

د پوهېو په اړه کورنېو ته لارښود ټولگي او پکي د نمر وړکولو په اړه د راپور وړکولو معيارونه اووم ټولگي

يو له بل سره يوځای کار کول

د Colorado د علمي معيارونو د موخو د ترلاسه کولو لپاره د کورنيو د ملاتړ په موخه، دا سند د اووم ټولگي لپاره د زده کړو د تمو يوه عمومي کتنه وړاندې کوي. دا لارښود د ځانگړو ټولگيزو معيارونو لنډيز وړاندې کوي چې د درجي راپور وړکولو معيارونو (GRCs) او په Adams 12 Five Star بنوونځيو کې په هر مضمون کې د پرمختگ د ټاکلو لپاره کارېدونکو شاخصونو سره سمون لري. ولسوالۍ دا معلومات د يوې وسيلې په توگه وړاندې کوي ترڅو کورنۍ سره د هر زده کوونکي په زده کړو کې د مرستې سره ملاتړ وکړي.

د نمر وړکولو د معيارونو او سټنډرډونو موخه

د Colorado اوسېدونکو لخوا د Colorado زده کوونکو لپاره جوړ شوي، د Colorado علمي معيارونه په هر ټولگي کې يو لارښود وړاندې کوي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې زده کوونکي په ثانوي زده کړو، مسلکونو، او ژوند کې بريالي شي. معيارونه هغه څه ټاکي چې زده کوونکي به يې په بېلابېلو مضامينو کې زده کړي، کوم چې په ځانگړي توگه په 21مه پيړۍ کې د ژوند د مهمو مهارتونو په توگه پر انتقادي فکر، خلاقيت، د ستونزو حل، همکارۍ او اړيکو ټينگار کوي. په منځني بنوونځي کې، دا معيارونه د درجي راپور وړکولو معيارونو (GRCs) سره سمون لري کوم چې په پای کې د زده کوونکي عمومي درجه محاسبه کوي.

د درجه بندۍ موخه

د Adams 12 Five Star بنوونځيو درجي د هر زده کوونکي د پرمختگ په اړه معلومات وړاندې کوي چې څنگه د ټولگيزو معيارونو په پوره کولو کې وړاندې روان دی، په اوو مضامينو کې: انگليسي ژبه او هنر/سواد، رياضيات، ساينس، او ټولنيز علوم. درجي په حقيقي وخت کې د Infinite Campus د والدينو پورټل له لارې شتون لري. Infinite Campus بايد د بنوونځي او والدينو ترمنځ يوازینی اړيکه ونه گڼل شي. د Five Star ولسوالۍ د ټولو والدينو او سرپرستانو سره د پرانيستي او دوامداره اړيکو د ساتلو په اهميت باور لري. کورنۍ په کلکه هڅول کېږي چې د بنوونيز کال په اوږدو کې له بنوونکو سره اړيکه ونيسي ترڅو د کور او بنوونځي ترمنځ قوي اړيکه او ملگرتيا يقيني شي.

د منځني بشوونځي د درجې عمومي معيار

د منځني بشوونځي معيار			
لاندې معيار د زده کوونکو د مهارت او محتوا معيارونو سره عمومي توضیح وړاندې کوي.			
سمون نه خوري D نمرې 6.5	نږدې C نمرې 7.5	سمون خوري B نمرې 8.5	ماسټران A نمرې 10
زده کوونکی محدود پوهه څرگندوي او په پېژندل شوي شرایطو کې د درجې کچې معیارونه په اغېزمنه توګه نه څرګندوي.	زده کوونکی په مؤثره توګه د معیارونو مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه یا په پېژندل شویو شرایطو کې بشودلو کې ناڅرګند دی.	زده کوونکی په دوامداره توګه د معیارونو مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه یا په پېژندل شویو شرایطو کې ښيي.	زده کوونکی په دوامداره توګه او په خپلواکه توګه د معیار مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه یا تر هغې لوړه په نوښتګرو شرایطو کې ښيي.

اووم ټولگی: ټولنيزې زده کړې

لاندې غټ سرليکونه د اووم ټولگي هيلې لنډيز کوي، مگر د نصاب توضيحات نه بيانوي. د تاريخ، جغرافيا، مدني علوم، اقتصاد، او شخصي مالي سواد محتوا معيارونه د Colorado د علمي معيارونو څخه اخيستل شوي دي.

