



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ВЫСОКО СПОСОБНЫХ УЧЕНИКОВ

Осенний семестр: отбор и направление детей в детском саду – 2-й класс

Учебный год 2024-2025

Этот пакет содержит все формы, необходимые для студентов в детском саду и 2-м классе для тестирования и рассмотрения на услуги для одарённых детей. В классах K-3 услуги для одарённых детей предоставляются в общем образовательном классе в родной школе студента. Все учащиеся 2-го класса будут автоматически проходить отбор, независимо от того, будет ли возвращён пакет с документами. Обратите внимание, что этот пакет предназначен для студентов в классах K-2. Учащиеся в классах 3-6 будут участвовать в весеннем семестре отбора и направления – пожалуйста, следите за обновлениями на нашем сайте.

Содержимое

- Информация для родителей (для хранения дома)
- Форма разрешения на тестирование (заполняется родителем/опекуном)
- Анкета для родителей/опекунов (заполняется родителем/опекуном студента или другим заинтересованным лицом)
- Форма анкеты для учителя (передайте учителю вашего ребенка)

Пожалуйста, отправьте форму разрешения и форму для родителей/опекунов в главный офис школы вашего ребенка или в окружной Центр ресурсов и обслуживания, расположенный по адресу 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 (ящик для корреспонденции расположен у главного входа) или в родную школу вашего ребенка. Заполненная форма ученика от учителя будет отправлена напрямую в офис по работе с одарёнными детьми учителем вашего ребенка.

Пакет документов должен быть подан в Ресурсный и Сервисный Центр округа до 30 октября 2024 года.

Информация о тестировании

Направленные студенты будут оцениваться в своей домашней школе в течение учебного дня в ноябре или декабре. Вы получите уведомление о дате тестирования по электронной почте от вашей школы или из районного управления.

Все тестовые материалы предоставляются. Результаты будут отправлены родителям/опекунам. Студенты, которые не соответствуют критериям для получения услуг для одарённых, должны будут ждать следующего учебного года, прежде чем можно будет подать новую заявку.

Процесс распределения

Мультидисциплинарный комитет по распределению будет рассматривать несколько критериев: Анкету для родителей/опекунов, Анкету для учителя и данные оценивания, чтобы определить, будет ли студент признан подходящим для получения услуг для одарённых. После заседания мультидисциплинарного комитета в январе письмо с оценками вашего ребенка, решением о распределении и информацией о подаче апелляции будет отправлено домой. Услуги для одарённых начнутся в феврале 2025 года.

Для вопросов обращайтесь к Brianne Loomis at brianne.loomis@sno.wednet.edu (360-563-7296) or Belinda Kelly at belinda.kelly@sno.wednet.edu (360-563-7258).

Информация для родителей

Не прикладывайте к пакету документов

Варианты программы

- **Программа для одарённых детей округа Снохомиш**

- **Начальная школа: классы К-3**

- В классах К-3, учащиеся, которые были приняты на программу, будут получать услуги программы в своей школе по месту жительства, в своем классе. Сложные возможности обучения могут включать группирование в кластеры, предварительную оценку, ускорение, стратегии открытых вопросов, сжатие учебной программы, независимое обучение, гибкое группирование и группирование по интересам, варианты расширения и решение проблем. Особое внимание будет уделяться предоставлению нашим учащимся К-3-х классов возможностей критического, творческого и оценочного мышления в их классах.

- **Начальная школа: классы 4-6**

- Начиная с 4-го класса, учащиеся, уже получающие услуги HiCar, или студенты, которые были направлены и прошли отбор в предыдущую весну, получают возможность обучаться в классе для одарённых детей 4/5/6, который предлагается в каждой начальной школе. Эта программа представляет собой разновозрастное полное обучение, в котором делается упор на глубину, сложность и ускорение. Дифференцированное обучение в каждом классе может включать в себя одну или несколько из следующих стратегий: предварительную оценку, многоуровневые уроки, стратегии открытых вопросов и навыки мышления более высокого уровня. У учащихся будут возможности сделать независимый выбор, когда это уместно, в отношении содержания, процесса и результата.

