



# توصية معايير القبول في مدارس المتفوقين للعام الدراسي 2022-2021

مجموعة عمل معايير القبول في مدارس المتفوقين

مايكل كغون تومباسيس، مدير سابق لإدارة مدارس بوسطن العامة التعلّيمية

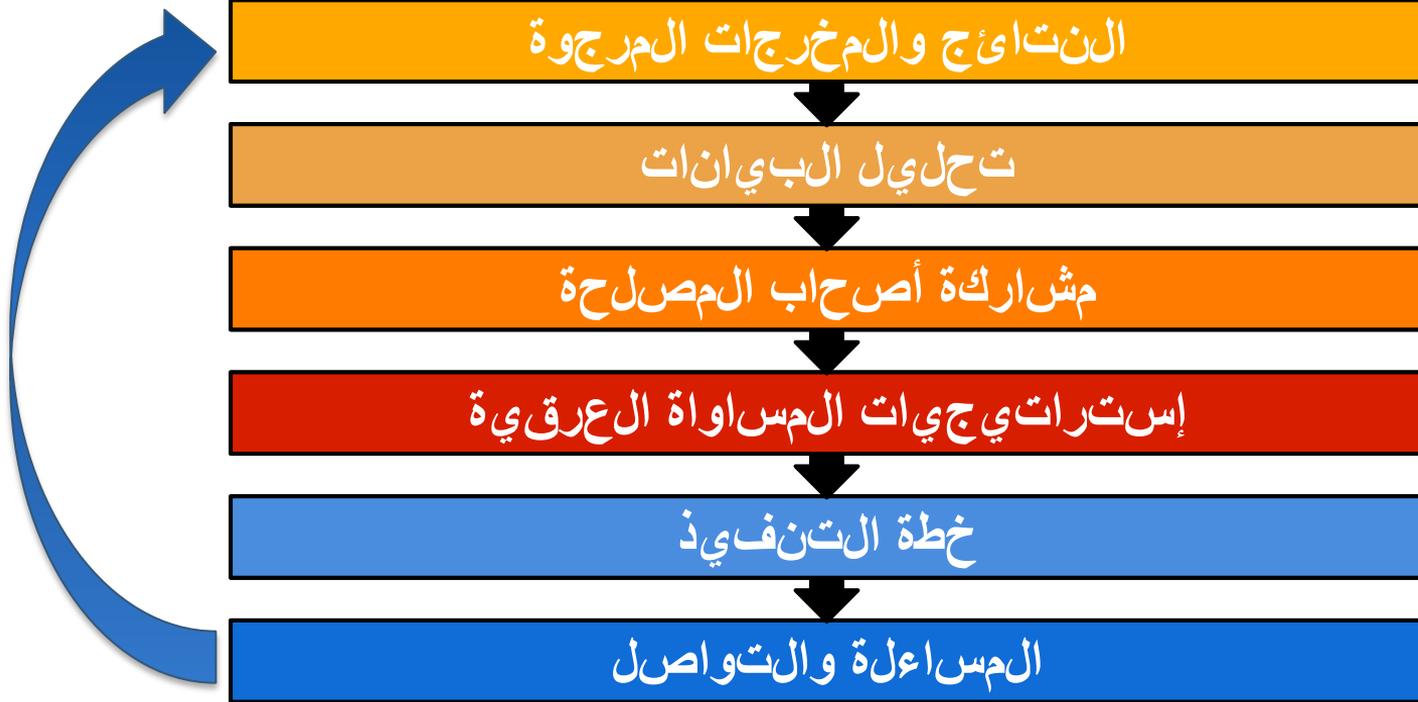
تانيشا إم. سوليفان، رئيسة فرع الرابطة الوطنية لتقدم الملونين (NAACP) بمدينة

