

د پوهېو په اړه کورنېو ته لارښود ټولګي او ددوی د نمرود راپور ورکولو معیارونه اتم ټولګی

یو له بل سره یوځای کار کول

د کورنیو د ملاتړ لپاره چې د Colorado اکاډمیکو معیارونو اهداف تحقق ته ورسوي، دا سند د اتم ټولګي د زده کړي تمې یوه عمومي کتنه وړاندې کوي. دا لارښود د ځانګړو ټولګیزو معیارونو لندیز وړاندې کوي چې د درجې راپور ورکولو معیارونو (GRCs) او په Adams 12 Five Star ښوونځیو کې په هر مضمون کې د پرمختګ د ټاکلو لپاره کارېدونکو شاخصونو سره سمون لري. ولسوالی دا معلومات د یوې وسیلې په توګه وړاندې کوي ترڅو کورنی سره د هر زده کوونکي په زده کړو کې د مرستې سره ملاتړ وکړي.

د نمرود راپور ورکولو د معیارونو او سټنډرډونو موخه

د Colorado اوسېدونکو لخوا د Colorado زده کوونکو لپاره جوړ شوي، د Colorado علمي معیارونه په هر ټولګي کې یو لارښود وړاندې کوي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې زده کوونکي په ثانوي زده کړو، مسلکونو، او ژوند کې بریالي شي. معیارونه هغه څه ټاکي چې زده کوونکي به یې په بېلابېلو مضامینو کې زده کړي، کوم چې په ځانګړي توګه په 21مه پېړۍ کې د ژوند د مهمو مهارتونو په توګه پر انتقادي فکر، خلاقیت، د ستونزو حل، همکارۍ او اړیکو ټینګار کوي. په منځني ښوونځي کې، دا معیارونه د درجې راپور ورکولو معیارونو (GRCs) سره سمون لري، چې په پایله کې د زده کوونکي مجموعي درجه محاسبه کوي.

د درجه بندۍ موخه

د Adams 12 Five Star ښوونځیو درجې د هر زده کوونکي د پرمختګ په اړه معلومات وړاندې کوي چې څنګه د ټولګیزو معیارونو په پوره کولو کې وړاندې روان دی، په اوو مضامینو کې: انګلیسي ژبه او هنر/سواد، ریاضیات، ساینس، او ټولنیز علوم. درجې په حقیقي وخت کې د Infinite Campus د والدینو پورټل له لارې شتون لري. Infinite Campus باید د ښوونځي او والدینو ترمنځ یوازینی اړیکه ونه ګڼل شي. د Five Star ولسوالی د ټولو والدینو او سرپرستانو سره د پرانیستي او دوامداره اړیکو د ساتلو په اهمیت باور لري. کورنی په کلکه هڅول کېږي چې د ښوونیز کال په اوږدو کې له ښوونکو سره اړیکه ونیسي ترڅو د کور او ښوونځي ترمنځ قوي اړیکه او ملګرتیا یقیني شي.

د منځني بنوونځي د درجي عمومي معيار

د منځني بنوونځي معيار			
لاندې معيار د زده کوونکو د مهارت او محتوا معيارونو سره عمومي توضیح وړاندې کوي.			
سمون نه خوري D نمرې 6.5	نږدې C نمرې 7.5	سمون خوري B نمرې 8.5	ماسټران A نمرې 10
زده کوونکی محدود پوهه څرگندوي او په پېژندل شوي شرایطو کې د درجي کچې معيارونه په اغېزمنه توګه نه څرګندوي.	زده کوونکی په مؤثره توګه د معيارونو مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه يا په پېژندل شويو شرایطو کې بنودلو کې ناڅرګند دی.	زده کوونکی په دوامداره توګه د معيارونو مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه يا په پېژندل شويو شرایطو کې بنديي.	زده کوونکی په دوامداره توګه او په خپلواکه توګه د معيار مهارتونه د ټولګي د کچې په درجه يا تر هغې لوړه په نوښتګرو شرایطو کې بنديي.

اتم ټولگی ټولنيزي زده کړی

لاندې غټ سرلیکونه د اتم ټولگی د تمو لنډیز وړاندې کوي، مگر د نصاب جزئیات نه بیانوي. د تاریخ، جغرافیا، مدني علوم، اقتصاد، او شخصي مالي سواد محتوا معیارونه د Colorado د علمي معیارونو څخه اخیستل شوي دي.