- **Средняя школа: классы 7-8**

- В классах повышенного уровня в средней школе предлагаются углубленные курсы по языковым искусствам и математике. Информация и описания курсов, а также процесс регистрации будут доступны в конце весны.

- **Старшая школа: классы 9-12**

- Округ предложит старшеклассникам следующие альтернативы программ, которые могут включать возможности ускоренного обучения, академические группировки, обеспечивающие интеллектуальное взаимодействие и взаимодействие по интересам в группах сверстников, а также глубину и сложность в области содержания.

На уровне старшей школы есть множество вариантов, чтобы предоставить учащимся возможности строгого обучения с помощью ускорения, абстрактного мышления, сложности и углубления. Учащиеся могут самостоятельно выбирать курсы с отличием, углубленные курсы (AP), Ранний Старт, Колледж в старшей школе, продвинутые курсы по СТЕ (включая Tech Prep) и по искусству.

Апелляционный комитет округа рассмотрит дело учащегося, данные профиля оценки и дополнительные доказательства, представленные в запросе на апелляцию. Апелляционный комитет состоит из: специалиста программы для высоко способных детей, двух администраторов, преподавателя программы для высоко способных детей и психолога или другого квалифицированного специалиста, имеющего подготовку по интерпретации результатов когнитивных тестов и тестов достижений.

Решение апелляционного/междисциплинарного отборочного комитета может включать:

- Поддержание первоначального решения междисциплинарного отборочного комитета.
- Отмену решения междисциплинарного отборочного комитета.
- Запрос на дальнейшее тестирование.

Решение будет принято апелляционным комитетом в течение десяти рабочих дней школы после окончательной даты подачи письменных апелляций. Родитель/законный опекун будет уведомлен о решении в письменной форме. Решение апелляционного комитета окончательно.

- **Процесс выхода** - процесс выхода может быть инициирован для учащихся, которые больше не демонстрируют потребности в услугах программы для высоко способных. Учитель или администратор программы может сделать запрос об идентификации учащегося и прекращении его размещения на программе. Междисциплинарный отборочный комитет созывает встречу для изучения личного дела ученика, чтобы определить, подходят ли место и услуги для ученика, на основе академической, социальной/эмоциональной, поведенческой информации и/или информации о посещаемости. Междисциплинарный отборочный комитет может запросить дополнительные доказательства способностей и/или желания учащегося участвовать в программе. Если комитет определит, что учащийся больше не имеет права на получение услуг программы, может быть рекомендовано исключить ученика из программы. Родитель будет уведомлен в письменной форме о решении комитета, и будут указаны все шаги по апелляции.

Родитель/законный опекун может потребовать, чтобы учащийся был исключен из программы, или учащийся может добровольно выйти из программы. Собрание будет созвано специалистом программы для высоко способных или администратором школы для обсуждения запроса. Если родитель/законный опекун желает исключить учащегося из программы, он будет исключен из программы.

Междисциплинарный отборочный комитет определит, необходимы ли процедуры идентификации для учеников, желающих повтор



SNOHOMISH
SCHOOL
DISTRICT

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ

Форма разрешения на тестирование 2024-2025

Тестирование программы HiCap осенью

(детский сад – 2-й класс)

Имя учащегося (как зарегистрировано в школе) _____

Дата рождения _____

Класс _____

Текущая школа _____ Учитель _____

Школа в след. году _____ Класс в след. году _____

Отметьте здесь, если ученик будет менять школу в след. году.

Опционно Азиат Белый Коренной житель Гавайских островов или других тихоокеанских островов
Черный/Афроамериканец Латиноамериканец Индеец/коренной житель Аляски

Информация о родителях (имя и фамилия) _____

Почтовый адрес (улица, город, штат и почтовый индекс) _____

Телефон (домашний) _____ Телефон (мобильный) _____

Адрес электронной почты _____

Пожалуйста, отметьте любые подходящие области ниже: (необязательно)

Есть ли другой язык, на котором обычно говорят дома: Да Какой язык _____ Нет

Спец. программы? ELL Для высоко способных IEP 504 Друге _____

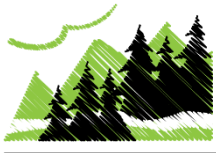
Если у вашего ребенка есть 504 или IEP, пожалуйста, свяжитесь с нашим офисом, чтобы назначить альтернативную дату и время тестирования.

