



Recommandation des critères d'admission des écoles d'examen pour **AS21-22**

Groupe de travail sur les admissions aux écoles d'examen

Michael Contompasis, Ancien surintendant du BPS

Tanisha Sullivan, présidente, succursale de NAACP Boston

Membres du groupe de travail

- Samuel Acevedo, Coprésident du groupe de travail sur les lacunes en matière d'opportunités et de réalisations
- Acacia Aguirre, Parent d'un élève de John O'Bryant
- Michael Contompasis, Ancien directeur du BLS et surintendant du BPS
- Matt Cregor, Comité des conseillers juridiques en santé mentale
- Tanya Freeman-Wisdom, John D. O'Bryant, Directrice d'école
- Katherine Grassa, Curley K-8, Directrice
- Zena Lum, Parent d'un élève de la Boston Latin Academy
- Rachel Skerritt, Boston Latin School, Directrice d'école
- Tanisha M. Sullivan, President, Présidente de la succursale de Boston NAACP et ancien directrice des actions de BPS

Outil de planification de l'équité raciale du BPS



Charte du groupe de travail

Élaborer et soumettre une recommandation au surintendant sur les critères d'admission révisés dans les écoles d'examen et le mécanisme d'invitation pour l'entrée au AS 21-22 à la lumière de l'impact potentiel de la pandémie de COVID-19 sur les candidats au cours de la seconde moitié du AS 19-20 et de l'impact potentiel sur AS 20-21.

Résultats souhaités pour recommandation

- S'assurer que les étudiants seront inscrits selon un processus clair et équitable d'admission au cours de l'année scolaire 21-22 qui prend en compte les circonstances de la pandémie mondiale COVID-19 qui a affecté de manière disproportionnée les familles de la ville de Boston.
- Travailler à un processus d'admission qui soutiendra l'inscription des étudiants dans chacune des écoles d'examen afin qu'il reflète mieux la diversité socio-économique, raciale et géographique de tous les élèves (K-12) dans la ville de Boston.

Composantes du processus d'admission

Exemples de critères d'admission:

ce qui est soumis par l'étudiant dans le cadre de la candidature

Notes, Pre-COVID-19

Notes d'automne 2020

Évaluations existantes, Pre-COVID-19

Administration d'une évaluation

Facteurs qualitatifs (entretien, essai, recommandation)

Exemple de mécanisme d'invitation:

la méthode par laquelle les critères d'admission sont utilisés pour déterminer qui reçoit une invitation

Rang droit

Pourcentage d'élèves des écoles d'origine

Pourcentage d'élèves du code postal

Attribution des sièges en fonction du statut socio-économique

Loterie

Processus actuel

50% Notes
50% Score du test

Rang droit

Considérations pour les tests de l'automne 2020

- Incidence inégale des perturbations scolaires sur les familles à faible revenu et les familles de couleur
- La capacité d'un examen à évaluer la préparation des élèves aux classes d'école d'examen compte tenu de la perturbation continue de l'éducation causée par le COVID-19
- Les prévisions de santé publique selon lesquelles les taux de COVID-19 augmenteraient cet automne et cet hiver
- Incapacité d'administrer la télécommande de test en raison de préoccupations du fournisseur concernant la sécurité des tests
- Logistique pour l'administration des examens en personne, y compris la distanciation sociale, le respect du choix de la famille pour que les étudiants apprennent à distance et la disponibilité de la technologie pour administrer l'examen

Recommandation d'admission pour AS21-22

- Suspendre la politique actuelle pendant **un an**
- Identifier les étudiants pour le **pool de candidats** en fonction des critères d'admission des notes antérieures ou des résultats des évaluations antérieures. Toutes les notes et les résultats de l'évaluation refléteraient le travail pré-COVID et nécessiteraient une vérification du district scolaire (ou équivalent) que l'élève exécute au niveau scolaire basé sur les normes du programme du Massachusetts.
- **Distribuer les invitations** aux étudiants en fonction des critères d'admission des notes précédentes du bulletin scolaire et du mécanisme d'invitation du code postal.
 - Jusqu'à 20% des places dans chaque école d'examen sont réservées aux meilleurs étudiants de la ville sur la base de AMP.
 - Le reste des invitations est distribué en utilisant une combinaison de AMP et le code postal du domicile de l'étudiant.

