

## د پوهېو په اړه کورنېو ته لارښود ټولګي او پکې د نمر وړکولو په اړه د راپور وړکولو معيارونه شپږم ټولګي

### يو له بل سره يوځای کار کول

د Colorado د علمي معيارونو د موخو د ترلاسه کولو لپاره د کورنيو د ملاتړ په موخه، دا سند د شپږم ټولګي لپاره د زده کړو د تمو يوه عمومي کتنه وړاندې کوي. دا لارښود د ځانګړو ټولګيزو معيارونو لنډيز وړاندې کوي چې د درجي راپور وړکولو معيارونو (GRCs) او په Adams 12 Five Star ښوونځيو کې په هر مضمون کې د پرمختګ د ټاکلو لپاره کارېدونکو شاخصونو سره سمون لري. ولسوالۍ دا معلومات د يوې وسيلې په توګه وړاندې کوي ترڅو کورنۍ سره د هر زده کوونکي په زده کړو کې د مرستې سره ملاتړ وکړي.

### د نمر وړکولو د معيارونو او سټنډرډونو موخه

د Colorado اوسېدونکو لخوا د Colorado زده کوونکو لپاره جوړ شوي، د Colorado علمي معيارونه په هر ټولګي کې يو لارښود وړاندې کوي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې زده کوونکي په ټاټوبي زده کړو، مسلکونو، او ژوند کې بريالي شي. معيارونه هغه څه ټاکي چې زده کوونکي به يې په بېلابېلو مضامينو کې زده کړي، کوم چې په ځانګړي توګه په 21مه پيړۍ کې د ژوند د مهمو مهارتونو په توګه پر انتقادي فکر، خلاقيت، د ستونزو حل، همکارۍ او اړيکو ټينګار کوي. په منځني ښوونځي کې، دا معيارونه د درجي راپور وړکولو معيارونو (GRCs) سره سمون لري کوم چې په پای کې د زده کوونکي عمومي درجه محاسبه کوي.

### د درجه بندۍ موخه

د Adams 12 Five Star ښوونځيو درجي د هر زده کوونکي د پرمختګ په اړه معلومات وړاندې کوي چې څنګه د ټولګيزو معيارونو په پوره کولو کې وړاندې روان دی، په اوو مضامينو کې: انگليسي ژبه او هنر/سواد، رياضيات، ساينس، او ټولنيز علوم. درجي په حقيقي وخت کې د Infinite Campus د والدينو پورټل له لارې شتون لري. Infinite Campus بايد د ښوونځي او والدينو ترمنځ يوازینی اړيکه ونه ګڼل شي. د Five Star ولسوالۍ د ټولو والدينو او سرپرستانو سره د پرانيستي او دوامداره اړيکو د ساتلو په اهميت باور لري. کورنۍ په کلکه هڅول کېږي چې د ښوونيز کال په اوږدو کې له ښوونکو سره اړيکه ونيسي ترڅو د کور او ښوونځي ترمنځ قوي اړيکه او ملګرتيا يقيني شي.

## د منځني بشوونځي د درجې عمومي معيار

د منځني بشوونځي معيار			
لاندې معيار د زده کوونکو د مهارت او محتوا معيارونو سره عمومي توضیح وړاندې کوي.			
سمون نه خوري <b>D</b> نمرې 6.5	نږدې <b>C</b> نمرې 7.5	سمون خوري <b>B</b> نمرې 8.5	ماسټران <b>A</b> نمرې 10
زده کوونکی محدود پوهه څرگندوي او په پېژندل شوي شرایطو کې د درجې کچې معیارونه په اغېزمنه توګه نه څرګندوي.	زده کوونکی په مؤثره توګه د معیارونو مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه یا په پېژندل شویو شرایطو کې بشودلو کې ناڅرګند دی.	زده کوونکی په دوامداره توګه د معیارونو مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه یا په پېژندل شویو شرایطو کې بشپړي.	زده کوونکی په دوامداره توګه او په خپلواکه توګه د معیار مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه یا تر هغې لورې په نوښتګرو شرایطو کې بشپړي.