تاریخ

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د متحده ایالاتو تاریخ کې د مشخصو پېښو په اړه د متضاد راپورونو سره له څو سرچینو څخه شواهد تحلیل کوي.
- د تاریخي سرچینو په کارولو سره د لیکل شوي تاریخي دلیل جوړول او ملاتړ کول.
- د امریکایي انقلاب د پیل څخه تر بیا جوړونې پورې د مهمو خلکو، نظریاتو او پېښو تاریخي اصل ټاکل او تشریح کول.
- د هغو نظریاتو تحلیل کول چې د امریکا په تاریخ کې د علت او معلول، تسلسل او بدلون د پوهیدو لپاره مهم دي.

جغرافیه

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د انسان د استوګني او د چاپیریال فکتورونو ترمنځ اړیکې پرتله کړي.
- د دې پرتله کول چې د تاریخي مسئلې سره مختلف جغرافیایي لیدلوري څنګه اړیکه لري.
- د جغرافیایي لیدلوري څخه د متحده ایالاتو پراختیا تفسیر کړي.

مدنیات

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د هغو اتباعو او ډلو مثالونه بیان کړي چې د متحده ایالاتو په حکومت او سیاست کې یې بدلون اغیزمن کړی دی.
- هغه طریقې وڅیړي چې پری اتباع کولی شي په اغیزمنه توګه نظر څرګند کړي، حکومت وڅاري، او په ملي کچه بدلون راولي.
- د اساسي قانون او کلیدي تعدیلاتو رول او اهمیت تشریح کړي.
- د انفرادي حقونو او آزادیو، دولتي قانون او ملي قانون تر منځ د تشنج په اړه بحث وکړي.

اقتصاد/شخصي مالي ادبیات

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د سرچینو په اړه سیمه ییز، ملي او نړیوال توپيرونه او د تجارت په اړه یې اغیزې وڅیړي.
- هغه فکتورونه تشریح کړي چې په تجارت کې د مقایسوي او مطلق ګټې لامل کېږي.
- تشریح یې کړي چې ملکونه ولې د نرخونو، تعرفې، او غیر تعرفوي خنډونو په کارولو سره سوداګری محدودوي.
- په مختلفو وختونو کې د امریکا په خلکو د مالیاتو اغیزه تحلیل کړي.

د ادبیاتو تړلی معیارونه*

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره په همغږۍ کې لاندې مهارتونه څرګندوي:

- په لومړنیو او ثانوي سرچینو کې د تحلیل د ملاتړ لپاره کلیدي توضیحات بیان کړي.
- په لومړنیو او ثانوي سرچینو کې د نظر پېژندنه.
- د یوې موضوع په اړه د مختلفو متنونو څخه معلومات ادغام کړي.
- د ځانګړو مضامینو پر محتوا تمرکز لرونکي دلایل ولیکي.
- د محتوا په اړه لنډې څیړنيزې پروژې ترسره کړي.

*د سواد زده کړې معیارونه د پورتنۍ محتویاتو د معیاري کټګورۍ په شرایطو کې په پام کې نیول شوي، نه د دوی د خپل درجه بندي کټګورۍ په توګه.

اتم ټولګی ساینس

لاندې غټ سرلیکونه درې برخې لندیز کوي چې د اتم ټولګي د ساینس محتوا معیارونه او د ساینس پرمختګ لپاره اړین ساینسي کړنې شاملوي. د ساینس په بریالیتوب کې مهم مهارتونه شامل دي: مشاهده کول، راټولول، تحلیل کول او د شواهدو تفسیر کول.

فزيکي ساینس

زده کوونکی د ساینس مهارتونو په کارولو سره د دې وړتیا لري چې...

- د حرکت انرژي د یو شي د وزن او د هغه د سرعت تر منځ اړیکې تشریح کړي.
- تشریح کړی چې کله د یو څیز متحرک انرژي بدلیري، انرژي د څیز ته یا له هغه څخه لیرېدول کیږي.
- یو ساده ماډل د څپو لپاره تشریح کړي چې پکې د یوې څپې امپلیتود د څپې په انرژي او په مختلفو موادو کې د څپو چلند سره تړاو لري.
- نیوتن د حرکت قوانین تطبیق کړی.
- هغه فکتورونه مشخص کړی چې د بریښنا او مقناطیسي ځواکونو ځواک اغیزمنوی.
- د شواهدو پر بنسټ استدلال رامینځته کړی چې جاذبه یو زړه رابنګونکی ځواک دی چې په ډله ایزو پورې اړه لري او په مدار کې د حرکت لپاره مسؤل دی.

