



# Khuyến nghị Tiêu chí Tuyển sinh vào các Trường Thi tuyển cho Năm học 2021-2022

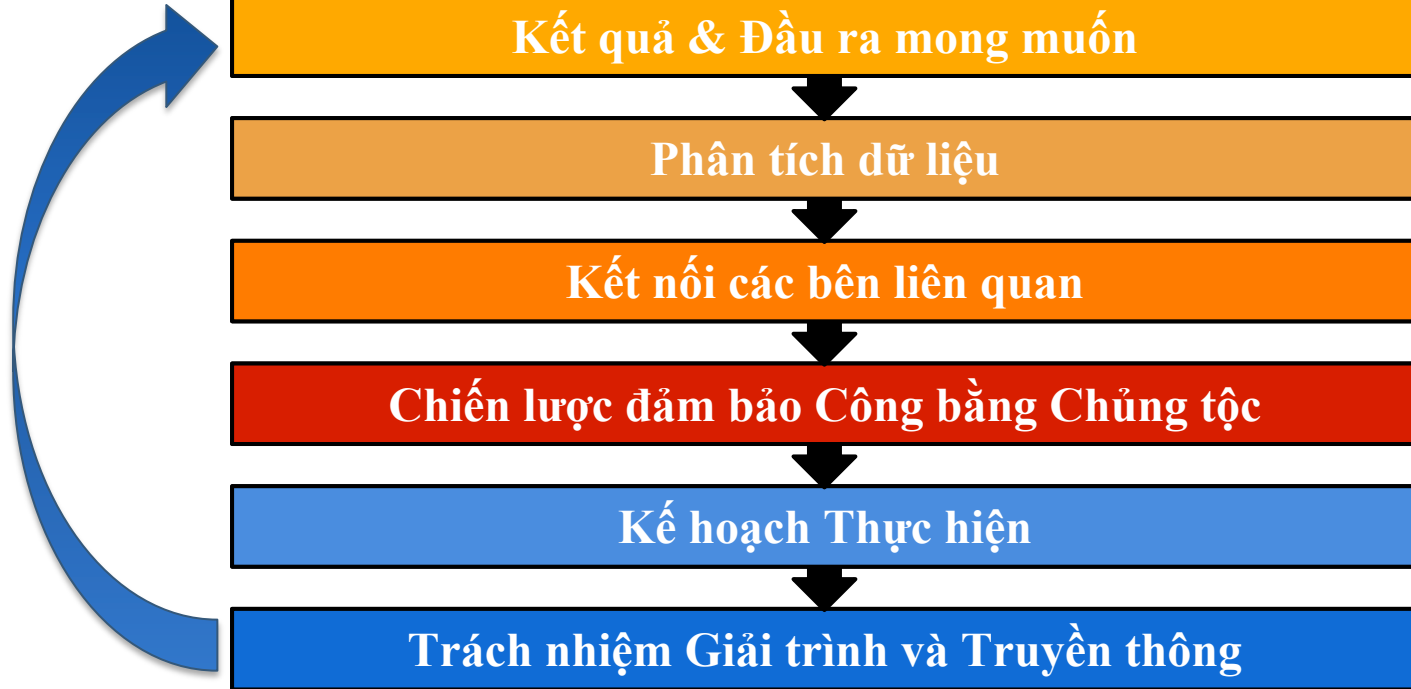
---

**Nhóm Công tác về Tuyển sinh các Trường thi tuyển**  
Michael Contompasis, Nguyên Tổng Giám thị BPS  
Tanisha Sullivan, Chủ tịch NAACP, Chi nhánh Boston

# Thành viên nhóm công tác

- Samuel Acevedo, Đồng trưởng Nhóm chuyên trách về Khoảng cách Cơ hội và Kết quả Học tập
- Acacia Aguirre, Phụ huynh trường John O'Bryant
- Michael Contompasis, nguyên Hiệu trưởng Trường Boston Latin và Nguyên Tổng Giám thị BPS
- Matt Cregor, Ủy ban Cố vấn Pháp lý về Sức khỏe Tâm thần
- Tanya Freeman-Wisdom, Hiệu trưởng Trường John D. O'Bryant
- Katherine Grassa, Hiệu trưởng Curley K-8
- Zena Lum, Phụ huynh Boston Latin Academy
- Rachel Skerritt, Hiệu trưởng Trường Boston Latin
- Tanisha M. Sullivan, Chủ tịch NAACP Boston, và nguyên Giám đốc Chương trình Công bằng BPS