## شپږم ټولگی: ټولنيزې زده کړې

لاندې غټ سرلیکونه د شپږم ټولگي تمې لنډيز وړاندې کوي، مگر د نصاب جزئیات نه بیانوي. د تاریخ، جغرافیا، مدني علوم، اقتصاد، او شخصي مالي سواد محتوا معیارونه د Colorado د علمي معیارونو څخه اخیستل شوي دي.

### تاریخ

- زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...
  - د بیلابیلو کلتورونو د تاریخ ثبتولو لارې وپېژني.
  - له تاریخي اسنادو څخه تاریخي پوښتنې جوړ کړي.
  - تشریح کوي چې څنگه مهم خلک او دورې په لویدیځ نیمه کره کې سره اړیکه لري.
  - د لویدیځ نیمه کره په کلیدي سیمو کې د ټولنیز، سیاسي، کلتوري، او اقتصادي پرمختګ مثالونه پېژني.

### جغرافیه

- زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...
  - د جغرافیایي وسیلو څخه کار واخلې ترڅو ځایونه او سیمې ومومي او پرتله یې کړي.
  - د جغرافیایي وسیلو څخه کار واخلې ترڅو د ستونزو د حل لپاره ممکنه حلونه تشریح او توجیه کړي.
  - فزیکي ځانګړتیاوې وپېژني او د هغو اغیزې په لویدیځ نیمه کره کې پر خلکو تشریح کوي.
  - د انساني او فزیکي سیسټمونو مثبت او منفي تعاملات تحلیل کوي.

### مدنیات

- زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...
  - تشریح کړي چې څنگه ګروپونه او افراد حکومت او نورو ملتونو باندې اغیزه لري.
  - د وخت په تیریدو سره سیاسي مسایل د ملي او نړیوال لیدلوري څخه تحلیل کړي.
  - بیلابیل حکومتونه او د هغوی د وګړو ازادۍ پرتله کړي.
  - د بیلابیلو حکومتونو اقتصادي اجزا پرتله کړي.

### اقتصاد/شخصي مالي ادبیات

- زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...
  - د دودیز، قوماندې، بازار، او ګډ اقتصادي سیسټمونو ځانګړتیاوې تشریح کړي.
  - په بازار کې د پیروونکو او پلورونکو رول تشریح کړي.
  - د هغو عواملو تحلیل وکړي چې د مصرفوونکو پرېکړو باندې اغیزه لري.

### د ادبیاتو ترلی معیارونه\*

- زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره په همغږۍ کې لاندې مهارتونه څرګندوي:
  - په لومړنیو او ثانوي سرچینو کې د تحلیل د ملاتړ لپاره کلیدي توضیحات بیان کړي.
  - په لومړنیو او ثانوي سرچینو کې د نظر پېژندنه.
  - د یوې موضوع په اړه د مختلفو متنونو څخه معلومات ادغام کړي.
  - د ځانګړو مضامینو پر محتوا تمرکز لرونکي دلایل ولیکي.
  - د محتوا په اړه لاندې څیړنيزې پروژې ترسره کړي.

\*د سواد زده کړې معیارونه د پورتنۍ محتواو د معیاري کټګوریو په شرایطو کې په پام کې نیول شوي، نه د دوی د خپل درجه بندي کټګورۍ په توګه.

## شپږم ټولګی: ساینس

لاندې غټ سرلیکونه د شپږم ټولګي د ساینس د محتوا معیارونو درې برخې لاندې وړاندې کوي او د ساینس هغه عملي کړنې تشریح کوي کوم چې زموږ په ټولنه کې د ساینس د پرمختګ لپاره ضروري دي. د ساینس په بریالیتوب کې مهم مهارتونه شامل دي: مشاهده کول، راټولول، تحلیل کول او د شواهدو تفسیر کول.

### د ژونديو ژوو ساینس

زده کوونکی د ساینس مهارتونو په کارولو سره د دې وړتیا لري چې...