بوسطن

# أعضاء مجموعة العمل

- صموئيل أسيفيدو، الرئيس المشارك لفريق عمل إزالة الفجوات في الفرص والإنجازات (OAG)
- أكاسيا أغيري، ممثلة أولياء الأمور في مدرسة "جون أوبراينت"
- مايكل كونتومباسيس، مدير سابق لمدرسة "بوسطن لاتين سكول" ومدير سابق للإدارة التعليمية.
- مات كيري جور، عضو لجنة المستشارين القانونيين للصحة العقلية
- تانيا فريمان-ويزدوم، مديرة مدرسة "جون دي أوبراينت"
- كاثارين جراسا، مديرة مدرسة كيرلي (K-8)
- زينة لوم، ممثلة لأولياء الأمور في مدرسة "بوسطن لاتين أكاديمي"
- راشيل سكيري، مديرة مدرسة "بوسطن لاتين سكول"
- تانيشا إم. سوليفان، رئيسة فرع الرابطة الوطنية لتقديم الملونين (NAACP) بمدينة بوسطن والرئيس التنفيذي للتنفيذي السابق للمساواة بالإدارة التعليمية

# أداة تخطيط المس اواة ال عرقية بال إدارة ال تعلي مية



## ميثاق مجموعة العمل

إعداد توصية وتقديرها إلى مديرة الإدارة التعليمية حول المعايير المُنقّحة للقبول في مدارس المتفوقين وآلية إرسال الدعوات للالتحاق بالمدارس في العام الدراسي 2021-2022، وذلك في ضوء التأثير المحتمل لجائحة فيروس كوفيد-19 على المتقدمين خلال النصف الأخير من العام الدراسي 2019-2020 والتأثير المحتمل في العام الدراسي 2020-2021.

## المخرجات المرجوة من التوصية

- ضمان تسجيل الطلاب في المدارس من خلال تنفيذ عملية واضحة وعادلة للقبول في العام الدراسي 2021-2022 تأخذ بعين الاعتبار ظروف الطلاب أثناء انتشار جائحة فيروس كوفيد-19 العالمي؛ الذي كان له تأثير متفاوت على الأسر في مدينة بوسطن.
- العمل على إعداد وتنفيذ عملية قبول تدعم تسجيل الطلاب في كل مدرسة من مدارس المتفوقين، وتعبر تعبيراً أفضل عن التنوع الاجتماعي والاقتصادي والعرق والجنس والطلاب لجمي (K-12) في مدينة بوسطن.

# مكونات عملية القبول

## عينة من آلية إرسال دعوات الالتحاق:

الطريقة التي تُطبق وتُنفذ من خلالها معايير القبول بهدف تحديد الأفراد الذين سيحصلون على دعوة الالتحاق

ترتيب الطلاب في قائمة المتقدمين

نسبة الطلاب حسب المدرسة المنقول منها الطلاب

نسبة الطلاب حسب الرمز البريدي لمن ازل الطلاب

تخصيص مقاعد حسب الحالة الاجتماعية الاقتصادية

يانصيب (قرعة)

## عينة من معايير القبول:

ما يقدمه الطالب من مستندات وأوراق تُعد جزءاً من طلب الالتحاق

درجات الطلاب قبل انتشار فيروس كوفيد-19

درجات الطلاب في خريف 2020

نتائج الاختبارات القائية قبل انتشار فيروس كوفيد-19

إجراء اختبار أو تقييم

العوامل النوعية (إجراء مقابلة، كتابة مقال، تقديم توصية)

## عملية القبول الحالية

ترتيب الطلاب في قائمة المتقدمين

50% درجات الطلاب

50% نتائج الطلاب في اختبار القبول

# العوامل المؤثرة في إجراء اختبار القبول في خريف

- التأثير المتباين لتعطل العملية التعليمية على الأسر ذات الدخل المنخفض **2020** والأسر الملونة
- قدرة الاختبار على تقييم مدى استعداد الطلاب لإجراء الاختبار في الصفوف المدرسية في ظل استمرار تعطل العملية التعليمية بسبب انتشار فيروس كوفيد-19
- توقعات الصحة العامة بزيادة معدلات الإصابة بفيروس كوفيد-19 في الخريف والشتاء
- عدم القدرة على إجراء الاختبار عن بُعد بسبب مخاوف الجهة المالكة للاختبار المرتبطة بتأمين الاختبار.
- الخدمات اللوجستية لإجراء الاختبار بالحضور الشخصي، ومنها التباعد الاجتماعي واحترام اختياري الأسر لتعليم أبنائهم الطلاب عن بُعد وتوافر التكنولوجيا لإجراء الاختبار.

# توصية القبول في العام الدراسي 2021-2022

□ تعلق العمل بالسياسة الحالية لمدة عام واحد.