# Công cụ Lập kế hoạch đảm bảo Công bằng Chứng tộc BPS



# Điều lệ Nhóm công tác

Xây dựng và gửi Tổng giám thị khuyến nghị sửa đổi tiêu chí tuyển sinh vào các trường thi tuyển và mẫu đánh giá tuyển sinh cho năm học 2021-2022 do tác động của đại dịch COVID-19 đối với học sinh trong nửa sau của năm học 2019-2020 cũng như năm học 2020-2021.

## Kết quả dự kiến theo Khuyến nghị

- Đảm bảo rằng học sinh sẽ được tuyển sinh thông qua một quy trình rõ ràng, công bằng trước khi nhập học trong năm học 2021-2022, trên cơ sở xem xét những tác động của đại dịch COVID-19 trên phạm vi toàn cầu, đặc biệt là những tác động không tương xứng đến nhiều gia đình ở thành phố Boston.
- Hoàn thiện một quy trình tuyển sinh thuận tiện để học sinh có thể dễ dàng ghi danh vào một trong các trường thi tuyển, đồng thời đảm bảo sự đa dạng của cộng đồng trường về điều kiện kinh tế xã hội, nhóm chủng tộc và khu vực sinh sống của tất cả học sinh (K-12) ở thành phố Boston.

# Các thành phần của Quy trình Tuyển sinh

## Mẫu Tiêu chí Tuyển sinh:

*Yêu cầu tài liệu mà học sinh phải nộp trong quá trình đăng ký*

Lớp học, trước COVID-19

Điểm vào Mùa thu 2020

Đánh giá hiện tại, trước COVID-19

Thực hiện đánh giá

Các yếu tố định tính (phỏng vấn, bài luận, thư giới thiệu)

## Mẫu Đánh giá Tuyển sinh:

*phương pháp áp dụng các tiêu chí tuyển sinh để xác định học sinh trúng tuyển*

Xếp hạng Tuyển thẳng

Tỷ lệ học sinh từ trường đăng ký

Tỷ lệ học sinh từ khu vực có cùng mã bưu chính

Số lượng tuyển sinh dựa trên điều kiện kinh tế xã hội

Xét tuyển ngẫu nhiên

## Quy trình hiện tại

50% kết quả học tập  
50% điểm kiểm tra

Xếp hạng Tuyển thẳng

# Cần nhắc thực hiện đánh giá vào mùa thu năm 2020

- Quá trình học tập bị gián đoạn và ảnh hưởng lớn hơn đối với học sinh từ các gia đình có thu nhập thấp và gia đình da màu
- Khả năng đánh giá năng lực thực hiện để có thể trúng tuyển một trường thi tuyển thông qua một bài thi, trong bối cảnh học sinh bị gián đoạn học tập do COVID-19 gây ra
- Theo các dự báo về y tế công cộng, tỷ lệ ca mắc COVID-19 sẽ tăng lên vào mùa thu và mùa đông năm nay
- Không thể thực hiện đánh giá từ xa do nhà cung cấp quan ngại về bảo mật bài thi
- Hậu cần cho việc tổ chức kỳ thi trực tiếp, bao gồm giãn cách xã hội, tôn trọng sự lựa chọn mô hình học tập trực tuyến của gia đình và khả năng cung cấp thiết bị công nghệ để tổ chức kỳ thi

