



2021-2022學年考試學校 錄取標準建議

考試學校錄取工作小組

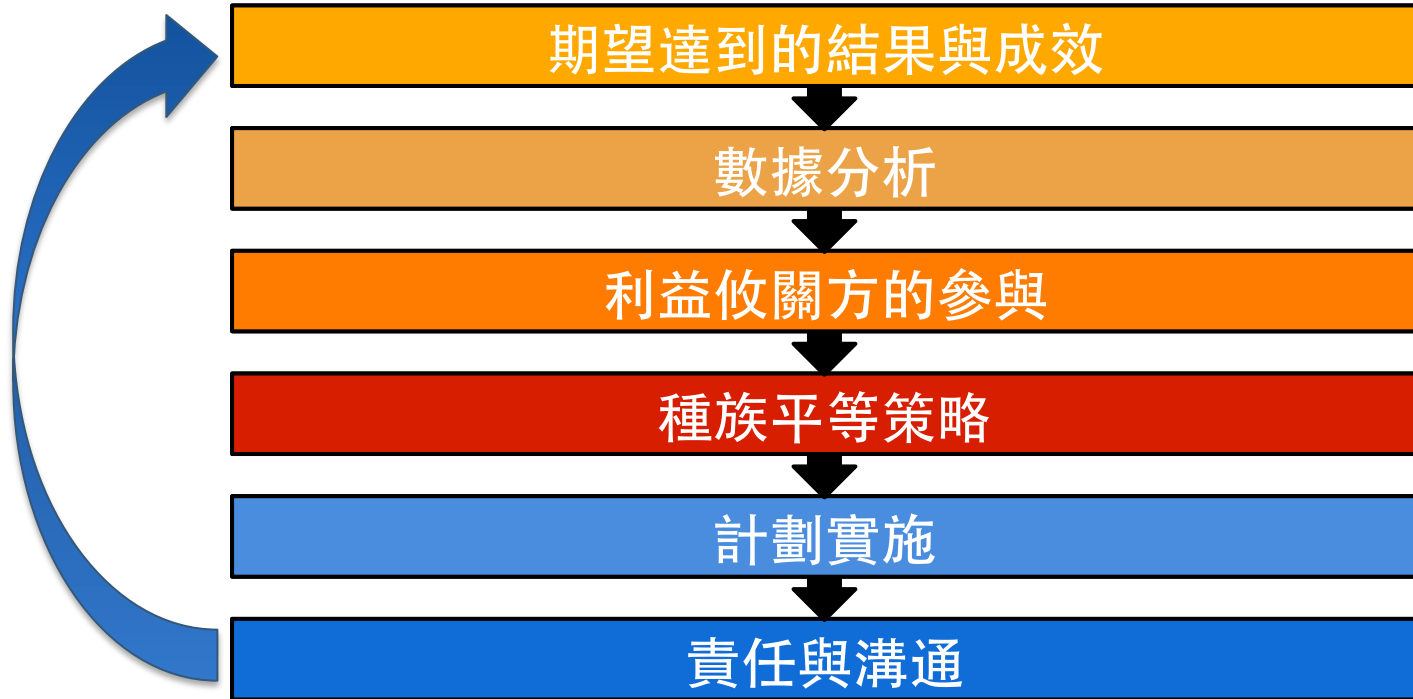
Michael Contompasis, 前 BPS 校監

Tanisha Sullivan,, NAACP 波士頓分部主席

工作小組成員

- Samuel Acevedo, 機會與成就差距工作組聯合主席
- Acacia Aguirre, John D. O'Bryant學校家長
- Michael Contompasis, 波士頓拉丁學校前校長, 波士頓公立學校前校監
- Matt Cregor, 精神健康法律顧問委員會
- Tanya Freeman-Wisdom, John D. O'Bryant學校校長
- Katherine Grassa, Curley K-8, 校長
- Zena Lum, Boston Latin Academy 家長
- Rachel Skerritt, Boston Latin School校長
- Tanisha M. Sullivan, NAACP波士頓分部主席, 前 BPS 平等辦公室主任

BPS 種族平等計劃工具



工作小組章程

鑑於COVID-19疫情的大流行對 2019-2020 下半學年以及對2020-2021學年的潛在影響，我們制定了對2021-2022 學年考試學校入學標準和錄取制度的建議，並提交給校監。

期望達到的建議結果

- 考慮到COVID-19全球大流行對波士頓市家庭造成的不成比例的影響，要確保在2021-2022學年通過公平而透明的錄取流程錄取學生。
- 努力讓考試學校的學生錄取程序更好地反映波士頓市所有學生（K-12年級）的社會經濟地位，種族和地理多樣性。