تاريخ

زده کوونکی د دې وړتيا لري چې...

- د يوې مقالې د جوړولو لپاره د څو نظرياتو ارزونه وکړي.
- تاريخي سرچينې د دقت او ليد زاويې لپاره تحليل کړي.
- د ختيځ نيمې کره کې د خلکو او ځايونو ترمنځ اړيکې تشریح کړي.
- د لومړنيو تمدنونو بنسټ او پرمختگ تشریح کړي.

جغرافيه

زده کوونکی د دې وړتيا لري چې...

- نقشي تشریح کړي تر څو په بشري او فزيکي سيستمونو کې نمونې ومومي.
- معلومات راټول، طبقه بندي او تحليل کړي ترڅو د ختيځ هيمسفير په اړه نتيجې او اټکلونه وړاندې کړي.
- وضاحت ورکړي چې څرنگه فزيکي چاپيريال اقتصاد، کلتور، او سوداگرۍ باندې اغيزه کوي.

مدنيات

زده کوونکی د دې وړتيا لري چې...

- په مختلفو حکومتونو کې د مدني گډون فرصتونه او محدوديتونه تحليل کړي.
- د مثالونو سره يې تشریح کړي چې حکومت او وگړي څنگه سره تعامل کوي.
- په ختيځه نيمه کره کې مختلف حکومتي شکلونه پرتله کړي.
- ارزونه وکړي چې مختلف حکومتونه/سازمانونه څرنگه سره تعامل او همکاري کوي تر څو ستونزې حل کړي.

اقتصادي/شخصي مالي ادبيات

زده کوونکی د دې وړتيا لري چې...

- د اقتصادي سيستمونو د پرمختگ څرنگوالی بيان کړي.
- اقتصادي معلومات وکاروي ترڅو د مختلفو اقتصادي سيستمونو ارزونه وکړي.
- د سرچينو پر اساس د سوداگرۍ نمونې مشخصې کړي.
- د وخت په تيريدو سره د مصرف کوونکو انتخابونه پرتله او توپير وکړي.

د ادبياتو ترلی معيارونه*

زده کوونکی د پورته محتوا معيارونو سره په همغږۍ کې لاندې مهارتونه څرگندوي:

- په لومړنيو او ثانوي سرچينو کې د تحليل د ملاتړ لپاره کلیدي توضيحات بيان کړي.
- په لومړنيو او ثانوي سرچينو کې د نظر پيژندنه.
- د يوې موضوع په اړه د مختلفو متنونو څخه معلومات ادغام کړي.
- د ځانگړو مضامينو پر محتوا تمرکز لرونکي دلايل وليکي.
- د محتوا په اړه لنډې څيرنيزې پروژې ترسره کړي.

*د سواد زده کړې معیارونه د پورتنۍ محتواوو د معیاري کټگوریو په شرایطو کې په پام کې نیول شوي، نه د دوی د خپل درجه بندي کټگوری په توګه.

اووم ټولګی: ساینس

لاندي ټکي درې برخي لندیز کوي چې د اووم ټولګي د ساینس د محتوا معیارونه او هغه علمي او ساینسي کړنې چې زموږ په ټولنه کې د علومو پرمختګ لپاره ضروري دي تشکیلوي. د ساینس په بریالیتوب کې مهم مهارتونه شامل دي: مشاهده کول، راټولول، تحلیل کول او د شواهدو تفسیر کول.

د ژوندیو ژوو ساینس

زده کوونکی د ساینس مهارتونو په کارولو سره د دې وړتیا لري چې...