Как вы узнали о процессе направления?

___ от сотрудников школы или округа ___ от родителя/опекуна ___ самостоятельно ___ от сверстника

Подписывая эту форму, родитель или опекун дает разрешение школьному округу Снохомиш № 201 протестировать учащегося, чье имя указано в этой форме, с целью тестирования для Программы для высоко способных детей.

Подпись родителя _____ Дата _____



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ

Форма для родителей/опекунов

Осенний отбор и направление HiCar для детей в детском саду – 2-м классе

СРОК ДО 30/10/2024

Имя учащегося	Дата рождения	Класс	Идентификационный № ученика	Дата
Школа	Учитель	IEP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ELL: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет План 504: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Другое: _____		

Указания: внимательно прочтите приведенные ниже утверждения и оцените своего ребенка по следующей шкале. Установите только одну галочку для каждого вопроса, который лучше всего отражает вашего ребенка. **Этот опрос будет храниться в окружном офисе Программы для высоко способных детей. Копии НЕ будут помещены в общее дело учащегося.**

Если вы **редко** наблюдали эту характеристику

Если вы **иногда** наблюдали эту характеристику

Если вы **часто** наблюдали эту характеристику

Если вы наблюдаете эту характеристику **почти всегда**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Обладает необычно развитым словарным запасом для своего возраста/класса. Читает книги продвинутого уровня вне школы.				
2. Знает о множестве тем, выходящих за рамки обычных интересов сверстников.				
3. Быстро запоминает и усваивает информацию; быстро схватывает.				
4. Задает много вопросов; пытается выяснить, как и почему, спрашивает о причинах.				
5. Имеет готовое понятие основные принципов. Может быстро делать обоснованные обобщения о людях, событиях или вещах.				
6. Острый и внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «получает больше» от рассказа, фильма и т. д., чем другие.				
7. Самостоятельный в работе и самонаправленный. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит вызовы.				
8. Рассуждает, видит логичные и здравые ответы.				

МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Участвует в определенных темах или проблемах. Способен/желает сконцентрироваться на деятельности или задаче в течение необычных периодов времени; демонстрирует упорство в выполнении задачи.				
2. Не требуется много тренировок и практики, чтобы усвоить концепции.				
3. Работает на уровне способностей, любит, когда ему бросают вызов, и ищет возможности учиться.				
4. Имеет большие ожидания; может критически относиться к собственным усилиям.				
5. Совместно работает в группе, уважает учебную среду всех учеников.				
6. Интересуется «взрослыми» темами.				
7. Самоуверен и может не желать менять точку зрения.				
8. Любит организовывать людей, вещи и ситуации.				
9. Интересуется вопросами о добре и зле, хорошем и плохом.				
ТВОРЧЕСТВО – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Интересуется многими вещами, постоянно задает вопросы.				
2. Может придумать множество идей или решений проблем и вопросов. Прогнозирует на основе имеющейся информации.				
3. Раскованно выражает свое мнение; цепкий.				
4. Любит риск; авантюрный и внимательный.				
5. Создает рассказы, пьесы, письменные выражения. Фантазирует, воображает и строит на идеях. Импровизирует с банальными материалами.				
6. Обладает острым чувством юмора.				
7. Эмоционально реагирует на рассказы, события и потребности других.				
8. Демонстрирует художественную оценку и понимание, обладает необычными способностями в изобразительном искусстве, таком как живопись, драма и музыка.				
9. Индивидуален и не боится отличаться.				
10. Конструктивно критикует; не желая принимать правила без объяснения причин.				

Пожалуйста, заполните весь этот раздел, насколько это возможно, и при необходимости предоставьте примеры. Ваш вклад важен и будет использован Комитетом по размещению одарённых детей для принятия решений о размещении.

Увлечения, интересы, необычные достижения ребенка: _____

Академические области, в которых ребенок демонстрирует отличные результаты: _____

Пожалуйста, включите как минимум два конкретных примера, которые, по вашему мнению, будут полезны отборочного комитета

1. _____

2. _____

Подпись родителя/опекуна: _____

Дата: _____

Сдать до среды, 30 октября, в офис по работе с одарёнными детьми в Ресурсный и Сервисный Центр округа по адресу: 1601 Avenue D, Снохомиш, WA 98290, или в родную школу вашего ребенка.