د ځمکې او فضا ساینس

زده کوونکی د ساینس مهارتونو په کارولو سره د دې وړتیا لري چې...

- د طبیعي پېښې د سایکلېک نمونو تشریح کولو لپاره د ځمکې - لمر - سپوږمۍ سیستم ماډل رامینځته کول او کارول.
- یو مقیاسي نمونه وکاروي ترڅو زموږ په لمریز سیستم کې د شیانو اړیکې، ځانګړتیاوې او حرکت وښايي.
- تشریح کړی چې څنګه د ځمکې ځانګړتیاوې او د انرژي لیرېد د ځمکې هوا او اقلیم کې بدلونونه رامنځته کوي.
- په هوا او اقلیم کې د لنډمهاله او اوږدمهاله بدلونونو وړاندوینې لپاره ماډلونه رامینځته کول او کارول.

د ساینس او انجینرۍ تمرینونه

زده کوونکی ددې وړتیا ښايي چې ...

- معلومات تحلیل او تفسیر کړي.
- ماډلونه جوړ کړي او ارزونه یې وکړي.
- پوښتنې مطرح کړي ترڅو خپلې پوهې ته نوره هم وده ورکړي او معلومه کړي چې کومې پوښتنې د ازموینې وړ دي.
- ساینسي تحقیقاتو پلان جوړ کړي او ترسره یې کړي.
- د هغوی ساینسي فکر باندې خبری وکړي
- د علمي متنونو د تحلیل د ملاتړ لپاره ځانګړي متني شواهد ذکر کړي.
- د متن د لوستلو پر مهال نښو، کلیدي اصطلاحاتو، د متن جوړښت، او د لیکوال هدف تحلیل کړي.

- کمیتی او تخنیکي معلومات د کلماتو او بصري استازیتوبونو (گرافونه، شکلونه، انځورونه) په کارولو سره ادغام کړي.
- د ځانگړي برخې په اړه د معلوماتي تشریحاتو او استدلالونو د لیکلو وړتیا ولري.

اتم ټولگی د انگلیسي ژبې مهارتونه

لاندې قوي سرلیکونه د انگلیسي ژبې هنرونو پراخي برخي خلاصه کوي چې په کې مطالعي شوي اتم ټولگی، مگر د نصاب تفصیلات نه تشریح کوي.

لوستل

د ټولگي د کچې متن سره، زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- ادبي او معلوماتي متنونو څخه پوهه ترلاسه کړي او شواهد راټول کړي.
- د متن دقیق تحلیل جوړ کړي او ترې ملاتړ وکړای شي.
- د محتوا له مخې د کلمو او عباراتو معنا معلوم کړای شي.
- د یوه لیکوال د انتخاباتو، په شمول د تمثیلاتو یا اشاراتو د معنا او لحيې په اړه تاثیرات تحلیل کړي.
- د متن څخه د سمو استنباطونو د ترلاسه کولو پر مهال تر ټولو ملاتړ کوونکي متني شواهد راوړي.
- کله چې د څرگندو جزئیاتو او مثالونو یادونه وشي، د متن بشپړه پوهه څرگنده کړي.
- د دلایلو جوړښت او د غیر چاپي وسایلو د کارونې ارزونه وکړي.

لیکل

د داستاني، معلوماتي، او استدلالی ټوټو په لیکلو کې، زده کوونکی باید د دې وړتیا لري چې...

- دنده، هدف، او اوریدونکو ته د مناسبې طریقي په کارولو سره یو ادعا، موضوع، او/یا داستاني عناصر جوړ کړي.
- استدلال، جزئیات، د متن پر بنسټ شواهد، او/یا تشریح وکاروي.
- روښانه او واضح لیکنه تولید کړي چې په کې پراختیا، تنظیم، او ستایل د دندې، هدف، او اوریدونکو سره مناسب وي.
- د نظریاتو روښانه کولو او تراو رامنځته کولو لپاره انتقالات وکاروي.
- د تجربو د څرگندولو، د مفکورو د روښانه کولو او د یووالي رامنځته کولو لپاره دقیقه ژبه او لغتونه وکاروي.
- د ادبي یا معلوماتي متنونو څخه شواهد راټول کړي ترڅو تحلیل، غور، او څیړنې ته ملاتړ ورکړي.
- یو مؤثر ستایل رامنځته کړي او وه یې وساتي، پداسې حال کې چې د دې ډسپلین معیارونو او قواعدو ته پام وکړي.
- په معیاري انگلیسي قواعدو باندې حاکمیت وښایست.