- ثابت یې کړي چې ژوندي مخلوقات د حجرو څخه؛ یا یوه حجره یا د مختلفو شمېرو او ډولونو حجرو څخه جوړې شوي دي.
- یو ماډل جوړول او کارول ترڅو د یوې حجرې دندې او د حجرې برخو دندې ته اشاره وکړي.
- د نباتاتو په دننه کې د فوتوسنتز او سیلولر تنفس ترمنځ اړیکه - او د نباتاتو او حیواناتو ترمنځ اړیکه تشریح کړي.
- یو ماډل جوړ کړي ترڅو تشریح یې کړي چې څنګه مالیکولونه د کیمیاوي غبرګونونو له لارې بیا تنظیمیږي ترڅو انرژي خوشې کړي او د موجوداتو د ودې څخه ملاتړ وکړي.
- یو علمي استدلال جوړ کړي چې بدن د متقابلو فرعي سیسټمونو یوه مجموعه ده چې د حجرو ډلو څخه جوړه شوي ده.
- یو ماډل رامینځته کړئ او وکاروئ ترڅو تشریح کړي چې ولې په جینونو کې ساختماني بدلونونه په پروټینونو اغیزه کولی شي او د ژوندیزم جوړښت او فعالیت ته زیان رسونکي، ګټور یا غیر جانبدار اغیزې کیدی شي.
- تشریح کړئ چې ولې غیر جنسي تکثیر د ورته جینیټیکي معلوماتو سره د اولادونو په پایله کې رامینځته کیږي او د جنسي تکثیر پایله د جینیټیک توپیر سره اولاد کې رامینځته کیږي.
- د پراختیا او توجیه لپاره د بقا او تولیدي بریالیتوب په اړه د ادعاوې چمتو کوي.
- د هغو ټیکنالوژیو په اړه معلومات ترکیب کوي چې د انسانانو د پخوانیو ځانګړتیاوو د وراثت په اغیزه کولو کې یې بدلون راوستلی دی.
- د فوسیلونو ریکارډ لپاره معلومات تحلیل او تفسیر کړي ترڅو د ژوند تاریخ په اوږدو کې د ژوند د شکلونو شتون، تنوع، ځمکنیو پدیدو او بدلونونو نمونې مستند کړي.
- په ډیری ډولونو کې د جنین پراختیا شواهد تحلیل کړي او نمونې پرتله کړي.

د ساینس او انجینرۍ تمرینونه

زده کوونکی ددې وړتیا ښایي چې ...

- معلومات تحلیل او تفسیر کړي.
- ماډلونه جوړ کړي او ارزونه یې وکړي.
- پوښتنې مطرح کړي ترڅو خپلې پوهې ته نوره هم وده ورکړي او معلومه کړي چې کومې پوښتنې د ازموینې وړ دي.
- ساینسي تحقیقاتو پلان جوړ کړي او ترسره یې کړي.
- د هغوی ساینسي فکر باندې خبرې وکړي

- د علمي متنونو د تحليل د ملاتړ لپاره ځانگړي متني شواهد ذکر کړي.
- د متن د لوستلو پر مهال نښو، کلیدي اصطلاحاتو، د متن جوړښت، او د لیکوال هدف تحليل کړي.
- کمیتي او تخنیکي معلومات د کلماتو او بصري استازیتوبونو (ګرافونه، شکلونه، انځورونه) په کارولو سره ادغام کړي.
- معلوماتي توضیحات او دلایله ولیکئ چې د نظم ځانگړي مینځپانگې باندې تمرکز کوي.

اووم ټولګۍ: د انگلیسي ژبې مهارتونه

لاندې قوي سرلیکونه د انگلیسي ژبې هنرونو پراخي برخې خلاصه کوي چې په کې مطالعې شوي. د اووم ټولګي لپاره، مګر د نصاب تفصیلات نه بیانوي.

لوستل

د ټولګي د کچې متن سره، زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- ادبي او معلوماتي متنونو څخه پوه ترلاسه کړي او شواهد راټول کړي.
- د متن دقیق تحلیل جوړ کړي او ترې ملاتړ وکړای شي.
- د محتوا له مخې د کلمو او عباراتو معنا معلوم کړای شي.
- د لیکوال د انتخابونو معنی او د لحي اغیز تحلیل کړي.
- د متن څخه د لوستلو پر بنسټ سمو پایلو ملاتړ لپاره څو ټوټې متني شواهد ذکر کړي.
- کله چې د څرګندو جزئیاتو او مثالونو یادونه وشي، د متن بشپړه پوه څرګنده کړي.
- لیکلی متن د نورو رسنیو او حسابونو سره پرتله او متقابل مقایسه کړي.

لیکل

د داستاني، معلوماتي، او استدلالی ټوټو په لیکلو کې، زده کوونکی باید د دې وړتیا لري چې...