錄取流程的組成部分

<p>入學標準樣本: 學生提交申請材料的部分內容</p> <p>COVID-19疫情發生之前的學科成績</p> <p>2020 秋季學期的成績</p> <p>COVID-19疫情發生之前 已經參加的測試評估分數</p> <p>測試評估的執行</p> <p>定性因素（面試，作文，推薦）</p>	<p>錄取邀請的制度: 以錄取標準來確定誰能獲得錄取邀請的方法</p> <p>直接排名</p> <p>原就讀學校的百分比比例</p> <p>居住地郵編的百分比比例</p> <p>根據社會經濟地位所作的分配</p> <p>抽籤</p>
<p>當前的錄取程序</p>	
<p>50% 學科成績 50% 測試分數</p>	<p>直接排名</p>

對2020年秋季考試的考慮

- 教育中斷對低收入家庭和有色家庭的影響更大
- 鑑於COVID-19造成的持續教育中斷，考試對於評估學生對考試學校課程的準備情況的效果如何。
- 公共衛生預測將在今年秋季和冬季COVID-19的感染率會上升。
- 出於對測試安全性的擔憂，無法實現遠程進行測試。
- 學生到現場進行考試的具體管理操作，包括維持社交距離，尊重選擇遠程學習的學生家庭以及管理考試的可用技術。

對2021-2022學年入學標準的建議

- 暫停目前的招生政策一年
- 根據以前的成績單成績或以前的評估考試分數來作為確定學生申請的錄取標準，所有的成績和考試分數都將反映出COVID疫情以前的表現，並要求學區（或同等資格的學校機構）根據馬薩諸塞州課程標準對學生年級水平的表現進行驗證。
- 向學生發出錄取邀請，是根據包含了以下元素的錄取標準，疫情以前的成績單以及基於郵政編碼的錄取機制。
 - 每個考試學校最多有20%的席位是根據該市學生的GPA（平均成績）從高到低的排名來分發。
 - 剩餘的入學邀請是根據學生的GPA和學生家庭的郵編相結合的方式來確定。

申請者的資格標準

- ◻ 向所有波士頓居民開放，無論學生之前上學的學校類型如何
- ◻ 為了減輕COVID-19挑戰造成的影響，減少已有的成績數據和疫情大流行期間因考試操作而造成的差異，符合以下標準之一的學生將被包括在申請人池中：
 - 達到或超過2019年MCAS 中的英文（ELA）和數學（Math）的要求；或在2019-20學年的前兩個學期中，平均 GPA 達到B或更高；和
 - 學區（或同等資格的機構）根據馬薩諸塞州課程標準驗證學生的表現達到年級水平。
- ◻ 選擇這些標準是為了確保學生進入考試學校後可以獲得成功。

對 GPA（平均成績）的設定

- 在按GPA劃分的三組學生中，約有83%的在七年級入讀考試學校的學生在10年級期末仍留在同一學校。在除拉丁裔以外的所有主要種族學生群體中，入學時GPA較高的學生在十年級仍留在考試學校的比例更高。

按申請入學的GPA和種族來劃分的在十年級仍然留在考試學校的學生比例

申請時的GPA	亞裔		非裔		拉丁裔		白人		所有學生	
	總數	十年級仍然就讀的比例	總數	十年級仍然就讀的比例	總數	十年級仍然就讀的比例	總數	十年級仍然就讀的比例	總數	十年級仍然就讀的比例
A+	296	93%	127	86%	176	81%	568	84%	1215	86%
A	285	89%	234	82%	294	83%	356	77%	1201	82%
B	25	88%	31	84%	40	68%	38	74%	137	77%

三組學生的數據來自以下學年 14-15 → 17-18, 15-16 → 18-19, 和 16-17 → 19-20。

錄取邀請的發放

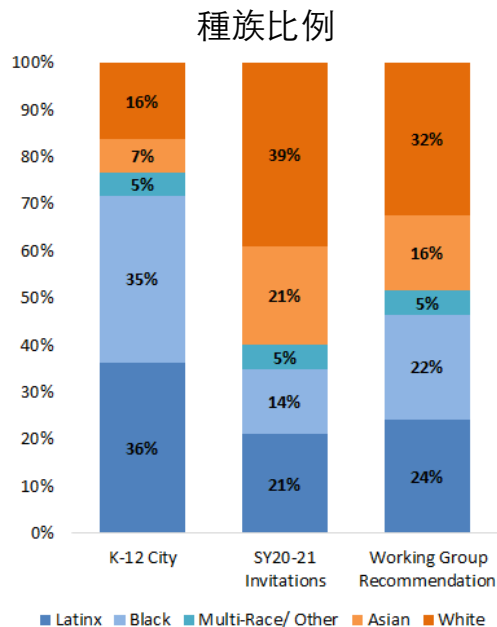
- 每所考試學校20%的錄取邀請將保留給全市排名最靠前的學生。發給這些學生錄取邀請的標準只會基於他們的GPA以及學生填報的第一志願學校。
 - 從第一志願為該學校的學生中，按成績排名前20%的學生來成為該學校的申請人池。
 - 按照成績排名（不超過可供分配的學位數量）的順序來向學生發放錄取邀請。GPA分數一樣的學生將獲得一個隨機數來決定排名先後。
 - 如果全市排名前20%的學生未能被其第一志願學校中獲得錄取，則會在下一輪基於郵政編碼的錄取過程中有第二次被考慮的機會。

