

**Bienvenidos padres de familia y personas
encargadas del cuidado del estudiante**

Conferencias con los padres y comunicación bidireccional

10 de octubre de 2024



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Interpretation available in
Spanish and Khmer

Interpretación disponible en
español y camboyano

មានការបកប្រែជាភាសាអេស៉្បាញ និងខ្មែរ



WiFi

Iniciar sesión: LBUSD
Contraseña: educate



Presentaciones del personal



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actividad de calentamiento con dulces

	¿Qué trae ALEGRÍA en la vida?
	¿Qué hace para tener una DETONACIÓN de energía cuando se siente alicaído?
	Si pudiera viajar a cualquier parte del UNIVERSO , ¿a dónde iría?
	¿Quién / qué puede hacerlo REÍR (disimuladamente)?

¡El compromiso es visión y trabajo estratégico!

Valor Fundamental

Participación y colaboración comunitaria auténtica

Creemos que al trabajar juntos podemos abordar los desafíos y tomar las medidas necesarias para tener un impacto positivo en los resultados de los estudiantes. Valoramos las diversas perspectivas, culturas e idiomas de nuestra comunidad colectiva y reconocemos la importancia de la asociación y la comunicación transparente para lograr nuestra visión.

Retrato de Adulto

Líder colaborador y con mentalidad comunitaria

Los adultos desarrollan relaciones sólidas con sus compañeros y con la comunidad. Colaboran tanto a nivel local como global para catalizar el cambio y alcanzar objetivos comunes.

Retrato del Sistema

Distrito Abierto:
Colaboración entre la Familia, Comunidad y Ciudad

El LBUSD se compromete a trabajar en colaboración con nuestras familias, nuestra comunidad y nuestro gobierno municipal, y a desarrollar los sistemas y estructuras necesarios para generar confianza, escuchar atentamente, elaborar objetivos compartidos y colaborar para alcanzarlos

Una cultura de inclusión, bienestar y afirmación

El LBUSD desarrolla intencionalmente una cultura afirmativa, basada en valores en la cual cada estudiante, miembro de la familia, miembro del personal y la comunidad tiene un sentido de bienvenida y pertenencia.

Creación de un futuro mejor juntos



Después de esta sesión podrá:

- ❑ Comprender la importancia de las conferencias entre padres de familia y maestros
- ❑ Identificar los estilos de comunicación
- ❑ Desarrollar un plan de acción para la familia y la escuela



Relaciones entre la familia y la escuela: Asociaciones para el éxito



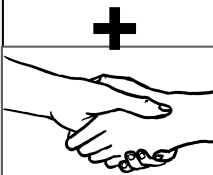
Conversación entre compañeros de su mesa

¿Qué metas y sueños tiene usted para sus hijos?



Las conferencias con los padres de familia comienzan con asociaciones

Los padres de familia son vitales para el éxito académico de los niños



Los maestros son vitales para el éxito académico de los niños

Experto en contexto

Fórmula para el

ÉXITO

Experto en contexto



**Nuestros niños prosperan Y
todos GANAMOS**



**Conferencia con los padres
de familia- ¡todos GANAN!**

Triunfos para los estudiantes

calificaciones más altas

**aumentan las puntuaciones
de los exámenes**

**mayor índice de
asistencia escolar**

**Comportamiento
mejorado**

mayor autoestima y eficacia



**Conferencia con los padres –
¡todos GANAN!**

Triunfos para las familias

Relaciones más sólidas

**Mejor relación con los
maestros y el
personal escolar**

**Mayor comprensión sobre
cómo ayudar a los estudiantes**

**Más habilidades para
abogar por los niños**

**Más habilidades para
abogar por los niños**



Conferencia con los padres de familia– ¡todos GANAN!

Triunfos para los educadores	Triunfos para las escuelas	Triunfos para los distritos escolares y las comunidades
• Aumento de creencias y mentalidades positivas con respecto a los estudiantes y las familias • Mayor conciencia y aprecio multicultural • Mayor éxito en la motivación e interacción estudiantil • Más apoyo por parte de las familias • Mayor moral y satisfacción profesional	• Ambiente escolar más positivo • Mayor moral y mayor retención de maestros • Más receptivo a las inquietudes de la comunidad • Mejor reflexión de la comunidad escolar	• Reducción de suspensiones y comportamientos de alto riesgo • Mayor participación de la familia y los jóvenes en las decisiones del plantel escolar • Ampliación de recursos para la salud mental y física, lo cual conduce a una mejora en la salud • Altos niveles de participación en programas después del horario escolar • Aumento de los índices de graduación



Estilos de liderazgo y comunicación



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Estilos de Liderazgo y Comunicación



ADAPTATIVO

DIRECTIVO

ANALÍTICO

EXPRESIVO

Estilos de Liderazgo y Comunicación



ADAPTATIVO

Va con la corriente. Acepta el consenso y se adapta al cambio con facilidad.

DIRECTIVO

Carácter autoritario. Cándido y directo.