- دنده، هدف، او اوریدونکو ته د مناسبې طریقي په کارولو سره یو ادعا، موضوع، او/یا داستاني عناصر جوړ کړي.
- منطقي استدلال، تفصیلات، د متن پر بنسټ شواهد، او/یا تفصیل وکاروي.
- روښانه او واضح لیکنه تولید کړي چې په کې پراختیا، تنظیم، او ستایل د دندې، هدف، او اوریدونکو سره مناسب وي.
- د تجربو د څرګندولو، د مفکورو د روښانه کولو او د بیوالي رامنځته کولو لپاره دقیقه ژبه او لغتونه وکاروي.
- د ادبي یا معلوماتي متنونو څخه شواهد راټول کړي ترڅو تحلیل، غور، او څیړنې ته ملاتړ ورکړي.
- یو مؤثر ستایل رامنځته کړي او وه یې وساتي، پداسې حال کې چې د دې ډسپلین معیارونو او قواعدو ته پام وکړي.
- په معیاري انگلیسي قواعدو باندې حاکمیت وښایست.

خبرې کول او اوریدل

کله چې د ټولګي د کچې د موضوعاتو او متنونو په اړه په مختلفو بحثونو کې ګډون کوي، زده کوونکی د دې وړتیا ښيي

چې...

- په یو لړ ګډو بحثونو کې په اغیزمنه توګه ښکیل شئ.
- په مختلفو رسنیو او فورمونو کې وړاندې شوي معلومات تشریح کړي.

- د ویناوال بحث او ځانگړي ادعاوي تفکیک کړي.
- د ادعاو او موندنو د وړاندې کولو لپاره د څو رسنیو اجزا وکاروي.
- خپله وینا د مختلفو شرایطو او دندو لپاره عیاره کړي.

ژبه

کله چې لیکل او خبرې کوي، زده کوونکی ښيي چې...

- د معیاري انگلیسي د درجې په کچه د قواعدو په اړه پوهه او تسلط.
- د اووم ټولگي د لوست او محتوا پربنسټ د څو معنی لرونکو لغتونو او عبارتو، مجازي ژبې، د لغتونو اړیکو، او د لغتونو په معنی کې د نازکیو په اړه پوهه ولري.

اووم ټولگی: ریاضیات

لاندې غټ سرلیکونه د اووم ټولگي ریاضی توقعات خلاصه کوي مگر د نصاب توضیحات نه بیانوي. د "نسبتونه او تناسبې اړیکې"، "شمیرې سیستم"، "عبارات او معادلي"، "هندسه"، او "احصایې او احتمال" د اووم ټولگي ریاضیاتو د محتوا معیاراتو پراخه برخې خلاصه کوي. د ریاضي د عملي معیارونو لپاره معیارونه د انتقادي فکر کولو پروسې او تگلاری تشریح کوي چې زده کوونکي یې د ریاضي د محتوا معیارونو سره تعامل پر مهال کاروي.

تناسبات او متناسبې اړیکې

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- تناسبې اړیکې تحلیل کړي او د ژوند د عملي او ریاضیکي مشکلاتو د حلولو لپاره یې وکاروي.

د شمېرو سیستم

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- پخواني پوهه د کسرونو سره د عملیاتو په کارولو سره د ناطقو شمېرو د جمع، تفریق، ضرب او تقسیم کولو لپاره وکاروي.

عبارات او معادلي

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د عملیاتو د ځانگړتیاوو کارول ترڅو معادلي څرگندونې تولید شي.
- د ژوند د عملي او ریاضیکي مسئلو د حل کولو لپاره عددی او الجبري څرگندونې او معادلي وکاروي.

هندسه

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- جغرافیایي شکلونه رسم، جوړ او توصیف کړي او د دوی ترمنځ اړیکې تشریح کړي.
- د زاویې اندازه، ساحه، سطحې ساحه، او حجم په اړه د ریښتیني/عملي ژوند او ریاضي ستونزې حل کړي.

احصایې او احتمالات

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د نفوسو په اړه د اندازو د اخیستلو لپاره تصادفي نمونې وکاروي.

- غیر رسمی مقایسه اټکلونه او دوه نفوسه رسم کری.
- د اټکلونو پروسې مطالعه کری او د اټکلونو ماډلونه پراخ کری، ویی کاروي او ارزونه یی وکړي.