錄取邀請的發放

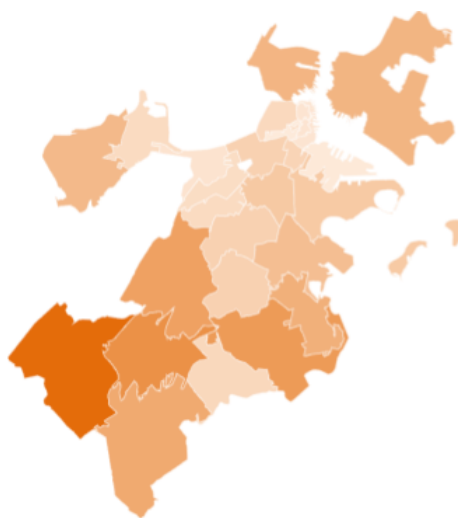
- ◻ 其餘的約80%的錄取邀請會根據郵政編碼和GPA相結合的方式來發放。
 - 每個郵政編碼區域都將根據居住在該郵編中的學齡學生比例，來分配一定數量的考試學校可錄取學位。
 - 每個郵政編碼中的申請人將按GPA排名。如果兩個或兩個以上學生的排名相同，則該排名中的每個學生將獲得一個隨機數字，以確定他們被排列的順序。
 - 每個郵政編碼中的可錄取席位將通過十輪程序來進行分配，每次分配10%。郵政編碼的順序會從家庭中位數收入最低的郵編到最高的郵編來依次排序。
 - 在每一輪，處於家庭收入中位數最低郵編的學生將會先被分配席位，然後是排在下一位郵編的學生。

對影響的預測

- 與2020-21學年錄取時發出的入學邀請相比，基於此錄取標準建議的預測顯示，這會創造出更為多樣的種族，社會經濟地位和地理的學生群體。

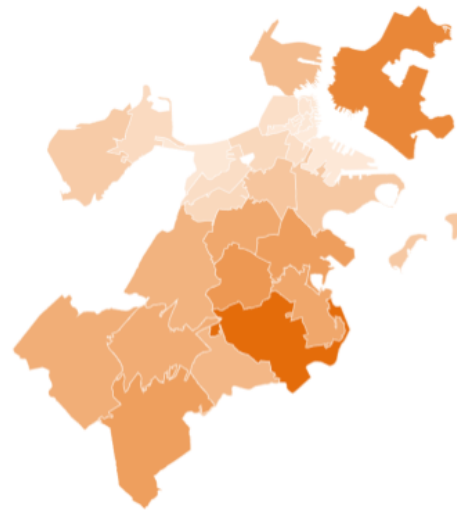


2020-21學年的錄取邀請



顏色越深表示錄取邀請越多。

工作小組的建議



其他建議

- 提供恰當的輔助--在學年之前和學年期間為2021-22學年入學的學生提供適當的支持，儘管他們在學術上已經準備好學習考試學校的教學內容，可是可能需要更多時間來適應考試學校的學習節奏。
- 擴展考試學校計劃（ESI），最早從4年級開始，一直持續到6年級的10月，側重於對英文（ELA）和數學的學術快速提高。
- 繼續召集一個工作組，根據採用該建議作為今年入學標準的經驗，以及工作組在審核其他學區做法的過程中所學到的內容，來建議為擴大申請人池做長久努力，包括考慮使用新的NWEA考試和其他因素。
- 從波士頓市而不是從現有預算中獲得實施建議所需的額外資金。
- 修改現行政策，取消“非傳統錄取”（“[non-traditional entry](#)”）（1992年12月16日批准）和“延期錄取”（“[deferment of acceptance](#)”）（1992年9月16日批准）的規定。

向前推進的時間表

- 10月21日：學校委員會對建議進行投票
- 如果通過：
 - 2020年11月和2020年12月：確定符合申請條件的學生
 - 2021年1月：申請人池中的學生提交學校志願
 - 2021年2月：BPS確定將收到錄取邀請的學生
 - 2021年3月：發送錄取邀請
 - 2021年4月：開始為錄取學生提供支持

該時間表將使學區能夠滿足所有學校的高中選擇和錄取時間表，並且符合非BPS學校的決定時間表。

幾點事實

- ◻ 這是一項為期一年的建議，之後學區將恢復到之前的政策。
- ◻ 所有波士頓居民都可以申請，而不管之前上的是什麼學校。
- ◻ 這不是一套抽籤決定的制度。對成績的考慮貫穿始終，同時增加了對地理分佈的考量因素。
- ◻ 考試學校目前錄取的學生成績為“A”和“B”的平均分。申請期間GPA成績是“B”的學生進入考試學校以後表現穩定，他們能與申請時GPA成績為“A+”或“A”的學生一樣能以相當的成績保持在學校的席位。
- ◻ MCAS和GPA是資格標準。並不是一個比另一個更重要。
- ◻ 該建議不會降低考試學校的學術嚴格性。
- ◻ 以遠程進行NWEA成長評估考試的方式來作為入學選拔的方式得不到考試提供方的允許。