Critères d'éligibilité pour un pool de candidats

- Ouvert à tous les résidents de Boston quel que soit le type d'école
- Pour atténuer les défis du COVID-19, les disparités dans les données de réussite existantes et la logistique d'administration des tests pendant une pandémie, les étudiants répondant à l'un des critères suivants seraient inclus dans le pool de candidats:
 - Atteint ou dépassé les attentes sur l'ELA et le MCAS des Maths 2019; OU A obtenu un B ou un AMP moyen supérieur au cours des deux premiers termes de AS19-20; et
 - Vérification du district scolaire (ou équivalent) que l'élève exécute au niveau scolaire basé sur les normes du programme du Massachusetts
- Ces critères ont été choisis pour garantir que les étudiants réussiraient une fois inscrits dans une école d'examen.

Réglage de l'AMP

- Environ 83% des élèves qui se sont inscrits dans une école d'examen en 7e année étaient toujours inscrits dans la même école à la fin de la 10e année, dans trois cohortes d'étudiants. Les étudiants avec des SAP plus élevés à l'entrée avaient des taux plus élevés de rester inscrits dans tous les principaux groupes raciaux, à l'exception des étudiants Latinx.

Pourcentage d'élèves encore inscrits en 10e année par race et AMP sur demande

AMP Sur demande	Asiatique		Noir		Latinx		Blanc		Tous les étudiants	
	Total	% Toujours inscrit	Total	% Toujours inscrit	Total	% Toujours inscrit	Total	% Toujours inscrit	Total	% Toujours inscrit
A+	296	93%	127	86%	176	81%	568	84%	1215	86%
A	285	89%	234	82%	294	83%	356	77%	1201	82%
B	25	88%	31	84%	40	68%	38	74%	137	77%

Les cohortes incluses sont AS14-15 → AS17-18, AS15-16 → AS18-19, et AS16-17 → AS19-20.

Distribution d'invitations

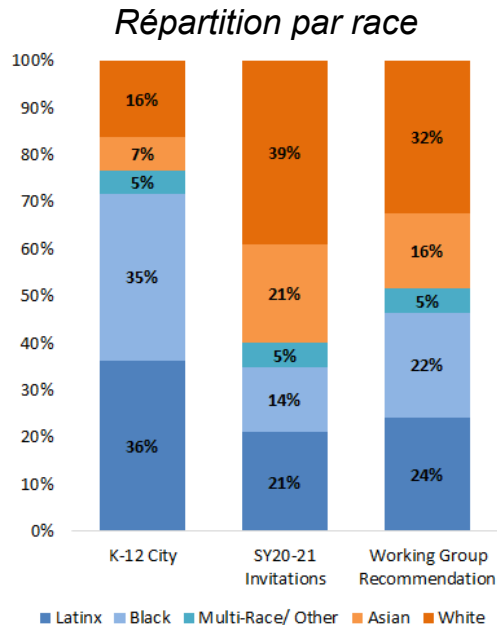
- 20% des invitations à chaque école d'examen seront réservées aux meilleurs étudiants de la ville. Les invitations seront étendues aux étudiants les mieux classés en fonction de l'AMP uniquement et de leur sélection de premier choix.
 - Création d'un pool pour chaque école à partir des 20% d'élèves les mieux classés qui ont classé l'école en premier.
 - Distribuer les invitations aux étudiants par ordre de classement, jusqu'à concurrence du nombre de places disponibles. Toute égalité basée sur AMP sera résolue en utilisant un nombre aléatoire.
 - Les étudiants parmi les 20% les plus riches de la ville qui n'obtiennent pas de place dans leur école d'examen préférée seront considérés pour une deuxième opportunité lors de la prochaine série d'invitations par code postal.

Distribution d'invitations

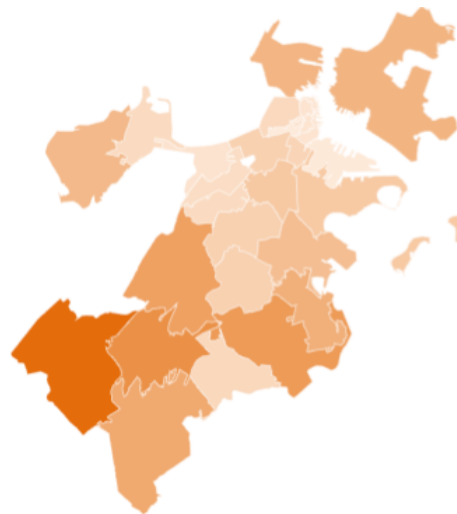
- Les 80% d'invitations restants seront prolongés en fonction d'une combinaison de code postal et d'AMP.
 - Chaque code postal de la ville se voit attribuer un nombre de sièges en fonction du pourcentage d'enfants d'âge scolaire de la ville de Boston vivant dans ce code postal.
 - Les étudiants éligibles sont classés par AMP dans leur code postal respectif. Toute égalité basée sur AMP sera résolue en utilisant un nombre aléatoire.
 - Les invitations sont distribuées en 10 tours avec 10% des sièges de chaque code postal alloués à chaque tour. Les codes postaux seront classés du revenu du ménage le plus bas au revenu médian au plus élevé.
 - À chaque tour, les élèves du code postal avec le revenu médian du ménage le plus bas seront placés en premier, suivis du suivant dans l'ordre.