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СНОХОМИШ

Форма оценки ученика от учителя

Осенний скрининг и направление HiCap для детей в детском саду –
2-м классе

СРОК ДО 08/11/2024

Имя ученика	Дата рождения	Класс	Идентификационный № ученика	Дата
Школа	Учитель	IEP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ELL: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет План 504: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет TITLE I/LAP: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Другое: _____		

Указания: внимательно прочтите приведенные ниже утверждения и оцените своего ученика по следующей шкале. Установите только одну галочку для каждого вопроса, который лучше всего отражает вашего ученика. **Этот опрос будет храниться в окружном офисе программы для высоко способных детей. Копии НЕ будут помещены в общее дело учащегося.**

Если вы **редко** наблюдали эту характеристику

Если вы **иногда** наблюдали эту характеристику

Если вы **часто** наблюдали эту характеристику

Если вы наблюдаете эту характеристику **почти всегда**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Обладает необычно развитым словарным запасом для своего возраста/класса. Читает книги продвинутого уровня вне школы.				
2. Знает о множестве тем, выходящих за рамки обычных интересов сверстников.				
3. Быстро запоминает и усваивает информацию; быстро схватывает.				
4. Задаёт много вопросов; пытается выяснить, как и почему, спрашивает о причинах.				
5. Имеет готовое понятие основные принципов. Может быстро делать обоснованные обобщения о людях, событиях или вещах.				
6. Острый и внимательный наблюдатель. Обычно «видит больше» или «получает больше» от рассказа, фильма и т. д., чем другие.				
7. Самостоятельный в работе и самонаправленный. Хорошо работает самостоятельно. Ищет возможности учиться и любит вызовы.				
8. Рассуждает, видит логичные и здравые ответы.				

МОТИВАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Участвует в определенных темах или проблемах. Способен/желает сконцентрироваться на деятельности или задаче в течение необычных периодов времени; демонстрирует упорство в выполнении задачи.				
2. Не требуется много тренировок и практики, чтобы усвоить концепции.				
3. Работает на уровне способностей, любит, когда ему бросают вызов, и ищет возможности учиться.				
4. Имеет большие ожидания; может критически относиться к собственным усилиям.				
5. Совместно работает в группе, уважает учебную среду всех учеников.				
6. Интересуется «взрослыми» темами.				
7. Самоуверен и может не желать менять точку зрения.				
8. Любит организовывать людей, вещи и ситуации.				
9. Интересуется вопросами о добре и зле, хорошем и плохом.				
ТВОРЧЕСТВО – (один балл за вопрос)	Редко	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Интересуется многими вещами, постоянно задает вопросы.				
2. Может придумать множество идей или решений проблем и вопросов. Прогнозирует на основе имеющейся информации.				
3. Раскованно выражает свое мнение; цепкий.				
4. Любит риск; авантюрный и внимательный.				
5. Создает рассказы, пьесы, письменные выражения. Фантазирует, воображает и строит на идеях. Импровизирует с банальными материалами.				
6. Обладает острым чувством юмора.				
7. Эмоционально реагирует на рассказы, события и потребности других.				
8. Демонстрирует художественную оценку и понимание, обладает необычными способностями в изобразительном искусстве, таком как живопись, драма и музыка.				
9. Индивидуален и не боится отличаться.				
10. Конструктивно критикует; не желая принимать правила без объяснения причин.				

Пожалуйста, заполните весь этот раздел, насколько это возможно, и при необходимости предоставьте примеры. Ваш вклад будет использован и оценен Комитетом по размещению одарённых детей для принятия решения о зачислении ученика.

Увлечения, интересы, необычные достижения ребенка: _____

Академические области, в которых ребенок демонстрирует отличные результаты: _____

Рекомендация учителя (отметьте галочкой один вариант)

1 – Нет 2 – Под вопросом 3 – Возможно 4 – Да 5 – Да, без очереди

Верните до пятницы, 8 ноября, в офис по работе с одарёнными детьми в Ресурсный и Сервисный Центр округа по адресу: 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290.