# Khuyến nghị Tuyển sinh cho năm học 2021-2020

- Tạm dừng áp dụng chính sách hiện tại trong **một năm**
- Xác định học sinh để đưa vào **nhóm học sinh tiềm năng** dựa trên điểm theo báo cáo kết quả học tập trước đó hoặc các kết quả đánh giá trước đó. Tất cả các điểm và kết quả đánh giá sẽ thể hiện năng lực của học sinh trước thời điểm xảy ra đại dịch COVID-19, đồng thời yêu cầu khu học chánh (hoặc tương đương) xác minh rằng học sinh đang thể hiện năng lực ở trình độ tương đương lứa tuổi dựa trên các Chuẩn Chương trình Giảng dạy của Massachusetts.
- **Gửi thư mời** cho học sinh dựa trên điểm theo báo cáo kết quả học tập trước đó và mã bưu chính.
  - Tối đa 20% số lượng vị trí tuyển sinh mỗi trường thi tuyển được dành cho những học sinh đứng đầu thành phố dựa trên điểm học tập trung bình.
  - Phần còn lại được lựa chọn bằng cách sử dụng kết hợp điểm học tập trung bình và mã bưu chính theo địa chỉ nhà ở của học sinh.

# Tiêu chí đủ điều kiện cho Nhóm học sinh tiềm năng

- Tiếp nhận hồ sơ đăng ký cho tất cả học sinh Boston, dù các em đang học nhóm trường nào
- Để khắc phục khó khăn trong bối cảnh COVID-19, giảm mức độ chênh lệch về dữ liệu kết quả hiện tại và tránh trường hợp phải sắp xếp hậu cần để tổ chức kỳ thi, học sinh đáp ứng một trong các tiêu chí sau sẽ được đưa vào nhóm học sinh tiềm năng:
  - Đáp ứng hoặc Vượt yêu cầu trong bài thi tiếng Anh và Toán MCAS năm 2019; HOẶC Đã đạt điểm trung bình B trở lên trong hai học kỳ đầu tiên của năm học 2019-2020; và
  - Xác minh (hoặc biện pháp tương đương) của Khu học chánh về năng lực thực hiện của học sinh dựa trên các tiêu chuẩn về Chương trình Học tập của Massachusetts.
- Những tiêu chí này được lựa chọn để đảm bảo học sinh sẽ được tuyển sinh vào một trong các trường thi tuyển.



# Xác định điểm trung bình

- Khoảng 83% học sinh đăng ký vào một trường thi tuyển ở lớp 7 vẫn được đăng ký vào cùng một trường khi kết thúc năm học lớp 10, trên cả ba nhóm học sinh. Học sinh có điểm trung bình cao hơn khi nhập học thường có tỷ lệ ghi danh cao hơn trong tất cả các nhóm chủng tộc chính, ngoại trừ học sinh Mỹ La tinh.

Tỷ lệ học sinh tiếp tục đăng ký vào lớp 10 theo chủng tộc và điểm trung bình khi nộp đơn

Điểm trung bình khi nộp đơn	Người châu Á		Người da đen		Người Mỹ La tinh		Người da trắng		Toàn bộ học sinh	
	Tổng	% tiếp tục đăng ký	Tổng	% tiếp tục đăng ký	Tổng	% tiếp tục đăng ký	Tổng	% tiếp tục đăng ký	Tổng	% tiếp tục đăng ký
A+	296	93%	127	86%	176	81%	568	84%	1215	86%
A	285	89%	234	82%	294	83%	356	77%	1201	82%
B	25	88%	31	84%	40	68%	38	74%	137	77%

*Các nhóm bao gồm năm học 2014-15 → năm học 2017-18, năm học 2015-16 → năm học 2018-19 và năm học 2016-17 → năm học 2019-20.*

# Gửi thư mời

- 20% số lượng vị trí tuyển sinh mỗi trường thi tuyển được dành cho những học sinh đứng đầu thành phố dựa trên điểm học tập trung bình. Thư mời sẽ được gửi mở rộng cho các học sinh xếp hạng cao nhất chỉ dựa trên điểm trung bình và lựa chọn lựa chọn đầu tiên của học sinh.
  - Tạo một nhóm cho mỗi trường từ 20% học sinh hàng đầu được xác định đã xếp hạng top trong trường.
  - Phát giấy mời cho học sinh theo thứ tự, đến số chỗ còn trống. Nếu có cùng thứ hạng dựa trên điểm trung bình, học sinh sẽ nhận được những con số ngẫu nhiên để xác định học sinh có thứ hạng cao nhất.
  - Học sinh thuộc nhóm 20% hàng đầu trên toàn thành phố không đảm bảo vị trí tại trường thi tuyển ưa thích của mình sẽ được xem xét để có cơ hội thứ hai trong vòng mời tiếp theo bằng mã zip.