- په ایکوسیستم کې د موجوداتو او ژونديو موجوداتو نفوس باندې د سرچینو د شتون د اغیزو د معلومولو پخاطر د شواهدو د چمتو کولو لپاره د ډیټا تحلیل او تفسیر کړی.
- د مختلفو ایکوسیستمونو په اوږدو کې د موجوداتو ترمنځ د تعاملاتو د نمونو وړاندوینه کړی.
- یو ماډل جوړ کړي ترڅو د ایکوسیستم د ژونديو او غیر ژونديو برخو ترمنځ د مادې دورې او د انرژۍ بهیر تشریح کړي.
- د تجربوي شواهدو په ملاتړ یوه استدلال جوړ کړي ترڅو څرګنده یې کړي چې په یو ایکوسیستم کې د فزیکي یا بیولوژیکي اجزاو بدلونونه په نفوسو باندې اغیزه کوي.
- د بایوډایورسیتی او ایکوسیستم خدمتونو د ساتلو لپاره د سیالي ډیزاین د حل لارو ارزونه وکړي.
- په دې اړه غور وکړي چې څنګه د انسانانو له اغیزی څخه په چاپیریال کې څارنه وکړي او راتیټه یې کړي.

### فزیکي ساینس

زده کوونکی د ساینس مهارتونو په کارولو سره د دې وړتیا لري چې...

- د ټول کیمیا لپاره د بنسټ په توګه د اټومي ماډل د شواهدو پر بنسټ ساینسي توضیحاتو رامینځته کول.
- شواهد وکاروي ترڅو د انفرادي اټومونو او هغو مالیکولونو ترمنځ چې دوی یې جوړوي د ځانګړتیاوو توپیر پرته کړي.
- کله چې حرارتي انرژي اضافه یا لري کیږي داسې ماډل رامینځته کړی چې د ذرې حرکت، تودوخې، او د خالص مادې حالت کې د بدلونونو وړاندوینه او تشریح کوي.
- مخکې له دې چې موادو سره تعامل وکړي ترڅو معلومه کړي چې آیا کیمیاوي تعامل رامنځته شوی دی د موادو ځانګړتیاوو په اړه معلومات تحلیل او تفسیر کړي.
- یو ماډل جوړ کړي او ویې کاروي ترڅو تشریح کړي چې څنګه د اټومونو ټولټال شمېر په کیمیاوي تعامل کې نه بدلیږي او له دې امله د مادې مقدار ساتل کیږي.
- یو وسیله جوړه کړي، ویې آزمايي، او تعدیل یې کړي کوم چې یا د تودوخې انرژي د کیمیاوي پروسو له لارې خوشې کوي یا یې جذبوي.
- یو تحقیقاتي پلان جوړ کړي ترڅو د انرژي، مادې، کثافت او تودوخې ترمنځ اړیکې وټاکي.
- تشریح یې کړي چې مصنوعي مواد د طبیعي سرچینو څخه راځي او په ټولني باندې تاثیر لري.

### د ځمکې او فضا ساینس

زده کوونکی د ساینس مهارتونو په کارولو سره د دې وړتیا لري چې...

- یو ماډل جوړ کړي ترڅو د ځمکې د سیسټمونو په اوږدو کې د اوبو دورې تشریح کړي.
- د ځمکې د جوړونکي او وېجاړونکي ځواکونو ترمنځ د پېچلو تعاملاتو لپاره یوه د شواهدو پر بنسټ تشریح وړاندې کړي.
- د تخنیکي پلټونو حرکت او له هغه څخه رامنځته شوي جیولوژیکي پېښې او د سطحې بدلونونو تشریح کولو لپاره نمونې تفسیر کړي.
- معلومات تحلیل کړي ترڅو د راتلونکو ناورینونو پېښو وړاندوینه او پلان جوړ کړي.
- د جیولوژیکي وخت مقیاس تشریح کړي او د دې د کارونې لپاره دلایل وړاندې کړي.
- د تیر پلټ حرکت لپاره ساینسي توضیحات توجیه کړي.
- یو ماډل جوړ کړي ترڅو د ځمکې د موادو دورې او د هغه انرژي بهیر تشریح کړي چې دغه پروسه پر مخ وړي.
- د شواهدو پر اساس یوه علمي تشریح جوړ کړي چې څنگه د ځمکې د معدني، انرژي، او ځمکنی اوبو سرچینو نابرابره توزیع د تیر او اوسني جیولوژیکي پروسو پایله ده.
- د شواهدو په ملاتړ یوه استدلال جوړ کړي چې څنگه د انسانانو د نفوسو زیاتوالی او د طبیعي سرچینو پر هر کس مصرف د ځمکې په سیسټمونو باندې تاثیر کوي.

