



Cecilton Elementary School 2024-2025 Home and School Compact

410-275-1000 www.ccps.org/cecilton

School Office Hours: 8:00AM-4:30PM



Our Vision and Mission: *Collaborate-Empower-Succeed.* Cecilton Elementary School is a collaborative and diverse community of critical thinkers who persevere to achieve academic and behavioral goals while developing strength of character in a safe learning environment in order to become lifelong learners.

Our Core Values: BE Respectful, Responsible, and Safe

What is a Home-School Compact? A Home-School Compact for Achievement is a shared agreement developed collaboratively between families, students, and staff. It outlines how families, students, and staff will work together to ensure all students meet or exceed grade-level standards.

Shared Responsibilities for:	School Staff	Families	Students
Core Value: Respectful	As a school, we will. . . <ul style="list-style-type: none"> Teach, model, and reinforce Tiger Pride core values for learning, social interactions, and character. Be accessible to parents/families, provide clear and frequent reports of student progress, and communicate with families through conferences, phone calls, social media, Blackboard Communicate, Schoology/Seesaw, email, flyers, newsletters, the CCPS website (www.ccps.org), the state website (www.MDK12.org), and the Power School Parent Portal. Encourage family involvement with decision-making and school-wide events, volunteer opportunities, parent meetings, workshops, and committees. 	As a parent/guardian, I will. . . <ul style="list-style-type: none"> Reinforce Tiger Pride core values, positive behavior, and growth mindset in our household. Reinforce following classroom and school rules. Be involved in my child's classroom and school: communicate regularly with teachers; attend conferences, volunteer at school and/or home; attend workshops and meetings; review the Home and School Compact, Family Involvement Plan, and Parent Handbook. 	As a student, I will. . . <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate Tiger Pride core values for learning, social interactions, and character. Respect myself and the school community. Follow school and classroom rules. Use kind words with students and staff. Put forth my best effort at school.
Core Value: Responsible	As a school we will. . . <ul style="list-style-type: none"> Use formative assessment data for reading and math to provide quality instruction with high academic standards for all students in Pre-K through Grade 5. Provide opportunities for students to read a variety of texts Encourage on time daily student attendance through family contact, positive reinforcement, and incentives. Implement organizational structures through the use of AVID strategies. 	As a parent/guardian, I will. . . <ul style="list-style-type: none"> Be sure my child attends school daily and on time. Support my child and their learning by asking questions about their day. Help with school work: engage in reading activities; provide a variety of reading materials at home (library books, newspapers, magazines, games, audio books, and e-book, etc.); practice vocabulary words, spelling words, and math skills; and, provide needed supplies. <i>(Please feel free to ask the school for any of these items.)</i> Check my child's folder, planner, Schoology/Seesaw, as well as telephone and email messages from the school and respond within a week. 	As a student, I will. . . <ul style="list-style-type: none"> Attend school daily and on time. Utilize my AVID Binder for school work and keep it organized. Utilize my planner and bring it home and back to school everyday. Do my homework each night and complete make-up work when I have been absent. Deliver flyers and information to my family, and return items to school. Ask questions and ask for extra help if I don't understand what is being taught. Become a better reader by finding opportunities to read throughout the day. Practice my math facts and use hands-on math materials to solve math problems.
Core Value: Safe	<ul style="list-style-type: none"> Maintain a safe, secure, drug-free school environment. Provide a supportive and inviting learning environment for students, school families, and staff utilizing a variety of social and emotional strategies. 	<ul style="list-style-type: none"> Reinforce making safe choices at home and at school. 	<ul style="list-style-type: none"> Keep my environment safe and organized at home and at school.
Signatures	Teacher _____	Parent/Guardian _____	Student _____



CeciltonEscuela primaria 2024-2025 Convenio entre el hogar y la escuela

410-275-1000 www.ccps.org/cecilton

Horario de oficina escolar: 8:00 a. m. a 4:30 p. m.



Nuestra Visión y Misión: Colaborar-Empoderar-Triunfar. CeciltonLa escuela primaria es una comunidad colaborativa y diversa de pensadores críticos que perseveran para lograr metas académicas y de comportamiento mientras desarrollan fuerza de carácter en un ambiente de aprendizaje seguro para convertirse en estudiantes de por vida.

Nuestros valores fundamentales: SER Respetuoso, Responsable y Seguro

¿Qué es un pacto entre el hogar y la escuela? Un Pacto para el Logro entre el Hogar y la Escuela es un acuerdo compartido desarrollado en colaboración entre familias, estudiantes y personal. Describe cómo las familias, los estudiantes y el personal trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes cumplan o superen los estándares de su nivel de grado.