ANALÍTICO

De pensamiento lineal y necesidad de ver paso a paso. Le gusta analizar las ventajas y desventajas.

EXPRESIVO

Le encanta comunicarse y cree que los pequeños detalles son importantes. Entusiasta y extrovertido.

Llene los nombres de los miembros de su hogar



ADAPTATIVO

DIRECTIVO

ANALÍTICO

EXPRESIVO

Preparación para las conferencias con los padres – Plan de Acción Familiar



Preparación para las conferencias con los padres de familia

Haga planes para...

- compartir sus esperanzas y sueños para su hijo
- hablar con su hijo y explicarle por qué se lleva a cabo la conferencia
- identificar las áreas de fortaleza de su hijo (académica y socialmente)
- preguntarle a su hijo sobre sus áreas de crecimiento (académica y socialmente)
- preguntar sobre las preocupaciones con lo académico / compañeros
- familiarizarse con las formas de comunicación con el maestro de su hijo (Recordatorios, *Canvas*, *Class Dojo*, etc)



Preparación para las conferencias con los padres de familia

Antes de la conferencia

1. ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo? ¿Cuáles son sus intereses?
2. ¿Qué le gusta a mi hijo de la escuela? ¿Qué he visto u oído que lo demuestre?
3. ¿Cómo responde mejor mi hijo a los comentarios?
4. ¿Cómo aborda mi hijo los problemas / situaciones difíciles?
5. ¿Qué intervenciones o apoyos ayudan a mi hijo?
6. ¿Cómo pueden comunicarse conmigo si es necesario?



Sugerencia:
**Envíe las
respuestas por
correo
electrónico a los
maestros antes
de la conferencia**

Qué esperar durante una conferencia de padres de familia

- Datos de evaluación (Distrito / Estado)
- Muestras de trabajo
- Niveles actuales de rendimiento
- Fortalezas / Áreas de crecimiento



Preparación para las conferencias con los padres de familia (continúa)

Durante la conferencia:

1. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a entender el contenido académico?
2. ¿Cómo puedo aumentar las conversaciones con mi hijo sobre lo que está aprendiendo?
3. ¿Cómo se pueden comunicar conmigo o contactarme?



**Use la
información
proporcionada
para el Plan de
Acción Familiar**

Plan de acción para la familia y la escuela



Plan de acción para la familia y la escuela

Fortalezas:	Metas:	Estrategias para el éxito:
Esperanza y sueños: <i>Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i>	Áreas de crecimiento: <i>¿En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académico, comportamiento, etc.)?</i>	Padre de familia: <i>¿Qué haré en casa para apoyar el objetivo?</i>
Áreas de fortaleza: <i>¿En qué áreas le está yendo bien a mi hijo?</i>	Meta INTELIGENTE: <i>Esta meta es para que <u>(nombre)</u> <u>(logre la meta específica)</u> para el <u>(fecha)</u> según sea medido por (medición de éxito)</i>	Maestro: <i>¿Qué hará el maestro para apoyar la meta?</i>
		Estudiante: <i>¿Qué hará mi hijo para apoyar la meta?</i>

Plan de acción para la familia y la escuela



Plan de acción para la familia y la escuela

Fortalezas:	Metas:	Estrategias para el éxito:
Esperanza y sueños: <i>Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i> Antes de la conferencia	Áreas de crecimiento: <i>¿En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académico, comportamiento, etc.)?</i> Antes de la conferencia	Padre de familia: <i>¿Qué haré en casa para apoyar el objetivo?</i> Durante / Después de la conferencia
Áreas de fortaleza: <i>¿En qué áreas le está yendo bien a mi hijo?</i> Antes de la conferencia	Meta INTELIGENTE: <i>Esta meta es para que <u>(nombre)</u> <u>(logre la meta específica)</u> para el <u>(fecha)</u> según sea medido por (medición de éxito)</i> Durante / Después de la conferencia	Maestro: <i>¿Qué hará el maestro para apoyar la meta?</i> Durante / Después de la conferencia
		Estudiante: <i>¿Qué hará mi hijo para apoyar la meta?</i> Durante / Después de la conferencia

Después de esta sesión podrá:

- ☒ Comprender la importancia de las conferencias entre padres de familia y maestros
- ☒ Identificar los estilos de comunicación
- ☒ Desarrollar un plan de acción para la familia y la escuela

Hora del taller

- ❑ Envíe un correo electrónico al maestro de su hijo y presente a su hijo.
- ❑ Llenar el plan de acción para la familia y la escuela
- ❑ Representación el papel



Encuesta de salida



<https://tejoin.com/scroll/191345919>



Próximos talleres

WEBINARIOS 6-7PM

WWW.LBSCHOOLS.NET/YOUTUBE

- 17 de oct — Prevención del acoso escolar y acoso sexual
- 22 de oct — Elección de escuela preparatoria
- 29 de oct — Apoyos y recursos académicos



Universidad para Padres

(562) 997-8322

parentu@lbschools.net

@LBUSDengage
@LBUSDparentu