### د ساینس او انجینرۍ تمرینونه

#### زده کوونکی ددې وړتیا بنایي چې ...

- معلومات تحلیل او تفسیر کړي.
- ماډلونه جوړ کړي او ارزونه یې وکړي.
- پوښتنې مطرح کړي ترڅو خپلې پوهې ته نوره هم وده ورکړي او معلومه کړي چې کومې پوښتنې د ازموینې وړ دي.
- ساینسي تحقیقاتو پلان جوړ کړي او ترسره یې کړي.
- د هغوی ساینسي فکر باندې خبری وکړي
  - د علمي متنونو د تحلیل د ملاتړ لپاره ځانگړي متني شواهد ذکر کړي.
  - د متن د لوستلو پر مهال نښو، کلیدي اصطلاحاتو، د متن جوړښت، او د لیکوال هدف تحلیل کړي.
  - کمپټي او تخنیکي معلومات د کلماتو او بصري استازیتوبونو (گرافونه، شکلونه، انځورونه) په کارولو سره ادغام کړي.
  - د ځانگړې برخې په اړه د معلوماتي تشریحاتو او استدلالونو د لیکلو وړتیا ولري.

### شپږم ټولگی: د انګلیسي ژبې مهارتونه

لاندې قوي سرلیکونه د انګلیسي ژبې هنرونو پراخي برخي خلاصه کوي چې په کې مطالعي شوي. شپږم ټولگی، مگر د نصاب تفصیلات نه تشریح کوي.

#### لوستل

#### د ټولګي د کچې متن سره، زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- ادبي او معلوماتي متنونو څخه پوهه ترلاسه کړي او شواهد راټول کړي.
- د متن دقیق تحلیل جوړ کړي او ترې ملاتړ وکړای شي.
- د محتوا له مخې د کلمو او عباراتو معنا معلوم کړای شي.

- د کلمو د انتخاب اثر په معنا او لجه کې تحلیل وکړای شي.
- د متن څخه اخستل شوي د معتبرو غږیزو انگیرنو ملاتړ لپاره متني شواهد ذکر کړي.
- کله چې د څرگندو جزئیاتو او مثالونو یادونه وشي، د متن بشپړه پوهه څرگنده کړي.
- متنونه د وړاندې کولو، شکل، جنس، او وسیلې له مخې پرتله او پرتله کړای شي.

## لیکل

د داستاني، معلوماتي، او استدلايي ټوټو په لیکلو کې، زده کوونکی باید د دې وړتیا لري چې...

- دنده، هدف، او اوریدونکو ته د مناسبې طریقي په کارولو سره یو ادعا، موضوع، او/یا داستاني عناصر جوړ کړي.
- استدلال، جزئیات، د متن پر بنسټ شواهد، او/یا تشریح وکاروي.
- روښانه او واضح لیکنه تولید کړي چې په کې پراختیا، تنظیم، او ستایل د دندې، هدف، او اوریدونکو سره مناسب وي.
- د تجربو بیانولو او مفکورو روښانه کولو لپاره دقیقه ژبه او لغتونه شامل کړي.
- د ادبي یا معلوماتي متنونو څخه شواهد راټول کړي ترڅو تحلیل، غور، او څیړنې ته ملاتړ ورکړي.
- یو مؤثر ستایل رامینځته کړي او وه یې وساتي، پداسې حال کې چې د دې ډسپلین معیارونو او قواعدو ته پام وکړي.
- په معیاري انګلیسي قواعدو باندې حاکمیت وښایست.