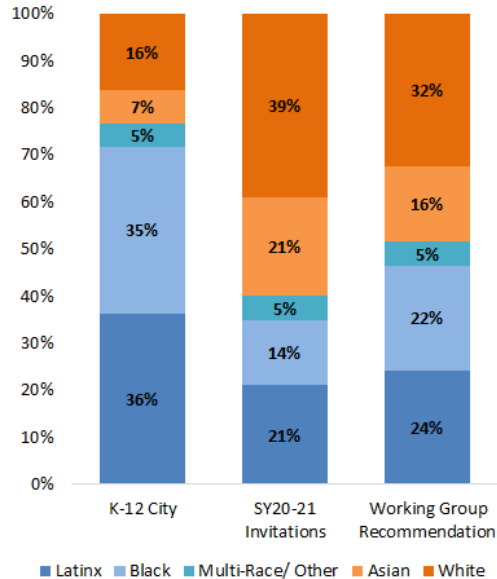
# Gửi thư mời

- Khoảng 80% còn lại được lựa chọn bằng cách sử dụng kết hợp điểm học tập trung bình và mã bưu điện theo địa chỉ nhà ở của học sinh.
  - Với mỗi mã bưu chính, các trường sẽ được xác định cụ thể số lượng tuyển sinh dựa trên tỷ lệ học sinh trong độ tuổi đi học ở thành phố Boston đang sinh sống tại khu vực có mã bưu chính đó.
  - Học sinh đủ điều kiện được xếp hạng theo điểm trung bình trong mã zip tương ứng của các em. Nếu có cùng thứ hạng dựa trên điểm trung bình, học sinh sẽ nhận được những con số ngẫu nhiên để xác định học sinh có thứ hạng cao nhất.
  - 10% vị trí tuyển sinh theo mỗi mã bưu chính sẽ được chia đều cho mười vòng lựa chọn. Mã bưu điện sẽ được sắp xếp từ nhóm có thu nhập hộ gia đình trung bình thấp nhất đến cao nhất
  - Trong mỗi vòng, học sinh trong nhóm gia đình có thu nhập trung bình thấp nhất sẽ được xếp theo nhóm trước, sau đó là học sinh trong các nhóm khác ở khu vực có chung mã bưu chính.

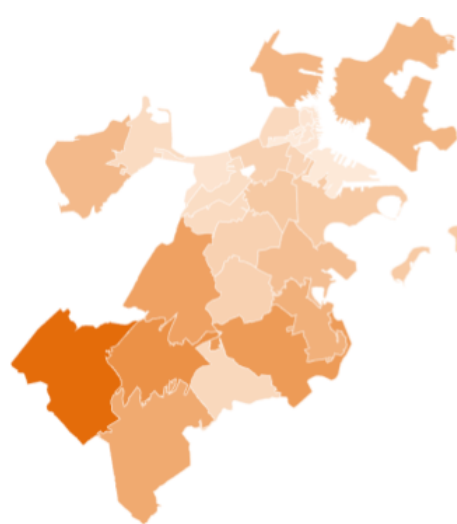
# Tác động dự kiến

- Các dự đoán dựa trên khuyến nghị được đề xuất cho thấy sự đa dạng về chủng tộc, kinh tế xã hội và địa lý lớn hơn, so với các lời mời được gửi trong quá trình tuyển sinh năm học 20-21.