د ریاضي د تمریناتو لپاره معیارونه

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره د بنکیلتیا په وخت کې د فکر کولو لاندې مهمې پروسې او طریقې څرگندوي:

- له ستونزو څخه معنا اخلي او د هغوی په حل کولو کې ثابت پاتې کیږي.
- په انتزاعي او کمي توګه استدلال کوي.
- د کار وړ دلیلونه جوړوي او د نورو په استدلال انتقاد کوي.
- د ریاضیاتو سره ماډل.
- مناسب وسایل په ستراتیژیک ډول کاروي.
- دقت ته پاملرنه کوي.
- ساختمان ته گوری او له دې څخه ګټه اخلي.
- په تکراري استدلال کې منظمیت گوری او څرگند کوي یی.

*د ریاضي عملي معیارونه د ریاضي د محتوا د معیارونو په مناسبو برخو کې د یادونې وړ دي، مګر د خپلواکې درجه بندۍ کټگوری په توګه د یادونې وړ ندي.

اووم ټولګی: عالی ریاضي

لاندې غټ سرلیکونه د اووم ټولګي ریاضي توقعات خلاصه کوي مګر د نصاب توضیحات نه بیانوي. نسبتونه او تناسبی اړیکې، څرگندونې او معادلي، دندې، هندسه، او احصائیه او پروبیلتي د ریاضیاتو د محتوا معیارونه دي چې په اووم ټولګي کې د عالی ریاضیاتو په زده کړو کې مطالعه کیږي. د ریاضي د عملي معیارونو لپاره معیارونه د انتقادي فکر کولو پروسې او تگلاری تشریح کوي چې زده کوونکي یی د ریاضي د محتوا معیارونو سره تعامل پر مهال کاروي.

تناسبات او متناسبې اړیکې

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- تناسبې اړیکې تحلیل کړي او د ژوند د عملي او ریاضیکي مشکلاتو د حلولو لپاره یی وکاروي.

عبارات او معادلي

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د رادیکال او صحیح عدد توانونو سره کار کول.
- د عددي، الجبر څرگندونو، معادلو او یوه متغیر نا مساواتو په کارولو سره د ژوند د عملي او ریاضیایکي مسایلو حل کول.
- د تناسبې اړیکو، کرښو، او خطي معادلو تر منځ اړیکې درک کول.
- خطي معادلي او د جفتو خطي معادلو جوړې تحلیل او حل کول.

هندسه

زده کوونکی د دې وړتیا لري چی...

- د فزیکي ماډلونو، شفافیتونو، یا هندسي سافتویر په کارولو سره د توافق او ورته والي مفهوم درک کول.
- استوانې، مخروطونو، او دایرو د حجم سره تړلي د حقیقي نړۍ او ریاضیکي مسایلو حل کول.
- هندسي شکلونه رسم او جوړول او د دوی تر منځ اړیکي بیانول.
- د زاویې اندازه سره تړلي د حقیقي نړۍ او ریاضیکي مسایلو حل کول.

احصایي او احتمالات

زده کوونکی د دې وړتیا لري چی...

- په دوه اړخیز ډیټا کې د اتحادیې نموني پلټنه.
- د نفوسو په اړه د اندازو د اخیستلو لپاره تصادفي نموني وکاروي.
- غیر رسمي مقایسه اټکلونه او دوه نفوسه رسم کړی.
- د اټکلونو پروسې مطالعه کړي او د اټکلونو ماډلونه پراخ کړي، وېي کاروي او ارزونه یې وکړي.

د ریاضي د تمریناتو لپاره معیارونه

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره د بشکلتیا په وخت کې د فکر کولو لاندې مهمې پروسې او طریقي څرگندوي:

- له ستونزو څخه معنا اخلي او د هغوی په حل کولو کې ثابت پاتې کیږي.
- په انتزاعي او کمي توګه استدلال کوي.
- د کار وړ دلیلونه جوړوي او د نورو په استدلال انتقاد کوي.
- د ریاضیاتو سره ماډل.
- مناسب وسایل په ستراتیژیک ډول کاروي.
- دقت ته پاملرنه کوي.
- ساختمان ته گوری او له دې څخه ګټه اخلي.
- په تکراري استدلال کې منظمیت گوری او څرگند کوی یې.

*د ریاضي عملي معیارونه د ریاضي د محتوا د معیارونو په مناسبو برخو کې د یادوني وړ دي، مګر د خپلواکي درجه بندۍ کټگورۍ په توګه د یادوني وړ ندي.