## خبرې کول او اوریدل

کله چې د ټولګي د کچې د موضوعاتو او متنونو په اړه په مختلفو بحثونو کې ګډون کوي، زده کوونکی د دې وړتیا ښيي چې...

- په یو لړ ګډو بحثونو کې په اغیزمنه توګه ښکیل شی.
- په مختلفو رسنیو او فورمونو کې وړاندې شوي معلومات تشریح کړي.
- د ویناوال بحث او ځانګړي ادعاوي تفکیک کړي.
- د ادعاو او موندنو د وړاندې کولو لپاره د څو رسنیو اجزا وکاروي.
- خپله وینا د مختلفو شرایطو او دندو لپاره عیاره کړي.

## ژبه

کله چې لیکل او خبرې کوي، زده کوونکی ښيي چې ...

- د معیاري انګلیسي د درجې په کچه د قواعدو په اړه پوهه او تسلط.
- د شپږم ټولګي د لوست او محتوا پر بنسټ د څو معناو لرونکو لغتونو او عبارتونو پوهه، مجازي ژبه، د لغتونو اړیکې، او د لغتونو په معناو کې نازک توپيرونه.

## شپږم ټولګی: ریاضیات

لاندې زیني سرلیکونه د شپږم ټولګي د ریاضي توقعات خلاصه کوي، مګر د نصاب تفصیلات نه بیانوي. د نسبتونو او متناسب اړیکو، د عدد سیستم، څرګندونې او معادلي، هندسه، او احصایه او امکانات د شپږم ټولګي د ریاضي محتوا

معیارونو پراخي برخي خلاصه کوي. د ریاضي د عملي معیارونو لپاره معیارونه د انتقادي فکر کولو پروسې او تگلاری تشریح کوي چې زده کوونکي یې د ریاضي د محتوا معیارونو سره تعامل پر مهال کاروي.

### تناسبات او متناسبي اړیکي

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د تناسب مفهوم درک کړي او د تناسب د استدلال په کارولو سره مسئلې حل کړي.

### د شمېرو سیستم

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د ضرب او تقسیم پخوانی پوهه پلي کړی او پراخ کړی ترڅو د جزیاتو په واسطه تقسیم کړی.
- د څو رقمی شمېرو ضرب او تقسیم کول او عامو فکتورونه او تقسیماتو پیدا کول.
- د شمېرو په سیستم کې د معقول شمېرو پوهه پیاوړې کول او پراخول.

### عبارات او معادلي

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د پخوانیو ریاضي پوهانو پوهه د الجبري عبارتونو لپاره پلي کول او پراخول یې.
- د یو اړخیزه متغیرو معادلو او نابرابریو په اړه دلایل او حلول یې.
- د تابع او غیر تابع متغیرونو ترمنځ مقداري اړیکې نمایندګي او تحلیلول.

### هندسه

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د مساحت، سطحې مساحت، او حجم سره تړلي د ریښتیني نړۍ ریاضیکي مسائلو حلول.

### احصایي او احتمالات

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د احصایوي متغیرتیا په اړه پوهه رامینځته کوي.
- د معلوماتو د ویش لندیز او تشریح ترسره کوی.

### \*د ریاضي د تمریناتو لپاره معیارونه\*

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره د بشکلتیا په وخت کې د فکر کولو لاندې مهمې پروسې او طریقې څرګندوي:

- له ستونزو څخه معنا اخلي او د هغوی په حل کولو کې ثابت پاتې کیږي.
- په انتزاعي او کمي توګه استدلال کوي.
- د کار وړ دلیلونه جوړوي او د نورو په استدلال انتقاد کوی.
- د ریاضیاتو سره ماډل.
- مناسب وسایل په سنتراتیژیک ډول کاروي.
- دقت ته پاملرنه کوی.
- ساختمان ته غورې او له دې څخه ګټه اخلي.
- په تکراري استدلال کې منظمیت غورې او څرګند کوی یې.