□ تحديّد تسجيل الطلاب في قائمة المتقدمين حسب درجاتهم في بطاقات الدرجات السابقة أو نتائج التقييم السابقة. فمن المرجح أن تُعبّر جميع الدرجات ونتائج التقييم ما قبل انتشار فيروس كوفيد-19 تعبيراً حقيقياً عن مستوى الطالب وأعماله. وهذه الدرجات والنتائج تستوفي أيضاً شرط تحقق الإدارة التعلّيمية (أو المؤسسة الممثلة) من أن مستوى الطالب متماشي مع صفه الدراسي قيّاساً على معايير المنهج الدراسية بولاية ماساتشوستس.

□ توزيع دعوات الالتحاق على الطلاب اعتماداً على درجات الطلاب في بطاقات الدرجات السابقة وألية إرسال الدعوات حسب الرمز البريدي لمنزل الطالب.

□ تخصص ما يصل إلى 20% من المقاعد في كل مدرسة من مدارس المتفوقين للطلاب المتفوقين الحاصلين على أعلى المراتب على مستوى المدينة حسب درجة متوسط المعدل التراكمي (GPA).

□ توزيع باقي الدعوات حسب درجة (GPA) مع الرمز البريدي لمنزل الطالب.

# معايير أهلية التسجيل في قائمة المتقدمين

□ جميع الطلاب المقيمين في مدينة بوسطن بغض النظر عن نوع المدرسة المسجلين بها.

□ وتخفيفاً للتحديات والصعوبات الناجمة عن انتشار فيروس كوفيد-19، وللتفاوتات في بيئات التحصيل والإنجاز الحالية، وللخدمات اللوجستية المرتبطة بإجراء الاختبار أثناء انتشار الجائحة، سيُسجّل أي طالب يستوفي واحداً من المعايير التالية في مجموعة قائمة المتقدمين:

□ النجاح بدرجة مستوفية للتوقعات (Met Expectations) أو متجاوز للتوقعات (Exceeded Expectations) في اختبار نظام التقويم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) لمادتي آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات في عام 2019؛ أو النجاح بدرجة (B) أو أعلى في متوسط المعدل التراكمي (GPA) خلال أول فصلين دراسيين من العام الدراسي 2019-2020.

□ تحقق الإدارة التعليمية (أو المؤسسة المماثلة) من أن مستوى الطالب متمشي مع صفه الدراسي قياسياً على معايير المناهج الدراسية بولاية ماساتشوستس

□ يهدف اختيار هذه المعايير إلى ضمان قدرة الطلاب على النجاح بمجرد تسجيلهم في أي

# تحديد درجة (GPA)

استمر حوالي 83% من الطلاب؛ الذين التحقوا بوحدة من مدارس المتفوقين وهم في الصف السابع، مسجلين في المدرسة نفسها حتى نهاية الصف العاشر، وذلك في ثلاث مجموعات طلابية. إن احتمالية بقاء الطلاب؛ الذين حصلوا على درجات (GPA) عالية عند الالتحاق، مسجلين بالمدرسة نفسها أعلى من غيرهم، وذلك في جميع المجموعات العرقية. الرئسية باستثناء مجموعة الطلاب من أصول لاتينية.

النسب المئوية للطلاب المسجلين في الصف العاشر حسب الأصل العرقي ودرجة (GPA) عند تقديم طلب الالتحاق

جميع الطلاب		الطلاب البيض		الطلاب من أصول لاتينية		الطلاب السود		الطلاب من أصول آسيوية		درجة (GPA) عند تقديم طلب الالتحاق
% مازالوا مسجلين	الإجمالي	% مازالوا مسجلين	الإجمالي	% مازالوا مسجلين	الإجمالي	% مازالوا مسجلين	الإجمالي	% مازالوا مسجلين	الإجمالي	
86%	1215	84%	568	81%	176	86%	127	93%	296	+A
82%	1201	77%	356	83%	294	82%	234	89%	285	A
77%	137	74%	38	68%	40	84%	31	88%	25	B

المجموعات الطلابية: طلاب العام الدراسي 2014-2015 والعام الدراسي 2017-2018 والعام الدراسي 2015-2016 والعام الدراسي 2019-2020 والعام الدراسي 2016-2017 والعام الدراسي 2018-2019 والعام الدراسي 2020-2019