Responsabilidad des compartidas para:	Personal de la escuela	Familias	Estudiantes
Valor central: Respetuoso	Como escuela, lo haremos. . . <ul style="list-style-type: none"> Enseñar, modelar y reforzar los valores fundamentales de Tiger Pride para el aprendizaje, las interacciones sociales y el carácter. Ser accesible para los padres/familias, proporcionar informes claros y frecuentes sobre el progreso de los estudiantes y comunicarse con las familias a través de conferencias, llamadas telefónicas, redes sociales, Blackboard Communicate, Schoology/Seesaw, correo electrónico, folletos, boletines informativos y el sitio web de CCPS (www.ccps.org), el sitio web estatal (www.MDK12.org) y el Portal para padres de Power School. Fomentar la participación familiar en la toma de decisiones y en eventos escolares, oportunidades de voluntariado, reuniones de padres, talleres y comités. 	Como padre/tutor, Lo haré. . . <ul style="list-style-type: none"> Reforzar los valores fundamentales, el comportamiento positivo y la mentalidad de crecimiento de Tiger Pride en nuestro hogar. Reforzar el cumplimiento de las reglas del aula y de la escuela. Revisar la carpeta, la agenda, Schoology/Seesaw de mi hijo, así como los mensajes telefónicos y de correo electrónico de la escuela, y responder según sea necesario de manera oportuna. Participar en el salón de clases y la escuela de mi hijo: comunicarme regularmente con los maestros; asistir a conferencias, ser voluntario en la escuela y/o en casa; asistir a talleres y reuniones; revise el Convenio entre el hogar y la escuela, el Plan de participación familiar y el Manual para padres. 	Como estudiante, Lo haré. . . <ul style="list-style-type: none"> Mostrar los valores fundamentales de Tiger Pride para el aprendizaje, las interacciones sociales y el carácter. Respetarme a mí mismo y a la comunidad escolar. Seguir las reglas del salón de clases. Utilice palabras amables con los estudiantes y el personal. Hacer mi mejor esfuerzo en la escuela.
Valor central: Responsable	Como escuela lo haremos. . . <ul style="list-style-type: none"> Utilice datos de evaluaciones formativas para lectura y matemáticas para brindar instrucción de calidad con altos estándares académicos para todos los estudiantes de Pre-K hasta el grado 5. Proporcionar oportunidades para que los estudiantes lean una variedad de textos. Fomentar la puntualidad diaria del estudiante, asistencia a través del contacto familiar, refuerzo positivo e incentivos. Implementar estructuras organizacionales mediante el uso de estrategias AVID. 	Como padre/tutor, Lo haré. . . <ul style="list-style-type: none"> Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días y a tiempo. Apoyar a mi hijo y su aprendizaje haciéndole preguntas sobre su día. Ayuda con el trabajo escolar: participar en actividades de lectura; proporcionar una variedad de materiales de lectura en casa (libros de la biblioteca, periódicos, revistas, juegos, audiolibros y libros electrónicos, etc.); practicar palabras de vocabulario, ortografía y habilidades matemáticas; y proporcionar los suministros necesarios. (No dude en solicitar a la escuela cualquiera de estos artículos.) 	Como estudiante, Lo haré. . . <ul style="list-style-type: none"> Asistir a la escuela diariamente y a tiempo. Utilice mi carpeta AVID para el trabajo escolar y manténgala organizada. Utilice mi agenda y llévela a casa y a la escuela todos los días. Hacer mi tarea todas las noches y completar el trabajo de recuperación cuando he estado ausente. Entregar folletos e información a mi familia y devolver artículos a la escuela. Hacer preguntas y pedir ayuda adicional si no entiendo lo que se enseña. Conviértase en un mejor lector encontrando oportunidades para leer durante el día. Practica mis operaciones matemáticas y utiliza materiales matemáticos prácticos para resolver problemas matemáticos.
Valor central: Seguro	<ul style="list-style-type: none"> Mantener un ambiente escolar seguro y libre de drogas. Proporcionar un ambiente de aprendizaje acogedor y de apoyo para los estudiantes, las familias escolares y el personal que utiliza una variedad de estrategias sociales y emocionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar la toma de decisiones seguras en el hogar y en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener mi entorno seguro y organizado en casa y en la escuela.
Firmas	Maestro <hr/>	Tutor <hr/>	Alumno <hr/>