\*د ریاضي عملي معیارونه د ریاضي د محتوا د معیارونو په مناسبو برخو کې د یادونې وړ دي، مگر د خپلواکې درجه بندۍ کټګورۍ په توګه د یادونې وړ ندي.

## شپږم ټولګی: عالي ریاضي

لاندي زیني سرلیکونه د شپږم ټولګي د ریاضي توقعات خلاصه کوي، مگر د نصاب تفصیلات نه بیانوي. نسبتونه او تناسبې اړیکې، د شمیرې سیستم، څرګندونې او معادلي، هندسه، او احصائې او احتمالي اړیکې د شپږم ټولګي د عالي ریاضیاتو د مضمون په ساحو کې شاملې دي. د ریاضي د عملي معیارونو لپاره معیارونه د انتقادي فکر کولو پروسې او تګلارې تشریح کوي چې زده کوونکي یې د ریاضي د محتوا معیارونو سره تعامل پر مهال کاروي.

### تناسبات او متناسبې اړیکې

زده کوونکي د دې وړتیا لري چې...

- د تناسب مفهوم درک کړي او د تناسب د استدلال په کارولو سره مسئلې حل کړي.

### د شمېرو سیستم

زده کوونکي د دې وړتیا لري چې...

- د ضرب او تقسیم پخوانۍ پوهه پلي کړي او پراخ کړي ترڅو د جزیاتو په واسطه تقسیم کړي.
- د څو رقمي شمېرو ضرب او تقسیم کول او عامو فکتورونه او تقسیماتو پیدا کول.
- د شمېرو په سیستم کې د معقول شمېرو پوهه پیاوړې کول او پراخول.
- د کسرونو سره د عملیو په اړه پخوانۍ پوهې پلي کول او پراخول یې ترڅو د معقولو شمېرو په اضافه کولو، کمولو، ضرب او تقسیم کې کار وکړي.

### عبارات او معادلي

زده کوونکي د دې وړتیا لري چې...

- د پخوانیو ریاضي پوهانو پوهه د الجبري عبارتونو لپاره پلي کول او پراخول یې.
- د عملیاتو د ځانګړتیاوو کارول ترڅو معادلي څرګندونې تولید شي.
- د یو اړخیزه متغیرو معادلو او نابرابریو په اړه دلایل او حلول یې.
- د تابع او غیر تابع متغیرونو ترمنځ مقداري اړیکې نمایندګي او تحلیلول.

### هندسه

زده کوونکي د دې وړتیا لري چې...

- د مساحت، سطحې مساحت، او حجم سره تړلي د ریښتیني نړۍ ریاضیکي مسائلو حلول.
- د هندسي شکلونو او د ترمنځ یې د اړیکو تفصیل.

### احصایې او احتمالات

زده کوونکي د دې وړتیا لري چې...

- د احصایوي متغیرتیا په اړه پوهه رامینځته کوي.
- د معلوماتو د ویش لندیز او تشریح ترسره کوي.



### \*د ریاضي د تمریناتو لپاره معیارونه\*

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره د بنکیلتیا په وخت کې د فکر کولو لاندې مهمې پروسې او طریقې څرگندوي:

- له ستونزو څخه معنا اخلي او د هغوی په حل کولو کې ثابت پاتې کیږي.
- په انتزاعي او کمي توګه استدلال کوي.
- د کار وړ دلیلونه جوړوي او د نورو په استدلال انتقاد کوي.
- د ریاضیاتو سره ماډل.
- مناسب وسایل په ستراتیژیک ډول کاروي.
- دقت ته پاملرنه کوي.
- ساختمان ته گوری او له دې څخه ګټه اخلي.
- په تکراري استدلال کې منظمیت گوری او څرگند کوي یې.

\*د ریاضي عملي معیارونه د ریاضي د محتوا د معیارونو په مناسبو برخو کې د یادونې وړ دي، مگر د خپلواکي درجه بندۍ کټگورۍ په توګه د یادونې وړ ندي.