# توزيع الدعوات

- تخصيص 20% من المقاعد في كل مدرسة من مدارس المتفوقين للطلاب المتفوقين الحاصلين على أعلى المراتب على مستوى المدينة. سترسل الدعوات إلى الطلاب المتفوقين الحاصلين على أعلى المراتب بناءً على درجة (GPA) فقط وخيارهم الأول في قائمة المدارس المفضلة.
- إنشاء قائمة للمتقدمين في كل مدرسة تضم أفضل 20% من الطلاب الذين وضعوا المدرسة في خيارهم الأول في قائمة المدارس المفضلة.
- توزيع الدعوات إلى الطلاب حسب ترتيب الطلاب في قائمة المتقدمين وعدد المقاعد المتوفرة. إذا سجل طالبين أو أكثر درجة (GPA) نفسها وكانوا متعادلين، سيستخدم رقم عشوائي لترتيبهم / لترتيبهم.
- سيحصل أفضل 20% من الطلاب على مستوى المدينة؛ الذين لم يتمكنوا من الحصول على مقعد في مدرسة المتفوقين المفضلة إليهم، على فرصة ثانية في الجولة الثانية من الدعوات المرسلة حسب الرمز البريدي.

# توزيع الدعوات

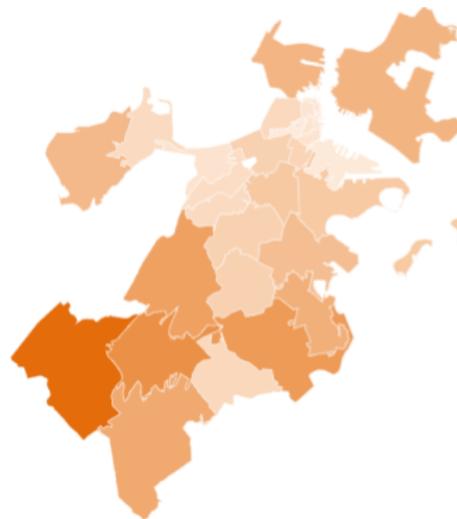
- ستُرسل النسبة الباقية من الدعوات البالغة 80% تقريبا بناءً على مزيج يجمع بين الرمز البريدي ودرجة (GPA).
- سيُخصَّص لكل رمز بريدي في المدينة عددًا من المقاعد حسب نسبة الأطفال في سن الدراسة الذين يعيشون في مدينة بوسطن في ذلك الرمز البريدي.
- وسيُرتَّب الطلاب المؤهلين حسب درجة (GPA) في قائمة للمتقدمين خاصة بذلك الرمز البريدي الذي يعيشون فيه. إذا سجّل طالبين أو أكثر درجة (GPA) نفسها وكانوا متعادلين، سيُسخدم رقم عشوائي لترتيبهم / لترتيبهم.
- ستُوزَّع الدعوات على مدار عشرة جولات التحاق مع توزيع 10% من المقاعد المُخصَّصة لكل رمز بريدي في كل جولة. وستُرتَّب الرموز البريدية ترتيبًا تصاعديًا من أدنى متوسط دخل للأسرة إلى أعلى متوسط دخل للأسرة.
- وفي كل جولة، سيُلتحق طلاب الأسر ذات متوسط الدخل الأدنى بالمدارس أولاً، يليهم الطلاب في الترتيب التالي حسب متوسط الدخل.

# التأثير المُتوقع

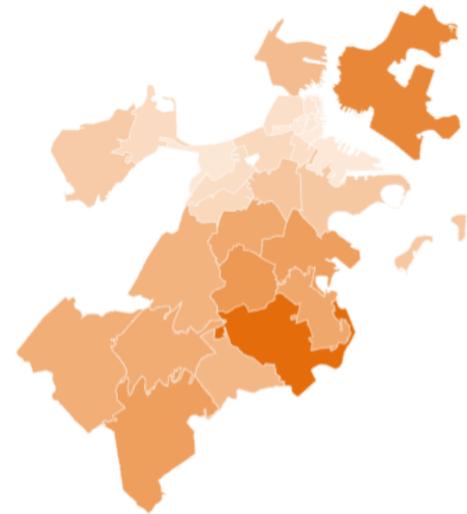
تشير التوقعات المرتبطة بالتوصية المقترحة إلى تحقيق تنوع عرقي واجتماعي اقتصادي وجغرافي أكبر، مقارنة بالدعوات المرسلة خلال عملية القبول في العام الدراسي 2020-2021.