خبرې کول او اوریدل

کله چې د ټولگي د کچې د موضوعاتو او متنونو په اړه په مختلفو بحثونو کې گډون کوي، زده کوونکی د دې وړتیا ښيي چې...

- په یو لړ گډو بحثونو کې په اغیزمنه توگه ښکیل شئ.

- په مختلفو رسنیو او فورمونو کې وړاندې شوي معلومات تشریح کړي.
- د ویناوال بحث او ځانګړي ادعاوي تفکیک کړي.
- د ادعا او موندنو د وړاندې کولو لپاره د څو رسنیو اجزا وکاروي.
- خپله وینا د مختلفو شرایطو او دندو لپاره عیاره کړي.

ژبه

کله چې لیکل او خبرې کوي، زده کوونکی ښيي چې...

- د معیاري انګلیسي د درجې په کچه د قواعدو په اړه پوهه او تسلط.
- د اتم ټولګي د لوست او محتوا، استعاروي ژبې، د کلمو اړیکو، او د کلمو په معنی کې د نازکو توپيرونو پراساس د څو معنی لرونکو کلماتو او جملو په اړه پوهه.

اتم ټولګی ریاضیات

لاندینی غټ سرلیکونه د اتم ټولګي د ریاضي توقعات خلاصه کوي، مګر د نصاب تفصیلات نه بیانوي. د اتم ټولګي د ریاضي په نصاب کې د ریاضي د محتوا معیارونه د "شمیرې سیستم"، "عبارات او معادلي"، "وظایف"، "هندسه"، او "احصایې او احتمال" پراخې ساحې خلاصه کوي. د ریاضي د عملي معیارونو لپاره معیارونه د انتقادي فکر کولو پروسې او تګلارې تشریح کوي چې زده کوونکي یې د ریاضي د محتوا معیارونو سره تعامل پر مهال کاروي.

د شمېرو سیستم

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- پوهیږي چې داسې شمیرې شتون لري چې منطقي ندي، او د منطقي شمېرو له مخې یې نږدې کړي.

عبارات او معادلي

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د رادیکال او صحیح عدد توانونو سره کار کول.
- د تناسبې اړیکو، کرښو، او خطي معادلو تر منځ اړیکې درک کول.
- خطي معادلي او د جفتو خطي معادلو جوړې تحلیل او حل کول.

توابع

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- توابع تعریف کړي، وبې ارزوي او پرتله یې کړي.
- توابع وکاروي ترڅو د مقدارونو ترمنځ اړیکې ماډل کړي.

هندسه

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د فزیکي ماډلونو، شفافیتونو، یا د هندسي سافټویرونو په کارولو سره د همغږۍ او ورته والي پوهه ترلاسه کړي.
- د فیثاغورث په باندې پوهیدل او پلي کول یې.
- د مخروطونو، استوانو او دایرو حجم سره تړلي د ورځني ژوند او ریاضي مسلې حل کړي.

احصايي او احتمالات

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- په دوه اړخیز ډیټا کې د اتحادیې نمونې پلټنه.

د ریاضي د تمریناتو لپاره معیارونه*

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره د بنکیلتیا په وخت کې د فکر کولو لاندې مهمې پروسې او طریقې څرگندوي:

- له ستونزو څخه معنا اخلي او د هغوی په حل کولو کې ثابت پاتې کیږي.
- په انتزاعي او کمي توګه استدلال کوي.
- د کار وړ دلیلونه جوړوي او د نورو په استدلال انتقاد کوي.
- د ریاضیاتو سره ماډل.
- مناسب وسایل په ستراتیژیک ډول کاروي.
- دقت ته پاملرنه کوي.
- ساختمان ته گوري او له دې څخه ګټه اخلي.
- په تکراري استدلال کې منظمیت گوري او څرگند کوي یې.