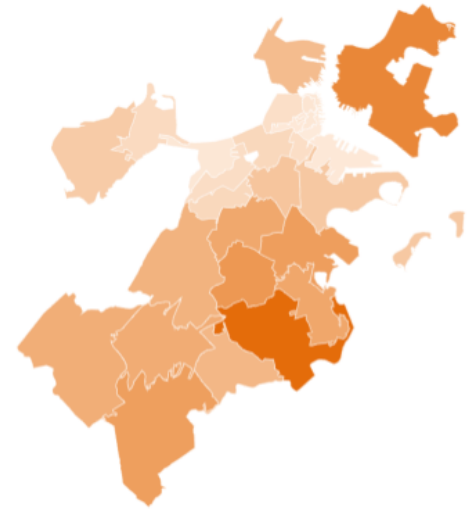
*Phân phối theo chủng tộc*



*Thư mời năm học 20-21*



*Khuyến nghị của Nhóm công tác*



*Màu da tối hơn sẽ nhận được nhiều lời mời hơn*

# Khuyến nghị Bổ sung

- Cung cấp sự hỗ trợ thích hợp - cả trước và trong năm học - cho những học sinh trong năm học 21-22, những người, trong khi chuẩn bị về mặt học tập cho nội dung thi của trường, có thể cần thêm thời gian để thích nghi với tốc độ học tập của trường thi tuyển
- Mở rộng Sáng kiến Trường học Thi tuyển (ESI), bắt đầu từ lớp 4 và kéo dài đến tháng 10 của năm lớp 6, tập trung vào tăng tốc học tập trong cả ELA và toán
- Tiếp tục triệu tập một nhóm làm việc đề tư vấn về những nỗ lực thường xuyên nhằm mở rộng nhóm ứng viên, xem xét sử dụng bài kiểm tra NWEA mới và các yếu tố khác, dựa trên những gì có thể học được từ việc áp dụng các khuyến nghị cho tuyển sinh năm nay và những gì nhóm làm việc đã học được trong quá trình xem xét áp dụng ở các khu học chánh khác.
- Đảm bảo nguồn vốn bổ sung cần thiết để thực hiện từ thành phố, không phải từ ngân sách hiện có
- Sửa đổi chính sách hiện tại để loại bỏ các điều khoản về “ [nhập cảnh phi truyền thống](#) ” (được phê duyệt ngày 16 tháng 12 năm 1992) và “ [hoãn chấp nhận](#) ” (được phê duyệt ngày 16 tháng 9 năm 1992).

# Kế hoạch Sắp tới

- Ngày 21 tháng 10: Ủy ban trường bỏ phiếu về đề nghị
- Nếu được chấp thuận:
  - Tháng 11 & 12/2020: Xác định học sinh đủ tiêu chuẩn cho nhóm ứng viên
  - Tháng 1/2021: Học sinh trong nhóm ứng viên nộp tùy chọn trường
  - Tháng 2/2021: BPS xác định những học sinh sẽ nhận được thư mời
  - Tháng 3/2021: Gửi thư mời
  - Tháng 4/2021: Hỗ trợ cho học sinh được mời bắt đầu
- Dòng thời gian này sẽ cho phép khu học chánh đáp ứng thời gian lựa chọn trường trung học và nhập học cho tất cả các trường, và phù hợp với khung thời gian quyết định cho các trường không thuộc BPS

# Thông tin cần biết

- Đây là khuyến nghị kéo dài trong một năm, sau đó khu học chánh sẽ quay lại với các chính sách hiện hành.
- Tất cả học sinh Boston đều có thể nộp đơn bất kể theo học trường nào.
- Đây không phải là một hệ thống xổ số. Phần thưởng được kết hợp xuyên suốt trong khi tăng theo phân bố địa lý.
- Các trường thi tuyển hiện đang tiếp nhận học sinh có điểm trung bình A và B và học sinh có điểm trung bình “B” trong quá trình nộp đơn hiện đang theo học tại một trường thi tuyển và đạt điểm tương đương với những học sinh đang nộp đơn xét tuyển có điểm trung bình “A+” hoặc “A”.
- MCAS và GPA là các tiêu chí về tính đủ điều kiện. Hai tiêu chí này là tương đương nhau.
- Khuyến nghị sẽ không làm giảm tính nghiêm ngặt tại các trường thi tuyển.
- Nhà cung cấp không cho phép quản lý từ xa Đánh giá Tăng trưởng Bản đồ NWEA để chọn lọc tuyển sinh.