دعوات العام الدراسي 2020-2021



توصية مجموعة العمل



تعني الألوان الداكنة عدداً أكبر من الدعوات.

## توصيات إضافية

- تقديم الدعم المناسب -قبل وأثناء العام الدراسي- للطلاب المقبولين في العام الدراسي 2021-2022؛ الذين قد يحتاجون إلى مزيد من الوقت للتأقلم مع وتيرة الدراسة في مدرسة المتفوقين، حتى ولو كانوا مستعدين أكاديمياً لدراسة المستوى المتقدم في مدارس المتفوقين.
- توسيع نطاق مبادرة مدارس المتفوقين (ESI)، والبدء مبكراً من الصف الرابع حتى شهر أكتوبر من الصف السادس، مع التركيز على التسارع الأكاديمي في مادتي آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات.
- استمرار مجموعة العمل في الانعقاد والاجتماع لتقديم المشورة بشأن الجهود الدائمة لتوسيع قائمة المتقدمين، والنظر في استخدام الاختبار الجديد المُقدم من جمعية (NWEA) وعوامل أخرى، بناءً على ما الدروس المستفادة من تطبيق التوصيات الحالية على عمليات القبول في المدارس في هذا العام الدراسي، وبناءً على ما تعلمته مجموعة العمل من الاطلاع على ممارسات الإدارات التي عملت على الأخرى.
- تأمين الأموال الإضافية الضرورية لتنفيذ التوصيات من حكومة المدينة وليس من الميزانية الحالية.
- تعديل السياسة الحالية بإزالة أحكام "[الدخول غير التلقائي](#)" (المعتمدة في 16 ديسمبر 1992) وأحكام "[تأجيل القبول](#)" (المعتمدة في 16 سبتمبر 1992).

# الجدول الزمني للخطوات المستقبليّة

2 أكتوبر: تصويت لجنة المدارس على التوصية

إذا اعتمدتها اللجنة:

نوفمبر وديسمبر 2020: تحديد الطلاب المؤهلين للتسجيل في قائمة المتقدمين

يناير 2021: تحديد الطلاب المُسجّلين في قائمة المتقدمين لخيارات المدارس المفضلة إليهم

فبراير 2021: اختيار الإدارة التشغيلية للطلاب الذين سيطلقون الدعوات

مارس 2021: إرسال الدعوات

أبريل 2021: بدء تقديم الدعم للطلاب المدعويين

يُتيح هذا الجدول الزمني للإدارة التشغيلية الوفاء بالتزامات الجدول الزمني لخيارات المدارس الثانوية والقبول في جميع المدارس، ويتمشى مع الجداول الزمنية لاتخاذ القرارات في المدارس غير التابعة للإدارة التشغيلية.

## الحقائق:

- هذه التوصية سارية لمدة عام واحد وبعدها ستعود الإدارة التعليمية إلى تطبيق السياسة الحالية.
- يستطيع جميع الطلاب المقيمين في مدينة بوسطن تقديم طلبات الالتحاق بمدارس المتفوقين بغض النظر عن المدرسة التي يرتادونها حالياً.
- هذا ليس سحبا لسياسة (قرعة)؛ ف عوامل ضمان الجودة والاستحقاق مدرجة في جميع أنحاء التوصية، مع زيادة التوزيع الجغرافي.
- تقبل مدارس المتفوقين حالياً الطلاب الحاصلين على الدرجات (A) و (B)؛ وعادة ما ينجح الطلاب الحاصلين على الدرجات (B) خلال عملية تقديم طلبات الالتحاق في الاستمرار والحفاظ على مقاعد في مدارس المتفوقين بنتائج ودرجات مشابهة لنتائج ودرجات الطلاب الحاصلين على الدرجة (A+) (أو الدرجة (A)).
- تعتمد معايير الأهلية على نتائج الطلاب في تقييم (MCAS) ودرجاتهم في متوسط المعدل التراكمي (GPA). وهذا المعياران متساويان ولا يزيدهما عن الآخر في شيء.
- لن تقلل التوصية مستوى الصرامة في مدارس المتفوقين.
- لم توافق جمعية (NWEA)، وهي الجهة المالكة لاختبار تحديد المستوى (MAP)، على إجراء اختبار (MAP) عن بُعد لأغراض القبول الانتقائي.