*د ریاضیاتو د عمل معیارونه د پورته یاد شوو ریاضیکي محتوا معیارونو په چوکاټ کې مطرح شوي، نه د خپلواکه درجه بندي کتګوری په توګه.

اتم ټولګی عالی ریاضي

لاندینی غټ سرلیکونه د اتم ټولګی د ریاضي توقعات خلاصه کوي، مګر د نصاب تفصیلات نه بیانوي. د اتم ټولګی د ریاضي په نصاب کې د ریاضي د محتوا معیارونه د "شمیرې سیستم"، "عبارات او معادلي"، "وظایف"، "هندسه"، او "احصايي او احتمال" پراخي ساحي خلاصه کوي. د ریاضي د عملي معیارونو لپاره معیارونه د انتقادي فکر کولو پروسې او تګلاری تشریح کوي چې زده کوونکي یې د ریاضي د محتوا معیارونو سره تعامل پر مهال کاروي.

د شمېرو سیستم

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- پوهیږي چې داسې شمیرې شتون لري چې منطقي ندي، او د منطقي شمېرو له مخې یې نږدې کړي.
- په کمیتي ډول استدلال وکړي او د ستونزو د حل لپاره واحدونه وکاروي.

الجبر

زده کوونکی د دې وړتیا لري چې...

- د بیان جوړښت تشریح کړي.
- تعبیرونه په مساوي بڼو کې ولیکي ترڅو ستونزې حل کړي.
- معادلي جوړې کړي چې شمېرې یا اړیکې تشریح کړي.
- د معادلو حل کول د استدلال د یوې پروسې په توګه وپېژني او استدلال تشریح کړي.
- په یوه متغیر کې معادلي او نا مساواتونه حل کړي.
- د معادلو سیستمونه حل کړي.
- مساوات او نابرابرۍ څخه په گرافیکي ډول استازیتوب وکړي او حل یې کړي.

توابع

زده کوونکی د دي وړتيا لري چې...

- د دندې مفهوم درک کړي او د دندې نښانې وکاروي.
- د هغو دندو تشریح وکړي چې په غوښتنلیکونو کې د متن په نظر کې راځي.
- د مختلفو استازولویو په کارولو سره د دندو تحلیل وکړي.
- یو فعالیت جوړ کړي چې د دوو مقدارونو ترمنځ اړیکه ماډل کړي.
- یوه خطي او یوه نمائشي ماډل جوړ کړي او مسایل حل کړي.

هندسه

زده کوونکی د دي وړتيا لري چې...

- هندسي لغات تعریف کړي.
- د کرښو او زاویو په اړه هندسي تیوري ثابت کړي.
- هندسي جوړښتونه جوړ کړي.
- همغږي وکاروي ترڅو ساده جیومیټریک تیوریمونه په الجبریک ډول ثابت کړي.
- د ماډلینګ حالتونو کې جیومیټریک مفکورې پلي کړي.
- د فیثاغورث په باندې پوهیدل او پلي کول یې.

احصایي او احتمالات

زده کوونکی د دي وړتيا لري چې...

- په یو واحد حساب یا اندازه کولو متغیر کې ډیټا لنډیز، نمایندګي، او تشریح کول.
- په دوه کټګوري او کمیتي متغیرونو کې ډیټا لنډیز، نمایندګي، او تشریح کول.
- خطي ماډلونه تشریح کړي.

د ریاضي د تمریناتو لپاره معیارونه*

زده کوونکی د پورته محتوا معیارونو سره د بشکلتیا په وخت کې د فکر کولو لاندې مهمې پروسې او طریقې څرګندوي:

- له ستونزو څخه معنا اخلي او د هغوی په حل کولو کې ثابت پاتې کیږي.
- په انتزاعي او کمي توګه استدلال کوي.
- د کار وړ دلیلونه جوړوي او د نورو په استدلال انتقاد کوي.
- د ریاضیاتو سره ماډل.
- مناسب وسایل په سټراټیژیک ډول کاروي.
- دقت ته پاملرنه کوي.
- ساختمان ته ګوري او له دې څخه ګټه اخلي.
- په تکراري استدلال کې منظمیت ګوري او څرګند کوي یې.

*د ریاضیاتو د عمل معیارونه د پورته یاد شوو ریاضیکي محتوا معیارونو په چوکاټ کې مطرح شوي، نه د خپلواکه درجه بندي کټګوري په توګه.