Impact projeté

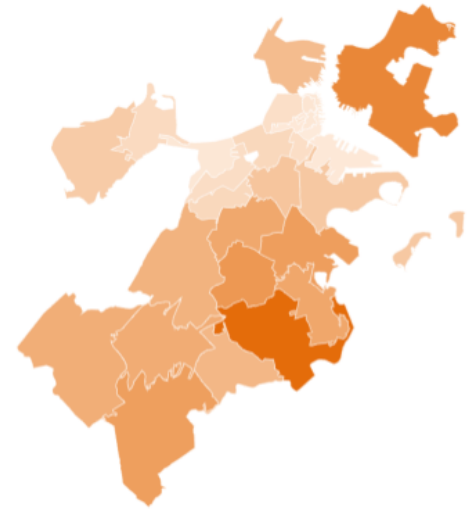
- Les projections basées sur la recommandation proposée indiquent une plus grande diversité raciale, socio-économique et géographique, par rapport aux invitations envoyées lors du processus d'admission AS20-21.



Invitations AS20-21



Recommandation du groupe de travail



Les couleurs plus foncées indiquent plus d'invitations.

Recommandations supplémentaires

- Fournir un soutien approprié - à la fois avant et pendant l'année scolaire - aux admissions AS21-22 qui, bien que préparées sur le plan académique pour le contenu de l'école d'examen, peuvent avoir besoin de plus de temps pour s'acclimater au rythme des études à l'école
- Élargir l'Initiative des écoles d'examen (ESI), commençant dès la 4e année et se poursuivant jusqu'en octobre de la 6e année, axée sur l'accélération scolaire en ELA et en mathématiques
- Continuer à convoquer un groupe de travail pour conseiller sur les efforts permanents visant à élargir le bassin de candidats, en envisageant l'utilisation du nouveau test NWEA et d'autres facteurs, en fonction de ce que l'on peut apprendre de l'application des recommandations aux admissions de cette année et de ce que le groupe de travail a appris en examinant pratiques dans d'autres districts.
- Obtenir les fonds supplémentaires requis pour la mise en œuvre de la ville, et non du budget existant
- Modifier la politique actuelle pour supprimer les dispositions relatives à “[l'entrée non traditionnelle](#)” (approuvée le 16 décembre 1992) et “[report d'acceptation](#)” (approuvée le 16 septembre 1992).

Chronologie aller de l'avant

- 21 octobre: vote du comité d'école sur recommandation
- Si approuvé:
 - Novembre et décembre 2020: Identifier les étudiants qualifiés pour le pool de candidats
 - Janvier 2021: les étudiants du groupe de candidats soumettent leurs préférences scolaires
 - Février 2021: BPS détermine les étudiants qui recevront les invitations
 - Mars 2021: Invitations envoyées
 - Avril 2021: début des aides aux étudiants invités
- Ce calendrier permettra au district de respecter son choix de lycée et son calendrier d'admission pour toutes les écoles, et est conforme aux délais de décision pour les écoles non BPS.

Les faits

- Il s'agit d'une recommandation d'un an après laquelle le district revient à la politique actuelle.
- Tous les résidents de Boston peuvent postuler quelle que soit l'école fréquentée.
- Ce n'est pas un système de loterie. Le mérite est intégré tout en augmentant la répartition géographique.
- Les écoles d'examen admettent actuellement des étudiants avec des moyennes A et B, et les étudiants avec un AMP «B» pendant le processus de candidature persistent et restent inscrits dans une école d'examen à des taux similaires à ceux des étudiants postulant avec un AMP «A+» ou «A».
- MCAS et AMP sont des critères d'éligibilité. L'un n'est pas plus lourd que l'autre.
- La recommandation ne réduira pas la rigueur dans les écoles d'examen.
- L'administration à distance de l'évaluation de la croissance de la carte NWEA pour les admissions sélectives n'est pas autorisée par le fournisseur.