa ser uzadu na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investimentus direcionadu a skolas pa nos studentis ku más nisisidadi (30\$M na total, 20\$M pa Idukason Inkluzivu) • Planiamentu Paralem di ESSER (6\$M) – Alfabetizason Ekitativu, Apoiu Studentil, Planiamentu di Kapital, etc. • Konstrui Nos Fundason: Pre-K Universal (11\$M), Akordu Koletivu di Trabadju BTU di ESSER (17\$M) • Aumentu di kustus Instalasons (11\$M), Transporti (12\$M), Kustus di Tempu di Aprendizajen Alongadu (8\$M), Sirvisus di Alimentason (4\$M), Otus (9\$M) <p>Popansa di Kustus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efisiensas na Orsamentu di Gabienti Sentral (-17\$M) • Konsolidason di sala di aula y rikonfigurasons (-10\$M) <p>Ekipa di orsamentu di implimentason ta inklui tudu skola y lidiris di distritu, en parseria ku Gabeti di Finansas, y e jeralmenti riprezentativu di studanti y dimografia di familia. Membrus di ekipa inkluidu direktoris rijional, y membrus di Gabeti di Finansas, Kapital Umanu, Sirvisus Spisializadus, Idukason Multilingual y Mukltikultural, y Transformason di Skola y Distritu.</p>
<p>7. Responsabilizason y kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dokumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser risponsável?</i></p>	<p>Impaktu di txeu inisiativas di orsamentu ta ser monitorizadu pa ses respetivu dipartamentu. Pur izemplu, Gabeti di Sirvisu Spisializadu ta furnesi atualizason sobri implimentason di planiamentu inkluzivu au longu di SY25.</p> <p>Dipartamentu di Finansas ta volta pa BSC pa partilha atualizason sobri prugresu di inisiativas finansiadu pa investimentus di distritu na Dizembru di 2024. Ta ten três audiencias di orsamentu na Fivereru y Marsu djuntu ku runion ajendadu rigularmenti ku BSC pa obi kumentariu y opinion publiku.</p> <p>Kada skola kumunitariu ta kontinua ta trabadja ku ses Konsehu Skolar y IPT pa implimenta investimentus di SY25.</p>